

مَجَلة تُرَاثية فَصليةٌ مُحكّمة

تصدرها وزارة الثقافة ـ دار الشؤون الثقافية العامة الجلد الخامس والثلاثون ـ العدد الاول ـ سنة ٢٠٠٨





جملة نرائية فصلبة محتكمة تُصديرُمّا وزارَوُ التَّمَافَةِ. دارُ الشُّوُرِنِ الثَّمَافِيَّةِ المَّامَّةِ

المجلد الخامس والثلاثون

العدالاول-٢٠٠٨م-١٤٢٩هـ رئيس مجلس الادارة / نوفل ابو رغيف

رئیس التحریر د محمد حسین الاعرجی

هيأة التحرير نائب رئيس التحرير احمد عبد زيدان سكرتير التحرير محمود الظاهر الهياة الاستشارية

ا.د. خديجة الحبيثي

ا د جواد مصر اللوسوي

(د. فليح كريم الركابي

ا د داود سلوم

اً.د. مالك المطلبي الأستاذ حسن عريبى

التصحيح اللغوي

نجلة محمد امل عبد الله

الإشراف الفني والتصميم

جنان عدنان لطيف ابتس**ام الس**يد

الأسخار

العراق، ۵۰۰ دینار،الأردن: دیناران، الإمارات: ۲۰ درهما: الیمن: ۲۰ ریالاً، مصر: ۲ حنیهات، نیبیا: ۲ دنانیر، الجزائر، ۲۰دینارا، تونس، دیناران، الغرب: ۲۰ رهماً.

عنوان المراسلة

دار الشؤون الثقافية العامة - الأعظمية . ص. ب : ٢٠٢٢ بغداد جمهورية العراق هاتف : ٤٤٣٦٠٤٤ هاكس : ٤٤٧٦٠

المشاركة السنوية

٥٥ دولارا في الأقـــــطار العربية. في دول العـــالم الاخــــرى

اطحنوی

الافنناحية الافنناحية
القرآن الكريم متبوع لاتابع رئيس التحرير ٣_
چن ودراسات
فلسفة الحضارة عند ابن خلدون أ.د. قيس هادي احمد
10
دراسة في المنطق الاسلامي الاصيلد.سعد خميس علي
YF_11
اعياد بغداد في ذاكرة شعرائها منذ التاسيس حتى نهاية العصر
العبا سي الاولد. حسام داود خضر الأربلي
09_Y1
المفارقة في شعر المتنبيأ.د. عبد الهادي خضير
الله عرض ونقد
نظرات نقدية على تحقيق كتاب تهذيب إصلاح المنطق
للتبريزيلحمد عبد زيدان
المروم محققة المراجعة
متشابه القران لأبي الحسن علي بن حمزة الكسائي
القسم الثاني دراسة وتحقيق د. محمد حسين آل ياسين
1 { V_1 Y V
۱ ٤٧ ــــ ۱ ٤٧ خطية في النباتات خمس صفحات خطية في النباتات

القرأن الكريم منبوعٌ لا نابع

القرآن الكريم معجزة الرسول الأعظم (ص) الذي أوحي له برسالة السماء: الإسلام، واختلف المسلمون في وجه إعجازه؛ فمنهم من قال ب—((الصرفة)) يريد أنّ الله قد صرف قلوب المشركين أن يأتوا بمثله، وهذا الرأي ينتصر لقدرة الله تعالى أكثر مما ينتصر لكتابه العزيز. وإلا فأي إعجاز في أن يُلقى الإنسان على أثباج البحر مكتوفاً وأن يؤمر بالآبيتلُ:

ألقاه في اليمّ مكتوفاً وقال له:

إياك ، إياك أن تبتل بالماء

وإذاً، لو لم يصرف الله قلوب المشركين عن الإتيان بـ مثله لأتوا. ومنهم من قــال إن وجه إعجازه هو بلاغته المنقطعة النظير، وللآخرين آراء لا أريد أن أعرض إليها.

ولمكنني أريد أن أعرض إلى الإعجاز العلمي فيه فأقول:

لم نسمع بهذا الوجه في العصر العباسي، وخصصتُه بالذكر من بين العصور الأولى، لأنه عصر الفلك، والكيمياء، والطب؛ والكحالة وما إليها من علوم؛ أقول: لم نسمع، لأنه لم يكن بالمسلمين حاجة الى علوم الآخرين، فأما حين بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا، وتوالت الكشوفات العلمية، والاختراعات المذهلة، فقد صار بالمسلمين حاجة أن يفسروا آيات الكتاب العزيز على وفق هذه الكشوف، وهذا مذهب خطير.

أما وجه خطورته فهو أن نجعل القرآن العظيم تابعاً لا متبوعاً وإلا قما معنى قول أحدهم عن قوله تعالى في الذاريات: ٧٤ " والسماء بنيناها بأيد وإنّا لموسعون " ((يقولون إن أنشتاين اضطر أن يضيف الى إحدى معادلاته الرياضية رقماً يدعى ... الرقم الكوني الثابت، وأثبت العالمان أدوين هابل، ومينتون هيوميسن في سنة ١٩٣١ أن الكون في حالة تمدد)).

ولست أعرف حتى الآن كيف تكون السُّعة هي المدّ، أو التمدّد، ولكن هكذا شاء بـعض أنصار الإعجاز العلمي في القرآن العزيز أن يقولوا.

ويقول الدكتور حسب النبي (وهو فيزياوي مصري): ((القرآن تعرض لقضايا علمية كثيرة منها موضوع خلق الكون، الزمان والمكان يشير الى أن الله خلق الكون في سنة أيام، والأيام عند الله هي فترات زمنية وليست أياماً بالمعنى الأرضي؛ لأن الزمن نسبي وليس مطلقاً، وهو ما يتقق والعلم الحديث والنظرية النسبية)).

ولك أن تسأل ـ وأنت تقرأ هذا الكلام _ عن عرب الجاهلية والعبريين حين سموا السبت سبتاً، وشبات،

عطلة المسلمين يوم الجمعة، وهو يوم تمام خلق الكون، وعن تحريم اليهود العمل يوم السبت، بل حتى الطبخ في البيوت، ولك أن تسأل أيضاً عن عدد الشهور في القرآن، وعند الله؟

وإن عجبت فاعجب من أن الدكتور رامي محمد سامي ــ وهو سوري ــ قد ذهب في بحث لغة أعضاء الإنسان إلى القول بأن ((هذا العلم أساسه قول الله تعالى في سورة يسن: "اليوم نختم على أفواههم وتكلّمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون". واستنتج من كلّ ذلك أن الله هو الذي وضع قواعد التحقيق، واكتشه جهاز كشه الكذب!

فهل رأيتم ربّاً قبل الله تعالى علواً عظيماً رضي لنفسه أن يكون شرطي مخابرات ؟!

أبها الناس اسمعوا وعوا، وإذا سمعتم فانتفعوا، وقاطعوا كتباً مثل:

_ وغداً عصر الإيمان _ للشيخ عبد المجيد الزنداني.

_ كشف الأسرار النورانية القرآنية فيما يتعلق بالأجرام السماوية والأرضية والحيوانية والنباتات المعنية)) __ للشيخ الطنطاوي جوهري.

- القرآن، محاولة لفهم عصرى ـ المصطفى محمود.
 - ـ القرآن والتفسير العصري ـ لبنت الشاطىء
- التفسير العلمي للقرآن الكريم بين النظريات والتطبيق، لهند شلبي.

قاطعوا هذه الكتب وأمثالها، ولكن اسألوا هؤلاء المتنطعين بالنظريات العلمية أن لماذا لم تتحدثوا عنها قبل أن يكتشفها الغرب، فيقولوا بها، واسألوهم أن ماذا لو ثبت خطل نظرية أنشتاين بعد خمسين سينة أو مائة ؟! ماذا سيكون إيمان أبنائنا بالقرآن العظيم، وبالإسلام الحنيف؟!

و أقول لكم كيف سيكون هذا الإيمان حين يهلُّ عليهم داعية إسلامي وهابيَ فيفسر لهم قوله تعالى : "يا معشر الجنّ و الإنس إن استطعتم أن تتفذو ا من أقطار السماوات و الأرض فاتفذوا، لا تتفذون إلاَّ بسلطان"

أقول: سَيُفسِر لهم قوله تعالى أن المقصود بسلطان النفوذ هوسلطان بن عبد العزيز آل سعود .

ولنكن وهابيين جميعاً و أقول:

سيشتمني الجهّال أني تقدتهم

وحسبي فخراً أن سيشتمني الجهلُ

رئيس النحرير

فلسفة الحضارة عند ابن خلاون

ا.د. قيس هادي أحمد مركز احياء الثراث العلمي العربي جامعة بغداد

aaiab:

شغلت المسألة الحضارية أذهان الفلاسفة والمفكرين منذ أقدم العصور، ومازالت تحتل مكانة متميزة في الدراسيات الحديثة والمعاصرة. وقد كان الفلاسفة المسلمون يتناولون هذه المسالة في فلسفاقم، بصورة عامة، حيث انصب اهتمامهم على الجوانب الأخلاقية والسياسية والادارية، كما انصب أيضاً على الجوانب التربوية والاجتماعية والاقتصادية، حريصين على الالتزام بالتعاليم الدينية، فمن محددات الزواج مثلاً ما المقدرة على الإعالة، ومن محددات الواجات، العدالة بسللنل، ومن محددات الطلاق النفقة ... الخ، فالقساعدة العامة في الفكر الاسلامي ربسط العامل الأخلاقي.

ومن الكتابات التي تناولت المسألة الحضارية بالنصيب الأوفر من الاهتمام، كتابات ابسن خلدون (١٣٣٢ - ١٤٠٦م) (٧٣٢ - ٧٨٨ م. ٨ م. ٨ م. ٨ م. ٨ م. ١ ميث درس في كتاب المشهور (المقدمة) الحضارة الإنسانية من جميع جوانبها، باسلوب يقترب الى حد كبير من اسلوب الدراسات العلمية الحديثة في هذا الموضوع. فقد تناول ابن خلدون في مقدمته نمو السكان ونظرية التغيرات الحضارية الدورية، وعلاقتها بالظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية... الى جانب الاهتمام بستصنيف السكان وتوزيعهم الجغرافي والعوامل الطبيعية المؤثرة في البشر في ذلك.... الح من المباحث المتخصصة في الطبيعية المؤثرة في البشر في ذلك.... الح من المباحث المتخصصة في

الدراسات الحضارية الحديثة. بحيث يمكن عد ابن خلدون أول من وضع بحثاً منظماً في فلسفة الحضارة، حيث قام بدراسة علمية تجريبية في الجغرافية الاجتماعية بالإضافة الى دراسته العلمية المنظمة لعلم الاجتماع والتاريخ. واذا كانت دراستة مظاهر الاستقسرار والاستيطان أو ما يسمى ب ((علم العمران) احدى ابرز الدراسات الحضارية، فإن ابن خلدون، كان أول من اطلق هذا الاستمران وافرد فيه فصولاً مستقلة، بشكل لم يسبقه اليه أحد.

وجدير بالإشارة الى أن الظواهر الحضارية من بشرية وطبيعية لم تدرس عند إبن خلدون نجرد وصفها أو الدعوة اليها، كما كان شأن الذين سبقوه في هذا المجال، بسل قام بتحليلها، بحيث يصار الى الكشف عن طبيعتها، والأسس التي تقوم عليها. والقوانين التي تخضع لها. (")

واذا كانت الدراسات الحضارية في عصرنا الراهن تنصب على عدد ومواقع وتوزيع البشر ومعدل زيادهم وتركيبتهم، والتغيرات التي تطرأ على هذه الظواهر، فإن ابن خلدون قسد سبسق الى ذلك حينما تولى في مقدمته دراسة وشرح معظم تلك المتغيرات.

الحضارة الإنسانية على اسس علمية

بينما كان فلاسفة اليونان والمسلمين يحاولون تثبسيت شسرعية النظر العقسلي في الماهيات والمبسادئ الأولى، معتمدين على المنطق والقياس، وقف ابن خلدون وغير اتجاه الفكر وحدد للبحث والتأمل

موضوعاً جديداً هو الكائن الإنساني الموجود في سياق التطور الاجتماعي التاريخي.

إنه لا يتحدث عن الإنسان فرداً أو جماعة كما لو كان مقسطوعاً عن ظروفه المادية والمعاشية، بل هو إنسان مرتبط بالأرض وبالعادات التي يقدمها له مجتمعه ويقيده بها، ويضبط تصرفاته بقوانينها، أي إن انسان ابن خلدون. ليس ذلك الذي ابتعد به المثل الأعلى الفلسفي عن حقيقته وواقعه، حتى جعله إنساناً متعارضاً مع الكون، فالإنسان الخلدوني جزء من الكون، فإذا أردنا أن نغيره فيجب أن نغير محيطه أولاً. أما إهمال ظروفه والاهتمام به بعيداً عنها، فهو عبست لا طائل من ورائه. (أ) فالإنسان تؤثر فيه الطبيعة بمقسدار ماتؤثر في غيره من الكائنات، ولأهمية تأثير المحيط في حياة الإنسان سـ عند ابن خلدون سـ يرى أن الفكر اذا توك لإمكانياته الخاصة اصبست هزيلاً، مهما توهم بأنه غني في ذاته، لأن ثروته الحقيقية لا تكمن في العقل وحده، بل في الحيط الذي يعيش فيه وكيفية التوافق والتفاعل معه.

أي إن عالم الإنسان ومشاعره ونظرته الى الحياة منبئقة من الظروف الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية والسياسيية التي تحيط به، وإن عليه السيطرة على كل تلك الظروف وتسخيرها في خدمته. وقد أشاد ابن خلدون بمهاجمة المفكرين المسلمين للمنطق الأرسطي والمنهج القياسي، ولو ألها كانت لأسبساب دينية، إلا ألها ساعدت على التوصل الى البحسث التجريبي الاستقرائي في غير العلوم الفلسفية والدينية، فأخذ على عاتقه الالتزام بهذه المناهج

وفيما يأتي دراسة علمية ضافية قام بها ابن خلدون للعوامل التي تتحكم في زيادة عدد سكان المدن ومواقع سكناهم والحصائص البايولوجية والحضارية لهم. عالجها كلها في ضوء منهجه العلمي التجريبي الذي إتسمت به فلسفته للحضارة الإنسانية بشكل واضح:

ا. العوامل التي نكمت وراء زيادة السكان:

العلمية في دراسته للحضارة الإنسانية. "

عالج ابسن خلدون آراء المفكرين والكتاب الذين سبقـــــوه في

الدراسات المتعلقة بزيادة السكان وتغيراقم العددية، ولم يكتف برد آرائهم دون التعليق عليها، وإقامة الحجة على بطلالها، بــل إنه اكد أيضاً ضرورة التحقق من مدى صحتها، لذلك قال (فلا تثقن بما يلقى اليك من ذلك، وتأمل الأخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تمحيصها بأحسن وجه) لقد كانت لابسن خلدون فكرة واضحة عن قوانين زيادة السسكان قبسل العالم الأوربي المشهور (مالئوس) بأربعة قرون. وضرب لهذه الفكرة مثلاً في مقدمته مما نقله عن المسعودي ومؤرخين آخرين.. من ان فلول بيني إسرائيل وكما أحصاهم نبي اليهود (موسى) في المدة التي قضوها في صحراء وكما أحصاهم نبي اليهود (موسى) في المدة التي قضوها في صحراء ميناء بعد خروجهم من مصر تائهين، كانوا ستمائة الف أو يزيدون ممن يطيقون حمل السلاح.

وقد رفض ابن خلدون الأخذ بهذا الرقم، لتعارضه مع قسوانين زيادة السكان في المجتمع، فقد عد أن ما بين يعقوب وموسى انما هو اربعة آباء.. وتمثل نحو (٢٢٠) سنة، طبقاً لما نقله المسعودي. وقد دخل يعقوب مصر مع اولاده واحفاده وهم سبسعون فرداً، وهنا شكك ابن خلدون في صحة تزايد هؤلاء السبعين الى الرقم الذي ذكره المسعودي في اربعة اجبال.

ولا ربب أن وجهة نظر ابن خلدون تنفق، الى حد كبير، مع قوانين زيادة السكان الحديثة. على اعتبار ان سبعين فرداً لا يمكن وصولهم خلال (٢٢٠) سنة الى ما يسمح بستكوين جيش تعداده ستمائة الله نسمة. فلو طبقات تجاوزاً نظرية مالئوس في غو السكان، والتي تقول بتضاعف عدد السكان كل ربع قرن (اذا لم يقف في وجه تزايدهم اي عائق خارجي، مثل الحروب والأوبئة)، فإن عدد بني اسرائيل يصل في الحقبة المذكورة الى (٤٠٠٠) فإن عدد بني اسرائيل يصل في الحقبة المذكورة الى (٤٠٠٠) نسمة، وهذا غير مسلم به، لأنه في آخر أيامهم بمصر، كانوا يسامون سوء العذاب، يذبح أبناؤهم وتستحيا نساؤهم، فأين هذا تما ذكر المسعودي في ان افراد جيشهم وجنده كانوا اكثر من ستمائة الف.

ويربط ابن خلدون بين سياسة الدولة وزيادة السكان، فكلما كانت سياسة الدولة سليمة، زادت آمال الرعايا ونشطوا في

العمران. فيكثر النسل، وكلما كانت الدولة فاسدة آيلة للسقوط زادت الحروب والمنازعات فيقل النسل ويقل عدد السكان. ويرى ابن خلدون في سقوط الدولة نتيجة الحروب أو الفساد عاملاً يساعد على اعادة التوازن بين عدد السكان والموارد المادية والغذائية التي لا تكفي أصلاً الا عدداً محدوداً منهم، فحسين ينتشسر القستل وتكثر الجاعات، فان هذا يؤ دي الى تقليل عدد السكان، بحيث يتناسب مع الموارد المادية والغذائية التي لا تكفي عدداً اكبر منهم.

وكأننا هنا نستمع الى مالئوس وهو يتحدث عن نظرياته في تبرير نشوب الحروب والمنازعات، وانتشار الأمراض والأوبسنة، بسأها ظواهر طبيعية وضرورية، تأي لتقليل عدد السكان، بحيث يتناسب هذا العدد مع كمية الموارد الغذائية الموجودة في الطبيعة والتي هي محدودة لا تكفي الا عددا محدودا منهم، ولسولا هسذه الحسروب والمنازعات والأمراض والأوبئة، لظهر الخوف من مجاعة عامة يعانيها كل افراد المجتمع.

وفي مجال التقليل من عدد الوفيات أفرد ابسن خلدون فصلاً في صناعة الطب والأمراض واسباب الوفاة وعلاقتها بالغذاء وأنواعه.. كما بسين قسدرة هذه الأمراض على الانتشسار بسين أهل الريف والحضر.. وأوضح الها اكثر انتشاراً بين سكان المدن مما عند سكان المرف والبدو.

إن تغير عدد السكان يتأثر أيضاً عند ابن خلدون ... بما يعتقده الناس بخصوص المستقبل من أحداث.. والتوقعات المتفائلة تؤدي الى زيادة الرغبة في الإنجاب، ومن ثم تؤدي الى زيادة عوامل التكاثر السكاني، بينما التوقعات المتشائمة تتسبسب في الركود والانكماش السكاني. "

ويرى ابن خلدون أن هناك تغيراً طبسيعياً دورياً في معدل الزيادة أوالنقصان في عدد السكان، فعندما تكون الدولة قسوية تساعد الظروف الاقتصادية الطيبة والاستقرار السياسي على سيادة العمل المثمر فيرتفع الدخل وتتحقق الرفاهية المادية، فيزداد السكان نتيجة تشسيجيع الزواج والحد من الوفيات. ثم ترتفع الضرائب في بسداية

سقوط الدولة وتظهر تغيرات من شأهًا قيام الفسساد السياسسي والانكماش الاقتصادي، مما يؤدي الى عدم إقبيسال الناس على الزراعة، فتظهر الجاعات وتكثر الوفيات، وهذا يقود الى التقليل من عدد السكان الى الحد الأدنى. ثم تبدأ بسعد عدة أجيال دورة جديدة يتم فيها من خلال قيام دولة جديدة وتحقق استقرار سياسسي جديد الى زيادة جديدة في عدد السكان، وهكذا وهنا يظهر تقارب كبسير بين ما ذهب اليه ابن خلدون، وما آلت إليه نظريات التغيرات السكانية الحديثة، ومن بسينها نظرية (آدم سمث ١٧٢٣ س • ١٧٩ م) التي تقوم على اساس العرض والطلب: وترى النظرية في ان توفر فوص العمل يؤدي الى ارتفاع الأجور ثم الى زيادة الرغبة في الزواج والإنجاب فزيادة السكان. وبالمقابسل فإن إنخفاض فرص العمل يؤدي الى انخفاض في الأجور وفي الرغبة عن الزواج وانخفاض عدد السكان. كما ان نظرية (ريكاردو) كانت متأثرة أيضاً بنظرية إبن خلدون، حسيت رأى أن انخفاض المعروض من العمال يؤدي الى ارتفاع الأجور والى التبكير في الزواج والى كثرة السكان، في حسين أن زيادة العرض في الأيدي العاملة يؤدي الى انخفاض الأجور، الأمر الذي يتسبب في قلة الإقبال على الزواج وبالتالي المخفاض عدد

٢. العوامل التي نكمن وراء النوزيع الجغرافي للسكان:

تناول ابن خلدون السكان من حيث توزيعهم الجغرافي، وبحث في مواطن سكناهم ومراكز انتشارهم. كما اهتم بتحليل العوامل ذات العلاقة بنمط الانتشار والتوزيع... الى جانب دراسته للأسس التي تنظم الهجرة، سواء تلك التي تتمثل في التروح الريفي نحو المدن او من المدن الى الريف.. بمالها من علاقـــة وتأثير في التوزيع الجغرافي للسكان.. وفي نظم نشـوء مراكز الاسـتيطان والتجمع، كالمدن والقرى والمساكن وطرق النقل والمواصلات.

وقد ركز ابن خلدون في دراسته لهذه المواضيع على تأثير البسيئة الطبيعية في توزيع السكان، ولا ريب فإن تأثر الإنسان بظروف البيئة الطبيعية لا سيما مراكز استيطانه وصفاته واعماله، موضوع قديم،

شغل أذهان المفكرين الأغريق والرومان والمسلمين والأوربسيين في العصر الحديث. ويمكن ان نطالع جانبسساً من هذه الاهتمامات في مقدمة ابن خلدون، لكونه أفضل من كتب من العرب المسلمين، بل تفوق على كثير من كتاب عصر النهضة الأوربسية في هذا المجال. فلأول مرة يربط ابن خلدون بين حوادث التاريخ والجغرافية وبسين العوامل التي تحدد توزيع السكان وانتشارهم واوصافهم والوالهم.

ويعد ابن خلدون من المؤمنين بالحتمية البيئية عامة، والحتمية المناخية خاصة... لذلك فهو يعزو عدم وجود الحضارة في بسعض مواقع الأرض الى العامل المناخي، إما بسبب الحر الشسديد أو البرد الشديد. ولهذا قامت الحضارات في وسط الأرض، كما يقول ابسن خلدون، لإفراط الحر في الجنوب والبرد في الشمال.

وكتب ابن خلدون فصلاً في أسباب قلة سكان مدن أفريقسيا والمغرب، وذلك لكون الجزء الأكبر من سكافها من البدو، ذوي العصبية وهؤلاء يؤثرون العيش في الخيام والإقامة عند قمم الجبال ليحتفظوا باستقلالهم، فيما كانت المدن في الشرق من بلاد الأندلس وفي العراق ومصر وامثالها ذات عدد كبير من السكان.

وبصدد أبرز العوامل الأخرى ذات التأثير في غط توزيع وانتشار السكان والمستوطنات السكنية ... لاحظ ابسن خلدون أن العامل الأمين أحد أهم تلك العوامل في تكتل السكان وتجمعهم في قبائل أو مدن .. كي يستطيعوا الدفاع عن انفسهم ضد العدوان. ومع ذلك فإن البدو لا يستطيعون التجمع في مكان واحد.. اذ لاتتاح لهم إلا مراع هزيلة. وتحيا هذه الجماعات الصغيرة في العراء، فلا أسوار ولا تحصينات تحميهم، كما هو الحال في المدن. ومن اهم الصفات الستي ينميها هذا الأسلوب في الحياة ... هو التضامن الوثيق بسين أعضاء الجماعة الواحدة ... فتراهم دائماً على أهبة الاستعداد لكي يساند بعضهم بعضا.

العوامل التي نكمن وراء الخصائص البـــايولوجية والحضارية للسكان.

أفرد ابن خلدون فصولاً مستقلة عن تاثير البيئة الطبسيعية في

التركيبة البايولوجية والخضارية للسكان، فهناك تجمع سكاني بدوي يعيش في البراري والجبال وأطراف المدن، وهناك تجمع حسضري يعيش في الأمصار والقرى والمدن.

وفي دراسته للتطور التاريخي للاستيطان، ذكر بان البدو أقدم من الحضر وسابقون عليهم.. والبادية أصل العمران والأمصار امتداد فا، وقد شدد ابن خلدون على التباين التدريجي بين الحياة في البيئة الحضارية والبيئة البيدوية، بهدف الكشف عن صور الاتصال والانفصال، والتحسولات التي تمر بها المجتمعات لكي تنتقسسل من خشونة البداوة الى رقة الحضارة.

والمدينة تنشأ من اتساع المصر، الذي هو عند ابن خلدون تجمع سكاني وسط بين المجتمع البدوي والحضري، حيث يتكاثر السكان فيه بالتدريج، ليصبح ريفاً او مدينة، هذا التكاثر الذي هو موجود داخل كل تجمع سكاني، يكون السبب في الانتقال من نوع الى نوع ومن اقليم الى آخر. ('')

ويرى ابن خلدون أن الموارد الطبيعية والمناخ يحددان الى درجة كبيرة اسلوب حياة التجمعات السكانية وكشف عن العلاقة بسين النظام الغذائي والمناخ، وبين صفات السكان وخصائصهم، فالعرب الذين يطوفون بالصحراء ويقتصرون عالباً في طعامهم على اللبن، فإن الواهم أصفى، وأبداهم أقوى، وأشكاهم أتم وأحسن، واخلاقهم تبعد عن الانحراف وأذهاهم أتقب في المعارف والإدراك. وقال ايضاً (ان سكان الأقاليم الخصبة يتصفون عالباً بالبلادة في أذهاهم والخشونة في أجسامهم ... فيما يكون أهل البادية، والذين يعانون الجوع في بالمداهم أحسن ديناً واكثر قدرة على مواجهة الحياة واطول عمراً.

وقد رد إبن خلدون على أولئك الذين يدعون بأن السود هم ولد (حام بن نوح)، اختصوا بلون السواد لدعوة نوح على أبيهم ظهر أثرها في لونه وهذه كما يرى ابن خلدون غفلة عن طبيعة تأثير الحر والبرد في تحديد لون التجمعات السيكانية، فهو يعلل ظاهرة السواد بأن الشمس تعلو وتستمر طويلاً فوق رؤوس بعض السكان

في مناطق محددة من المعمورة، فيكثر الضوء ويزداد الحر، فتسود جلود هؤلاء السكان، ويقابل ذلك في الشمال، حسيث لا ترتفع الشمس كثيراً ولا تستمر طويلاً، فيقل الضوء ويزداد البرد، فتبيض جلود السكان. ويتبع ذلك ما يقتضيه البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور.

المجنمع الحضاري الفاضل على اسس علمية:

ينكر ابن خلدون الترعة الفردية والأنانية، لأن مثل هذه الترعة لا تنتج حضارة ولا مدنية ولا عمراناً، وعليه يرى أن الإنسان لابد ان يكون اجتماعياً وحسضارياً، ولكي يبرهن على صحسة رأيه يورد دليلن:

الأول: ان الانسان مضطر الى التعاون مع بني جنسه للحصول على الغذاء الذي يحتاج اليه. وفي ذلك يقول (إن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من الغذاء غير موفية له بمادة حسياته منه، فلابد من اجتماعه مع الكثير من ابناء جنسه ليحسصل القسوت له وفيم).

الثاني: ان الانسان مضطر الى الاستعانة بأبناء جنسه لدفع المخاطر عنه لذا يقول (فالواحد من البشر لا تقساوم قسدرته واحسدا من الحيوانات العجم ولا سيما المفترسة، فهو عاجز عن مدافعتها وحده، فلا بد من أجل ذلك من التعاون مع ابناء جنسه). (1)

إن المجتمع الأنساني اذا نشأ وتم عمران العالم به، فلابد من رادع يدفع أفراد المجتمع عن البسعض الآخر (لما في طبيعة الإنسان نفسه والعدوان) فيكون ذلك الرادع حاجة تفرضها طبيعة الإنسان نفسه كونه مجبولاً على الخير والشر معاً وعلى التعاون والعدوان، من تمة فإن بقاء الإنسان يتطلب وجود سلطة تحفظ للمجتمع تماسكه وتعمل على تقوية روح التعاون بين أفراده، وكبح عدوان بسعضهم على بعض، هذا هو الشرط الحضاري لحياة الانسان الاجتماعية، فلا بد من قيام المؤسسات والقوانين والحاكم والدولة.

السياسة على اسس علمية:

في المقدمة يتحسدت ابسن خلدون في فصل خاص عن الحضارة

الإنسسانية، مؤكداً ضرورة وجود سياسسة ينتظم بما أمرها، الا انه كعادته وبكل علمية لا يبحث فيما يجب ان تكون عليه السياسة أو يجب ان يكون عليه الحكم، بل يبحث ماهو كائن وحادث بالفعل، وبعبارة اخرى فإن ابن خلدون ينطلق في فلسفته السياسية عما يطبق فعلاً وما يمكن تطبيقه من سياسسات وأنحاط للحسكم، وهذه غير الفلسفة السياسية المثالية التي معناها عند الفلاسفة القدماء ما يجب ان يكون عليه أفراد المجتمع حكاماً ومحكومين حتى يسموا بأنفسهم وبالمجتمع الذي يريدونه داخل مدينة فاضلة.

ويضيف ابن خلدون قائلاً (وهذه المدينة الفاضلة ـ حتى عندهم ـ نادرة أو بسعيدة المنال، فيتكلمون عليها على سبسيل الفرض والتقدير) حلا نظرياً او تصورياً لمشكلات الانسان الاجتماعية والأخلاقية والسياسية والعقائدية. ويرى ان السبسب في ذلك الهم متعودون في سائر نظرياهم على تصورات مثالية بعيدة عن الواقع وما يجري من تغيرات اجتماعية وحسضارية، ومن هنا نرى ان ابسن خلدون ابتعد عن الفلسفة السياسسية بمفهومها التقلدي، ودرس الواقع السياسسي، كما هو، لاكما يجب ان يكون. لذلك لا أثر في كلامه للأحكام المسبقة والمثل العليا المجردة واحلام الفلاسفة. ""

لقد استقرأ ابن خلدون الواقع السياسي، فلاحظ أسباب فشل سياسة الذين عجزوا عن دفع عمليات التحسضر الى الأمام، كما لاحظ بالمقابل السياسة المقابلة التي على اساسها قامت الحضارات وتقدمت اشواطاً الى الأمام. وهي السياسات التي وضع أصحابها تحت تصرف الإنسان ما هو معلوم لكي ينطلق منه نحو اكتشاف ماهو مجهول، أي انطلاق الفكر من الواقسع التجريبي الملموس في سعيه نحو الأفضل، وهذا هو منهج الفلسفة العلمية الواقسعية الصحيحة، وبهذا ابتعد ابن خلدون تماماً عن التمنيات العقيمة في الصحيحة، وبهذا ابتعد ابن خلدون تماماً عن التمنيات العقيمة في اقامة النعيم على الأرض والتي هي مجرد اضغاث أحلام مبنية على أسس واهية من الأوهام والخيال.

الهوامش

١) ناصيف نصار: الفكر الواقعي عند ابن خلدون: ص٤ ــ ٨.

٢) عبد الرزاق المكي: الفكر الفلسفي عند ابن خلدون: ص ٨ - ٢٠.

٣) الدكتور توفيق الطويل: اسس الفلسفة ط٥: ص ١٣٩ - ١٤١.

٤) الدكتور خليل اسماعيل: الاتجاهات السكانية في مقدمة ابــن خلدون: ص
 ١٧١ ــ ١٧٩.

٥) ابن خلدون: المقدمة: ص ٧٠ ــ ٨٨، ٣٥٥ ـــ ٣٦٥.

٦) ابن خلدون: المقدمة ص ٣٠ ـــ ٢٥١، ٢٥١ ـــ ٧٧٧.

٧) محمد عابد الجابري: فكر ابن خلدون: العصبية والدولة: ص ٥٠ ـ ٥٨.

اطصادر

١ــــ ابن خلدون: المقدمة/ج١/دار العودة: بيروت ١٩٨١.

٢- الجابري (محمد عابد): فكر ابن خلدون العصبية والدولة: دار الشوون الثقافية العامة، بغداد، ب. ت.

٣ الطويل (د. توفيق): اسس الفلسفة/ ط٥/ دار النهضة العربية، القساهر ٥٠
 ١٩٦٧.

٤ المكي (عبد الرزاق): الفكر الفلسفي عند ابسن خلدون / الأسسكندرية
 ١٩٧٠.

٥_إسماعيل (د. خليل): الاتجاهات السكانية في مقدمة ابسن خلدون: مجلم دراسات للأجيال: العدد الثالث _ السنة السادسة ـ ايلول ١٩٨٦.

٦ ــ نصار (ناصيف) الفكر الواقمعي عند إبـــن خلدون: الأنجلو المصرية ـ

دراسة في المنطق الاسلامي الاصيل

د. سعد خمیس علي

بغداد : الجامعة الاسلامية

المفكرين المسلمين قياساً او منهجا مهما في التفكير. والبحث _ يتم من وجهين هما:

ا. الاشاراك في الدلالة او ما يعرف بقياس الشبيه عند الأصوليين وكذا عند النحاة.

T. الاشتراك في العلة.[1]

لقد تأسس القياس في الثقافة الإسلامية على قوانين أو مبدئ ثابتة، فمثلا أن المبدأ الأساس في علم الأصول الذي يحكم القياس هو (دفع المضرة و جلب المنفعة) وكذلك فعل النحاة مثلاً مد فجعلوا من المبدأ القاتل: (بخفة النطق على اللسان) أساساً يستند إليه كلام العرب ثم قواعد النحو.

وترجع أصول القياس العقلي إلى القرآن الحكيم، حيث وردت عشرات الآيات التي تدعو إلى النظر والتفكير في الكون والتدبر في ما يحيط الإنسان. هذه الآيات التي يمكن أن تعد إرهاصات أو جذور القياس الأصولي، ومن هذه الآيات: ((فاعتبروا يا أولي الأبسصار))، ((أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت)) ((أو لم ينظروا في ملكوت السماء والأرض وما خلق الله من شسيء)) (أو ومن هذه الدعوات وغيرها الكئير ساستطاع بعض الصحابسة الأوائل رضي الله عنهم سأن يصلوا إلى وضع الإرهاصات للقياس العقلي في الإسلام قبل اكثر من قرنين من انتقال التراث اليونايي إلى البسيئة

استطاع العقل المسلم أن يصوغ منطقه الأصيل ــ المعبر عن بنية هذا العقل، والمستند الى الأطر المرجعية التي أقرقما العقيدة الإسلامية ـــ والذي طبع التقافة الإسلامية زمنا طويلا قبل قيام حركة الترجمة التي أبوزت المنطق الأرسطي على حساب المنطق الأصيل. وقد أنتج المنطق الإسلامي ثلاثة علوم أصيلة: الفقه، والكلام، والنحو. وقـــد كانت المنهجية في هذا المنطق تتمثل في القياس _ أساساً _ كما عرف عند علماء الأصول والنحمويين أو ما عرف عند المتكلمين بالاستدلال بالشساهد على الغانب، حسيث يعتمد هذا النوع من القياس على الوصول إلى قيمة ثالثة مشتركةبين الشاهد والغانب أو لنقل بين المقيس والمقيس عليه، من أجل إعطاء الباحست الإمكانية للانتقال من حكم المعلوم إلى حكم الجهول. وقد عرفت هذه القيمة الثالثة المشتركة بين الحكمين ـ بالدليل عند المتكلمين. أو العلة عند الأصوليين، مثل الإسكار في حالة الخمر، حيث فعلة تحريم الخمر هي حالة الإسكار، والإسكار هو التوصيف الأبسرز والأهم للخمر، وأخيراً ان توفر صفة الإسكار في أي مشمروب تكون مدعاة أو علة للتحريم. وهنا يظهر منهج القياس الاستقرائي المؤسس للعلم والقائم على الانتقال من جزئي إلى آخر من أجل توظيف القانون العلمي في اكبر كم ممكن من الجزيئات التي تتمثل فيها الظاهرة التي ينطبق عليها حسكم القسانون العلمي أو حسسكم جزء منه. ومما يجدر ذكره أن الاستدلال بالشاهد على الغائب ــ الذي كان معتمد الكثير من

الثقافية الإسلامية _ من خلال حسركة الترجمة التي تولاها بسيت الحكمة في عهد المأمون _ حيث شكلت حركة الترجمة الواسعة _ التي تم فيها نقل التراث الفكري اليوناني إلى العربية من السريانية على نطاق واسع ومن اليونانية على نطاق ضيق _ حالة الاحتكاك الأول للفكر الإسلامي بالفكر اليوناني. وتبعاً لذلك القياس العقلي الذي عرفه الصحابة _ رضي الله عنهم _ كان قياساً أصيلاً اعتمد مبدأ التماثل والتناظر، وقياس الشبيه بالشبيه، وفي هذا السياق يقول ابن خلدون: "إن كثيراً من الواقعات لم تندرج في النصوص الثابستة فقاسها الصحابة بما ثبت. وألحقوها بما نص عليه بشروط في ذلك الإلحاق تصحح تلك المساواة بين الشبيهين أو المثلين، حستى يغلب على الظن أن حكم الله _ تعالى _ فيها واحد، وصار ذلك دليلاً شرعياً بإجماعهم عليه وهو القياس "(") فيما يقول الزركشسي: "أن الصحابة تكلموا في زمن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ في العلل"."

لقد كان الطريق عمهداً أمام العقل المسلم للبحث في ظواهر الطبيعة ومستجدات الحياة بعد أن كفي القسر آن الكريم ذلك العقلة ومستجدات الحياة بعد أن كفي القسر آن الكريم ذلك العقلة البحث في الوجود أو الميتافيزياء، لأن الطمأنينة الروحية والعقلية التي وفرها القرآن في هذا الشأن — كانت كفيلة بتحسرر العقسل المسلم من قيود البحث الوجودي واشتراطات البحث الميتافيزياني، وهكذا توفر للعقل المسلم الأساس السليم والضرورة للتحسرر من ربقة ما وراء الطبيعة، والتوجه بسدلاً من ذلك إلى الطبيعة ذاتما للتفاعل معها والبحث في ظواهرها واستباط قوانينها. الأمر الذي لم يتوفر للعقسل اليوناني الذي كان أسير المبحث الوجود الميتا فيزياء يتوفر للعقسل اليوناني الذي كان أسير المبحث الوناني — هي فكانت القساعدة الأولى التي انطلق منها العقسل اليوناني — هي المتافيزياء — للتعاطي مع بقية مباحث الفلسفة، وتبعاً لما تقدم فقسد المتافيزياء بسظلالها وإملاءاتما على كل مناحسي الفلسفة القدم الأخرى: على مستوى الطبيعة وعلومها المختلفة، وعلى مستوى الطبيعة وعلومها المختلفة، وعلى مستوى الطبعة من أكثر العلوم التي تأثرت بالأطر الوجودية الميتافيزيائية في المنطق من أكثر العلوم التي تأثرت بالأطر الوجودية الميتافيزيائية في المنطق من أكثر العلوم التي تأثرت بالأطر الوجودية الميتافيزيائية في

الفلسفة اليونانية. فكانت الماهية (ماهيةالشيء) هي المنطلق لتحديد تموضعه الوجودي ـــ بعبــارة أخرى ــ كان الواجب أساســــاً للممكن، كما أن الوجود بالقوة سابق للوجود بالفعل. وكان الجوهر الثابت هو الذي يحدد العرض المتغير، ونتيجة لهذه التسلسلية الارتباطية التي اصطبغ بما الفكر اليوناني فقد كان لمبحسث الوجود دور اساس في تشكيل ووضع هيكلية بقية المباحث الفلسفية، الأمر الذي استنفد جزءاً كبيراً من طاقــة وجهد العقـــل اليوناني في أمور لاطائل من البحث فيها على المستوى العلمي ــ هذا إن لم نقــل إن البحث فيها كان ــ حقا ـ عانقا أمام حرية العقـل الإنساني في البحث في الطبيعة وظواهرها وصولاً إلى صياغة قــوانينها العلمية، كما كان عقبة في التعاطي مع الحياة ومستجداها وصولاً إلى فهم نظريات صيرورهما التاريخية والاجتماعية. هذا فضلاً عن كون بسنية الحضارة الإسلامية قد قامت على فلسفة الاستخلاف ((وإذ قــال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة)). والاستخلاف ينطوي على معنى التبدل والتغير المستمرين، والتجديد الدائب في البنني الفكرية التي يقدمها الإنسان، ثم في قوانين حياته وأنظمته المعاشية التي تحدد آليات لحياته في كل عصر من العصور بما يتلاءم مع طبيعة ذلك العصر ومع مقتضيات الظواهر الطبسيعية والاجتماعية المحيطة بالإنسان. من أجل غاية أساس هي استيعاب المستجدات والتعاطي

لقد جاءت آيات قرآنية عدة متضمنة لأشكال برهانية متنوعة، ومعبرة عن استدلالات منطقية واضحة، وهذا ما اشار إليه (ابسن القيم) حيث قال: "فاذا تأملت القرآن الكريم وتدبرته وأعرته فكراً وافياً، اطلعت فيه على أسرار المناظرات وتقرير الحجج الصحيحة وإبطال الحجج الفاسدة، وذكر النقض والفرق، والمعارضة والمنع على ما يشفي ويكفي لمن بصره الله وأنعم عليه بفهم كتابه" ومن الأمثلة على هذه الأدلة البرهانية قوله تعالى ((لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا))" حيث تشير هذه الآية إلى وحدانية الله تعالى بالاستناد إلى قضية شرطية متصلة. أما قياس الخلف فقد ورد في قسول العزيز

الحكيم: ((ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كشيراً)) (م) وهذا إثبات أن القرآن الكريم بما أنه لايتضمن اختلافاً أو تضارباً فهو من عند الله. أما النص القرآني ((وضرب لنا مثلاً ونسي خلقه قسال من يحيي العظام وهي رميم. قل يحييها الذي أنشاها أول مرة وهو بكل خلق عليم)) (أن فإنه يقدم مثالاً لقياس التمثيل. وإذا انتقالنا إلى نص قرآني آخر، وهو قوله عز وجل: ((إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لاتفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حسى يلج الجمل في سم الخياط...)) (أن نجد إشارة جلية إلى المناقضة، تبعاً للعقل المقيد بقيد العادة. (أن لقد ورد في القرآن الحكيم العديد من أمثلة الأقيسة العقلية المنطقية، إلا ألها لم تأت بالصورة التي عرفت في المنطق الأرسطي الذي تحدد بالنمط القياسي المعروف والمكون من مقدمتين ونتيجة لازمة عنهما بالضرورة، في حين أن الاقيسة التي وردت في القرآن جاءت باشميكال عدة وتضمنت أعداداً من المقدمات المختلفة.

كلّف القرآن المسلمين بأحكام يجب أن يؤدوها وسبيلهم إلى القيام بذلك هو الاستنارة بالعقل. ومثال على هذه الأحكام استقبال القبلة للمسافر أو للبعيد عنها. وحث منهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الاجتهاد وخصوصاً ولاته المعينين على الأمصار، حيث يروي ابن عبد البر عن معاذ بن جبل، أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لما بعثه إلى اليمن قال له: كيف تصنع إن عرض لك قسضاء؟ قال أقضي بما في كتاب الله (عز وجل).قال: فإن لم يكن في كتاب الله؟ قال فبسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم). قال: فإن لم يكن في كتاب في سنة رسول الله (قال اجتهاد رأي لا ألو. قال: فضرب بسيده في سنة رسول الله قال الجمد لله الذي وفق رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لما يرضاه رسول الله (الله عليه وسلم) لما يرضاه رسول الله (الله عليه وسلم) لما يرضاه رسول الله (الله ويروي ابن عبد البر اليضاً في السياق نفسه عن ابن عمر، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يوم الأحزاب: لا يصلي احد العصر إلا في بسني قسويضة فأدركهم وقت العصر في الطريق، فقال بعضهم لانصلي حتى نأتيها، وقسال

بعضهم بل نصلي ولم يود منا ذلك، فذكر ذلك للنبي (صلى الله عليه وسلم) فلم يصنف واحدة من الطائفتين. (١٠٠ فالاجتهاد بالرأي هو الجذر الذي نشأ عنه القياس العقلي وتفرعت منه علوم متعددة مثل الكلام واصول الفقه وحتى النحو، وبرغم بدايته البسيطة في زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم). إلا أن القياس العقلي تطور لاحقاً في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم وأرضاهم) وخصوصاً في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حسق وصل إلى كونه علماً عقلياً منطقياً منكاملاً يتسم بالأصالة والإبداع، بسعيداً عن تأثيرات المنطق والفلسفة اليونائية التي لم تكن قد عرفت بسعد في أوسساط المفكرين المسلمين.

وفي سياق الاجتهاد وإعمال الرأي يشير ابن القيم إلى أن الرأي وجد بين الصحابــة (رضي الله عنهم) في زمن النبي (صلى الله عليه وسلم) فيقول: "وقد اجتهد الصحابـة في زمن النبي (صلى الله عليه وسلم) في كثير من الأحكام، ولم يعنفهم، كما أمرهم يوم الأحزاب أن يصلوا العصر في بني قريضة، فاجتهد بعضهم وصلاها في الطريق، وقال: لم يرد منا التأخير، وإنما أراد سرعة النهوض، فنظر إلى المعنى. واجتهد آخرون وأخروها إلى بني قــريضة، فصلوها ليلاً، نظروا إلى اللفظ، وهؤلاء سلف أهل الظاهر، وأولئك سلف اصحساب المعاني والقياس". (١٠٠) بل إن ابن القيم يذهب إلى أبعد من هذا حين يوي أن من أتى بعد الصحابة _ رضى الله عنهم _ لا يمكن له _ بحال من الأحوال ... أن يصل في رأيه إلى ما وصل إليه الصحابة ... رضى الله عنهم ــ في هذا السياق، لأن رأي الصحابــة ــ رضي الله عنهم ــ مثال، لعل أبرزها ما كان يطرحه عمر بن الخطاب ـــ رضى الله عنه _ من رأي في العديد من القضايا مثل: أساري بـــدر، وحـــجاب نساء النبي _ صلى الله عليه وسلم _.

والرأي من ناحية المعنى مرادف للقياس العقلي، إذ يقسول الشيوك الشيوك الرأي إنه: "يكون باستخراج الدليل من الكتاب والسنة، يكون بالتمسك بالبراءة الأصلية أو بأصالة الإباحة

في الأشياء أو الخطر على اختلاف الأقسوال في ذلك، أو التمسك بالمصالح أو التمسك بالاحتياط "(") أما القياس فهو (تقدير الشيء على مثيل شيء آخر وتسويته به وقيل: هو مصدر قست الشيء إذا اعتبرته أقيسه قيساً وقياساً، ومنه قيس الرأي، وسمي أمرؤ القيس اعتباره الأمور برأيه. وله في الاصطلاح معان منها بــــذل الجهد في طلب الحق... (") وبما أن القياس والرأي مترادفان، وبما أن الاجتهاد يقوم على إعمال الرأي، أصبح القياس العقلي والاجتهاد واحد، يقوم على إعمال الرأي، أصبح القياس العقلي والاجتهاد واحد، هما متفرقان؟ قلت: هما اسمان لمعنى واحد "(") ويقول الآمدي في معنى الاجتهاد إنه: " في اللغة عبارة عن استفراغ الوسع في تحقيق أمر من الأمور مستلزم للكلفة والمشقة، ولهذا يقسال: اجتهد فلان في حمل الأمور مستلزم للكلفة والمشقة، ولهذا يقسال: اجتهد فلان في حمل الأصولين فمخصوص باستفراغ الوسع في طلب الظن بشسيء من حجر البرائية من المنفس العجز عن المزيد الأحدكام الشسسرعية على وجه يحس من النفس العجز عن المزيد فيه..." (")

مكانة المنطق في الفكر الإسلامي

كان للمنطق حضور مبكر في الفكر الإسلامي، وإن لم يأخذ التسمية التي عرفت فيما بعد أثر نقسل التراث اليوناني إلى البيئة الثقافية الإسلامية، ولم يكن قد أخذ الصورة النظرية الكاملة التي تبناها — لاحقاً — بعض المفكرين المسلمين — خصوصاً — الفلاسفة المشائين المتأثرين بالفلسفة والمنطق اليوناني. فشكلت تسميات مثل: القياس، والجدل، وعلم النظر، وعلم الخلاف. البديل الإسلامي عن مصطلح المنطق اليوناني، وقد ارتبط حضور هذه التسميات وتداوها بالحقبة المبكرة في تاريخ الفكر الإسلامي، ولعل ميدان علم الفقه واصوله كان أول الميادين الذي تعاطى به المسلمون مع المنطق، وفي هذا السياق يقول ابن خلدون واصفاً علم الجدل وصلته بعلم أصول الفقه: "هو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب ألفقهية وغيرهم... ولذلك قيل فيه: إنه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال التي يتوصل بها إلى حفظ رأي وهدمه، كان

ذلك الرأي من الفقه أو غيره"(١٠) أما (طاش كبري زاده) فيقــول في صف علم الخلاف _ باعتباره أحد المناهج عند الباحثين في الفقه واصوله: "وهو علم باحــــث عن وجوه الاستنبــــاطات المختلفة من الأدلة الإجمالية والتفصيلية، الذاهب إلى كل منها طائفة من العلماء أفضلهم وأمثلهم أبو حنيفة". (٢٠٠) حيث ان علم اصول الفقه يقرم على عمليات عقلية ويعتمد منهجية منطقية تقوم على الاستنباط وشاهدنا على هذا القول ابن خلدون: :اعلم أن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بسين المجتهدين بمساختلاف مداركهم وأنظارهم، ثم لما انتهى ذلك إلى الأنمة الأربعة واقـــتصر الناس على تقليدهم، أقيمت هذه المذاهب الأربعة أصول الملة، وأجرى الخلاف بين الآخذين بأحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والأصول الفقهية، وجرت المناظرات في تصحيح كل مقلد مذهب إمامه، وكان في هذه المناظرات بـــــيان مآخذ هؤلاء الأئمة ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهادهم. وكان هذا الصنف يسمى بالخلافيات". (٢١٠) ويذهب طاش كبري زادة إلى أبعد ثما ذهب إليه ابن خلدون حين يقسون بسين علم النظر وعلم المنطق. فيجعله فرعاً من فروع أصول الفقه الأربعة، فيقــول: "علم النظر، وهو علم المنطق الباحث عن أحوال الأدلة السمعية أو حدود الأحكام الشرعية، وعلم المناظرة، وهو علم باحـــث عن أحــوال المخاصمين ليكون ترتيب البحث بينهما على وجه الصواب حتى يظهر الحق بينهما، ثم علم الجدل، وعلم الخلاف". (٢١)

تعد رسالة الشاقعي أولى المحاولات المنطقية التي أنتجها العقل المسلم، وذلك لما احتوته من منهج علمي يقوم على وضع قواعد كلية والانطلاق منها للدخول في فرعيات وجزئيات مستبطة من تلك القواعد ومرتبطة بها، أو بعبارة أخرى وضع الشافعي في مؤلفه المهم (الرسالة) الإطار العام والشامل الذي يجب أن ينطلق منه علم اصول الفقه، وبعد ذلك ربط هذا الإطار الشامل بفرعيات الأقيسة الفقهية اللازمة منطقياً عن ذلك الإطار العام، كما توصل جزئيات المسائل الفقهية المرتبطة منطقياً بذلك الإطار العام، وقد

استند الشافعي في عمله هذا إلى خطوة جدا مهمة تعد أساساً لكل منهج منطقي ألا وهي وضع الحدود أو التعريفات المختلفة المتعلقة بعلم أصول الفقه وبسعد ذلك ينطلق من تلك المقسدمة إلى التفرع والتجزينات للتعريفات مع تقديم شواهد وأمثلة حية لكل فرع من تلك الفروع. وفي عرضه للشواهد أو الأمثلة فإنه يقوم بعملية تحليل لها مستخدماً أسلوب الجدل الذي تتجلى من خلاله صور متعددة للعمليات المنطقية خصوصاً الاستدلال. وقسد كان الشافعي يستنبط الأحكام الفقهية المختلفة عن طريق الاستدلال.

اعتمد الفكر الإسلامي منطقه الأصيل قبل أن يُعرف المنطق الأرسطى بعشرات السنين. فما الذي كان يحدث طوال قسرنين من الزمان؟ هل كان العقل كسيحاً ساكناً! أم إنه كان حساضراً بقسوة وفاعلاً بوضوح في البيئة النقسافية الإسسلامية؟ ولعل الجواب يأتي صارخاً إذا تم النظر إلى تاريخ الفكر الإسمسلامي نظرة موضوعية ودراسة حلقاته ومفاصله دراسة علمية دقيقة. نعم، حسيث شساد العقل المسلم بنية ناضجة للثقافة الإسلامية اتضحت معالمها جلية في علوم: الأصول، والكلام، والفقه، والنحو. واعتمدت هذه البنية منهجاً دقيقاً يقوم على سند منطقى يتمثل في القسياس أو ما يعبر عنه ب (قياس الغائب على الشاهد) والذي يقوم على الربط بين الشاهد والغائب أو المقيس والمقيس عليه بعامل يجمع بينهما أو يشتركان فيه فيكون مبرراً لسحب الحكم من الأول إلى الثاني أو إطلاق الحكم الذي ينطبق على الأول، إطلاقه على الثاني لاشـــــــــراكهما في عامل موحد، وقد اختلفت تسمية هذا العامل المشسترك أو الجامع بسين الشاهد والغائب، بين المعلوم والجهول فسماه الأصوليون بالعلة في حين سماه المتكلمون بالدليل، والدليل أو إذا شـــئت العلة تناظر تماماً ما سيعرف _ لاحقاً _ عند الفلاسفة المسلمين بالحد الأوسط _ في المنطق الأرسطى ــ إلا أن ما يميز المنهج أو لنقل ــ بــدون تردد ــ المنطق الإسلامي (الأصولي) عند المنطق الأرسطي يكمن في الغاية المتوخاة من كل منهما ففي حين كانت غاية القياس في منطق أرسطو

هي الوصول الى النتيجة، نجد أن القياس الأصولي لا تعنيه النتيجة في شيء ـ لأنها لا يمكن أن تصيف جديداً إلى مقدمتي القياس ـ وإنما يهدف إلى تحديد العامل المشترك أو الجامع (الدليل أو العلة)، وما يميز القياس الأصولي كذلك عن القياس الأرسطي هو أن الأخير يبقى استدلالا رياضيا صوريا صرفاً لا يمكن مواضعته على حالة أو حالات حسية يمكن ملاحظتها أو استقراؤها، الا ان القياس الأصولي متوفر على هذا الجانب، لا بل هو يعتمد _ أصلا _ وينبني على الاستقراء الناقص) أو على الانتقال من الجزئي إلى الجزئي (الاستقراء الناقص) أو على الانتقال من الجزئيات إلى الكلي (الاستقراء الكامل) ولنا في طروحات المتكلمين في هذا الصدد أمثلة شاخصة، حيث يشير القاضي عبد الجبار المعتزلي إلى النوع الأول من القياس (القياس بالشاهد على الغائب) يتم في شكلين، هما:

٢. المشاركة في الدلالة الذي عرفه الأصوليين بــــ (قــــــاس النسبة). (٢٠٠)

لقد كان الحد أو نظرية التعريف تشكل اساسساً جد مهم من الأسس التي قام عليها المنطق ومن الطبيعي أن تستأثر باهتمام كبير من قبل أرسطو ومن سبقه من الفلاسفة اليونانيين، حيث ترجع في جذورها إلى سقراط الذي يعد أول من صاغ نظرية متكاملة للحدود أو التعريفات، فجاءت نظرية سقراط رداً على الجدل السفسطائي المغالطي الذي برع فيه السفسطائيون كثيراً وجعلوه عماداً للمنهج النسبي الذي وضعوه وحققوا من خلاله انتشاراً واسعاً في اوساط الشباب اليوناني في القرنين المرابع والثالث قبل الميلاد. وجاء أرسطو المحقاً ليضع الأسس المنطقية التي استندت إليها نظرية الحدود أو التعريفات، وصاغ تصوراً لها يقوم على الربسط بسين مفهوم الحد والماهية، فاصبح التعريف عنده رديفاً لماهية الشيء سه بعبارة اخرى والماهية، فاصبح التعريف عند أرسطو هو إثبسات الخصائص الذاتية الجوهرية

للشيء والتي تصف ماهيته؛ غير أن مفهوم التعريف لدى علماء الأصول في الفكر الإسلامي كان مختلفاً من حيث انطلاقه من منطلق آخر مغاير _ تماماً _ للمنطلق الذي اعتمد في منطق ارسطو، حيث أن مفهوم التعريف _ في علم الأصول _ وكذا لدى الفق _ _ ها والمتكلمين _ يعتمد أساساً على قاعدة التمايز او التعرض. بعبارة اخرى إن مفهوم التعريف عندهم كان يعني تحديد الصفات العرضية للشيء والتي بما يتميز الشيء عن غيره أو يتعارض معه ولا علاق للشيء والتي بما يتميز الشيء عن غيره أو بعيد _ بالماهية أو بفكرة الجوهر _ كما كان الحال عند أرسطو _ ومما يجدر ذكره أن مجموع الصفات الخارجية (العرضية) للشيء هي المعول عليها في تحديد الشيء وتعريفه لأنه:

أولاً _ هي الظاهرة للحواس أو للعيان وهي المعول عليها في القياس والتحديد.

وثانياً _ لأن الأشياء والظواهر الطبيعية في صيرورة مستمرة وخاضعة للتغير والتبدل المستمرين تبعاً لإملاءات سنن الكون _ أساساً _ وتبعاً لتأثير الأشياء والظواهر الطبيعية الأخرى فيها، فعلا وانفعالاً، تأثيراً وتأثراً. وأسساس هذا التغير هو مجموع الصفات الخارجية للشيء وهي المعول عليها في تحديد مكانة الشيء بين بقية الأشياء في الكون، أو دور ظاهرة طبيعية ما وتأثيرها في بقية الظواهر. وقد أثبت العلم الحديث صحة التوجه الإسلامي في مجال التعريف فقد أكد حقيقة مهمة، وهي أن الثبات في الطبيعة وقوانينها ضرب من المخال وأنه لا يمكن لماهية ما أن تبقى ثابستة، ولا أن يعول عليها في كل حين لوصف كنه الشيء وها يجعل ذلك الوصف معبراً عن مكانة ذلك الشيء بين الأشياء الأخرى ، وعلاقته معها تمايزاً أو عارضاً.

وعود على مفهوم الحد عنه الأصولين، فهو مايميز الشميء عن غيره أو ما به يمكن أن نميز الشيء عن غيره، وبالتالي فإن الحد عندهم يتحقق بالذاتيات وسواها، فيكون الحد مطرداً جامعاً لأفراد المعرف ما نعاً لغير المعرف من الدخول في التعريف، في حسين أن مفهوم الحد

عند المناطقة (المتأثرين بمنطق أرسطو) هو الدلالة على ماهية الشيء بالإضافة إلى أن المناطقة أكدوا على العلاقة العلية باعتبارها أساساً في الحد المنطقي أما بالنسبة للأصوليين فإهم رفضوا قبول العلية في الحد، وهو مايميز الشيسيء عن غيره. أما التمييز النام الذي يكون بذكر الذاتيات فهو من اختصاص الباحثين عن علم الموجودات. (٢١) قياسه النمثيل

أكد علماء الأصول في الفكر الإسلامي قسياس التمثيل واعطوه المكانة المبرزة في مناهجهم، لا بل إلهم قدموه على الاستقراء ويبدوا هذا أمراً جد طبيعي إذا أخذنا بنظر الاعتبار أن التمثيل ينقل الحكم من علاقة معلومة إلى علاقة مشابهة لها من جهة، إلا ألها وفي الوقست نفسه متباينة عنها من جهة أخرى، وهذا أمر يوسع كثيراً من نطاق التمثيل ويجعله الشكل الأكثر فاعلية ونجاعة من بين اشكال القياس المنطقي على الضد من الاستقراء الذي يقوم بنقل الحكم من المثيل الى مثله، من ثمة فهو أضيق نطاقاً من التمثيل واقسل فاعلية وشمولاً منه، والتمثيل هو بيان مشساركة جزئي لجزئي آخر في علة الحكم ليثبست الحكم في الجزئي الأول. "و" وهو يفيد الظن لجواز أن تكون العلة في الحكم مركبة من خصوصية الأصل والوصف الجامع؛ أو أن تكون تحصوصية الفرع مانعاً من الوجود الحكم. ""

والعلة المشتركة يمكن إثباتما من خلال طريقين، هما:

الدوران، وهو اقتران الشييء بسغيره وجوداً وعدماً كدوران الحرمة مع الإسكار وجوداً وعدماً.

1. السبر والنقسيم، وهو إيراد أوصاف الأصل وإبطال بعضها ليتعين الباقي للعلية، كما يقسال في إثبات علة حسرمة الخمر: أما الإسكار، وأما السيلان، وأما اللون. والأحيران لايصلحان للعلة فتعين الإسكار. ("")

ويعرف ابن سينا قياس التمثيل بسأنه: الحكم على شيء معين لوجود ذلك الحكم في شيء معين آخر أو أشياء معينة أخرى، على أن لا يكون ذلك الحكم على المعنى المتشابه فيه. (١٠٠ ويسمى المحكوم

عليه فرعاً والشبيه أصلاً، والعلة المشتركة بينهما تسمى جامعة. وبالتالي فإن الفرق بين قياس التمثيل والاستقراء، أن الأول ينقسل الحكم من علاقة معلومة إلى علاقة مشابحة لها من جهة ومتباينة عنها من جهة أخرى. في حين الاستقراء ينقل الحكم من جزئي إلى جزئي آخر ومن المثل إلى المثل. (٢١)

أما إذا رجعنا إلى مفهومي السبر والتقسيم، فنجد أن السبر: هو اختبار الصفات والخصائص المشتركة بين المقساس والمقساس عليه وذلك لتحديد أي منهما يشكل جوهرهما ويكون حقيقتهما. ووفقاً لمفاهيم المنطق التجريبي الحديث بفيمكن أن نقارن السبر بسعملية الاختبار والتحقق ...

اما النفسيم فهو: تحليل كل من المقاس والمقاس عليه على حدة، أي حصر صفاقما وخصائصهما لتحديد ما يشستركان فيه، وهكذا يصبح التقسيم استقراءً تحليلياً.

وقد كان لأنواع القياس التي وضعها علماء الأصول الأثر الكبير في الفكر الإسسلامي في شهستى ميادينه وخصوصاً في مجال العلوم الطبيعية. وخير مثال على هذا هو (قياس الغائب على الشاهد) الذي وظف من قبل علماء الأصول في تقنين الشريعة واستفاد منه علماء النحو في تقسعيد اللغة، كما استفاد منه المتكلمون واضافوا عليه وطوروه من خلال مجادلاقم ومناظراقم الفكرية، وحسين وصل إلى علماء الطبيعة زادوه خصوبسة ودقسة وأغنوه من خلال المنحسى التجريبي الذي اتخذه هذا القياس على أيديهم، حتى أصبح منهجاً للبحث العلمي في التفافة الإسلامية، فأسهم الباحستون في تقسنينه وضبطه وبيان حدوده وشروط صحته، وأهم الشروط التي وضعها لضمان صحة هذا القياس، هي:

١- لا يجوز قياس الغانب على الشاهد إلا إذا كانا يشتركان داخل طبيعتهما الواحدة - في شيء واحد بسعينه يعد عند كليهما
 أحد المقومات الأساس.

٢_ولاكتشاف هذا المقوم الذاتي، فلا بد من القيام بعملية (السير والتقسيم)⁽⁻⁻⁾.

أما القياس الآخو الذي استأثر بقدر كبسير من اهتمام المفكرين المسلمين فقد كان قياس التمثيل الذي قسسسمه علماء الأصول على ثلاثة أقسام هي:

١-- قياس بطريق الأولى: كتحريم ضرب الوالدين عند تحريم التأفف لهما.

٢ قياس بطريق المساواة: كما في إالحاق الأمة بالعبد في تقويم
 نصيب الشريك على المعتق.

٣ ـ قياس بطريق الأدنى: كما في إلحاق البيرة بسالخمر في تحريم الشراب. ""

رفض الأصوليون ــ حتى المتأثرون بالمنطق الأرســطي منهم ـــ٠ الكثير من الجوانب في هذا المنطق وعدوها غير صحيحة وبحاجة إلى تصويب، فضلاً عن كونما غير ملائمة لبنية العقل المسلم ولا متوافقة مع اصول النحو العربي، ومن بين هذه الجوانب المهمة التي رفضت من قبل علماء الأصول مفهوما الجنس والنوع، فوضعوا توصيفات جديدة لهما تتعارض ـــ أو في الأقــل لاتتوافق ــ مع توصيفاهما في منطق أرسطو. ويدخل اللفظ في إطار التوصيف الجديد الذي وضعه الصدد ينقل التهانوي عن التفتازاني قوله: "الجنس أخص من النوع عند الأصوليين. ويرى أن الفقهاء يجيزون إطلاق الجنس على الأمر العام، سواء أكان جنساً عند الفلاسفة أم نوعاً، فالجنس يطلق على الخاص كالرجل أو المرأة، في حسين يطلق النوع عليهما معا بسغض النظر عن اختلافهما في الذكورة والأنوثة، لأنهما يشمستركان في الإنسانية. فالجنس عند الأصولين هو: المقول على كثيرين متفقسين بالحقيقة في جواب ما هو ، كالإنسان مثلاً ، والصنف هو النوع المقيد بقيد عرضي، كالتركي والهندي، والمراد بالجنس ما يشتمل انسساناً على اصطلاح أولتك وبالنوع الصنف.(**)

والجانب الآخر الذي رفضه الأصوليون والمتكلمون المسلمون من منطق أرسطو هو التعريف، فمن المعروف أن التعريف الأرسطي بالحد الحقيقي يرمي إلى الوصول إلى ماهية الشيء وكيفيته من خلال

معرفة الصفات الذاتية له، وبما أن الماهية ترجيع في أصوف إلى المتافيزياء (ما بعد الطبيعة) — وهذا يعطي دلالة واضحة على كون بنية المنطق الأرسطي مرتبطة بالنسق المتافيزيائي الذي شيده أرسطو، وكون نظريات أرسطو الطبيعية وآرائه في الوجود قد ألقت بظلالها على بنية منطقه، لا بل إن بنية منطق أرسطو هي وليد نظامه الوجودي الذي يقوم على أساس الثبات والسكون انطلاق من نظرية المحرك الذي لا يتحرك — لهذا فقد رفض الأصوليون نظرية المحرك الذي لا يتحرك — لهذا فقد أسمض المناطقة التعريف عند أرسطو. وقد أيدهم — لاحقاً — بسعض المناطقة المسلمين ومنهم أبو البركات البغدادي، فقسد أضاف نوعاً جديداً للتعريف الذي وضعه أرسطو، وهو التعريف بالتمثيل الذي هو (تعريف الشسيء بسنظائره وأشباهه والكلي المعقول بجزيئاته وأشخاصه). (تعريف الشسيء المنظائرة وأشباهه والكلي المعقول بجزيئاته وأشخاصه). (٢٣)

لم يكن علم المنطق معروفاً لدى المسلمين قبل قيام حركة الترجمة، إلا أن العلم المناظر لعلم المنطق والذي قسام مقسامه في بسنية الفكر الإسلامي آنذاك كان علم الأصول، الذي هو رمجموع طرق الفقه من حيث إلها على سبيل الإجمال، وكيفية الاستندلال بما وحسالة المستدل بها). (٢٠) ويعد الإمام الشافعي أول من وضع منهجاً متكاملاً لعلم الأصول _ في رسالته الشهيرة _ عكن من استنباط الأحسكام بطريقة صحيحة وإن كانت قسد سبقسته محاولات ترجع إلى عصر الصحابة أنفسهم، ولدى الكثير من فقائهم. وعن هؤلاء الفقسهاء أخذت معظم القوانين التي يحتاج إليها في استفادة الأحسكام ـ كما يذكر ابن خلدون. (**)، فهو يرى أن البحث في طرق وقواعد القياس في علم الأصول بدأ بعد وفاة الرسول ــ صلى الله عليه وســـلم ـــ وفي هذا السياق يذكر: "إن كثيراً من الواقعات بــعده ــ صلى الله عليه وسلم ــ لم تندرج في النصوص الثابستة فقاسـوها بما ثبــت، والحقسوها بما نص عليه بشسروط في ذلك الإلحاق تصحبح تلك المساواة بين الشبيهين أو المثيلين حتى يغلب على الظن أن حسكم الله تعالى فيهما واحد، وصار ذلك دليلاً شرعياً بسياجماعهم عليه، وهو القياس". (٢١)

وقد كان لأبي حنيفة النعمان ومدرسته دور مهم في حث السير في طريق بناء المنهج الأصولي، وهذا الأمر مهد الطريق أمام الشافعي، فقد (كان الناس قبل الشافعي يتكلمون في مسائل أصول المفقسه ويستدلون ويعترضون، ولكن ما كان لهم قانون كلي مرجوع إليه في معرفة دلائل الشريعة وفي كيفية معارضتها وترجيحها، فاستنبط الشافعي علم أصول الفقسه، ووضع للخلق قسانوناً كلياً يرجع في معرفة مراتب أدلة الشرع عليه). (**)

رفض الأصوليون منطق أرسطو وعدوه محرماً. (^^^) لاسيما أن هذا المنطق جاء ليعبر عن البنية العقلية اليونانية، وفي الوقست عينه الذي كان فيه وليداً لتلك البسنية، ولا يمكن أن يوظف من قبسل العقسل المسلم، لأن بنية العقل المسلم تعتمد لغة مختلفة عن اللغة اليونانية بكل ما بين اللغتين العربية واليونانية من اختلافات بنيوية (تركيبية) أو لفظية (دلالية).

ولقد بدأ التطور بعد ذلك في علم أصول الفقسه بسعد أن اخذ المتكلمون يصنفون فيه. (** ومن خلال ذلك بدأ علم الأصول ياخذ منحي عقلياً صوفاً يقوم على عملية تجريد للقواعد العامة من المسائل الفقهية المتنوعة المتعددة، وبسدأ تأكيد على الاسستدلال العقسلي والبرهنة النظوية أكثر من استحضار الأمثلة وتقسديم الأدلة العملية والوصفية لحالات جزئية عن الأحكام الشرعية المستنبسطة، وظهر هذا المنهج جلياً في كتاب المستصفى ('') وظهر هذا المنهج كذلك في كتاب الأحكام. ("" إلا أن هذا التوجه المستقل عن التأثير المنطقسي الأرسطي في علم أصول الفقه لم يستمر زمنا طويلاً. فما أن حسل القون الخامس الهجري حتى بدأت تأثيرات المنطق الأرسسطي تطال علم أصول الفقه بعد أن طالت علوماً عديدة أخرى، وقد كان إمام الحرمين (أبو المعالي الجويني) أول من سار في هذا الدرب حين أدخل بعض أساليب القياس والبرهان ــ التي جاءت في منطق أرسطو ــ في علم الأصول. وكان لتلميذه أبي حامد الغزالي القسدح المعلى ــ من بعد أستاذه .. في إنجاز هذا الهدف، حين عد من لم يطلع على الأقيسة المنطقية الأرسطية ولم يتفقه في قواعد البرهان الأرسطي ناقص العلم

ولا ثقة في اجتهاده وأحكامه، وقسد ظهر هذا الأمر جلياً من خلال مقدمته التي وضعها لكتابه (المستصفى من علم الأصول).

ومن نافلة القول إن هناك اعتقاداً ساد في الأوساط الفكرية و و حصوصاً في أوساط المستشرقين مفاده أن علم الكلام قد تكون أو ظهر بعد أن تسلح بعض المفكرين المسلمين بالمنطق الأرسطي للدفاع عن أصول العقيدة الإسلامية إزاء العقائد والأديان الأخرى ... ويبدو هذا الاعتقد غير موضوعي وقساصر عن التوصيف الحقيقي لظروف نشأة علم الكلام أو الإحاطة بالأسباب التي حدت ببعض المفكرين المسلمين إلى أن يضعوه، كما ينم عن وجهة نظر غير ناضجة تجاه علوم المتكلمسين ونظرياقهم، وذاك لأن للمتكلمسين طروحاقم المعارضة للكثير من مباحث المنطق الأرسطي ومن أبسرز طروحاقم المعارضة للكثير من مباحث المنطق الأرسطي ومن أبسرز أرسطو وللطريقة التي تعاطى بحال أرسطو مع نظرية الحدود والتعريفات. "" كما إلهم رفضوا الأخذ بطرق القياس الأرسطي ووجهوا انتقاداقم لها لملابساقا للعلوم الفلسفية المباينة للعقائد. ""

وإذا كان المنطق هو المنهج أو الوسيلة بالنسبة للعلوم العقلية، فإن وظيفة علم الكلام بالنسبة للعلوم الشرعية هي نفسها وظيفة المنطق بالنسبة للعلوم العقلية، ولهذا سمى بعلم الكلام، فعلم الكلام (يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات كالمنطق بالنسبة للفلسفة) "
فضلاً عن أن واحداً من كبار المتكلمين الأشاعرة وهو القاضي أبسو بكر الباقلاي قد قام بصياغة المقدمات العقلية التي تشكل أساساً تعتمد عليه الأدلة ومنطلقاً تبدأ منه البراهين في الفكر الإسسلامي الخالص. ومن القواعد التي وضعها الباقلاني في هذا الصدد (أن بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول). وظلت هذه المقسدمات أو القواعد العقلية الأصيلة سائدة حتى القرن الخامس الهجري، حسين ظهرت منهجية جديدة في علم الكلام تجاوزت المنهجية الأصيلة وذلك أثر اطلاع بعض المتكلمين المتأخرين على القياس الأرسطي. وذلك أثر اطلاع بعض المتكلمين المتأخرين على القياس الأرسطي. الغزالي، وقد شملت عملية مزج المنطق الأرسطي ببسنية الثقافة

الإسلامية مختلف العلوم. ("" وإذا أخذنا بنظر الاعتبار حقيقة مهمة جداً في هذا السياق، وهي أن علم الكلام ... تبعاً لراي المتكلمين ... هو علم قائم بذاته، متكامل من ناحيتي الأصول والقواعد، ويتوفر على منهجيته الخاصة، فليست له مبادئ تبين في علم آخر،

إنما هو مستغن في نفسه عما عداه، إذا تنبهنا مُذه الحقيقة، أدركنا أن إدخال المنطق الأرسطي في علم الكلام ومزج أقيسته البرهانية بطرق قياس الكلامية الأصيلة، كان خطوة غير صحيحة حجمت إلى حد بعيد المنهجية الإسلامية الأصيلة لعلم الكلام، لابل إلما أفقدت هذا العلم أصالته وطعمته بسالوافد اليوناي الذي كان عاملاً من أبسرز العوامل التي قيدت نهضة علم الكلام، وابعدت هذا العلم عن ساحة الفعل الفكري وقسسللت فاعليته أو تأثيره الاجتماعي، الأمر الذي أدى بمذا العلم في النهاية إلى التقوقسع داخل أوسساط المتقسفين ولأغراض دراسية خالصة. في الوقست الذي كان فيه علم الكلام جديراً بأن يكون العمود الفقري لبنية الثقافة الإسلامية، وأن يكون مثل الواجهة للفكر الإسلامي. ومن خلال هذه وتلك يتبـــوا علم الكلام مكانته التي يستحقها في وضع الأصول العقــــلية للعقــــيدة مستجدات وبالضد من أي مخاطر أو تحديات يمكن أن تواجهها العقيدة الإسلامية. وكان لتعطيل علم الكلام عن القيام بمذا الدور الأثر الفاعل في ما آل إليه حال المسسلمين من تراجع وتدهور، وفي الفجوة الحاصلة بين عقيدة المسلم وسملوكه، وفي فك عرى الصلة بين الإيمان في ضمير المسلم والعمل في مجتمعه، وفي تراخي أواصر الارتباط بين ما ينبغي أن يكون وما هو كاثن بالفعل.

مفهوم الحد

يرى ابن تيمية أن مفهوم الحد في الفكر الإسلامي الأصيل (لدى الأصوليين والمتكلمين) هو التمييز بين المحدود وغيره كالاسم، وليس فائدته تصوير المحدود وتعريف حقيقته. وهو __ بـــلا شـــك __ غير مفهوم الحد عند أرسطو وعند أتباعه من المشائين، وذلك لأن مفهوم الحد عندهم مرتبط بالماهية، ويذكر ابن تيمية أن المفهوم الأرســـطي

للحد قد دخل في كتب الأصول ومؤلفات علم الكلام بعد القسر ن الخامس الهجري عن طريق الغزالي. ((1) ومن الجدير بـــالذكر أن التهانوي قد ذهب إلى طرح مقارب لمفهوم الحد في الفكر الإسلامي الخالص، وذلك بقـوله إن الحد (عند الأصوليين مرادف للمعرف وهو ما يميز الشــيء عن غيره وذلك الشسيء يســـمى محدوداً ومعرف). ((1) وتبعاً لما تقدم يجب أن لايذكر الصفات المشتركة بــينه وبن غيره.

ظهر القياس الأصيل لدى المتكلمين والأصوليين قبل نقل المنطق الأرسطي إلى اللغة العربية، وهذا القسياس يختلف عن التمثيل الذي ورد في منطق أرسطو، من حيث كونه يفضي إلى اليقين في حسين أن التمثيل عند أرسطو يظل ظنياً. (١٠)

ومن المعروف أن المنطق الأرسطي قد قام استناداً إلى ثلاثة قوانين (قوانين الفكر) هي:

ا. قانون الذائية [الهوية]: وهو أن الشيء هو ذاته، ولا يمكن
 أن يكون غيره.

ا. قانون عدم الناقض: وهو أن الشيء لا يمكن أن يكون هو وليس هو في آن واحد.

٣. قانون الثالث اطرقوع: وهو ان الشيء إما أن لا يكون أو أن لا لايكون.

وقد انصب نقد المتكلمين على القانون الثالث، وتجلي هذا النقد في الأحوال، والصفات الإلهية. حيث أثبت بعض المتكلمين (الحال) وهو يعني وجود واسطة بين النفي والإثبسات. ("" فإذا كان الموجود يتم تصوره من خلال تحققه سـ أصلاً سـ ويتم تصور المعدوم بما ليس له تحقق سـ أصلاً عن يتحق تبعاً. ("")

يعد ابن تيمية من أكثر المفكرين المسلمين نقداً لمنطق أرسطو فقد أشر مواطن الخلل والضعف فيه، وعرى بسناءه المتهالك وأظهر مواضع الخطل والخطأ فيه. ولم يكتف بهذا بل أسس منهجاً منطقياً إسلامياً أصيلاً مستمداً من بنية العقل المسلم، منهجاً كان يمكن أن يحل محل المنطق الأرسطي، ويؤسس قاعدة متينة لصيرورة منهجية

منطقية إسلامية خالصة ـ لو أنه اعتمد أساساً في الجهود المنطقـية التي تلته، ولو وجد من ينميه ويطوره ويغنيه ويربطه بالعلوم الأخرى وقد تركز نقد أبن تيمية لمنطق أرسطو على ثلاثة محاور أساس، هي:

- عفههم الحد، بصفته الجزء الأساس في القضية.

القضية، بصفتها الوحدة الأصغر في القياس البرهاي.

". القياس ذائه، فهو يعد عملية انتقال من مقدمات ضرورية إلى النتيجة اللازمة عن تلك المقدمات.

وفي حقيقة الأمر، أن ابن تيمية عندما وجه سهام نقده إلى المحاور الثلاثة السابقة، قد هدم بنيان المنطق الأرسطي من أساسه، لأن هذه المحاور عمل الهيكلية الأساس في بناء أرسطو المنطقسي وكل ما عداه يدور في فلكها.

أما الحد فقد رفض ابن تيمية مفهومه الوارد في منطق أرسطو، وذلك لاعتبارات ميتافيزيائية ــ أولاً ــ، أن المنطق الأرسطي يقوم على التفريق ــ بالنسبة للحد ــ بين الذاتي والعرضي على اعتبار أن صفات المحدود هي صفات ذاتية وعرضية، في حسين أن الحد يتكون من الذاتي و حسسده. وإذا كان الذاتي هو مايدخل في الماهية، فإن العرضي خارج عن الذات إلا أنه في الوقت نفسه لازم لها من ناحية ولازم لوجودها من ناحية أخرى، وهنا تصبح الصفات الذاتية سابقة على الموصوف في الذهن والخارج معاً، وابن تيمية يشير إلى أن هذا يؤدي إلى أن ماهيات الأشسياء التي هي حقائقها، ثابستة أيضاً في الخارج، وهي تغاير الموجودات المعينة الثابستة في الخارج. بعبسارة أخرى، إن للماهيات. بـــــالإضافة إلى وجودها الذهني ووجود أشخاصهما المعنية _ وجوداً خارجياً _ ('' ' ويرفض ابسن تيمية هذا ويرى أن الماهيات موجودة في الأذهان حــصراً، فالوجود الذهني أوسع من الوجود العيني، (والمقسدر في الأذهان موجود وثابست، وليس هو في نفسه موجوداً ولا ثابتاً. (٣٠٠ أما ما يوجد في الخارج فإن هو إلا تحقيق ما في الوجود الذهني في أحسيان جزئية محددة، وفي هذا السياق يميز ابن تيمية بين الماهية والوجود بقسوله إن الماهية (هي ما يرسم في النفس من الشميء)، أي إن الماهية هي وجود ذهني لا

وجوداً عينياً، أما بالنسبة للوجود فهو ما يكون في الخارج منه، حيث لا يوجد من الماهية في الخارج إلا الأقراد والشخصيات. فالإنسانية _ مثلاً _ توجد في الذهن في حـــين يوجد في الخارج زيد وعمر كوجود عيني مشخص محدد في أفراد.(١٠) وتأسيساً على ما تقدم فإن ابن تيمية يرى أن الحد ليس إلا تفصيلاً لما يدل عليه الاسم بالإجمال (فلا يمكن أن يقال لايعرف المسمى بحال ولايمكن أن يقال يعرف به كل أحد، كذلك الحد). ("" وبهذا قد جود الحد الأرسطي عن حقيقته التي تتوجه نحو ماهية المحدود لتصويرها، ويمضي ابن تيمية إلى القول: (إن قيل إن المطلوب بــالحد، أن مجرد الحد يوجب تصور حقيقــة المحدود التي لم يتصورها إلا بلفظ الحاد، وإنه يتصورها بمجرد قسول الحاد ــ كما يظن بــعض أهل المنطق وغيرهم ــ فهذا خطأ، كخطأ من يظن أن الأسماء توجب معرفة المسمى لمن سمع تلك الأسماء بمجرد ذلك أن اللفظ... فالحد لا يفيد معرفة المحدود، فإن قيل يفيده مجرد تصور المسمى، من غير أن يحكم أنه هو ذلك المســؤول عنه مثلاً أو غيره _ قسلنا حسينتذ يكون كمجرد دلالة اللفظ المفرد على معناه المحدود؛ وهو دلالة الاسم على مسماه). (**) وهنا يقرن ابن تيمية بين دلالة الحد ودلالة الاسم، وبما أن الاسم وحسده لايؤدي إلى تصور المسمى لمن لم يستطع تصوره دون ذلك، كذا الحال بالنسبة للحسد الذي لا يلزم تصور المحدود. وانطلاقًا مما تقدم، يمكن القول إن ابسن تيمية رفض فكرة الحد التي جاءت في المنطق الأرسسطي باعتبساره موصلاً إلى الماهية، ويقصر ابسن تيمية دور الحد على التمييز بسين المحدود وغيره. (**) ويحصل هذا التمييز (بالوصف اللازم للمحدود طرداً وعكساً، الذي يلزم من ثبوته ثبسوت المحدود، ومن انتقساله انتفاؤه). (**) ويطرح ابن تيمية ما يعرف بالحد اللفظي باعتباره ملائماً للعلوم المختلفة، حيث (يحتاج إليه في إقسراء العلوم المصنفة بـــل في قراءة جميع الكتب، بل في جميع أنواع المخاطبات فإن من قــرأ كتب النحو أو الطب أو غيرها لابد أن يعرف مراد أصحابًا بتلك الأسماء ويعرف مرادهم بالكلام المؤلف وكذلك من قرأ كتب الفقه والكلام

بعض الفلاسفة الأوربيين لاحقاً، فقد عد (مل) الحد شرحا للفظ. (٢٠٠ أما موقف ابن تيمية من القضية ـ كما قـدمها أرسطو - في منطقة ... فكان موقفاً نقدياً ... أيضاً ... وقد تأسسس هذا الموقف النقدي على حقيقة مفادها أن القياس الأرسطي يعتمد بصورة أساس على القضية الكلية، بحيث يصبح القياس الخالي من القسضية الكلية قياساً خاطئاً، كما لا يمكن لأي قياس مؤلف من قضيتين جزئيتين أن يكون منتجاً. في حين أن القضية الكلية ـ تبعاً لرأي ابسن تيمية ـ ليس لها فائدة، حيث إننا يجب (أن نعلم كوهًا كلية. فإذا كان العلم عِدْه القَصْية بديهياً، كان العلم ببداهة أفرادها بطريق الأولى، أما إذا كان نظرياً، احــــتاج إلى علم بـــديهي، وهذا يؤدي إلى الدور والتسلسل وكلاهما بساطل. ويحدث هذا في جميع القسضايا الكلية البديهية التي يجعلها المناطقة مبسادئ البرهان ويسسمونها (الواجب قبولها) (١١٠ و مما تقدم فإنه (مامن قضية من هذه القسضايا الكلية التي تجعل مقدمة في البرهان، إلا والعلم بالنتيجة ممكن بدون توسط ذلك البرهان) فالإنسان يعلم أن الواحد نصف الإثنين من غير اسستدلال على ذلك بالقضية الكلية، وإن هذا العين لايكون موجوداً معدوماً كما يعلم العين الآخر. ولا يحتاج ذلك إلى أن يستدل عليه بـــأن كل شيء لا يكون موجوداً معدوماً معاً. (١١١)

إلا إن ابن تيمية يستنى العلوم الرياضية والعلوم الدينية في نظرته إلى القصصية الكلية تصدق في إطار الرياضيات والدين، ثم إن القضية الكلية يجب أن تعتمد في نطاقهما. الرياضيات والدين، ثم إن القضية الكلية يجب أن تعتمد في نطاقهما. أما البديل الذي يقدمه ابن تيمية للقصصية الكلية، والذي يعد أساساً للعلم حسب رأيه فهو القضية الجزئية التجريبية، لأن (القضايا الحسية لاتكون إلا جزئية، فنحن لو لم ندرك بالحس إحراق هذه النار، لم ندرك أن كل نار محرقة، فإذا جعلنا هذه قضية كلية، وقلت كل نار محرقة، لم يكن لنا طريق نعلم بسه صدق هذه القضية الكلية علما يقينا إلا والعلم بلكك ممكن في الأعيان المعينة بطريق الأولى("" فالجزئيات المشخصة القائمة على الحس هي الحقائق الوحيدة المتحققة في الأعيان، ومن ثم فلا فائدة على الإطلاق

للكليات، فالكليات لاتوجد إلا في الأذهان، فالبرهان ـ تبعاً لذلك ـ لا يوصل إلى العلم بشيء موجود، بل بأمور مقدرة في الأذهان لا يعلم تحققها في الأعيان. ("" وفي هذه النقطة ـ تحديداً ـ يدخل ابن تيمية إلى طريقة اكتساب القضية الكلية، التي تتم من خلال قياس الغائب على الشاهد أو ما يعرف بقياس الشيء على مثله من خلال الانتقال من جزئي إلى آخر أو استخدام انطباق الحكم على حسالة جزئية معينة في الاستدلال على انطباقه على حالة جزئية أخرى مماثلة خالانسان قد يعلم أنه حساس متحرك بالإرادة قبل أن يعلم أن

كل إنسان ويعلم ان كل انسان كذلك قبل أن يعلم أن كل حيوان كذلك، فلم يبق علمه بأن غيره من الحيوان حساس متحرك بالإرادة موقوفاً على البرهان. وإذا علم حكم سائر الناس وسائر الحيوان فالنفس تحكم بذلك بواسطة علمها أن الغائب مثل الشاهد، أو إنه يساويه في السبب الموجب لكونه متحركاً. "" وقياس الغائب على الشاهد حال عنا سيوصل بالضرورة إلى اليقين إذا ما قيس بسصورة المساهد وعلى وفق قوانين العلة وشروط التجربة، في حين أن التمثيل في المنطق الأرسطى يظل ظنياً.

الهوامش

(١) المعتزلي، القاضي عبد الجبار، المحيط بالتكليف، تحقيق. عمر السيد عزمي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، و٦٦٦، ص١٦٧.

(٢) سورة الغاشية/ ١٦ ــ ٢٠.

(٣)سورة الأعراف/١٨٥.

(٤) ابن خلدون، المقدمة، ص ٣١٨.

(٥) الزركشي، بدر الدين، البحر الحيط في اصول الفقسه، وزارة الأوقساف، الكويت، ١٩٨٨، ج١، ص٥.

(٢) ابن قيم الجوزية، عبد الله بن محمد بن أبي بكر الدمشقي، بداتع الفوائد، دار

الكتاب العربي، بيروت، ج١، ص ١٧.

(٧)سورة الأنبياء/٢٢.

(٨) سورة النساء/٨٢.

(۹) سورة يس/ ۷۸ **ـــ ۷**۹.

(١٠) سورة الأعراف، ١٠.

(11) السيوطي، الإتقان في علوم القران، طبعه المشهد الحسيني، مصر، ج٤، ص٥٧.

(17) ابن عبد البر، مختصر جامع بيان العلم وقضله، ص ١٣٢.

(١٣) المصدر السابق، ص ١٣٢.

(۱٤) ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، مطبيعة النيل، مصر، ج ١، ص ٢٤٤ ــ ٢٤٥.

(١٥)الشوكاني، محمد بن علي، إرشساد الفحسول إلى تحقسيق الحق من علم الأصول، دار الفكر، بيروت، ص١٨٨.

(١٦) المصدر السابق، ص ١٤٨ ــ ١٨٥.

(۱۷) الشافعي، الإمام عمد بن إدريس، الرسالة، أحمد عمد شساكر، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ص٦٦.

(١٨) الآمدي، سيف الدين، الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق. الشيخ إبراهيم العجوز، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥، ج٤، ص١٢٨.

(19) ابن خلدون، المقدمة، ج٢، ص٢٢٦.

(٢) طاش كبري زادة، مفتاح السعادة ومصباح السيادة، ج١، ص٢٥٣.

(٢١) ابن خلدون، المقدمة، ج١ ص٧٤٨ ــ ٢٤٩.

(٢٢) طاش كيري زادة، المصدر السابق، ج٢، ص٥٢٥ ـ ٢٢٦.

(٢٣) الهمذاني، القاضي عبد الجبار المعتزلي، المحيط بالتكليف، تحقيق عمر

السيد عزمي، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٥، ص٦٥.

(۲٤) التهانوي، محمد بن علي، كشاف اصطلاحات الفنون، كلكتا، ١٨٦٧، ج١، ص٧٨٦.

(٢٥) رمضان، د. محمد، علم المنطق، طبعة دار الحكمة، بغداد، ص٩٦.

(٢٦) المصدر السابق، ص ٩٤.

(٢٧) الرازي، قطب الدين، تحرير القواعد المنطقية، المطبعة الميمنية، مصر،

۱۳۰۷هست، ص۱۲۲.



(٤٦) ابن تيمية، الرد على المنطقيين، ص١٤ - ١٥

(٤٧) التهاتوي، المصدر السابق، ج١، ص١١.

(٤٨) ابن تيمية، موافقة صريح المنقول لصحيح المعقول، ج١، ص٢٥٣.

(٩ ٤) السيوطي، صون المنطق والكلام عن في المنطق والكلام، ص٧٣٢.

(٥٠) الشهرستان، أبـو القتح، قاية الإقـدام في علم الكلام، أنجلتوا، ج١،

ر۲۲۱

(10) الأيجي، المواقف، ج٣، ص٣.

(٢٥) ابن تيمية، موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول، ج١، ص١١.

(٥٣) ابن تيمية، الرد على المنطقيين، ص\$ ٦.

(٤٥) المصدر السابق، ص١٤ – ١٨.

(٥٥) ابن تيمية، موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول، ج٣، ص٣٣٢.

(٥٦) ابن تيمية، الرد على المنطقيين، ص٥١.

(٥٧) المصدر السابق، ص١٥.

(٥٨) الصدر السابق، ص١٧.

(٩٥) المصدر السابق، ص٤٨.

(60) Mill, Asystem of Logic, London, 1925, B.S.ch. VII, P.5.

(٦١) ابن تيمية، المرد على المنطقيين، ص١٠٨.

(٦٢) المصدر السابق، ص ١٠٨ ــ ١٠٩.

(٦٣) المصدر السابق، ص١١١.

(٦٤) المصدر السابق، ص١١٣.

(٦٥) المصدر السابق، ص١١٥.

(٦٦) المصدر السابق، ص ١١٤.

(٧٨) ابن سينا، النجاة، نشر مجيي الدين صبري الكردي، القساهرة، ١٩٣٨،

(٢٩)صليبا، د. جميل، المعجم الفلسفي، بيروت، ١٩٧٨، ج٥، ص٤٤٣.

(• 3) الجابري، محمد عابد، نحن والتراث، قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي،

دار التنوير، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٩٥٨، ص١٧.

(٣١) الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، مطبعة الحلبي، القاهرة، ١٩٦٧،

م <u>ئ</u> ، ص ئ .

(٣٢) التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، طبع كلكتا، ج١، ص٢٢٤.

(٣٣) البغدادي، أبو البركات، المعتبر، دائرة المعارف، الهند، ص ٤٠.

(٣٤) الزركشي، المصدر السابق، ج١، ص١٩.

(٣٥) ابن خلدون، المصدر السابق، ص١١٨.

(٣٦) المصدر السابق، ص ٣١٨.

(٣٧) الرازي، فخر الدين، مناقب الشافعي، ص٩٨.

(٣٨) السيوطي، صون المنطق والكلام عن في المنطق والكلام، نشرة. د. علي

سامي النشار ١٩٤٧، ص٥.

(٣٩) ابن خلدون، المصدر السابق، ص19.

(• ٤) الغزالي، أبو حامد، المستصفى من علم الأصول، القاهرة، ١٣٢٣ هـ.

(13) ابن حزم، علي بن أحمد، الإحكام في أصول الأحكام، طبعة الشيخ أحمد

شاكر، القاهرة، 1960.

(٢ ٤) السيوطي، صون المنطق والكلام عن في المنطق والكلام، ص ٢ • ٢ .

(23) ابن خلدون، المقدمة، ص 333.

(\$ 2) التفتازاني، السعد، شرح المقاصد، استنبول، ١٢٧٧ هـ، ج١، ص٥.

(٥٤) ابن خلدون، المصدر السابق، ص٩٩٩.

أعياد بعداد في ذاكره شعرائها منذ الناسيس حتى نهاية العصر العباسي الأول [230- 344هـ]

الدكئور حسام داود خضر الأربلي كلية النربية للبنان -جامعة بغداد

في هذا البحث سوف أضع اليد على الشعر البغدادي الذي تابع اعيادها، منذ تأسيسها عام (٥ ٤ ١ هـ) حستى لهاية العصر العباسي الأول (٣٣٤هـــ) حريصاً على أن أتناول الشـــعر في هذه الأعياد البغدادية الخاصة الذي قاله شعراؤها البغداديون، أو ساكوهًا أو المقيمون فيها أو النازلون بها الذين عاشوا فيها مع سكانما عيدا بعد عيد، على امتداد حدود بحثي هذا، مقستصراً على أعياد بغداد دون مناسباها واحستفالاها الأخرى العديدة، لصعوبة الإحاطة بما جميعاً في بحث واحسد محدود مثل بحثي هذا. والأمل فيَّ أن أعود الى مناسبات بغداد واحتفالاتما في بحث ثانٍ اكمل به ما بدأته في هذا البحث، دراسة شساملة أغطي بما كل زوايا الشعر الذي تابع الأعياد البغدادية ومناسباتها واحتفالاتها كلها. مع الإشسارة الى انني لن أبحث في تاريخ هذه الأعياد إلا بقدر ما يراه البحث ضرورة لأن ذلك، من فعل المؤرخين، بـــل أبحث في الشعر الذي قيل في هذه الأعياد مع عدم التغاضي عن دراسته وتقديمه ما سمح لي الزمان ورقعة البحث وعليه سسترايي أقدم الشعر القائل في هذا العيد وذاك على البحث التقسليدي

الذي يخرج من العرض الى الشاهد لإحداث الاقناع في النفوس وتلطيف جو البحث، غير متجاهل أن المذهب الثاني لابـــد منه لإتمام البحث والخروج منه الى الإقناع التام. وهذا ما لن اتجاهله بأي حال من الاحوال.

الأعياد البغدادية

لقد كانت الأعياد ببغداد كثيرة ومتنوعة، لتنوع سكالها الذين سكنوها ونزلوا بها من شتى بقاع الأرض. لقد أصبحت بغداد، ولا سيما في مئتيها الأولى والثانية، مستودعاً كبيرا للبشر، قدم إليها اهل العراق وجيرانه، وأجناس شتى من البشر، بدوافع اقتصادية ودينية واجتماعية متعددة، لعل في مقدمتها البحث عن الرزق والعلم والشهرة، فضلا عن حاجة الدولة الحديثة الى الأيدي المنتجة والمقاتلة على حدسواء.

وهؤلاء حملوا معهم، قيمهم واصولهم وعاداتهم، وحسرصوا على إحيائها وتخليدها وتمجيدها بالاحتفاء بأعيادهم القسومية والدينية، وحرصهم على إقامتها في أوقساها المحددة. ومن هنا شاع الاحستفال بسالأعياد لدى سسكان بسغداد، الأصليين

والوافدين، وتنوعت طقوسها بتنوع الأصول والأجناس.

كانت أعياد الأقوام والأديان في بداية تأسيس بغداد، تقام في ضوء الطقوس الخاصة لكل قوم أو دين، ثم سرعان ما تطورت الل طقوس مشتركة، ميزت هذه الأعياد بنكهة بغدادية خالصة، دفعت صاحب الديارات (ت ٣٨٨هــ) الى القول بأن الأعياد اختلطت حتى لكان الاعياد الخاصة: النصرانية والفارسية مثلا أعياد عامة لكل سكان بغداد، ولنا في مشاركة المسلمين لأعياد النصارى (" والفرس، خير دليل على ما نقول.

لقد كان الاستعداد للاحتفال بالأعياد البغدادية، يتم مبكراً في دار الخلافة العباسية. وأفاد الصابعي (ت٤٤٨هـ) بان النفقات التي تطلق دائماً في كل سنة لدار الخلافة بما فيها، النفقة على سماطي العيدين**، وثمن الأضاحيي، والتلج، وما يطلق لصاحب الشرطة لحمل الأعلام في العيدين، تصل الذين وأربعين الفا وسبعة دنانير(١).

وما كان يجري من الاستعداد للأعياد في دار الخلافة، كان يجري عند العامة كذلك (")، واستعداد العامة يشمل تنظيف الدار والجسد (أ)، وهيئة مستلزمات الاستقبال، وإعداد الملابس الجديدة، أو تأهيل القديمة. يقول أبسو نواس (ت ١٩٨هم) في ذلك، في قصيدة من عشرة أبيات في استعداد بنت المدينية لعيد الفطر:

قد صنعست بنت المدينسيّسة

واشترطت في المشط رازيه''' وهذا الاستعداد هو نفسه الذي كان يجري لاستقبال الأعياد في تاريخ العراق القديم، وهو نفسه الذي يتواصل الى يومنا هذا،

حيث لا يغمض لاطفالنا جفن إلا اذا أمنوا له ملابسس العيد، وأمنت لربة البيت مستلزمات استقبال الضيوف.

أما المباشرة بالعيد، فتكون بسركوب الخليفة، أو من ينوب عنه، الى المصلى، ليصلي بالناس (٢٠ ويخطب (٣٠. نقسل صاحب الأغاني (ت٣٥٦هـ) عن أحمد الأغاني (ت٣٥٦هـ) عن أحمد بن يزيد المهلمي، الراوية، قوله: إن المنتصر (٢٤٧ - ٢٤٨هـ) صلى بالناس في الأضحى سنة سبع وأربعين ومائتين، فأنشده أبي لما انصرف:

[من البسيط]

ما استشرف الناسُ عيداً مثلَ عيدهمُ

مع الإمام الذي بــــــالله ينتصرُ غدا بجمع كجنح الليل يَقدمــــهُ

وجه أغرُّ، كما يجلو الدجى القــــمرُّ يؤمهم صادع بالحقِّ، أحكمــــه

حــــزم وعلم بما يأتي وما يذرُ لو خُيِّرَ الناسُ فاختاروا لأنفسهــــم

أحسط منك لما نالوا وما قسدروا "
ثم إن الحليفة يعود أدراجه الى دار الحلافة، ليقيم فيها سماطاً
للناس "، ويجلس لاستقبال المهنئين من أصحاب المهن وكبسار
رجال الدولة، ويشسرف على الهدايا المقسدمة إليه بمناسبة
العيد "، ويجلس للشعراء" ". بسيد أن الشعراء في الغالب ،
يتجاوزون الهدايا الى التهنئة المحضة، المقرونة بالشكر والامتنان
من الخليفة، أو الوزير، أو الامير، أو أي صاحب شأن عظيم، في
مدح اقرب الى النفاق منه الى الصدق. وهذا علي بن الجهم (ت
عدم 18 ٢هم) يمدح الواثق (٢٢٧ - ٢٣٢هم)، ويهنئه بالعيد في
قصيدة من اثنين وعشرين بيتا، منها:

وعلقتُ أنكرُ في مواطئ نعلسه

وقال شاعر في عادة الإهداء للسادة في الأعياد، في مقسطعة من ثلاثة أبيات:

[من البسيط]

من عادة الناس أنْ يهدوا لسادتهم

وآئسر الأمسر عنسد النساس مسا اعتسادوا ونحن لهدي ثناءً للأمير كمسسا

فكل أيامنا مساعش، أعيسادُ" أعيسادُ" مثم إن الشعراء ينتهزون رحابة صدور أولي الأمر في الأعياد، فيطرحون عليهم احتياجاهم وطلباهم، كابن الرومي يأمل من محدوحه ما يحقق له مبتغاه، في مقطعة من شمسة أبيات، منها:

[من الكامل]

كم ظهر ميت مقفر جاوز أسسه

فحسللت ربسعا منك ليس بمقسفر جود كجود السيسل إلا أن ذا

كسدر، وأن نسسداك غسير مكسدر الفِطْرُ والأضحى قد انسلخا، ولي

أمل ببابك، صائِم لم يَقَــــــــــــــطُوِ^(۱۷) ويعاتب في أخرى، عبيد الله بن عبد الله، من أربعة أبـــيات، لأنه أنصف الناس ولم ينصفه، فيأمل منسه في عيسدي النسيروز والمهرجان القادمين، بعض جوده:

[من الطوبل]

بنفسي أمير انصف الناس كلهم سواي فإن لسست في ذاك أنصف

[من الخفيف]

بارك الله للخليفة في العيــــــ

ــــــد وفي كلّ طارف وتليد

ســــــالمًا، فهو عندنا يومُ عيد

نحن في ظل أرحم الناس بالنا

[من الوافر]

بدولة جعفر، حَسَّنَ الزمسانُ،

ليوم المهرجان بك اختيـــال

وإشـــــانُ جعلتُ هديتي لكَ فيه وَشيـــاً

وخيرُ الوشي ما نسسجَ اللسسانُ (۱۲)
وفي الهدية قال بسعضهم: "الهدية إذا كانت من الصغير الى
الكبير، فكلما لطفت و دقست، كان أهى لها، واذا كانت من
الكبير الى الصغير، فكلما عظمت وجلت كان أوقسيع لها
وأنجح (۱۲) ونقل الخطيب البغدادي (۱۳۳ عهد) بسند أحمد
بن سعيد القرشي قال: "أهدى أبو شراعة القيسي* الى أبي يحيى
عيسى بن أبي حرب**، في يوم نوروز نعلا مكتوبا على شراكها
بحبر، مقطعة من بيتين:

[من الكامل]



وعهدي بــه قبــلَ المديح يُســلّفُ اومّـــلُ في النيروز ربعي جُــوده

وخزق من المهرجان فأخلفُ وما خلْتُ أي اشتريتُ سماءَه

ويربسسع غيري من جناها ويُخْرَفُ (^^)
ثم يجب الا ننسى أن الخليفة أو صاحب السلطان، أيا كانت صفته، عندما يفرغ من رسوم العيد، ينصرف الى نفسه، سواء ياقسامة مجالس للطرب أو مجالس للخمر، أو مجالس للاثنين معا، أو بالجلوس الى السماجة كما فعل المتوكل في عيد نوروز ('`).

والعيد لدى العامة، يأخذ طابــعاً أكثر بماء، من العيد لدى الدولة، ذلك لأن الأسر وراء متاعبها اليومية اكثر حساجة الى الراحة والتراخي لبعض الأيام، تجدد كها حياتها من حسيث الزي والطعام والتزاور وإقامة الحفلات والخروج الى الطبيعة. بيد أن هِذَا لَم يكن شاملا كل الأسر، في كل حال، إذ ظل بعض حلقامًا يتضور جوعاً، ويتأسى لواقعه المعاشي المتردي، ولا سسيما في الأعياد، إذ ترتفع مفردات الحاجة، تحت ضغط الطقـــــوس والعادة والتقسليد. فبسينما يخرج بسعضهم الى المتزهات(٠٠٠)، ويركب آخرون الانمار'''، ويقيم بعضهم الحفلات''''، ويتهنّأ اخرون باللحم القديد (٢٣)، ويتزيّن بعضهم بازهى الأزياء والحلي(٢٠)، لا يجد اكثرهم ما يردون البرد عن أجسادهم، كما في حسالة ابي قابسوس النصراني، إذ دخل على جعفر بسن يجيى البرمكي (ت١٨٧هـــ)، فأصابه البرد، فوجه جعفر غلامه الى ٦ أن يطرح عليه كساء من اكسية النصاري، فطرح عليه كسساء خز قيمته الف. ثم اراد النصراني أن يلبسمه في يوم عيد، فلم يصب له في مترله ثوبا يشاكله، فاخبرته ابنته أن يكتب الى الذي وهبه له، حتى يرسل له ما يشاكله من الثياب: فكتب اليه قطعة

من سبعة ابيات، منها:

[من الطويل]

أبا الفضل لو أبصرتنا يومَ عيدنا

رأيت مبــــــاهاةً لنا في الكنائس ولو كان ذاك المطرفُ الحزُّ جُبّةً

لبــــاهيت اصحــــاي كها في الجالسِ فلا بدّ لي من جبة من جبابكــم

ومن طليســـــانٍ من جياد الطيالسِ ومن ثوب قوهيٍّ، وثوب غلالة

ولا بــــاسَ إن اتبــــعتَ ذاك بخامسِ إذا تَّمت الاثوابُ في العيد خمسةً

كفَتْكَ فلم تحتَجُ الى لُبْسِ ســــــدوس فبعث جعفر إليه، حين قرأ شعره بتخوت خسة، من كل نوع تختاره ٢٠٠٠.

كما لا يجد بعضهم ما يتمكن أن يوفر لصبيانه حساجتهم الى طعام العيد، كما يتضح ذلك في صرخة أبى الشمقــــــــمق (ت ١٨٢هـــ)* في مقطعة من ثمانية أبيات، اختار منها هذين:

[من السربع]

وقسددنا السفطر وصبيائنسا

ليسمسوا بمسلني تَمْرٍ، ولا أُرْز وذاك أنَّ السدهرَ عساداهسمُ

عداوة الشياهين للوزِّ (٢٦)

ثم تعال معي الى هذه الاعياد في بسغداد. ما هي؟ ومن يحتفل ها؟ ومق؟ ومن شسعراؤها؟ وليكن مبسستغانا أولا: الأعياد الإسلامية، فالفارسية، ثم النصرانية وغيرها: يهودية وصابئية.

الأعيساد الإسلاميسة:

وهما عيدان الفطر والأضحى، ويقسامان في أيام محددة من

السنة، ويشارك فيهما عامة الناس في الأمة كلها، في تعطيل شامل للعمل وإطلاق كامل للفرح، والاستفادة القصوى من رحابة صدور أولي الأمر فيها: حكومة وعائلة على السواء. واذا اكتفيت او اكتفت بهما الامة عيدين، فلأهما يحيطان بهذه الصفات كلها وأيام كيوم الهجرة، وليلة القدر، وصوم رمضان، وموسم الحج، ليست كذلك، لأنها لا تحيط بكل تلك الصفات كما أحاطت بالعيدين، فاخر جتهما من الأعياد الى المناسبات، وقلت فيها في خطبة البحث باي سوف اعود اليها في بحث مستقل. ومهما يكن من شيء، فالعيد مناسبة، ولكن المناسبة مستقل. ومهما يكن من شيء، فالعيد مناسبة، ولكن المناسبة ليست عيدا في كل حال، وعيد المسلمين: الفطر والاضحى.

روى أبو داود (ت٢٧٥هـ)* في سسننه عن أنس بسن مالك**: ((أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، قسدم المدينة ولأهلها يومان يلعبون فيهما، فقال: ما هذان اليومان؟ فقالوا: كنا نلعب فيهما في الجاهلية، فقسال رسسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله عز وجل قد بدلكم خيرا منهما، يوم الأضحسى ويوم الفطر))(٢٠٠).

وقال القلقسندي (ت ٢١هـ): "فأول من بُدئ بسه من العيدين، عيد الفطر، وذلك في سسسنة اثنتين من الهجرة)) (٢٨٠). ونقل في كتاب الأوائل "إن أول عيد ضحى فيه رسول الله صلى الله عليه وسسلم، سسنة اثنتين من الهجرة، وخرج الى المصلى للصلاة، وحينئذ فيكون العيدان قد شرعا في سنة واحدة (٢١٠)". وقال الهمداني (ت أواخر القسرن الثالث الهجري) عن عيدي الإسلام: "الأعياد العظام والأفضل من الأيام في بلاد الإسلام، يوم النحر أو يوم الفطر "(٢٠٠).

والفطر مذكر، والأضحى: يذكر ويؤنث ومن ذكره انشد له* المفضل الضبى (صاحب المفضليات والمصنفات، توفي سنة ١٧٨هـــ) مقطعة من بيتين:

[من الوافر]

رايتكُم بني الخذواء لمسسا

د نا الأضحى، وصَّللت اللحامُ تولَّيتم بودٌكم وقلت

لَّمَكُ منكَ أَقَــــربُ أَو جُذَامُ (٢١) و جُذَامُ (٢١) و جُذَامُ (٢١) و من انته ابو فرعون الساسي العدوي في مقطعة من بــيت واحد:

[من الرجز]

قد جاءت الأصحى، وما لي فلسُ

وقسد خشسسيتُ أن تسسسيلَ النفس(٢٦)

الفط___ر:

في الفطر، قال البحتري (ت ٢٨٤هـ) في قصيدة من سبعة عشر بيتاً، يمدح فيها أبا الجيش خا رويه بن احمد بسن طولون*، مشيراً الى السعادة التي ميزت أيامه:

[من الوافر]

نصوتَ الصومَ، واستبدلتَ منه

هسلال الفطسر: بُورك مسن هسلال فلا زالت لك الأعياد تجسسري

بحال من السسعادة بسعد حسسال ("") وقال فيه ابن الرومي (ت ٢٨٣) في قصيدة من النين وثلاثين بيتاً يهنئ، فيها علي بن يجيى " بالقطر، مادحا سسحاءه المعهود، واستعداده لبسط يد المعروف لكل ذي حاجة في العيد:

[من الطويل]

ليهنك إن أفطرت، لا متطلعــــا

الى الفطر، كي تغشّى من اللهو مَحْرَمــا ولا لهما فيه، وإن كنتَ، إغــا

تحب من الأضيساف مَن كسان أغمسا

وما كنتَ، لولا حبك الجود بالذي

تحب من القـــوم، الشـــيء الملقما بدا الفطّرُ، فاستقبلتَه باسطا يــدا

بعوروفك المعسروف، لا فاغسرا فمسا^(**) والفطر: نقيض الصوم، وافطر الصائم، أي دخل في وقست الفطر^(**). قال ابن المعتز (ت ٢٩٦هس) في مقطعة من بيتين:

(من المنسرح)

اهلا وسهلا بالنساي والعسود

و كأس سساقٍ، كالغصن مقسسدودِ "" قد انقضَتُ دولسةُ الصيام وقسد

بــــشرَ سقـــــمُ الحلالِ بــــالعيدِ^(۱۲) وفي الحديث. روى البـــخاري (ت٢٥٧هــ)*: ((ان لكل قوم عيدا، وهذا عيدنا))^(۱۸) وروى الترمذي(ت٢٧٩هــ)*: ((أما يوم الفطر، فقطركم من صومكم))^(۱۱)

الأضحى

في الأضحى، قال ابن الرومي يهنئ عبيد الله بسن عبسد الله (ت م ٣٠هـ) بالأضحى والمهرجان. وكانا قد تتابعنا في تلك السنة، في قصيدة من واحد وعشرين بيتا. أولها:

[الوافر]

جوى الأضحى رسيل المهرجان

كالهما معا فرسيسيسيسا رهان

فجاءا، ليس بينهما انتظر

جوادا حلبـــــة، متثابــــــعانِ

ولم يتتابع العيــــــدان إلا

تنسافُس رؤيسةِ الملسسك الهجسسان (**) لقد جعل ابن الرومي تتابع العيدين وتراكضهما تنافسا فيما

بينهما، لتهنئة الأمير عبد الله بن طاهر، وتقديم فروض الطاعة له، وكسب رضاه. وقال أيضا في هذا التتابع في السنة نفسها، مهنئاً هذه المرة، الخليفة المعتمد (٢٥٦- ٢٧٩هـ) في قصيدة من تسعة عشر بيتا، اجتزئ منها ثلاثة الأبيات الأولى:

[من مخله البسيط]

عيـــدان: أَصْحَى ومهرجــانُ

مساضم مطيهمسا أوانُ اعسيد نسك، وعيدُ لهسسو

أفعاله فيهما حسسان (13) وجعل شاعر آخر، عيد الأضحى مناسبة، لتذكير ممدوحه بحاجته الى الأضحية، ويقصد بها، المؤن ومستلزمات العيد التي يتهافت الناس لتأمينها في مثل هذه الأعياد. قال في مقطعة من بيت واحد:

يا قاسمَ الخيرات، يا مأوى الكرم

قد جاءتِ الأضحى، وما لي من غَنَم (٢٠)

وأضحاة، مؤنث كما وجدت، وهو جائز كما مر قبل قليل. والأضحى فيه وفي غيره الذي سبقه، جمع أضحاة وهي الشاة، الضحية التي تذبح ضحوة. وفي الضحية أربع لغات: أضحية، وأضعية والجمع ضحايا، واضحاة والجمع اضحى، وها سمي يوم الاضحى "".

وروى ابو داود (ت٢٧٥هـ)* أنه صلى الله عليه وسسلم قال: ((أمرتُ بسيوم الأضحسى عيدا))(*** وروى ابسن ماجة (ت٢٧٣هـ)* ((انه صلى الله عليه ومسلم ضحسى يوم عيد بكبشين))(***).

ويبدو أن تقديم الأضحية عادة جارية منذ القديم السحيق في

بلاد الرافلين (٢٠٠). وفي الجزيرة العربسية، في الجاهلية (٢٠٠). اما في الاسلام فانه لم يمض وقت طويل، حتى دخل كشعيرة اسلامية، بعد ان سن عيد الاضحى عيدا للامة كلها، في السنة الثانية من الهجرة (٢٠٠).

ثم علي قبل أن أنتقل الى الأعياد الفارسية، أن أشير الى أنه شاع في بغداد، في بعض تاريخها، أنه مد البغداديون عيدي الفطر والاضحى أياما أخر، لزيادة مساحة الفرح والبهجة والتمتع، وذلك بالخروج العائلي بعد انقضاء أيام العيدين، الى فضاءات بغداد الخضراء، في أيام ستوها (الكسلة) ("". ولكن الكسلة في كل حال، لم تألفها بغداد، عقب تأسيسها، ولا توجد إشارة الى المارستها على امتداد حقبة البحث، أو حتى على امتداد العصر العباسي، منذ قيامه عام ٢٣٢ هم، وحسق سقوطه عام ١٥٦هم، في المصادر المتاحسة الى الآن. وقسد تكون أياما مستحدثة في العصور المتأخرة، وعلى كل حال ليس لدي تاريخ معين يحدد المباشرة بما في بغداد. ولكنه من المفيد الاشارة الى أنه شاع في بعض ايام بغداد المتأخرة، أن باشر الناس الخروج الى البساتين وضفاف الأغار في مواسم الربيع لقضاء أمتع الأوقات البساتين وضفاف الأغار في مواسم الربيع لقضاء أمتع الأوقات تكون هذه الايام من تلك.

ألزقتهم إلفارسية

العراق القديم بحكم التداخل بين نقسافته والنقسافة الفارسية المجاورة، فضلاً عن اصولهما الواحدة التي قسامت أساسساً في المجاورة، فضلاً عن اصولهما الواحدة التي قسامت أساسساً في العراق وفارس القديمين على مبدأ التقرب من الآلهة في المناسبات الدينية وذلك بتقديم القسرايين إليها في سبسيل اسسترضائها واستمالتها ""، وتقسديم فروض الطاعة الى الماء والنار لتجنب غضبهما، وأضرارهما المحتملة "". وتلك هي اصول الاعياد في

كل مكان ولعمرى أن طقوسها واحدة في الأساس، ثم تتفرع الى أعياد مختلفة لتشبع ثقافات الامم ورغباها وحصوصياها الدينية والقومية والاجتماعية، كل على انفراد. ومهما يكن من شيء فهذه الأعياد (وأهمها النيروز والمهرجان والسذق) على الرغم من شيوعها في العراق القديم، وتواصلها ولو بضعف، ما بسعد الفتوحات الإسلامية لم تدخل في بغداد كما دخلتها، أو قسامت فيها الأعياد الإسلامية بعد تأسيسها مباشرة، إنما تأخرت حوالي ثمانين سنة من هذا التأسيس. ولم تظهر إلا بسعد زيادة النفوذ ثمانين سنة من هذا التأسيس. ولم تظهر إلا بسعد زيادة النفوذ الفارسي في بغداد (م، وقبول المأمون (١٩٨٠ - ١٩٨ هس) عبادة عن سفط ذهب، فيه قطعة عود هندي أعياد نوروز، وهي عبارة عن سفط ذهب، فيه قطعة عود هندي في طوله وعرضه، أهداه إياه مع عبسارة: "هذا يوم، جرت فيه العادة، بإنجاف العبيد المسادة "نه."

وفي الحقيقة ذهبت هذه الهدية ضريبة لدى خلفاء بني العباس بعد المأمون، وسميت جزية النيروز (""). وأول من رسمها ورسم هدايا النيروز والمهرجان في الإسلام، الحجاج بن يوسف الثقفي (أمير العسراق ٧٥- ٩٥هـ) ثم رفعها الخليفة عمر بن عبد العزيسسز (٩٩- ١٠١هـ)، ثم أعادها ورسخها كاتب المأمون ذاك ("").

لقد كانت هذه الأعياد الفارسية غائبة عن الساحة البغدادية في المئة العباسية الأولى، وغائبة عن ثقافة شعرائها، ومتناولاهم، وأغراضهم الشعرية، إلا ما ندر، حيث رصدنا شيئاً من هذا القبيل لدى أبي نواس (ت١٨٩هـ) حينما قرأنا له قسطعة من بيتين:

[من الرجز]

سبت ونسسوروز

والوردُ قـــــد علَّ بمرْ ماحُوْز

إشرب سقاك الله صرفاً قهوةً

بـــالكأس والجامات بـــعد الكوز (٢٠) ثم بدأ الخلفاء العباسيون بعد المأمون، يستقبسلون المهنئين في هذه الأعياد الفارسية، كما يفعلون في الأعياد الإسسلامية، ويتلقون هداياهم، ويخلعون الهبات (٢٠). ثم اصبح من عادة الناس فيها، إيقاد النار في ليلة العيد، ورش الماء في صبيحته (٨٠).

ثم أقبسل الشمسمراء على هذه الأعياد، يتناولونما بحماس، ويزينون صورتما، كما فعل آدم بن عبد العزيز (ت • ١٦هس)* في مقطعة له في الخمر، من خمسة أبسيات، أجتزى منها بسيتيها الأخيرين.

[من الوافر]

شربت على تذكر عَيْشِ كِسْرَى

شراب شراب آلوئه كالزعفران ورحتُ كأنني كسرى إذا مسا

عسلاه التسائج يسسومَ المهرجسسان (^^) ويدعون الى قضاء أسعد الأوقات في ظلها، كما دعا ابسن المعتز (ت ٢٩٦هـ) في مقطعة له من أربسعة أبسيات، نصفها الأول هو:

[من مجزوء الوافر]

داركِ النيـــــروزُ في أط

ح، وتضريب القـــــــــــــان (١٠٠٠) ويطلبون حاجة لهم، وتجده في قول البحتري (ت ٢٨٤هــ) عدد المعتز بالله (٢٥٧- ٥٥٥هــ)، ويستوهبه فصاً، في قصيدة من تسعة وثلاثين بيتاً، منها:

[من الطويك]

بقيتَ- أميرَ المؤمنين- مؤمسلاً

فللملك نور، ما بقـــــــــــــــــ، ورونقُ لقد أقبلت بالأمس خيلك سبَّقاً،

يظ ل جَنِيُّ السوردِ فيسسه يفستَق (١١)

النيروزه

قسال فيه البحستري يمدح المعتز أيضاً في قسصيدة من اثنين والبعين بيتاً، أجتزئ منها البيتين: الثلاثين والحادي والثلاثين:
[ai الكاهb]

وافيته، والورد في وقت معسا

ونزلت فيه مع الربـــــــــــــع النازل وغدا بنيروزَ، عليكَ مبــــارك

والنيروز عند السريان، العيد. وهو اول السسنة القبسطية عصر، وسنتهم فيه إشعال النيران والتراش بالماء، تيمنا بالقساء

إبراهيم الخليل في النار. ولما سئل ابن عبساس (ت٧٨هس)* لم اتخذوه عيداً، قال لأنه أول السسنة المسستأنفة، وآخر السسنة المنقطعة (١٧٠).

والنيروز والنوروز لم يسمعا إلا مذكرين، كما في قسول احدهم يستعجل ندمانه في نيروز، على الخمر والطرب في ظل مدوحه الأمير، في مقطعة من ستة أبيات هي:

[من مجزوء الرمل]

باكسر النيروز بسالرا ح، وريحان السرور وسطوراً في الصدور في ندامَى جعلوا اللهـ ومغنِّ يُحْسن النغــُــــ قال عن سرِّ الضميـــر كاد أن تكشف لما ت لذيذاً بالأميــــــر أيهسا النيروز لازلم بـــأمـــان الله في الأر ض مِــنَ الـــدهر المستير (١٠٠ والنوروز عند الفرس "هو اليوم الأول من فرور دين ماه، واسمه يوم جديد، لكونه غرة الحول الجديد "(١٦). وزعم قسم من الفرس "أن الله تعالى، في هذا اليوم، أدار الأفلاك، وســـــير الشمس والقمر وسائر الكواكب، واسسم هذا اليوم، هرمز، وهو اسم من أسماء الله تعالى ((٢٠)-

ويقال: "إن أول من اتخذه جم شاد، أحد ملوك الطبقة الثانية من الفرس، وأن سبب اتخاذهم لهذا اليوم عيداً، أن الدين كان قد فسد قبله، فلما ملك جدده وأظهره، فسمى اليوم الذي ملك فيه، نوروز، اي اليوم الجديد "(۱۰٪). ونقل البيروني (ت ، ٤ ٤هـ) عن بعض الحشويين "أن سليمان بسن داود عليهما السلام لما افتقد خاتمه، وذهب عنه ملكه، ثم رد إليه بعد أربعين يوماً، عاد اليه هاؤه، وأتنه الملوك، وعكفت عليه الطيور، فقالت الفرس: نوروز آمد، أي جاء اليوم الجديد، فسمي النوروز "(۲۰ هـ)

بسنده عن أن المأمون (١٩٨ – ٢١٨هـ.) سأل أصحابه عن اصل النيروز، وصب الماء، فلم يخبره أحسد، فذهب الى أنه سمي بيوم النيروز، لأن الملك الفارسي أبسرويز عمّر اقساليم إيران، واستقسام ملكه يوم النيروز، فصار سسنة للعجم (٢٣).

والنوروز أو النيروز يتخطى حسسدود العراق، وإيران بالطقوس ذاتها التي مارسها إنساهما القسديم، وهي تقسديم القرابيين أو الهدية، وإيقاد النيران، ورش المياه. وتلك طبسعت احتفالات البلاد والعباد.

وشسعراء بسسغداد لم يتخلفوا عن النيروز، على الرغم من تأخرهم عنه نحو قرن من الزمن. لقد فتحوا بعد المأمون الطريق واسعاً اليه، وأدخلوا رسسومه في كلامهم، كما أدخلوها أعياد الإسلام من قبل. فأهدوا ولو بثناء أو شسكر أو دعاء، وهنأوا؛ واستوهبوا، وقالوا في الإيقاد، وقالوا في الرش. قال ابسن المعتز (ت٢٩٢هس) في مقطعة من بيتين، في باب الأوصاف والملح:

[من البسيط]

كيف ابتهاجُكَ بالنيروزيا أملي في الملي فكلُ ما فيه يحكيني وأحسسكيه نيرانهُ، كاضطرام النار في كبدي

و دمعيتي كتسوالي مائسسه فيسه و "بيد أن إيقاد النيران، ورش المياه في بسغداد قسد أوقسفهما المعتضد سنة ٢٨٧هس، حسينما "منع الناس من عمل ما كانوا يعملون في نيروز العجم من صب الماء، ورفع النسيران، وغسير ذلك "(٥٠٠). غير أن هذا المنع لم يصمد طويلاً في بغداد، وحواضر الدولة الأخرى، الأمر الذي دفع السلطة في يوم الأربعاء الموافق لليوم الثالث من جمادى الاولى سسنة ٤٨٧هس، أن "تنادي في الأرباع والأسواق بسغداد، بسالنهي عن وقسود النيران ليلة



النيروز، وعن صب الماء في يومه، ونودي بمثل ذلسك في يروم الخميس «نالله للأمر في الحقيق على الم يفض الى ما أراده المعتضد (٢٧٩ - ٢٨٩هـ)، فلما كانت عشية يوم الجمعة نودي على باب سعيد بن ياسين، صاحب الشرطة، بالجانب الشرقي من مدينة السلام، بأن أمير المؤمنين قد أطلق للناس من وقود النيران وصب الماء، ففعلت العامة من ذلك ما جاوز الحد، حتى صبوا الماء على أصحاب الشرطة في مجلس الجسر «نالله المسرسة».

كما أن المعتضد تدخل في أمر الجزية النيروزية، التي بدأت قبله بعصور على شكل هدايا تقدم من عامة الناس والفلاحين الى الملوك والسادة (٢٨٠)، فأمر "بترك افتتاح الخراج في النيروز الذي هو نيروز العجم، وتأخير ذلك الى اليوم الحادي عشر من حزيران، وسمّي ذلك، النيروز المعتضدي، فأنشات الكتب بذلك من الموصل، والمعتضد كها. وورد كتابه بدلك على يوسف ابن يعقوب * يعلمه أنه اراد بدلك الترفيه على الناس، والرفق هم «(٢٠٠).

قال فيه يحيى بن على المنجم*، مقطعة من بيتين:

[من مجزوء الرمل]

يومُ نـــيروزكَ يـــومٌ ... واحد لا يتأخــــــرُ مِن حـــزيران يـــوافي ... أبداً في أحـــد عشر ««،»

وبعيداً عن طقوس هذه الأعياد، وقريباً من هوس بعض الشعراء بأيامها، وقف بعضهم عند الأيام التي تستقبل هذه الأعياد، فمن سبت يستقبل نيروزاً، كما في قصيدة البحستري (ت ٢٨٤) يمدح المعتز بسالله (٢٥٢- ٢٥٥هس)، القسائمة بثمانية وخمسين بيتاً:

[من الكاهل]

أو في مقطعة أبي نواس (ت ٩٨٠هـ) الزائية، التي ذكرةا قبل قليل في الأعياد الفارسية الى أحد يستقبله، كما في قول ابن الرومي (ت ٢٨٣هـ) في قصيدة من تسعة عشر بيتاً، يحضُ فيها على تعاطى الخمر:

[ai duu]

صبيحة المسوروز في الأحسد

غل عنك الصوم كل يسد (٢٠٠٠) الى ثلاثاء يستقبله، في قوله ايضاً يهنئ صاحب الشرطة عبيد الله بن عبد الله بن طاهر (ت • ٣٠هـ) في قصيدة من ستة عشر بيتاً يذكر فيها اكتفاءه بتقديم الثناء عليه، بدل هدية النيروز، اجتزئ منها البيت الأول، والأبيات الثلاثة الأخيرة:

[من البسيط]

يوم الثلاثاء ما يوم الثلاثساء

في ذروة مِنْ ذرا الأيــــــام عليــــــاءِ لم هَد شيئاً لأن الناسَ مذْ أبوا

عابــــوا الهدية إلا بــــين أكفاء إنّ العبيدَ إذا أهدت لسادةـا

فقسد تعدت، واربست كلَّ إربساء إلا الثناء، فإني لستُ أنكره

أو الدعساءُ لــــذي نعمــــي وآلالاعِ^(^^)

الى خيس يصادفه، في قوله أيضاً، من مقطعة من عشرة أبسيات أولها:

[من الرمل]

طاب نيروزك في يسوم الخميس

وجری مجری ســـــعید لا نحیس (**) وقبل ان اخرج من النیروز الی المهرجان، اری ان اقـــدم لك

طريفاً ينسب الى النيروز، وهو أمر كتاب ورسالتين. أما الكتاب فكتاب النيروز لأبي الحسين أحمد ابسن فارس النحوي (ت ٣٩هـ)، الذي يذهب أغلب الظن فيه الى أنه كتاب في تاريخ النيروز، وهو في حقيقت جمع للالفاظ التي توافق كلمة نيروز في صوغها ووزها، وهي واحد وأربعون لفظاً، كبيوم وبيروت وأما الرسالتان فالأولى هي الرسالة النيروزية لابن سينا (ت ٢٨٤هـ) يغوص فيها الشيخ الرئيس، مكان النيروز على المعاني الكامنة في فواتح عدة من سور القرآن الكريم، وهي الفواتح المركبة من حروف هجائية مثل (ألم) و (ألر) و (حسم)، الفواتح المركبة من حروف هجائية مثل (ألم) و (ألر) و (حسم)، بكر محمد بن عبد الله، في يوم نوروز، فيسميها الرسالة النيروزية. والرسالة الثانية هي الرسالة التي وضعها بطليموس الخكيم على علم دانيال، تبحث في أمر النيروز، ولكن على ما الخكيم على علم دانيال، تبحث في أمر النيروز، ولكن على ما الأولين، وتسجيل للحركة العقلية في تلك العصور القديمة (مه.).

ثم اخيراً لابد من الوقوف على أن النيروز يكاد يحتفى بد اليوم عند الكثير من شعوب الشرق، ولا سيما المسلمين منها على وجه التحديد: الفرس والعجم والبسلوش والكرد وترك اواسط اسيا والباكستانيين والافغان والهنود وغيرهم.

المهرجان

قال على بسن الجهم (ت 2 3 هس)، يمدح الواثق (٢٧٧-٢٣٧هس) في قصيدة من اثنين وعشرين بسيتاً، يدعوه فيها الى انتهاز حلول المهرجان للدعوة الى الراح والراحسة والطرب، وكل ما يفتح نفس الإنسان على الحياة، اجتزئ منها بسيتيها الأولين:

[من الخفيف]

اغتنم جسدّة الزمان الجديسد

واجعـــلِ المهرجـــانَ أيمـــــنَ عيـــــــد لا تُعطَّلْ يومَ السرورِ ولا الريـــ

سلام والراح والفعال الحميد المهرجان، بين يدي الواثق، دون تمهل، لقد وضع الشاعر، المهرجان، بين يدي الواثق، دون تمهل، كأنه يريد أن يدرك غايته بأسرع ما يكون، فالمهرجان حب، وعيد عظيم الشأن، كما يذهب البيروني (ت٤٤٤هـ) قال: "وتفسيره محبية الروح" (١٨٠٠)، فيما ذهب القلقشيدي (ت ٢١٨هـ) الى أن المهرجان مركب من المهر، ومعناه الوفاء، وجان، ومعناه السلطان، ومجذا يكون معنى المهرجان سلطان الوفاء (١٠٠٠، ونقيد اللهري (ت ٢٣٧هـ) عن أن "مهر المفارسية حفاظ، وجان الروح" (١٨٠٠)، وبهذا يكون معناه حفاظ الروح.

والمهرجان يقع في السادس عشر من شهر (مهرماه) الفارسي. وفيه زعموا أنّ الملك (أفريدون) – من ولد جم شاد ظفر بالملك الساحر (بيو راسب)* الذي ملك الف سنة، فاسره وسجنه بجبل (دباوند)**، يوم النصف من (مهرماه)ن فسمي ذلك اليوم مهرجاناً، وصار سنة، لهم تعظيمه(۱۰۰). قسال الراغب الأصبهاني (ت ٢ • ٥ه) والنيروز أقدم من المهرجان بسألفين وشين سنّة (۱۰۰).

وفي كل حال، لم يغب المهرجان عن ثقافة شعراء بغداد، كما لم تتخلف الخلافة العباسية عن الاحتفاء به رسمياً وشعبياً. بيد أن هذا الاحتفاء تأخر نوعاً ما في بغداد، كما مر بحثه قبل قليل وهذا ليس معناه أنه غاب عن العراق، مثلما غاب عن بسغداد خلال مئتها الأولى. بل كان الأمر محتلفاً فيه، فحرواضر مثل الكوفة والبصرة قد عاشتاه قبل تأسيس بغداد، بأكثر من نصف قرن، ولنا أن نتذكر أول من رسسم هدايا النيروز والمهرجان في

الإسلام*، حسى نعرف كيف تناولهما العراقسيون في العصر الأموي، ولي أن أضيف على ما مر لأوكد أن المهرجان بنكهته الفارسية، كان معروفاً ومتداولاً في أنحاء العراق المختلفة قبسل العصر العباسي. ويظهر ذلك جلياً من خلال دخول الشساعر خلف بن خليفة (أموي)** على أمير العراق يزيد بن عمرو بن هبرة*** يوم مهرجان، وقد أهديت له هدايا، وقوله في مقطعة من أربعة أبيات:

[من المنقارب]

كأنـــا شماميسُ في بيعـــــــةٍ

تُق مسسَّسُ في ب عض عيداهما

وقـــد حضرت رسلُ المهرجان

وصفُّوا كـــريمَ هدايا هـــــا

عـــلوتُ برأسيَ فوق الرؤوسِ

فأش خصته فوق هاماتِها

لأكسب صاحبتي صحفسة

والمهرجان مثل النيروز، استقبله شعراء بسغداد ليهنئوا فيه أولي الأمر وذوى الشأن العظيم، ويقسدموا لهم فروض الطاعة وآيات المدح الذليلة، حتى يظفروا بخلعهم وصلاهم، وتفتح لهم ابواب الحياة والخير العميم، وهذا ابن الرومي المعروف في هذا النوع من الخطاب، يستعطف عمدوحه حتى يقطف غرة مدحسه بأسرع ما يكون، في قصيدة من عشرين بيتاً، اجتزى منها، هذه الغلاثة:

أحسبُ المهسرجانَ لأنَّ فيسه

مـــروراً للملوك ذوي الســـناء

وبابأ للمصير السي أوان

تَفَتَّحُ فيه أبـــــوابُ الســــماءِ اشبَههُ إذا افضَى حميداً

بــــافضاءِ المصيف الى الشــــتاءِ (١٣٠)

وكما ذكروا الأيام التي حل فيها النيروز، ذكروا الأيام التي حل فيها المهرجان. قسال البحستري (ت٢٨٤هس) يربسط المهرجان بالسبت، في كلام يدعو فيه إلى الشراب، لأن عيدهم هذه المرة سبت ومهرجان وهذا فتح شهية الشاعر الى مقطعة ثم ثمانية أبيات، أجتزئ لك منها أبياتها الثلاثة الأولى:

[من الوافر]

دعــوتك للصبوح، وقلتُ: سبتٌ

يحثُ على الصبوح، ومهرجانُ وغيْمٌ قدد تعلَسقَ مُستقسسلاً،

عليه بـــديمة ســــع ضمانُ ونــدمـانَ يسرُك أنْ تـــراه

له من قلبسسب كل أخ مكان (۱۰) وله أيضاً في السبت والمهرجان، قصيدة من واحد وثلاثين بيتاً في مدح المعتز (٢٥٢ – ٢٥٥هـ) منها:

[من الوافر]

سُبوتُ الإصطباح مسعشّقات

وأحطاهنُّ سبستُ المِهْرِجانِ^(١٥)

السنق وغيره:

نقل عبد لكاني (ت ١٣ ٤هـ) في حماسته، من جملة ما نقـل، قول أحدهم يذكر السذق، في مقطعة من بيتين:

هــدايا الناس في سَذَق، دجاجٌ

ً وفاكهــــةً وخمــــــــــانُ

وإنَّ هــديتي، تفديكَ نفســي

الى أمثالك المدّرُ الحسسسانُ (١٠٠٠)

والسذق محركة: ليلة الوقود، فارسي، معرب (سذه). هكذا عرفه صاحب اللسان (ت ١ ١٧هـ) والقساموس (ت ١ ١٧هـ) والقساموس (ت ١ ٨ ١هـ)، وذهب الراغب الأصبهاني (ت ٢ ٠ ٥هـ) الى أن معنى السذق، منة، نزولا الى المئة الأولى، التي بسلغتها ذرية آدم وحواء (١٧٠).

والسذق "يسمى أبان روز، ويعمل في ليلة الحادي عشر من شهور الفرس (۱۰ وقد جعله ابن الوردي (ت و ۱۵ هـ) "عاشر همن ماه "(۱۰) ما سبب اتخاذه عيداً، فقد نقل صاحب المحاضرات بسنده: "أن آدم لما زوج بناته من بسنيه، وتموا مائة، كانت هذه اللية، فاوقدوا ناراً سروراً بلذلك فجعلتها العجم عيداً "(۱۰۰) وقريباً من هذا ذهب القلقشندي (ت ۲۱ ۸هـ) بسنده الى: "أن الاب الاول، وهو عندهم كيومرت، لما كمل له من ولده مائة ولد زوج الذكور بالإناث، وصنع لهم عرساً، أكثر فيه وقبود النيران، ووافق ذلك، الليلة المذكورة، فاستسنت ذلك الفرس بعده "(۱۰) ويقسال كذلك في سبب الخاذهم له عيداً: "إن افرا سياب لما ملك سار الى بلاد بابل، وأكثر فيها الفساد، وخرب العمران، فخرج عليه دق بسن وأكثر فيها الفساد، وخرب العمران، فخرج عليه دق بسن طمهاسب، وطرده عن مملكته الى بلاد الترك وكان ذلك في يوم ابان روز. فاتخذ الفرس هذا اليوم عيداً، وجعلوه ثالثاً ليوم النيروز، والمهرجان "(۱۰)".

والسذق، إذن، عيد آخر للفرس بسعد النيروز والمهرجان، لكن هذا العيد لم ينل ذلك الاهتمام الذي ناله النيروز والمهرجان في بغداد. بل لقد كان غائباً عنها، حتى قيام العصر البويهي (٣٣٤ - ٤٤٧ - ٣٣٤ الذي ساق العيد الثالث الى بغداد، ليكون الى جانب الآخرين، عيداً بطقوسه الخاصة، يتعامل الشعراء معه، مثلما تعاملوا مع الأعياد الاخرى. ولكن ذلك يتجاوز

حدود بحثي، فتجاوزته. واستميح قراء البحث عذراً إذ وقفت عند أحد نماذجه، حتى انصف العنوان بشيء من جميل شيعر المطرز البيغدادي (ت٤٣٩هـ)* يصف سدقـــا**، عمل بدجلة، اشعل فيه النيران والشموع في السماريات، بمقطعة من سبعة ابيات اولها:

[من البسيط]

وكسلُّ نار على العشاق مُضْرمةٌ

من نار قسسملي، أو مِنْ ليلةِ السَّدَق نسارٌ تَجلَّتُ بِهَا الظلماءُ واشتبهت في المُعلِّمة الطلماء واشتبهت

بـــــسندٌفة الليل فيها غرة الفَلَق (""" وبعد النيروز والمهرجان والسذق، أعياد فارسية اخرى هي: الشـــركان وهو في الثالث عشــــر من (تيرماه)، وأيام (الفرودجان)، وهي خسة ايام، أولها السادس والعشــرون من (أبان ماه)، والعيد السادس ركوب الكوســـج، ويعمل في أول يوم من (أدرماه)، والاخير عيد (بممنجه)، ويتخذونه في يــوم بمن من شهر (بممن ماه). بيد ألها لم تدخل بــغداد، ولم تعرف

واشار أبسو نواس (ت ١٩٨هس) الى يومين كان للفرس فيهما احتفال، يتضح الأول في قوله في الشاهين في قسصيدة من اثني عشر بيتاً، في بعضها:

[من الرجز]

وخرطنساة من شكار بَنسنده

اسرة كسررى يوم دستبسنده (۱۰۰۰) ويتضح الثاني في قوله لأحد النخاسين، واسمه موسى بن جنيد النخاس، في مقطعة من أربعة أبيات:

(من الوافر)

إذا ما كنت عند قيان موسسى

فعندَ الله فاحتسب إلسسوورا حنافسُ، خلفَ عيدان، قسعودٌ

وهِجْنَ بــــــــه عليكَ الزمهريوا ولو في يوم هُرْمُزَ، زرتَ موسى

لصيَّرة عبوسك قسمطريرا (۱۰۰۰ وسبق لوالبة بن الحباب (ت ١٧٠ه) أن ذكر يوم هرمز في كلام من عشرة أبيات، ثلاثته الأولى هي:

[من المجنث]

لهم تخطه في حسساب

وذاك مما نسب وس (۱۰۷)

إلا أن هذه الأعياد او الايام، لم تعرف في بغداد لدى العامة، مثلما عرف عيدا النيروز والمهرجان. فالأول ذكر عرضاً في كلام ابي نواس في وصف الشاهين، والثاني ربما قفز الى ثقافة الشاعرين الماجنين الاستاذ وتلميذه، من خلال مايوفره هذا العيد بجتمعات الندمان واهل الخلاعة من اسباب الراحسة والإمتاع والاستمتاع باليوم المحتفى به.

الأعباد المسيحية:

وأعياد النصاري كثيرة، اجملها صاحــــــــب النهاية

(ت٧٣٧هـ) بأربعة عشر عيداً، سبعة منها كبيرة، والأخرى صغيرة، والكبيرة هي عيد البشمارة، وعيد الزيتونة (عيد الشمانين)، والفصح، وخيس الأربعين، والميلاد، والغطاس والصغيرة هي: الختان والأربعون، وخيس العهد، وسبت النور، وحمد الحدود، والتجلي، وعيد الصليب(١٠٨). ووافقــه فيها صاحب الصبح (ت ٨٢١هـ)(١٠٠١، ولكن الذي احتفل بما من هذه الأعياد في بسغداد في العصر العباسسسي الأول (١٣٢-٣٣٤ه عو: الميلاد، ورأس السنة الميلادية -والشعانين، والفصح فضلاً عن أعياد الأديرة البفدادية. كما ذهب إليها صاحب الديارات (ت٣٨٨هـ)، "كانت مقسومة على ديارات معروفة"^(۱۱۰) في بغداد وضواحيها- سأقسف عندها في فقرة خاصة بما -وعلى أي حال فالأعياد المسيحية التي احتفل بما النصاري في بغداد منذ تأسيسسها، ظلت تتواصل الى يومن هذا، تشترك فيها النصاري بكل طوائفهم، كلداناً كانوا، أه سريانا، أم آشوريين، أم ارمن، وهي كما مرت على البحسث. حسب تسلسل حسلولها، الميلاد، ورأس السسنة الميلادية. والشعانين، والفصح.

اما المياد

فقد قال فيه إبراهيم بن العباس (ت٣٤ ٢هـ) * بيتاً: [نم الخفيف]

ليلة كاد يلتقي طَرَفاها

قِصراً، وهي ليلة الميلاد في بخداد، هي عينها ليلة الميلاد في كل مكان وهو اليوم الذي ولد فيه عيسى (عليه السلام) في قرية بيت لحم من أعمال فلسمطين، في الخامس والعشمرين من كانوا الاول (۱۱۲)، وذهب ابسن الوردي (ت ٢٤٩هم) الى أنه ولد في

الرابع والعشرين منه (۱٬۳۰ و تقول النصارى "إنه ولد في يوم لاثنين، فيجعلون عشية الاحد، ليلة الميلاد. وهم يوقدون فيه المصابيح بالكنائس ويزينو لها (۱٬۰۲ و لألها تصادف لهاية السينة الميلادية، و لهاية السنة الميلادية تصادف الشتاء، فقد قالوا: "الميلاد وقست البرد" (۱٬۰۳ وليلة الميلاد، يضرب بها المثل في الطول. قال ابن المعتز (ت٢٩٦هـ) في مقطع من ثلاثة أبيات:

[من الرجز]

يا ليلةَ الميلادِ، هل عرفْتِ استهرَ منّى قسطٌ، منذُ كنتِ المُ اصابِرْك، فَمسا صبرتِ

حستى تبددى وجه يوم السببت فيسا ليالي الصيف، كسم شَمَتً

بها، فقسد أذقستها ما ذقست """ وقال أيضاً في المثل نفسه، ولكن مستهزئاً بسه هذه المرة بمتعة الميلاد، وسرعة الانقضاء، في مقطعة من تسعة أبيات، خامسها:

يا مَقيتاً يُصورُ اليومَ حولا

ساعــة منــه، ليلــة الميــلاد (۱۷۰ وقال عبيد الله بن عبد الله (ت • • ۳ هـــ) في مقطعة من بيتين، رابطاً الطول فيها بالحزن، والقصر بالفرح:

[من الطويل]

[من الخفيف]

مضت ليلة الميلاد أطول ليلة وأقصصت ليلة وأقصص وأقصص وأقصص وأقصص وأقصص وأقصص وأقصص والمست والمسلم والمس

بقربِ حبيبٍ، واجتماعِ مغانِ(١١٨)

أما رأس السنة اطياادية

فلم أجد له صدى كبيراً لدى شعراء بغداد، ويكاد لا يكفي ما قرأت عنه عند البحتري (ت٢٨٤هــ) في كلام يمدح بــه المعتز (٢٥٢- ٢٥٥هــ) في ستة وعشرين بــيتاً، اجتزئ منها بيتها الخامس عشر وما بعده:

[من الوافر]

وما حَسُنَتُ نواحِي الارض حتى

ملكتَ الســـهلَ منها والجبــالا بوجهِ يملاً الدنيا صفــــاءً

و کــــف یمــــلاً الدنیــــــا توالا أرى الحول الجدید، جرى بسعد

وحسالَ بسأنعم لكَ، حسين حسسالا فتوح يدَّرِكُنَ من النواحسسي

كما ادَّرك السحـــاب إذا توالى (١١١)

وكان نصارى بغداد يحتفلون بعيد رأس السنة الميلادية، كل عام في الأول من كانون الثاني، تحت تسمية (القسسلنداس)، وكانت دار الخلافة تخص له مسلغاً سسنوياً كل عام، صلة للفراشين (۲۰۰۰)، وهذا يدفعنا الى الاعتقاد بأن احتفالاً رسمياً، كان يقام سنوياً في القصر، تحت إشراف الخليفة نفسه, وأفاد البيروني (ت • ٤٤هـ) بأن صبيان النصارى كانوا يطوفون على البيوت في عيد رأس السنة الميلادية أو عيد القلنداس، ويخرجون من دار الى غيرها، مرددين: القلقنداس، القلقنداس، في صوت مرتفع، الى غيرها، مرددين: القلقنداس، القلقنداس، في طقوس لا يخلو من الإيقاع، فيطعمون ويسقون في كل دار، في طقوس شعبية تضفي على هذا العيد، الكثير من البهجة والفرح (۲۰۰۰).

أما الشعانيـن

فقد ذكره عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربسيع (كان حياً أيام المعتصم ٢١٨ – ٢٢٧ هس)* في مقطعة من بيتين. قال

له محمد بن عبد الملك الزيات (ت٣٣٣هـ)**: أنشدي من شعرك، قال: وما قدر شعري أيها الوزير؟ قال: الست الذي يقول:

[من المجنث]

وشــــادن رام، إذ مَر. في الشعـانين، قتلــي يقول لي: كيف يُصبح مثلي؟ من يقول هذا، يقول ما مقدار شعري؟ (١٢٢)

والشعانين في الرابع من نيسان (۱۲۰۰). وتفسيره بالعربسية، التسبيح، يعملونه في سابع أحد من صومهم (۱۲۰۰). وكان يوم الشعانين في بغداد، عيداً كبيراً. قال ميتز: "لابسد أنه كان عيداً قديماً من أعياد الأشجار، وخصوصاً أشجار الزيتون ((۱۲۰۰). وقد وصف صاحب الأغاني (ت ۳۵ هـ) جانباً من أحتفال قامت به الجواري الروميات في قصر المأمون (۱۹۸۸ – ۲۱۸ هـ)، وقد تزين بالديباج، والثياب الجميلة الغالية، وعلقسن، في أعناقهن صلباناً من الذهب، وفي أيديهن الخوص والزيتون ((۱۲۰). وذهب ابن الوردي (ت ۶۹ ۷ هـ) الى أن هذا العيد يسمى الشعانين لأن عيسى (عليه السلام) دخل الى القدس يوم الشعنينة، قاستقبلته الرجال والنساء والصبيان، بأيديهم اغصان الزيتون (۲۲۰۰). والشعانين كان قديماً يسمى السباسب، واليه ذهب النابسغة والشعانين كان قديماً يسمى السباسب، واليه ذهب النابسغة الذبياني (ت ۱۸ ق.هـ) في كلامه:

[من الطوبه]

رِقَاقُ النعالِ، طيِّبٌ خُجزاتُهُ مُ

يُحسيُونَ بسالريحان يومَ السباسبِ (١٦٨٠) وقال محمد بن أبي عون البلخي كان حياً أيام المعتمد (٥٦-٩٧٧هـ)* في مقطعة من بيتين، يتذكر الشعانين، لأن جيش يعقوب بن الليث الصفار **، هزم فيه، سنة ٢٦٢هـ.:

[من البسيط]

لله ما يومُنا يومَ الشعانين

فضَّ الإلهُ بــــــه جيشَ الملاعين وطارَ بالناكث الصَّفَّار منشمرٌ

كأنما بـــعره غُسْلُ الســـراجين (۱۲۰) و نقــل الطبري (ت ، ۳۱هــ) في تاريخه في حـــوادث سنة (۲۳۹هــ) أن فيها "اتفق شعانين النصارى ويوم النيروز وذلك في يوم الأحد لعشرين ليلة خلت من ذي القعدة، فذكر أن النصارى زعمت أهما لم يجتمعا في الإسلام قط (۱۳۰۰).

أما الفصح

فقال فيه البحستري (ت ٤ ٨ ٢هـ) في عبسدون بسن مخلا النصراني (ت • ٢ ٢هـ)* في مقطعة من خسة أبيات:

[من المنسرخ]

ليكتَنِفْكَ السرورُ والفسسرخُ ولا يَفُتْكَ الإبسسسريقُ والقسسدرِ فتح، وفصع، قد وافياكَ معساً

فالفت عُ يُقْرَى، والسفِصْحُ يُفْت عَ يُقْرَى، والسفِصْحُ يُفْت عَ وَالدَارُ قَطرُ بِسلٌ والدِوم دَجْنَ، والدارُ قطرُ بِسلٌ

صهباء من دنّها وتصطبيع

فههنا السيئاتُ تُجْتَرَح "" وما قاله البحتري يشير الى موافاة المطر عيد الفصح، وه على النصراني إلا أن يشمر للأمر، فيقسعد للخمر مع ندمائه

بصبوحاصبوحاً ومغتبقاً كي يطاردوا السيئات ويستأصلوها من والحقيقة أن الموافاة، والتتابع والتصادف ليست بعيدة عن شعر الأعياد، وسبق أن تابعناها في إثناء الحديث عن الأعياد البغدادية السابقة (۱۳۲).

والفصح: فطر النصارى، وهو عيد لهم، وأفصح وانجاء فصحهم، وهو إذا أفطروا، واكلوا اللحهم """. والنصارى يصومون صومهم الكبير "تسعة وأربعون يوماً، أولها يوم الاثنين، اقرب اثنين الى الاجتماع الكائن فيما بين اليوم الثاني من شبساط الى الثامن من آذار، فاي اثنين كان أقرب إليه، إما قبل الاجتماع وإما بسعده، فهو رأس صومهم واما ذيله فهو الفصح الفصح: الفطر، كما مر "("").

وكان نصارى بغداد، يحتفلون به أيام العصر العباسي الأول في دير سمالو*. ذاك أن لكل دير فيها عيدا، وعيد دير سمالو هـو الفصح، إذ "لا يبقى نصراني إلا حضره، وتقرب فيه، ولا أحــــــ من أهل التطرب واللهو من المسلمين إلا قصده للتتره فيه. "("")

أما أعياد الأدبرة

فسبق أن وعدت بالوقوف عندها، وها أنذا. قال الشابشي (ت٨٨٨هـ): "أعياد النصارى ببغداد، مقسومة على ديارات معروفة، منها أعياد الصوم*، فالأحــــد الاول منه: عيد دير العاصية ** وهو على ميل من سمالو، والاحد الثاني: دير الزريقية، والأحــد الثالث: دير الزندورد، والأحــد الرابــع: دير والأحــد الثالث: دير الزندورد، والأحــد الرابـع: دير درمالس قال: " وعيده أحسسن عيد، درمالس "(٢٠٠٠). وعن دير درمالس قال: " وعيده أحسسن عيد، يجتمع نصارى بغداد إليه، ولا يبقى احد ممن يحب اللهو والخلاعة الا تبعهم. ويقــيم فيها الناس الايام، ويطرقــونه في غير الإعياد. (٢٠٠٠) ثم نقل عن أبي عبد الله النديم (كان حياً أيام المتوكل الإعياد. (٢٠٠٠) مقطعة من أربعة أبيات، أولها:

[من السريع]

يا دَيْرَ درمالسَ، ما أَحْسنَكْ

ويا غزال الدّيسرِ، مسا أفتسنكُ لئن سكنتَ الديرَ، يا سيدي

فإن في جَوْف الحسب مسكنك (۱۲۸۰) ولدير الثعالب ببخداد، بالجانب الغربي منها، بالموضع المعروف بباب الحديد، عيد لا يتخلف عنه أحد من النصارى والمسلمين وأهل بغداد يقصدونه ويتر هون فيه ولا يكاد يخلو من قاصد (۱۲۹۰). ويومه حسب التبريزي (ت ۲۸۲هـ) هو الثاني من ايار (۱۴۰۰). ولدير قسنى عيد يجتمع الناس اليه، وهو عيد الصليب (۱۴۰۰). ويومه الرابع عشر من ايلول (۱۴۰۰).

قال عنه ابن الوردي إنه مشهور (۱٬۲۰۰). وقال فيه ابسن جمهور (كان حيا أيام المنصور ۱۳۷ – ۱۵۸)*، مقسطعة من تسسعة أبيات، مستهلها:

[من الرجز]

يا منزلَ اللهوِ، بديرِ قنُّسي

قسلبي الى تلك الربي قسد حسناً سقيا لأيامك، لما كتسسا

غتارُ منك، لذة وحُسُوسِ المنالِ في المنارِ ولا المنالِ ولدير النموين عيده و "هو اليوم الثالث من تشرين الأول، وهو من الأيام العظيمة في بغداد، يجتمع أهلها إليه، كاجتماعهم الى بعض إعيادهم، ولا يبقى احد من أهل التطرب واللعب إلا خوج اليه "(11). وهناك دير آخر قريب منه "يسمى دير الجرجوث، وحوله بساتين ومزارع، ومن ضاق به دير النموين عدل اليه (11)".

الدير على اسمها، و دفنت فيه، وهو بقطربل، غربي دجلة "(۱۴۷). قال عنه جعظة (ت ٢٦٣هـ)* في مقطعة من ثلاثة ابيات، غناها بمصاحبة طنبور، في مجلس بهذا الدير، جمع أحسن الناس وأملحهم:

[من السريع]

سقياً لأشموني ولذاتمــــــا

ما بين شطيها، و حساناتها اذ اصطباحي في بساتينها

اعياد بغدادية اخرى:

يهودية: قال الزمخشري (ت٣٨هه): "هاد الرجل وهود، وهود السنه، وهاد المذنب الى الله: رجع وتاب هودا"(""). وأضاف صاحب اللسان (ت ٢١١هه): "والهود: اليهود، هادوا يهودون هودا. وسميت اليهود اشتقاقا من هادوا أي تابوا... وهاد وهود إذا صار يهوديا"(""). وقال الشهرستاني (ت٤٤ هه): "وهم أمة موسى عليه السلام، وكتابهم التوارة، وهو أول كتاب نزل من السماء، أعني ما كان يترل على إبراهيم وغيره من الأنبياء عليهم السلام، ما كان يسمى كتاباً بسل

وأعيادهم كثيرة، وما نطقت بها التوارة، خسسة كما أوردها النويري (ت٧٣٠هـ):

١- عيد رأس السنة، ويسمونه رأس هيثا، ويترل عندهم مترلة
 عيد الأضحى في الاسلام.

عليهم، ويقتل من لم يصمه، ومدته خس وعشرون ساعة. ٣- عيد المظلة. وهو ثمانية ايام. أولها الخامس عشر من تشرين*

وكلها أعياد، واليوم الأخير منها يسمى عراباً.

٤ - عيد الفطير. ويسمونه الفصح. ويكون في الخامس عشر من نيسان، وهو سبعة أيام، يأكلون فيها الفطير.

عيد الاسابيع، وهي الأسابيع التي فرضت عليهم الفرائض،
 وكمل فيها الدين، ويسسسمى عيد العنصرة، وعيد الخطاب،
 ويكون بعد عيد الفطير بسبعة اسابيع (۱۰۲).

واورد القرويني (ت٢٨٦هـ): "أن السبيت هو عيد اليهود"(١٥٠٠)، ونقل عن الكلبي (ت٢٠١هـ)* "امر موسى عليه السلام، بني اسسرائيل، ان يفرغوا في كل اسبسوع يوما للعبادة، فأبوا ان يقبلوا إلا يوم السبت وقسالوا إنه فرغ الله فيه من خلق الأشياء، وزعموا أن الامور التي تحدث يوم السبيت، وتسيتمر الى السبيت الآخر. فلذلك امتنعوا فيه من الأخذ والعطاء، والمسلمون يخالفو لهم في ذلك، لقسوله (صلى الله عليه وسلم): بورك لأمتى في بكور سبتها وخيسها"(١٠٠١).

وفي السبت من أعيادهم أو أيامهم، قال العباس بن الأحنف (ت ١٩٢هـ) في مقطعة من خسة أبيات، بـعنوان، عجل لها العافية، اولها:

[من السربع]

قلتُ غداة السبت، إذ قيل لي:

إنَّ التي أحبب تها شكاكية التي التي أحبب اكية يا أيُها القائلُ، ما تشتكي؟

قـــال: بها عين، تُرَى بـــاديه (۱۹۸ م.) في قصيدة من أربعة عشــر وقال أبو نواس (۱۹۸ هــ) في قصيدة من أربعة عشــر بيتاً، منها بيتاها الاخيران:

[من المجنث)

فكنت مثل اليهودي(م) ي فعله ما خرمـــــت

احتيب يوما إليه فقال: ذا يوم سبت (١٥١)

وقال ابن الرومي (ت٧٨٣هـــ) في مقطعة من بيتين:

(من الطويل)

وحُبِّبَ يومُ السبتِ عندي، أنني

حسنيف، ولكن خير أيامي السبست (١٥٠٠) وكان قد سمع من جرير (ت • ١ ١ هس) تذكير بهذا السبت، عيدا لليهود، في قوله من قصيدة طويلة له بعنوان لئام العالمين، من ستة وسبعين بيتا، يهجو فيها التيم، وهم عشيرة خصمه الفرزدق (ت • ١ ١ هس).

[من الوافر]

تحبُّك يومَ عيدِهم النصارَى

ويوم السبسست شسسيعتُكَ اليهودُ (^^`) وأشار ابسن الرومي الى عيد الفطر اليهودي، عندما نوه الى تتابع أربعة أعياد في بغداد، في مقطعة له، قالها في عبيد الله بن عبد الله بن طاهر (ت • ٣١هـــ) منها:

[من البسيط]

تنافستُ ف من الأعياد اربعة

عيدُ الفطير، ازدحـــام الوِرْدِ بــــالنهلَ جاءت سراعاً تبارِي في أزقتــها

تكاد تسبق شوقـــا مبــلغ الأمل (١٥١) ولم أسمع، ولم اهتد الى شاعر بغدادي آخر، قـال في الأعياد

اليهودية، اكثر مما نقلت عنهم.

صابئية:

قال الزمخشري: اذا صباً المرء من دين الى دين، فهومن الصابئين (۱٬۰۰۰). وجاء في الوفيات: "وكانت قريش تسمى رسول الله، صلى الله عليه وسلم، صابئا خروجه عن دين قومه (۱٬۰۰۰) و ذهب صاحب الملل (ت٤٤٥هـ) الى انه "بحكم ميل هؤلاء عن سنن الحق، وزيغهم عن لهج الانبياء، قيل لهم الصابئة (۱٬۰۰۰) والصابئون: "قوم دينهم شبيه بدين النصارى الا ان قبلتهم محم والصابئون: "قوم دينهم شبيه بدين النصارى الا ان قبلتهم محم مهب الجنوب، حيال منتصف النهار، يزعمون الهم على دبن نوح (۱٬۰۰۰). و ذهب ابن العبري (ت٥٨١هـ) في الصابئية الى ان دعوقم هي دعوة الكلدانيين القدماء بسعينها، وقبسلتهم ان دعوقم هي دعوة الكلدانيين القدماء بسعينها، وقبسلتهم القطب الشسمالي، وصلاقم ثلاث صلوات، وصومهم ثلاثون القطب الشسمالي، وصلاقم ثلاث صلوات، وصومهم ثلاثون يوما، وقرابينهم كثيرة. لا يأكلون منها، بسل يحرقونها، ولا يأكلون الباقلاء والثوم، وبعضهم اللوبياء والقنبسيط والكرنب يأكلون الباقلاء والثوم، وبعضهم اللوبياء والقنبسيط والكرنب والعدس. واقوالهم قريبة من اقوال الحكماء (۱٬۰۰۰).

فيما ذهب ابسن الوردي (ت ٥٠٥هـ) الى أن للصابيين عبسادات منها سبسم صلوات، منهن خس توافق صلواتنا والسادسة الضحى، والسابعة في تمام السساعة السادسمة من الليل. ويصومون ثلاثين يوما، وهم اعياد (١٦٠٠).

واعيادهم "عيد يسمى عيد فطر السبعة، وفطر الشهر، وعيد الحبل وهو في خسة وعشرين من تشسرين الاول، وعيد الميلاد، وهو في ثلاثة وعشرين من كانون*، وعيد في تسعة وعشرين من تموز (١١١٠).

فيما يؤكد ابناء الطائفة ببعداد الان، تواصل هذه الاعياد منذ تأسيس بغداد حتى الان، ويجملونها بالاتي: العيد الكبير، ومدته اربعة ايام ويقع في ٢٤ تموز، ويسمى (دهوه* ربسا)

والعيد الصغير، ومدته ثلاثة ايام اعتبارا من الثالث والعشرين لشهر تشرين الثاني، ويسمى (دهوه حنينة)، وعبد البنجة، وهو عيد ديني، يستمر لخمسة ايام، اعتبارا من الحادي والعشرين من شهر اذار، ويسمى (دهوه بسروانايا)، وعيد يجيى، ومدته يوم واحد، ويقع في الرابع والعشرين من شهر ايار، ويسمى (دهوه اديمانه)، ومناسبة الاحتفال به، هي ولادة يجيى بسن زكريا (عليه السلام)، وفيه يتم التعميد، ولا سيما تعميد الاطفال.

ولعل مرد ذلك، قلة عددهم، وابستعادهم عن دائرة الضوء، وعدم اندماجهم مع الجتمع البسخدادي، كما كان الحال مع النصارى، والى حد ما مع اليهود، وانغلاقهم على انفسهم في تجمعات خاصة، لا يفتحون فيها حياهم لغير أباء جلدهم (١٦٠٠) ومن المفيد ان أخبر هنا أن ابا سعيد الاصطخري القاضي (ت٨٣٨هـ) كان قد افتى بقتلهم في بغداد، عندما استفتاه فيهم الخليفة القاهر (٣٢٠- ٣٢٢هـ) لان تبسين له الهم يعافون اليهود والنصارى، وأهم يعبدون الكواكب، فعزم الخليفة على ذلك، حتى جمعوا من بسينهم مالا كثيراً له، فكف عنهم (١٦٨)

الخصائص الفنية لشعر الأعياد

لابد من التذكير بأن الشعر الذي بحثت فيه، هو ذلك الشعر الذي قيل في الأعياد البغدادية، أو التي ذكرها شعراؤها، ولادة أو نشأة أو إقامة، منذ تأسيسها عام ٥٥ ١ هـ حستى نماية العصر العباسي الأول عام ٣٣٤هـ. وقد بلغ ما يربسو على سبسعة

وثلاثين ومئتي بيت، ورد على نوعين، نوع زج نفسه في الغالب بين ثنايا غرض المدح، بيتاً أو بيتين، يهنئ بجما الشاعر ممدوحه بالعيد أو يستوهبه أو يستعطفه فيه. وقد بلغ عندي، من المجموع، ثمانية وستين بيتاً، حملتها اثنتان وثلاثون قصيدة. بيد أي سوف أكون مرناً مع هذا النوع، في الدراسة، إلا إذا اجتمعت أبيات الأعياد في وحدة مستقلة تشكل مقطعة، تكتسب أهميتها وخصوصيتها من وحدة الموضوع، كما في قول ابن الرومي، يمدح القاسم بن عبيد الله بن عبد الله في قصيدة من أربعين بيتاً، بيتها العاشر والحادي عشر، والثاني عشر والثالث عشر، يشكل وحدة أو مقطعة عيدية، قائمة بذاها بين الوحدات الأخرى:

[من الطويل]

وقد طلعت باليُمْنِ والسُّعْدِ كلُّه

وللسعُرْفِ ثانيـــه، وللهـــوِ ثالــــثُهُ يُعيِّدها فَرْعٌ مِنَ المجد، طيّبٌ

جناهُ، اذا ما الفرعُ جَمَّتُ خبـــــــائنُهُ الا فاسقِني في الفِطْر كاسا رويَّةً

لعل لهاث الصوم ينقسع الهنائي، وهو الشعر المعنى في هذا البحث، القسائم بذاته بأبيات لا تتجاوز المقطعة (١- ١٠) بحال من الأحوال، فقد بلغ سبعاً وثلاثين مقطعة بتسع وستين ومئة بيت، طرحست منها ثمانية وستين بيتاً لضعف العلاقة، لتصفو بيتاً ومائة بسيت، هي والأبيات التي قامت بين ثنايا قصائد المدح، مقطعة عيدية بوحدة مستقلة، تكون موضع دراستي الفنية هذه.

فما الذي أتى به هذا النوع من الشعر، لغة شعرية، وميزات خاصة، وصوراً بلاغية وإيقاعاً في الوزن والقسافية؟. لغة شسعر الأعياد، لا تخرج عن لغة الشعر العباسي بسرمته، فهو نتاج ذلك العصر لا خلاف، وشعره هو عين الشعر العباسي، وما يميز هذا الشعر، يميز شسعر الأعياد، فالاثنان نتاج الحضارة الواحسدة والسياق الواحد، وما قاله أبو نواس في مدحسه وغزله و خرياته، قاله في عيدياته، وكذا أبو تمام والبحتري وابن المعتز وابن الرومي وغيرهم.

وميزات الاثنين او ما يجمع الاثنين التحول الى اللفظ الأنيس، والبناء السهل، وتجنب الألفاظ المتنافرة المتقعرة، وهذا ما لمسناه عند اغلب من تناول الاعياد، ومنهم ابسن المعتز (٣٩٦) في قوله:

[من مجزوء الرمل]

داركَ السنيروزُ في اطسيبِ أوقساتِ السزمسانِ فسالقه بسالراحِ والسسسوو

ح، وتضريب القسسيان (١٧٠) ومنها الاقسستراب من الفاظ العامة، ولغتها المتداولة، وحوارياتها اليومية ويبدو ذلك جليا في قول عبد الله بن العباس ابن الفضل بن الربيع (كان حيا أيام المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧م): وشادن رامَ، إذم ر في الشعاني، قتلي قول لي: كيف أصبح ... تَ، كيف يُصْبِحُ مثلي (١٧١) ومنها شيوع الألفاظ الأعجمية، ولا سيما في الأعياد غير الإسلامية، كما في قول والبة بن الحباب (ت ١٧٠هـ).

قَسد قسابلتُنا الكؤوسُ ودابسرتُنا السنحوسُ والسيوم هسُرُمسز روْز قد عظّسَمته الجسوسُ (۱۷۲۰) وقد استعمل لفظة (روز) بمعنى يوم في الفارسسية، وكذا في قول أبي نواس (ت٩٩٨هس):

وخرطنساهٔ مسِنْ شِكار بنسدِه

فمَرَّ يفوي الأرضَ في مو قــــــه واعصوصبتُ لمَّا واتُ من جـــدُه

أسرةً كسسرى يومٌ دستبسنده (مهم) وقد استعمل الفاظا فارسية مثل شكاربند، وهو الخيط الذي يجعل في الرجل الشاهين، ودستبند، وهو عيد لهم. وكذا قسول أبي قابسسوس النصراني (كان حسسيا أيام جعفر البرمكيت ١٨٧هس):

فسلا بدً لي مِسن جُبَّة مِسن جبابكم

ومِن طيلســــانٍ من جيَّادِ الطيالي ومــن ثوبِ قوهيٌّ، وثــوبِ غــلالة

ولا بأسَ إنْ اتبـــعتَ ذاك بخامسِ^{(۱۷}٬۰) وقد استعمل (طیلسان) وهو ثوب اسود بالفارسیة، وقوه_ی وهو صرب من ثیاب بیض، فارسی ایضاً.

أما الميزات الخاصة التي أرى ألها ميزت شعر الأعياد عن بقية الشعر: الموروث والمتجدد، فهي وإن كانت تشاكل بسعتى الشعر المتجدد، أو تعمق رؤية المتجددين ومستحدثاقم، إلاانها قامت بروائح خاصة، وخصائص متفردة، ميزت هذا الشعر من سواه، منها تضوع رائحة الأعياد في الابيات. وما أعني برائعة الاعياد: الفرح والحبة، والإجتماع، والتعاشق، والخروجاي الطبيعة للاستمتاع بالحياة، وغسل الأدران، ونسيان الاحقاد. وهذا ما اراه لعمري في هذا الشعر العباسي المتداول، ومنهاما قرأناه لإبراهيم بن العباس (ت٣٤٢هـ) بيتاً في فرح الأعياد:

قِصَرا، وهسسي ليلسة الميسسلاد (مهرا)

و خسة أبيات للبحتري(ت ٢٨٤) في سرور الأعياد ومتعها ومجالس خرها وغسل سيئات الأيام فيها:

ليكتنف ك السرور والف سرح

ولا يفتُكَ الإبـــريقُ والقــــدحُ

فتح، وفصح، قد وافياك معسا

فالفتحُ يُقـــــرى، والفصّح يفتتحُ واليوم دَجُــنٌ والدارُ قطرُبــلٌ

فيها عن الشــــاغلينَ مُنتزحُ فـانعِمْ سليمَ الإفطار تغتبقُ الــ

صهباءً من دلها، وتصطبست وإنْ اردتَ اجستراحَ سيئسةٍ

فههنا السمسسسيئاتُ تُجتَرَح (۱۷۱)

ومنها ما تقرأ في كتاب المذكر والمؤنث، بيتا في الاجتماع ولم الشمل، ذكره صاحب اللسان (ت ١ ٧٦هــ) أيضاً، وهو:

ألا ليت شعري، هل تعودن بعدها

فِطْرٌ ونيروزٌ يجــــاوره

طلعا معا بالسيسعد لا النحسسس

غدقين مخضلين شأتممسسا

شبعر الاعياد التي تنحبصر فضاواها بسبين الحلول والتهنئة والاستيهاب، فلا يجد الشاعر فيه متسعاً للكلام حتى يسترسل كما يسترسل في المدح والفخر والرثاء.

ولعلي لا أذهب بعيداً إذا قلت إن ظاهرة جديدة قد دخلت شعر الأعياد، أو نمت وتعمقت على يد ابسن الرومي من خلال محاولاته لاستهلال بعض شعره ولا سيما المدح بالوقسوف على الأعياد، كما الوقسوف على الاطلال والبسكاء على الدمن في الشعر القديم. وإليك ما قاله في بعض مستهله، معاتباً القاسم بن عبد الله بن عبد الله:

[من مجزوء الكامل]

وما قاله في أبيه عبيد الله بن عبد الله، واوله:

[من الكامل]

عيدٌ يعودُ كعودِ عُرْفكَ دائماً

نلقـــاكَ فيه، مِثلَ عرضك ســـالما تعطى فيهزمُ جودُ كفكَ ثروةً

[من البسيط]

أسعِدُ بعيدٍ أخي نُسْلُكُ وإسلام

الاتجاه، في مستهل بعض شعره ومنه:

إغتنم جدَّة الزمسان الجديسد

واجعسلِ المهرجسانَ أيمسنَ عيسسدِ (١٨٢٠ كما كان للبحتري (ت ٢٨٤هس) ايضاً، بعض الوقوف على الأعياد، في قوله:

دعوتُك للصبوح، وقلتُ: سبتٌ

يعثُ على الصبوح، ومهرجان (١٨٠٠) أما اللغة الشعرية في شعر الأعياد، فلا أحسبها بسعيدة عما لدى شعراء العصر العباسي الأول، من صور بلاغية وإيقاع في الوزن والقافية، ولا سيما ان اشهر شعراء التجديد هم أنفسهم الذين فتحوا الطريق الى شعر الأعياد، أو تناولوا الأعياد في أشعارهم، أمثال والبة بن الحباب وابي نواس في القون الثاني المجري، وعلي بن الجهم، وابن الرومي، والبحتري، وابسن المعتز، في القرن الثالث. واليك بعض هذه الصور البلاغية التي بنت تلك اللغة الشعرية. ومن هذه الصور: التشبيه: والتشبيه التمثيل (١٨٠٠)، وهو من أقدم صور البيان، واقربها الى الفهم. قال عمد بسن أبي عوف البلخي (كان حيا أيام المعتمد ٢٥٦)

وطار بالناكث الصَّفار، منشمرٌ

كانما بسعرُه غُسْلُ السراجينِ (۱۸۰۰) وهو من التشبيه المفرد، لأنه ماثل بين مفردين: البعر وغسل السراجين، مع الإشارة الى أن صدر البيت يفصح باستعارة مكنية في لفظ (طار). وكذا ماثل آدم بسن عبسد العزيز

(ت ۱۹۰هـ)، بين لون شراب وزعفران في قوله: شربت على تذكر عيش كسرك

ورحتُ كانني كسرَى، اذا مــــا

عسلاه التسائج يسومَ المهرجــــان ١٦٠٠

وكان تشبيها مفردا، وقد اورد في البيت الثاني، تشبيها قائماً على مماثلة صور يسميها البلاغيون تشبيه الصورة. ومن التشبيه ما يسمى بالتشبيه البليغ، تحذف منه الأداة ووجه الشبه، ويثبت طرفاه: المشبه والمشبه بسه، كما جسسده ابسو الشمقسمن (ت١٨٢هس) في قوله:

وذاك أنَّ السدهـ عاداهـم

عداوة الشــــاهين للوز المنبيه البليغ بالد أن في قول أبي الشمقمق، فضلا عن ذاك التشبيه البليغ بالشمقمق فضلا عن ذاك التشبيه البليغ بالدهم عداوة الشـاهين القـائم على المصدر المبين لنوعه استعارة مكنية تلحظ في جملة: أن الدهر عاداهم، لعدم التصريع بالمشبه به. وفي الاستعارة، نشط شعراء الأعياد أو من نظم فيها في تزيين شعرهم بصورها الجميلة، بيد أن اكثر الاســتعارات في تزيين شعرهم بصورها الجميلة، بيد أن اكثر الاســتعارات كانت مكنية. بمعنى ان المشبه به لم يكن مصرحاً به كما في قول ابي نواس (ت ١٨٩هــ):

يسا فرحةً جاءت مسع العيسد

وفي السـذي اهـــــوى بموعــــود (^^^^) وقول ابن الرومي (ت٢٨٣هــ): أتى المطلُ والتسويفُ، دونَ ثوابه

وعهدي به، قبــل المديح، يُســلف (۱۸۹) أما الاستعارة التصريحية، فعلى قلة ورودها في شعر الأعياد، فلى أن أضع اليد على ما تناوله أبو عبد الله النديم (كان حيا أيام المتوكل ٢٣٢ – ٢٤٧هــ):

يسا دير درمسالس، ما احسنك

ويا غسزال الديسر، مسا أفتنسك (١٠٠٠) إذ استعار الغزال لخادم الدير أو صبيه أو ساقسيه، فصرح، مشبها به، في الكلام. كذا استعار عبد الله بن العباس (كان حيا

أيام المعتصم ٢١٨ - ٢٢٧ه)، الشادن، في قوله:

ـــرًّ، في الشعانـــين، قتلـــي

يـقول لي: كـيف اصبحت؟ كـيف يصبح مـ الله المارد، صبيح الوجه، حلو الكلام، مر به في عيد الشعانين.

اما الكناية، فلم يخل شعر الاعياد منها، بحال من الاحسوال. فهذا ابن الرومي يزين كلامه بما في قنئة علي ابن يجيى المنجم (ت أواخر أيام المعتمد ٢٥٦- ٢٧٩هـ) بعيد الفطر:

بدا الفطرُ فاستقبلته باسطاً يـــدا

بمعروفك المعروف، لا فاغسرا فمسانه المعروف، لا فاغسرا فمسانه وفي في قوله: فاستقبلته باسطاً يدا كناية عن صفة وهي المعاشسسرة قسوله: لا فاغرا فما، كناية عن صفة اخرى، هي المعاشسسرة

والمؤانسة وعدم التجهم.

اما قول أبي السمط (معاصر علي بن الجهم ت ٢٩ ٤ هـ) في التهنئة بالعيد، وتقديم الهدايا:

جعلــتُ هديتي فيــه وشيــاً

وخير الوَشي ما نسيخ اللسيانُ (١٩٣٠) فكناية عن موصوف، لأن لفظ المكنى هو قوله: ما نسج اللسان. والمكنى عنه هو الشعر، وإذا نظرت الى الصفة، وهي نسيج اللسان، وجدها مختصة بالشعر. اي أن نسيج اللسان، الشعر. وإذا كانت تلك في صور البيان، فلنا ان نتوقف بعض الشيء في ما ورد فيه من البديع. ومن البديع محسنات لفظية واخرى معنوية ومن اللفظية نرصد الجناس بكثرة، ومن هذا الجناس، الناقصص تحديدا كقول أبي نواس:

وهجْنَ بـــــه عليكَ الزمهريوا ولو في يوم هرَّمزَ زرتَ موسى

لصيَّرهُ عبوسا قـــمطريرا(١٦٠)

فجانس بین (صوتا وموتا) جناسا ناقصا لنوع الحروف. وبسین (زمهریرا وقمطریرا) جناسا ناقصا، ولکن باختلاف مطلق، لا یمکن تحدیده بالحرف او النوع او الترتیب او الهیئة.

كما جانس والبة بن الحباب (ت ١٧٠هـ) في قوله:

قد قدابلتنا الكسسؤوس

ودابــــرثنا النحــــوسُ(۱۹۰۰)

بين (الكؤوس والنحوس) جناسا ناقسصا، باختلاف مطلق كذلك، كما يمكن الوقوف في البيت نفسه، عند محسسن آخر، هو معنوي هذه المرة في تضاده بين (قابلتنا و دابرتنا) وهو طباق إيجاب بين.

ويمكننا كذلك أن نرصد محسسنا معنويا آخر، يسسسميه البلاغيون، حسن التعليل، في قول ابن الرومي:

جرى الأضحى رسيلَ المسهرجانِ

تنافسس رؤية الملك الهجان الأخير: تنافس رؤية الملك الهجان، وذلك والمحسنُ هو في البيت الأخير: تنافس رؤية الملك الهجان، وذلك لأن العيدين يتتابعان في ضوء نظم المجموعة الشمسية، فيما ينكر الشاعر هذه العلة الحقيقية لتتابع العيدين، فيأتي بسعلة غير حقيقية قصد التلميح والظرافة. ويبدو أن ابن الرومي مغرم بهذا الحسن إذ ذهب اليه في قوله يهنئ على بن يجيى المنجم بالفطر: فنسك إنْ افطرت، لا متطلعا

الى الفطْرِ، كي تغشَى من اللهو محرمـــا ولأنهما فيــــه، وإنَّ كنتَ، إنمـــا

تحبُّ مِنَ الأصيافِ مَنْ كسان أهُمسا(١٩٧)

تحبُّ منَ الأضيافِ مَنْ كسان أهُمساً(١٩٧٠)

وقوله يستعطف ممدوحه:

أحبب المهرجان لأن فيسه

سرورا للملوك ذوي السسناء(١٩٨٠)

أما إيقاعات الوزن والقافية، فمن بين سبعة وثلاثين قطعة من شعر الأعياد ورد ست منها على بحر الوافر وخمس على البسيط ومثله على الرجز، وأربع على السسريع، ومثله على الطويل، واثنان على الكامل، ومثله على المسسسرح والمجتث والخفيف ومجزوء الرمل، وواحدة على الرمل، ومثله على مجزوء الوافر والمتقارب. وقد خلت المقسطعات من النظم على المديد والهزج والمتدارك والمقتضب والمضارع، اما قوافيها فقد غطت قدوافي الذلل إلا الهمزة والعين والجيم*. أما قوافي النفر (وهي ست) فقد وردت منها الزاي والهاء ** ولم ينظم بقوافي الحوش *** لنقسلها على اللسان، ووحشة النظم بها.

وقبل أن أخنم البحث لابد من الاشارة الى ما ياني:

١- أول من تناول الأعياد الإسلامية من شعراء بـغداد، بـعد تأسيسها، هو الشاعر أبو الشمقمق (١٨٢هـ) أي بعد سـت وثلاثين سنة من تأسيسها (على احتمال القول في سـنة الوفاة). ومجموع ما قيل في الأعياد الإسلامية، أو ما تم طرحه للدراسة في مدة البحث، فهو سبع قطع.

٢- أول من تناول الأعياد الفارسية (النيروز والمهرجان والسذق) في بغداد هو الشاعر أبو شراعة (كان حيا أيام المتوكل (٢٣٢- ٢٤٧هـ). وكان البحث قد خلص إلى تأخير تناولها في بغداد قياسا إلى الأعياد الإسلامية والنصرانية، وذلك لتأخير دخولها إليها أساساً. أما ما ذهب إليه والبه يسن الحباب (ت ١٧٠هـ) وتلميذه أبو نواس (ت ١٩٨هـ) في ذكر عيدي

هرمز ودستبند الفارسيين، فمرده يعود إلى ثقسافتهما البسصرية والكوفية قبل دخولهما بغداد.

أما مجموع ما قيل في هذه الأعياد أو ما تم وضع اليد عليه فهو خس عشرة قطعة.

٣- أول من ذكر الأعياد النصرانية، هو أبو قابسوس النصراني
 (كان حيا ايام جعفر البرمكي ت١٨٧هـ) ومجموع ما قبيل فيها في مدة البحث، خس عشرة قطعة ايضاً.

٤ - أول من ذكر الأعياد اليهودية من الشعراء، هو العباس بن الأحنف (ت ٩ ٩ هـ) ومجموع ما رصدناه منها، ثلاث قطع ليس إلا.

٦- أكثر من قال في شعر الأعياد البغدادية من شعراء حدود البحث هو:

أ) ابن الرومي (ت٢٨٣هـ)، وما تم طرحه من شعره للبحث والدراسة، بلغ وحده سبع عشرة قطعة إحدى عشـرة منها في الأعياد الإسلامية، وواحدة في الأعياد الإسلامية، وواحدة في اليهودية.

ب) البحتري (٢٨٤هـ): وما تم طرحه من شعره للبحث
 والدراسة، ثماني قطع خس منها في الأعياد الفارسية، واثنتان في
 الأعياد النصرانية، والأخيرة في الإسلامية.

ج) أبو نواس (ت٩٨٦هـ): وما تم طرحه من شعره للبحــث ست قطع، واغلبها في الفارسية واليهودية.

د) ابن المعتز (ت٩٦٦هـ)، وكان له فيها خمس قـطع، اثنتان
 منها في الأعياد الفارسية ومثله في النصرانية، وواحدة في الأعيان

الهوامش

الإسلامية

١ - ينظر: الديارات للشابشتي ٣، ١٤، ٢٤، ٢٤.

* يتضح ذلك من خلال مشاركة أهل بسغداد بسعيدي النيروز والمهرجان الفارسيين، في أغلب عصور العصر العباسي.

وفي اللسان، السمط: تنظيف الجدي من الشسهر بسالماء الحار الإعداده للشسوي. والسسماط: صف من الرجال أو الجماعة من الناس. وفي القاموس: مجاط القوم بالكسسر، صفهم. ومن الطعام، ما يمد عليه، وهم على مجاط واحد. (ينظر: اللسسان والقساموس في مادة محط). وهذين التفسيرين، يخرج السماط اصطلاحا، الى الولائم التي كانت تقام للناس في دار الخلافة في الأعياد.

٧ - ينظر: رسوم دار الخلافة للصابئ ٤ ٣ - ٧٥.

٣- شعر ابن المعتز ٢: • ٦١.

٤ - ينظر: تاريخ بغداد ١: ١٣٠.

٥- ديوانه ٢ • ٧ والقوهية: ضرب من الثياب، بيض، فارسسي، والوازية من رزا فلان اذا بره (اللسان: قوه ورژا).

٣- ينظر: الطبري ٩: ٢٢١، والاغاني للأصفهاني ٩: ٤ ٠ ٣، والمنتظم ٢: ٢ والكامل في التاريخ لابن الاثير ٥: ٣١٩. وفي رسوم دار الخلافة ٩ حكاية ظريفة عن خروج الوزير علي بن عيسسى، ليركب مع الخليفة الى المصلى ليصلي بالناس صلاة العبد. وصلاة الإمام في العبدين سنة. ينظر: صحيح السخاري (العبدين ٢٥٧). وفي ملابسس الخليفة في هذه الصلاة، ينظر: طبقات الشعراء ٢٥٢.

٧- عيون الأخبار لابن قنيبة ٢: ٤٥٥. وفي خطب الخلفاء في العيدين،
 ينظر: تاريخ الاسلام للدكتور حسن إبراهيم ٢: ٣٤٤ – ٤٣٥.

٨- الأغاني ٩: ٤ . ٣ و القطعة من أربعة أبيات، وبحرها من البسيط.

٩ - ينظر: المنتظم ٦: ٣، وديوان ابن الرومي ٥: ٩ ٠ ٩.

 ١٠- ينظر: نشوار المحاضرة للتنوخي ٨: ٢٤٦ والديارات ٥٧، وأخبار الشعراء المحدثين ٨٠ وحماسة الظرفاء لعبد لكانى ٢: ٢١٣.

للثعالبسي ٢: ٨٠.

٢٠- ديوانه ٣٣ وفي محاضرات الدعاء ٢: ٢٣ ٤ يقتصر شـاعر على
 الدعاء للمدوح مكان الهدية، لوقة حاله.

* هو مروان بن إبي حفصة الأصغر، او مروان بـــن أبي الجنوب، معامق على الجهوب، معامق على الجهم (ت 2 ؟ ٢هـــ)، وبسينهما مســـاجلات ومهاجاة فتحاتى الناس في امرهما، فقال فريق: على أشعر. وقال أكثر الناس: مروان أشعر (ينظر: طبقات الشعراء ٣٩١ والطبــــري ٢: ٣٣٠).

17 - عيون الأخبار 3: 78 وانظر نماذج من تماني الكتاب الى المسؤوبي في الأعياد: صبح الأعشى للقلقشندي 4: 39.

١٤ – عيون الأخيار ٣: ٣٨.

هو أبو أحمد بن عمد بن شراعة، عاش الى أيام المتوكل (٢٣٣٢٤٧هـــ). وكان المتوكل يحسن إليه ويقول: هذا مدح آبائي
وأجدادي. وكان جيد الشعر، مليح المعاني، صاحب نظر
(ينظر: طبقات الشعراء ٣٧٤)

** هو أبو يجيى عيسى بن موسى بن أبي حوب. قدم بغداد وحدث بما. وكان ثقة وفي آخر حياته أزاد أن يمضي الى كرمان فأدركه الموت

[بنظر،ناریک بغداد ۱۱، ۱۱۱]

0 ١ - تاريخ بغداد ١ ١ : ١ ٦٦ والشراك: سير النعل (اللسان: شرك).

١٦- حماسة الظوفاء ٢: ٢١٣.

بأيذج سنة سبع وستين ومانتين.

۱۷ – ديوانه ۳: ۱۱٤٤.

110 نفسه 1: 119 والربع بالكسر الظمءُ من أظماء الإبل، وهوأن تحبس الإبل عن الماء أربعا ثم ترد الحامس. والحزق: الطعن. وفي حسسهبت عدي: قلت يا رسول الله، انا نومي بالمعراض، فقسال: كل من حزق ومأ اصاب بعرضه، فلا تأكل. اراد باللفظتين وما في سياقهما انه يأمل الفصلة من جوده في العيدين. والحزق في الأصل، الحزف، وهو تصحيف كما ارى، لعدم وجود علاقة بين ما في الحزف من معنى وما يتطلبه سياق النمى (اللسان: ربع وحزف وحزق) وفي القاموس سكت صاحب عن حزت

أساسا. فيما اورد في مادة خزق أن الخزق، الجماعة، والخزيقة: الحديقسة والقطعة من كل شيء. وخزق الشيء: عصره وضغطه وشده.

[القاموس: خزق]

٩ - ينظر: الديارات ٣٩ وفيه حكاية مثيرة أثارت حنق إسحاق ابسن إبراهيم صاحب شرطة المتوكل لأنه وجد السماجة (وهم الممثلون الهزليون الذين يضحكون الناس) يجذبون ذيل ثوب الخليفة المتوكل في الحفل الذي يقيمونه له في دار الخلافة بمناسبة العيد.

٣٠- شعر ابن المعتز ٢: ٠٠١، ١٤٥.

٧١ – الديارات ٤٦ وينظر: ظهر الإسلام لأحمد أمين ٧: ٣٣.

٢٢ - شعر ابن المعتز ٢: ١٤٥ وفيه يذكر صاحب الشعر دور السماجة
 في إمتاع الناس في الأعياد، وينظر الديارات ٣٩.

٧٣- ينظر: بغداد مدينة السلام ٢ • ١ ويبدو أن أكل اللحسم في الأعياد عادة جارية منذ الايام البابلية القديمة في العراق، إذ لم يكن الناس يأكلونه في تلك الايام اكثر من ست مرات في السنة. (ينظر: العراق القديم للدكتور سامي سعيد الاحمد ٢: ٩ ٣١) وفي البخلاء للجاحظ ٣١٣ صورة طريفة عن أكل اللحم في الأعياد.

٢٤ – ينظر: الأغاني ٧: ١٦٨ والديارات ١٠١ - ١٠١.

۵۲ - ينظر: تاريخ بـــــــغداد ۱۹۸۷ والتخت: وعاء تصان فيه الثياب،
 فارسي (اللســــان: تخت) وترجمة جعفر البرمكي في: الطبري ٨: ٢٩٤ ٢٠٣ ووفيات الأعيان لأبن خلكان ١: ٣٣٣.

* واسمه مروان بسن محمد. شساعر هجاء حبسيث الهجاء، هجا كثيرا من متقدمي شعراء زمانه، منهم بشار، وابو العناهية، وابو نواس، ومروان بن ابي حقصة، شعره غير جيد، على ما ذكره المرزباني (ينظر: طبقات الشعراء ١٢٥ ومعجم للمرزباني ٣١٩).

٢٦- طيقات الشعراء ١٧٧.

* هو سليمان بن الأشعث الأزدي. من جلة المحدثين واحد حفاظ الحديث. جميع كتاب السنن، وهو أحد الصحاح المستة (ينظر: الوفيات ٧: ٢١٢ – ٢ ٢٠).

** ((هو خادم رسول الله صلى الله عليه وسسلم. وله صحبة طويلة، وحديث كثير وملازمة للنهي(ص) بسعد أن هاجر الى أن مات. وكان أخر الصحابة موتا)). توفي عام ٩٣هـ.

[لنكرة الخفاظ للنهبي ا: 22- 20].

٧٧ - سنن أبي داود (١: ١١١ رقم الحديث ١١٤٣).

٢٨ صبح الأعشى ٢: ١٧ ٤ وينظر: قاية الأرب للنويـــــري ١:
 ١٨٤.

٢٩- صبح الأعشى ٢: ١٧٤.

• ٣- بغداد مدينة السلام ٢ • ١ .

* نسبة صاحب اللسان في مادة ضحا، الى أبي الغول الطهوي الشاعر > واسمه علياء بن جوشن. عاصر الرشيد (١٧٠ – ١٩٣ هـ) ونادمه. وله شعر كثير، سريع البديهة.

[ينظر: طبقات الشعراء ١٤٩]

٣١- المذكر والمؤنث للانباري ١: ٢١٨ واللسان: ضحا.

* هو شویس ابو فرعون الساسي العدوي، کان شاعرا فصیحسا، مجیدا مدح وزیر المأمون، الحسن بن سهل (استوزره عام ٤ • ۲هس)، واحسن فیه.

(ينظر الكامل في اللغة للمبرد 1 : ٢٠٨ وطبقسات الشسعراء ٣٧٧ والإمتاع والمؤانسة للتوحيدي ٢ : ٥٣، ٣ : ٣٤)

٣٢–المذكر والمؤنث ١: ٢١٩.

" وخما رويه هو الذي عقدت له الولاية على مصر، وعلى أعمال أبسيه ، تزوج المعتضد (٢٧٩ - ٢٨٩هـ) ابنته بوران. انتهى بسه الأمر، الى أن بعض خدمه، قد ذبحه على فراشه، سنة اثنتين وثمانين ومئتين. وكان عمره اثنتين وثلاثين سنة.

[ينظر: الطبري ١٠ ٨، ٣٠، ١٤، واطنظم ٥: ١٥٥] ٣٣- ديرانه ٣: ١٧٠٦.

* واظنه علي بن يجيى بسن أبي المنصور، المنجم. وعلي هذا ((نادم جعفرٌ المتوكل، وكان من خاصة ندمانه، وتقدم عنده وعند من بعده من الخلفاء الى أيام المعتمد. وتوفي آخر أيامه. (تاريخ بسغداد ١٢١: ١٢١) والمعتمد توفي سنة ٢٧٩هـــ).

۳۴- ديوانه ٥: ٢١٠٩.

٣٥- اللسان: فطر. وجعلها صاحب العين (ت١٧٥هــ) في معنى ترك
 الصوم، مفتوحة الفاء (الفطر).

[بنظر: العين: فطر]

٣٦– شعر ابن المعتز ٢: ١٠٠ وفي فصول التماثيل ١٩ اضاف ابن المعتز

في باب ما قيل في الكروم والاعناب بيتا ثالثا على المقطعة هو:

يتلو الثريا كفاغر شره يفتح فاه للأكل عنقود

فيما اورد العسكري، المقطعة بنفس البسيتين اللذين اوردهما الشمسعر. ولكن اضاف لاما توكيدية على قد توكيدية، محدثا فيها خللا في الوزن لا يستقيم الا باسقاطها.

[ينظر: الضاعلين ٢٦]

* هو عمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة، ابو عبد الله الجعفي، العالم في علم الحديث وصاحب الجامع الصحيح والتاريخ.

(ينظر: الفهرست 330، وتاريخ بغداد؟: ٥ ووفيات الاعيان ٤: ١٨٨)

٣٧- صحيح البخاري (العيدين\$).

* هو محمد بن عيسى بن سورة، أحد المة الحديث، وله فيه الجامع الكبير، وله التاريخ وكتاب العلل.

۳۸– الترميذي (صوم ۵۷).

(ينظر: الفهرست ٣٣٩ والوفيات ٤: ٢٧٨) ٣٩- ديوانه ٦: ٢٤٤٦ والرسيل: الموافق. والهجان: الكريم أو كريم الحسب.

[بنظر: اللسان: رسه وهجن]

٤٠ - ديوانه ٦: ٢٤٤٤.

1 ٤ – اللسان: ضحا.

٢ ٤ – نفسه: ضحا، والقاموس: الضحو.

سبق التعریف به (بعلامة نجمة) بعد الهامش ۷۱ مباشرة.

٤٣ - سنن التعريف ابي داود (٣: ٢٢٧ رقم الحديث ٢٧٨٩).

* هو ابو عبد الله بن محمد بسن يزيد، مصنف كتاب السبه بن في الحديث. وكتابه في الحديث احد الصحاح الستة. رحل الى مكة والبصرة والكوفة ويغداد والشام ومصر، وسمع الكثير، وتوفي وهو ابن اربع وستين سنة. (ينظر: المنتظم ٥: • ٩ والوفيات ٤: ٢٧٩، وتذكرة الحفاظ ١: ٤٣).

2 2 – سنن ابن ماجة (اضاحي ١).

٥ ٤ - ينظر: الحياة اليومية ٢٧٦، وبسلاد ما بسين النهرين ٢٢٢، والفن

العراقي القديم 333.

٤٦- ينظر الهامش ٣٢.

٤٧ - ينظر الهامش٧٧.

٤٨- ينظر: صور من حياة البغاددة للدكتور حسسين أمين ٢٧ (التراث الشعبي ٦ لسنة ١٩٦٤) وكسسلات الأعياد في بسغداد لسسليم طهراتكريتي ٣٩- ٤٤ (التراث الشعبي ٦ لسنة ١٩٨٠) والكسسلة عن البغدادين هي التعطل عن العمل، استنادا الى التكريتي.

٩٤-ينظر عيد نوروز أو دورة السنة لعيد الجيسار محمود السسامرائي
 (التراث الشعبي ٥-٦ لسنة ١٩٧١ وحياة البغاددة ٢٩).

• ٥- ينظر: الحياة اليومية • ٣٥، وبلاد ما بين النهرين ١ ٣٤.

٥١ – ينظر: الحياة اليومية ٧٧٤.

٢٥- ينظر: تاريخ الاسلام ٢: ٣٤٤.

* كان من أفضل كتاب المأمون واذكاهم وأفطنهم، وأجمعهم للمحاسس, وكان جيد الكلام، فصيح اللسان، حسن اللفظ، صحيح الخط، يقسو ل الشعر في الغزل والمدح والهجاء.

[ناریخ بغداد ٥: ١٥٥- ١٦٤]

07- صبح الأعشى ٢: ٢٠٠٠.

٤ - في هذه الجزية قال جرير (ت • ١١) في قسصيدة من النين وثلالين
 بيتاً، يهجو فيها الأخطل (ت • ٩ هس):

[من الطويل]

عجبت لفخر التغلبي، وتغلسب

تؤدي جزى النيروز خضعاً رقابها [ديهانه ٥]

۵۵-- ينظر: صبح الاعشى ۲: ۱۹ ٤- ۲۰ ٤.

٢٥- فصول التماثيل ٩٧ والمقسطعة لم ترد في ديوانه بشسيرح الصولى.
 ونقص صدر البيت الأول من الأصل، يمكن سده بسوضع (الكالفيروز) ،
 حيث يستقيم الوزن ويذهب المعنى. والإضافة من عندي.

٧٥ - ينظو: مختصر تاريخ العرب لسيد أمير علي ٢٦١، وتنظر الهوامش
 ٥٥، ٥٧، ٥٠.

٥٨ - ينظر: محاضرات الأدبـــاء ٤: ٧٦٥، وله الأرب ١: ١٨٦،
 وصبح الأعشى ٢: ١٩٤، والحضارة الإسلامية في القرن الوابع الهجري

لآدم متسبز ٢: ٢٩٣ ويزعمون ان ايقاد النيران فيه لتحليل العفونات أبقساها الشستاء في الهواء. ورش الماء لتطهير الأيدان ثما انضاف اليها من دخان النار الموقدة في ليلته. (صبح الأعشسي ٢: ١٩٤ وينظر: محاضرات الأدباء ٤: ٥٦٧.

* هو آدم بن عبد العزيز بن مردان بن الحكم الأموي نام المهدي (١٥٨-١٩٦). و "كان آدم في أول أمره خليعاً ماجناً منهمكاً في الشسراب وثم نسك بعد ما عمر، ومات على طريقة محمودة "الأغاني ١٥: ٢٨٩، وينظر تاريخ بغداد ٧: ٢٨٣

٥٩- الأغلى ١٥: ١٨٩.

۰ ۳- شعره ۲: ۲۵۷.

1 ٦- ديوانه ٣: ٣٠١ والفص ما يركب في الخاتم (اللسان: فصص).

۲۲- ديوانه ۳: ۱۶٤٥.

77- أساس البلاغة للزمخشري 7: 477 مع الاشارة الى ان الراء الثانية في النيروز زائدة يستوجب اسقاطها، لأن (روز) بالفارسية يوم، والـ (نو، وين) يعني الجديد. وتثبيتها في الغالب من أخطاء المستنسخين.

٤ ٦- اللسان: نرز.

٣٥- القاموس: نوز.

۲۲- صبح الاعشى ۲: ۱۸.

* وابن عباس هو ابو العباس عبد الله بن عبد المطلب، ابن عم رسسول الله صلى الله عليه وسلم، وعند وفاته، كان له ثلاث عشرة سنة. ونقل ابسن خلكان عن الواقدي أنه مات سنة ٧٨هـ بسالطائف، وهو ابسن اثنتين وسبعين سنة، وقد كف بصره، فصلى عليه ابسن الحنقية، وكبر أربسعاً، وضرب على قبره قسطاطًا (ينظر: الوفيات ٣: ٣٦ – ٤٤).

٣٦٧ ـ ينظر: الخطط القريزية ١: ٣٦٧.

71- نثر النظم للثعالمي ٢٢٤ والبم: العود الذي يضرب به، هو احسد أوتاره. وليس بعربي (اللسان: بمم). وليس ببسعيد أنه اراد ببسم الوزير، ضرطته. والمقطعة في مظانما مرسومة بثلاثة أبيات، بواقع ثماني تفعيلات في البيت الواحد وهو خطأ، لأن البيت الواحد في بحر الرمل لا يتعدى تكرار (فاعلانن) فيه سسست مرات. ثلاث في الصدر، ومثله في العجز، وعليه اعدت رسمها بالشكل الذي ثبته حتى تستقيم.

٦٩ – تتمة المختصر في أخبار البشر لابن الوردي ١: ٩٦ وفرور دين ماه

أول شهر في السنة الفارسية ويصادف عندنا اليوم الحادي والعشسرين مز آذار. وشهور الفرس كلها من ثلاثين يوما، أولها شهر فرور دين ماه، وأول يوم فيه النيروز، وبينه وبين المهرجان مائة وأربعة وسبسعون يوما. (مروج الذهب للمسعودي ٢: ٢ ، ٢)

• ٧- عجاتب المخلوقات للتبريزي ٢ ١.

٧١ صبح الأعشى ٢: ١٨ ٤ وينظر: مروج الذهب ١: ٢٢٣ والاثار
 الباقية للبيروني ٣١٦ ولهاية الأرب ١: ١٨٥.

٧٧- الاثار الباقية ٥ ١٧.

٧٣- ينظر: محاضرات الأدباء ٤: ٥٦٧.

٧٤ - شسعره ٢: ١٥٤ والمقسسطعة في تماية الارب ١: ١٨٦ - ١٨٨ منسوبة للمعوج. ولم اهتد الى شاعر بمذا الاسم.

٧٧ تاريخ الطبري ١٠: ٣٩ وينظر: البداية والنهاية لابسن كثير ١١:
 ٧٧.

٧٦- الطبري ١٠: ٥٣ وينظر: المنظم ٥: ١٧١.

٧٧- الطبري ١٠: ٥٣، المنتظم ٥: ١٧١ و الجمعة كان فيه الخميسس،
 مع إضافة: "فكان ذلك من أعظم الفتن" على نماية خبر الطبري.

٧٨- ينظر: صبح الأعشى ٢: ٢٠ ٤.

* هو ابو عمر، يوسف بن يعقــوب القــاضي. ولى ديوان المظالم للخليفة المعتمد سنة ٧٧٧هــ، وقضاء مدينة أبي جعفر المنصور للخليفة المعتضد سنة ٧٨٤هـــ.

[ينظر الطبري ١٠ ١٨، ٥١]

٧٩ نفسه ١٠ : ٣٩، المنتظم ٥: ١٤٩ وينظر: تاريخ ابن الوردي ١: ٣٣٥، والبداية والنهاية ١٠ : ٧٧ والنجوم الزاهرة لابن تغري بسردي ٣٣٥.
 ٣٢٠.

* سبق التعريب به في الهامش * بعد الهامش.٧٨.

٨٠ - مروج الذهب ٤: ٢٧١

۸۱ – دیوانه ۳: ۲۷۵ .

۸۲ - ديوانه ۲: ۵۸۶.

۸۳- نفسه ۱: ۷۸.

۸۱۹۲: ۲۹۸ نفسه۴:

.

۸۲- ديوانه ۳۳.

٨٧- الآثار الباقية ٢٣٢.

٨٨- صبح الأعشى ٢: ٢١ ٤.

٨٩- لهاية الأرب ١: ١٨٧.

* ذهب الطبري (ت • ٢ ٣هـ) الى "أن العرب تسمية الضحاك، وإياه عني

حبيب بن أوس بقوله:

[من الكامل]

ما نال ما قد نال فرعــون ولا هامان في الدنيا ولا قــروّن

بل كان كالضحاك في سطواته بالعالمين، وأنت أفريسدون

وهو الذي افتخر بادعائه أنه منهم، الحسن بن هاني في قوله:

وكان منا الضحاك يعبده الـ الخابل والجن في مساريما

قسال والميمن تدعيه" • تاريخ الطبري 1: £ 1، وبسيتا أبي تمام (ت ٢٣٦هـ) في ديوانه ٢٨٨، وبسيت ابي نواس في ديوانه ٥٨٥)، وينظر: مروج الذهبسسبب 1: ٢٢٤ والخابل: المفسد والشيطان (القاموس: خبل).

** و دباوند، و يقال: دنباوند، و دماوند: كورة من كور الري، بينها وبين طبرستان. فيها فواكه وبساتين وعدة قرى عامرة، وعيون كثيرة، وهي بين الجبال. وفي وسط هذه الكورة جبل عال جداً، مستدير كأنه قبة. وللفرس فيه عرافات عجيبة، وحكايات غريبة.

[معجم البلاان ٢: ٤٣٦].

٩ - ينظر: بغداد مدينة السلام ٨٤، مروج الذهب ١: ٢٢٣- ٢٢٤،
 عاضرات الادباء ٤: ٥٦٧، عجائب المخلوقات ٢٢٢.

٩١- عماضرات الادباء ٤: ٥٦٧.

* ينظر الهامش ١٠٠.

** وهو المشهور بالاقسطع. كان من معاصري الفرزدق (ت • ١ ١ هس) وبينهما مسساجلات. وكان شساعراً مطبوعاً ظريفاً. عده الجاحسظ (ت ٥ ٧ هس) واحداً من أشهر المطبوعين (ينظر: ديوان الحماسة لابي تمام ٩ ٤ ٢ ، ٨ ٤ والبيان والتبيين للجاحظ ١ : ٨ ٥ – ٥ و والشعر والشعراء ١ : ٤٧٤/ ٢ : ٤ ٧ ١ .

*** أصله من الشمام، ولد عام ٧٨هم. ولي قنسم رين للوليد بسن يزيد

(١٧٥ - ١٧٦) والعراق لمحمد بسن مروان (١٧٧ - ١٣٧ هس) وجمع له المصران: الكوفة والبصرة. قتل عام ١٣٧ هس على يد العباسيين (ينظر:

الوفيات ٦: ٣١٣- ٣٢١هـ).

٩٢- ينظر: الشعر والشعراء ٢: ٤ ٧١.

۹۳ دیوانه: ۱: ۵۹

۹۶ - ديرانه ٤: ٢٣٠١.

٥٩-نفسه ٤: ٢٢٧٦.

97 - حماسة الظرفاء ٢: ٢١٣، ولم أتمكن من بشسخيص الشساعر في المصادر المتاحة، وقد احتججت بسه لعدم عثوري على شساهد اخر في السذق، قاله شاعر بغدادي قبل البسويهيين (١٣٢ - ٣٣٤هـ)، وهذا يدل على انه لم يكن قد دخل بغداد أو قفز الى ثقافة شعراتها في حسدود يحشى.

٩٧ – عاضرات الأدبـــاء ٤: ٨٦٥ بـــيد أي لا أعرف من اين جاء الأصبهاي بهذا التفسير، فالمئة في الفارســية (صد) وليس سسدق أورده الطيري (ت • ٣١هــ) تحت تسبـــمية (قــسذق) وهو وهم منه او من المستنسخين (ينظر: التاريخ • ١: ٣٥٣).

٩٨- ينظر: لهاية الارب ١: ١٨٩، وصبح الأعشى ٢: ٢٢٢.

٩٩- تاريخ ابن الوردي ١: ٩٦.

٠٠١ – محاضرات الأدباء ٤ : ٥٦٨ .

١٠١- صبح الاعشى ٢: ٢٢٤ وينظر: نماية الأرب ١: ١٨٩.

٢ • ١ – تماية الأرب ١: ١٨٩ وينظر: الطبري ١: ١٠٤.

* واسمه عبد الواحد بن محمد، المعروف بابي القاسم المطرز "كثير الشعر سائر القول في المديح والغزل، وغير ذلك... كان يسكن نواحسي درب الدجاج" او غر الدجاج ببغداد كما أورده ابن الجوزي. وتوفي في جادء الاخرة ببغداد سسنة هـ (تاريخ بسغداد ١١: ١٧ وينظر: المنتظم ٨ ١٣٤، ومرآة الزمان لسبط بسن الجوزي (حقبة ٥٤٣-٤٤٧هـ ص٢٩٦ والنجوم الزاهرة ٥: ٤٤ وفيه وفاته سنة ١٤٤٠هـ.

** قال النويري بان المطرز البغدادي عمل مقطعته في وصف سدّق عما السسلطان ملك شساه (٣٥ ٤ – ٤٨٥هـ)، وهو وهم كما ترى، لأا المطرز توفي سنة ٣٩٤هـ، وقد تولى السلطان ملك شاه سلطته في بغدا بين (٣٥ ٤ – ٤٨٥هـ) (ينظر: تماية الارب ١ : ١٩٠ وصبح الأعشر

٤٢٢ . وصاحب الصبح نقل الخير عن النويري دون النظر).

١٠٣ قاية الارب: ١: ١٩٠ وصبيح الاعشي ٢: ٢٢٦ - ٤٢٣ والسميرية: ضرب من السفن (اللسان: سمر).

٤ • ١ - ينظر: صبح الاعشى ٢: ٢٣ ٤ - ٢٤.

١٠٥ ديوانه ٢٧٧ و خرطناه: أرسلناه، والشكار بند: الخيط الذي يجعل في رجل الشاهين (نفسه ٢٧٧).

١٠٠ - ديوانه ٩١٩ - ٦٢٠ وهرمز. قال عنه صاحب القاموس في مادة
 هرمز: إنه والهرمزان والهارموز الكبير من ملوك العجم.

*كان اشقر اللون، فأخرجه ابسو العتاهية بسلونه من العرب، واضافه الى الموالي، وكان بينهما مهاجاة. كان مؤدب أبي نواس، وشعره في الغالب في المجون والحلاعة والفتك (ينظر: طبقات الشعراء ٨٦- ٨٩ وتاريخ بغداد ١٣٠- ٤٩ ٤).

١٠٧- طبقات ٨٧- ٨٨ والاغاني ١٨: ٦٠٧- ١٠٠٧.

١٠٨-ينظر: لهاية الأرب ١: ١٩١-١٩٣.

٩ • ١ - ينظر: صبـَــح الأعشـــي ٢: ٢٥٥ - ٤٢٨ ، وتتمة المختصر ١:

٥٠٥، ١٢٨، وعجائب المخلوقات ١١٥٠، ١٢٨.

١١٠ - الديارات٣.

* هو ابراهيم بن العباس بن صول الكاتب، المكنى بأبي اسحساق الصولي. اصله من خراسان، مولى يزيد بن المهلب. كاتب من اشعر الكتاب وأرقهم لساناً، وأسيرهم قولاً. (ينظر: تاريخ الطبري ١: ٩ . ٧، وتاريسسنخ بسخسسداد ٢ : ٩ - ١١).

١١١ – محاضرات الأدباء ٣: ٩٧.

١١٢ - ينظر: ثمار القسسلوب ٥٠٥، وعجائب المخلوقــــات ١١٦،
 والحضارة الإسلامية ٢: ٧٨٧.

١١٣ - ينظر: تتمة المختصر ١: ١٠٧ والأرمن دون غيرهم من الطوائف
 المسيحية يحتفلون بالميلاد في الرابع والعشرين منه.

١١٤ - أماية الأرب ١: ١٩٢، صبيح الأعشيسي ٢: ٦،٤، وينظر: الإسلامية ٢: ٧٨٧.

110- أحسن التقاسيم للمقدسي 114.

١١٦ - شعره ٢: ٥٥ وفي ثمار القلوب ٨ ٥٥ نسبست المقسطعة الى أبي
 نواس، وهي بالبيتين الاتين:

يا ليلة الميلاد، هل عرفت أسهر منى عاشقا مذكنت ألم أصابرك، فما صبرت حتى بدت غرة يوم السبت والمقطعة ليست في ديوانه بشرح الصولي

۱۱۷ – شعره ۲: ۲۳۳.

١١٨ – ثمار القلوب ٥٠٩.

<u> ۱۱۹ - دیوانه ۳: ۲۷۲۵.</u>

• ۲۲ – رسوم دار الحلافة ۲۲.

1 1 1 - ينظر: الآثار الباقية ٢ 9 ٧ - ٢ 9 ٤، وأحسن التقاسميم ١٨٢ - ١ ٨٨٠.

* يعرف بالربيعي، مولى المنصور (١٣٧- ١٥٨هـ). شساعر حسسن الشعر، كان في عصر المعتصم، وكان ادبياً رواية، حسسن العلم بسالفناء (ينظر: تاريخ بغداد ١٠: ٣٨).

** كان قد اتصل بالمعتصم، وخص به، فرفع من قدره، ووسمه بسالوزارة، كذا اســـــــــــوزره الواثق (۲۲۷ – ۲۳۲ هـــ) اما المتوكل (۲۳۲ – ۷ ۶ ۲ هـــ) فقد حبسه وعذبه الى أن مات ســنة ۲۲ هـــ. كان أدبـــياً فاضلاً عالماً بالنحو واللغة. (ينظر: نفسه ۳: ۱۶۷).

۲۲ ۱ – الديارات ۲۴.

١٧٣- عجانب المخلوقات ١١٨.

١٢٤ أماية الأرب ١: ١٩١، وصبح الأعشى ٢: ٢٥٥، وينظر تتمة المختصر ١: ١٠٦.

١٢٥ - الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري ٢: ٣٨٣ - ٢٨٤.

١٢٦ – ينظر: الأغاني ٢٧: ٣١٣ – ٢١٤.

١٢٧ – ينظر: تتمة المختصر ١٠٦ .

۱۲۸ - ديوانه ۵۳.

* لابدأنه ليس محمد بن ابي عون البغدادي المتوفى سسنة 4 2 7هـ، الذي ترجم له الخطيب في تاريخه ٣: ٢١٦ – ٤١٧ لأن هزيمة الصفار حدثت عام ٢٦٧هـ، وهذا لا يستقيم، أو أن الخطيب وقع في وهم التواريخ.

** هو ابو يوسف يعقوب بسن الليث الصفار، الخارجي، خرج عن طاعة الخلافة العباسية، واستولى على العديد من البلاد، وقستل فيها الكثير من العباد. وبعد أن استفحل أمره، حذره الخليفة المعتمد بسوء العاقبة، بسيد

أنه لم ينصع الى التحذير، فخرج اليه الخليفة يجيش كبير وهزمه في قرية بين واسط وبغداد سنة ٢٦٧هـ، فانسحـب الى الأهوار وتوفي فيها سسنة ٢٦٥هـ (ينظر: الطبري ٩: ٣٢٥، ٣٨٠، ٧٠٥، ٤٤٥ والوفيات ٢: ٤٠٤ ع ٣٧٤).

٩٩ - تاريخ بسغداد ٤: ٢٨١ والبسعر: رجيع ذوات الخف والظلف.
والفسل: الماء القليل الذي يغتسل به كالأكل لما يؤكل (اللسسان: بسعر وغسل) والسراجين: الزبل بالفارسية (المنجد في اللغة والإعلام: سوج).

١٣٠- الطيري ٩: ١٩٦.

* هو أخو صاعد بن مخلد، الذي أسسلم، وولي الوزارة للموفق والمعتمد، وبقي فيها سنين، حتى قبض عليه، وعلى أخيه عبدون، ومات في سجنه سنه ٢٧٦هـ.، فيما انقطع أخوه النصراني عن الدنيا، بعد أن أخلي سبسيله، وعاش مترهبا في دير قنا الى أن مات. (ينظر: ديوان البحستري ١: ٥٦٤ ومروج الذهب ٤: ٢٠٩ والمنتظم ٥: ١٠١.

١٣١- ديوانه ١: ٥٦ ع والفتح: اول مطر الوسمي. والدجن: البأس الغيم السماء. وتجتوح: ستأتصل (المختار: فتح ووجن وجوح) ·

۲۳۲ – تنظر: الهوامش: ۳۶، ۳۷، ۸۵.

١٣٣- اللسان: فصخ.

١٣٤- غاية الارب ١: ١٩١، صبح الأعشى ٢: ٢٦٠.

* يقوم الدير شرقي يغداد، بباب الشماسية، على غر المهدي. وهناك أرحية للماء، وحوله بساتين واشجار ونخل، والموضع نزه، حسن العمارة، أهل عن يطرقه، وعن فيه من رهبانه (الديارات ١٤ وينظر: معجم البلدان ٢: ٢٥٥).

١٣٥- الديارات ١٤.

* يريد به الصوم الكبير، ومدته تسع وأربعون يوما، ينتهي الى عيد القيامة، المعروف بالعيد الكبير (ينظر الهامش ١٧٩) ويبدو أن هذا العيد لم يدخل ذاكرة الشعراء البغداديين، إذ لم اجد على كثرة مراجعتي، قطعة قالها شاعر بغدادي في حدود البحث (١٣٢ – ٣٣٤هـ).

*** أَسَطاً الشَّابِشَـــتي بــــعد ذلك، عندما ذهب اثناء الحديث عن دير الحوات، بــان الأحــد الأول من الصوم ، هو عيد دير الحوات. (ينظر: الديارات ٩٣) ونقل الحموي الحبر عن الشابشتي دون تمحــيص (ينظر: معجم البلدان ٢: ٨ • ٥).

137 - الديارات ٣- ٤، وينظر في تعريف الأديرة، معجم البسلدان ٢: 017.0.9.

۱۳۷ – الديارات ۵.

* وأبو عبد الله النديم هو أحمد بن ابراهيم بن اسماعيل بن داود بن حمدون، شيخ أهل اللغة ووجههم، وأسستاذ أبي العبساس تعلب (ت ١٩ ٢هس). وكان خصيصا بالمتوكل ونديما له. وانكر منه المتوكل ما اوجب نفيه من بغداد، فنفاه، فنفاه الى تكريت، وقطع أذنه بسعد أيام من نفيه ثم اعاده الى الخدمة.

(ينظر: معجم الأدباء لياقوت الحموي ٢: ٤ • ٢ – ٢١٨).

138 - الديارات ٤ وسكنت في الاصل سكت، وبه لا يستقيم الوزن، والتصحيح من عندي.

١٣٩ - نفسه ٢٤ بيد انه لم يذكر اسم عيد الدير. وينظر: معجم البلدان

. 1 1 - عجائب المخلوقات 1 1 1 .

١ ٤ ١ – ينظر: الديارات ٢٦٥.

١٤٢ - عجائب المخلوقات ١٢٠.

124- تتمة المختصر 1: 129.

* هو أبو غلي، محمد بن الحسن القمي. من شيوخ الأدب بالبصرة. جيا الحط، حسن الترسسل، كثير المصنفات لكتب الأدب، وهو صاحسب النوادر مع زاد مهر المغنية، جارية المنصور. معجم الأدباء ١٨: ٩٤٩.

\$ \$ 1 - نفسه ٢: ٢٨ ٥ وينظر: الديارات ٢٦٥.

1 10 - نفسه ۲ 1.

1 \$ 1 - نفسه ٧ ٤ .

٧٤٧ - نفسه ٤٦، وينظر: معجم البلدان ٢: ٩٨.

* هو أحمد بن موسى. ((كان حسسن الأدب، كثير الرواية للأعبسار متصرفاً في فنون جمة من العلوم، سليم الشعر، حساضر النادرة، صانعا أ الفناء (المنتظم ٢: ٢٨٣ وينظر: معجم الادباء ٢: ٢ ٤١ - ٢٨٢).

1 £ 1 - الديارات ٤٧ والاصطباح: الشرب صباحاً، والغبوق: الشرد عشاء (المختار: صبح وغبق).

١٤٩ - اساس البلاغة: هود.

. ١٥٠ - اللسان: هود.

١٥١ - الملل والنحل للشهرستاني ١: ٠٥٥.

* هكذا في الاصول.

١٥٢- ينظر: لهاية الارب ١: ١٩٥- ١٩٦، تتمة المختصر ١: ١٧٤-

١٢٦، صبح ٢: الاعشى ٢: ٤٣٦.

١٥٣- عجاتب المخلوقات ١٠٧.

* هو هشام بن محمد بن السياب بن بشر: واخبار العرب وايامها ومثالبها

ووقائعها، صاحب التصانيف الكثيرة (الفهرست ١٤٦).

١٥٤ – عجائب المخلوقسات ١٠٧ ولم اجد الحديث في الكتب السستة،

ومسند الدارمي، ومؤطأ مالك ومسند احمد بن حنبل. فيما وجدت قريبا

منه، اسقط السبت من السياق، رواه ابن ماجة في السين (تجارات 1 ٤)

ونصه: ((اللهم بارك لامتي في بكورها يوم الخميس)).

(ينظر: المعجم المفهرس لالفاظ الحديث 1: مادة بسكر وسبست/ ٢: مادة خس.

١٥٥ - ديوانه ٣٢٠.

۲۵۱ – دیوانه ۸۶۰.

۱۵۷ - ديوانه ۱: ۳۹۳.

۱۵۸- دیوانه ۱۲۷.

١٥٩ – ديوانه ٥: ٢٠١١ وينظر الهامش ٣٧.

١٦٠ - ينظر: اساس البلاغة: صبأ.

١٦١- وفيات الاعيان ١: ٥٥ وينظر اللسان: صباً.

١٦٢ – الملل والنحل ٢: ٣٠٧.

١٦٣ - العين للفراهيدي (باب الصاد والباء: صبأ).

١٦٤ – ينظر: تاريخ مختصر الدول لابن العبري ١٥٣.

170-ينظر: تتمة المختصر 1: 92.

* هكذا في الاصل.

١٦٦- الفهرست ٤٥٧.

* معناه العيد لدى الصابئة.

١٦٧- الفهرست ٥٥٩.

* هو الحسن بن أحمد بن يزيد، قاضي قم. ولد سسنة ٢٤٤ هس، وسسكن بغداد، وكان احد الأنمة المذكورين، ومن شيوخ الفقهاء الشافعين. سمع

كثيرين، وروى عنه كثيرون. كان ورعا زاهداً، وكان قسد ولي حسبـــة

ينظر: تاريخ بغداد ٧: ٢٧٩، المنتظم ٦: ٣٠٢، طبقات

۱۹۸ - ينظر تاريخ بسغداد ۷: ۲۸۰ والمنتظم ۲: ۳۰۲، طبقـــات المشافعية للسبكي ۲: ۹۶۲)

١٦٩ - ديوانه ١: ٤٠٤.

۱۷۰-شعره ۲: ۲۵۷.

١٧١ - الديارات ١٧٤.

١٧٢ - طبقات الشعراء ٨٧ والأغاني ١٠٦: ٦٠٦.

۱۷۳- ديوانه ۲۷۷.

۱۷٤ - ينظر تاريخ بغداد ٧: ١٦٨.

١٧٥– محاضرات الأدباء ٣: ٩٧.

۲۷۱ - ديوانه ۱: ۲۵۱.

١٧٧- المذكر والمؤنث ١: ٢١٩ واللسان; ضحا.

۱۷۸ – ديوانه ۳: ۱۲۰۸.

١٧٩- نفسه ٦: ٢٥٦٤.

+۱۸- نفسه ٥: ۲۱۳۱.

* استكتبه الموفق عقب القبض على صاعد بن مخلد الوزير في واسط سنة

٢٧٢هـ.، واقتصر به على الكتابة دون غيرها. (ينظر: الطبري ١٠:١٠)

۱۸۱ – دیوانه ۲: ۲۲۴۳.

۱۸۲ - ديوانه ۳۳.

۱۸۳- ديوانه ٤: ٢٣٠١.

۱۸۶ – اللسان: شبه.

1٨٥- تاريخ بغداد ٤: ٢٨١ وينظر الهامش ١٧٤.

٢٨١- الأغاني ١٥: ٩٨٧.

١٨٧ – طبقات الشعراء ١٧٧.

۱۸۸- ديوانه ه ۷۶.

۱۸۹- ديوانه ۲: ۱۲۱۹.

١٩٠- الديارات ٤.

191-نفسه ۲۶.

۱۹۲ – دیوانه ۵: ۲۱۰۹.

١٩٣ – عيون الأخبار ٣: ٣٨.

<u> ۱۹۶ - دیوانه ۲۲۰.</u>

١٩٥- طبقات الشعراء ٨٧، والاغاني ١٨: ٦٠٦.

۱۹۲ - ديوانه ۲: ۲٤٤۲.

197-نفسه ٥: ٢١٠٩.

۱۹۸-نفسه ۱: ۵۹.

* قوافي الذلل هي فضلا عما ذكر: الباء والتاء والدال والراء والميم والياء والمنون والكاف والقاف والقاء والحاء والسين واللام. وهي مرتبة حسب حسلاوتها وسمسهولة مخارجها. (ينظر: المرشسد الى فهم أشسعار العرب للمجدوب ١: ٤٦).

*** وهي: الناء والخاء والذال والشين والظاء والغين (ينظر: نفســـه ١: الطحادر هاطراجك

١ - الاثار الباقية للبيروني (ت ٠ ٤ ٤هــ) مكتبة المثنى ببغداد -د.ت.

٢- آثار البلاد واخبار العباد لزكريا القـــزويني (ت٦٨٢هــ) دار صادر بيروت -د.ت.

٣- أحسسن التقاسسيم في معرفة الأقساليم للمقدسسي البشسساري
 (ت • ٣٩هـ)، مطبعة بريل بليدن - ٩ • ١ ٩ .

٤- أخبار الشعراء المحدثين لأبي بكر الصولي (ت٣٣٥هـ) عني بنشسره
 ج. هيورث، دار المسيرة ببيروت -١٩٧٩ (ط٢).

٥- أساس البلاغة لأبي قاسم الزمخشسري (ت٥٣٨هس)، مطبسعة دار
 الكتب المصرية بالقاهرة ١٩٢٣.

٦- الأغاني لأبي الفرج الاصفهاني (ت٢٥٣هـ)، المؤسسسة المصرية المعامة، مطابع كوستا تسوماس بالقاهرة د.ت/ الهيئة بالقساهرة - ١٩٧٠ (إشراف محمد ابو الفضل (إبراهيم).

٧- الأمالي لأبي على القالي (ت٥٥هـ)، مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة - ١٩٢٦ (ط٢).

٨- الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي (ت ٤ ١ ٤هــ) صححة أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة بالقاهرة -٣٥ ٥ ١ .

٩- البخلاء لأبي عثمان الجاحظ (ت٥٥ ٢هـ)، دار صادر ببسيروت د.ت.

. ١ – البداية والنهاية لابن كثير (ت٤٧٧هـــ) مكتبة المعارف ببيروت –

197٧ (ط٢).

١١ -- بغداد مدينة السلام لابن الفقيه الهمداني (ت أواخر القرن الثالث المجري) دار الطليعة بباريس -١٩٧٧ (ط١).

١٠- بلاد ما بين النهرين لليوأوينهايم، توجمة سعدي فيضي عبد الرزاق،
 دار الرشيد ببغداد- ١٩٨١.

١٣ - البيان والتبيين لأبي عثمان الجاحظ (ت٥٥٥هـ) تحقيق حسسن
 السندوبي، المطبعة الرحمانية بمصر -١٩٣٢ (ط٢).

١- تأريخ الإسلام السياسي والديني والنقساني والاجتماعي للدكتور
 حسن إبراهيم، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة - ١٩٦٤ (ط٧).

٥١ – تأريخ الأمم والملوك للطبري (ت ١٠ ٣١هـ) تحقــيق محمد أبـــو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر د.ت.

٦١- تأريخ بغداد للخطيب البغدادي (ت٦٣٠٤هـ) تحقيق مصطفى
 عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية ببيروت -١٩٩٧ (ط١).

١٧ - تأريخ العراق في القرن السابسع ق.م، فالكولن وليس، ترجمة د.
 سامي سعيد الأحمد، مطبعة الميزان ببغداد ٣٠٠٣.

-10 - تأريخ مُختصر الدول لابسن العبري (ت100هـ..) المطبـــــعة

الكاثوليكية ببيروت-١٩٥٨ (ط٢).

١٩ - تنمة المختصر في أخبار البشر لابن الوردي (ت ٥٠٥٠هـ) تحقيق
 أحمد رفعت البدراوي، دار المعرفة ببيروت - ١٩٧٠.

٢- تذكرة الحفاظ لشمس الدين الذهبي (ت٧٤٨هـ)، دار إحسياء التراث العربي ببيروت -د.ت.

٢٩ - ثمار القلوب للثعالبي (ت ٢٩ ٤هـ) مطبعة الظاهر بالقساهرة -

.194+

٢ - الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري لآدم ميتز، ترجحة محمد
 عبد الهادي، دار الكتاب العربي ببيروت - ١٩٦٧.

٢٣- حضارة العراق لنخبة من الباحثين العراقيين، دار الحرية ببغداد - ١٩٨٥.

٤ ٧ – حماسة الظرفاء لعبد لكاني (ت ٣١ هـ) تحقيق محمد جبار المعيبد، دار الحرية ببغداد -١٩٧٨.

٥٧- الحياة اليومية في بلاد الوافدين، لجورج كونتينيو، ترجمة سليم طه
 التكريتي، دار الحرية للطباعة ببغداد - ١٩٧٩.

٢٦ - الديارات للشابشي (ت٣٨٨هـ)، تحقيق كوركيس عواد،
 المعارف ببغداد - ١٩٦٦ (ط٢).

٢٧ - ديوان ابن الرومي (٣٦٨هـ)، تحقيق الدكتور حسبين نصار،
 مطبعة دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة ٣٠٠٠.

٢٨ - ديوان ابي تمام (ت ٢٣١هـ) شرح وتعليق د. شاهين عطية، مكتبة الطلاب وشركة الكتاب اللبناني في بيروت - ١٩٦٨.

٢٩ - ديوان أبي نواس (ت٩٩ هـ) بـ سرواية الصولي (ت٣٣٥هـ)
 تحقيق د. هجت عبد الغفور، ومطبعة دار الرسالة ببغداد - ١٩٨٠.

٣٠- ديوان الأعشى (ت٧هـ)، المؤسسة العامة للطباعة والنشسر
 بيروت -د.ت.

٣١ - ديوان البحتري (ت ٢٨٤ هـ.) تحقيق حسسن كامل الصيرفي، دار المعارف بمصر -١٩٧٧ .

۳۲ – دیوان جریر (ت ۱۹ هسه)، دار صادر، دار بیروت – ۱۹۳۰.

٣٣ - ديوان الحماسة لأبي تمام (ت ٢٣١هـ) بـرواية الجو اليقــي (ت • ٤ هــ) تحقيق د.عبد المنعم أحمد صالح، دار الرشــيد ببــغداد -١٩٨٠.

٣٤ – ديوان العباس بن الأحنف (ت٢٩١هــ)، دار صادر ببـــيروت – ١٩٢٠.

٣٥ - ديوان علي بن الجهم (ت ٢٤٩ هـ) تحقيق خليل مردم بسك، لجنة التوات العربي -بيروت د.ت- (ط ٢).

٣٦ - ديوان المعاني لأبي هلال العسكري (ت٥ ٣٩هــ) مكتبة المقدسسي بالقاهرة - ٢ ٣٥ ٢ هــ.

٣٧ - ديوان النابغة الذيباني (١٨ ق.هـ) تحقيق فوزي عطوي، الشركة اللبنانية للكتاب بيروت - ١٩٦٩.

٣٨ - رسوم دار الخلافة لهلال بن المحسن الصابي (ت٤٤٨ عهـ) تحقسيق د. ميخائيل عواد، مطبعة العابي ببغداد - ١٩٦٤.

٣٩ سنن ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد (٣٣٧هـ) دار إحياء التراث العربي ببيروت - ٠٠٠٠ (ط١).

٤- سنن أبي داود، سسليمان بسن الأشسعث (ت٢٧٥هـ) مطبعة اسطنبول -د.ت.

1 ٤ – شعر ابن المعتز (ت٢٩٦هـــ) صنعة الصولي (ت٣٣٥هــ) تحقيق

د.يونس أحمد السامرائي، دار الحرية ببغداد ١٩٧٧.

٢ ٤ - الشعر في بغداد للدكتور أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي ببغداد - ١٩٩١.

٣٤ - الشعر والشعراء لابن قتيبة (٢٧٦هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكو،
 دار المعارف بمصر -١٩٧٦ (ط٢).

٤٤ - صبح الأعشى في صناعة الإنشا لأبي العبساس القلقشسندي (ت
 ٨٢هـــ) مطابع كوستاتسوماس بالقاهرة -د.ت.

٥٤ - صحيح البخاري لأبي عبد الله (ت٥٦٦هــ) عالم الكتب بيروت -١٩٨٦ (ط٥).

23 - صورة الأرض لأبي القاسم بن حوقل (ت ما بسعد عام • ٣٧هـ) مطبعة بريل بليدن - ١٩٣٨ (ط٢).

٧٧ - صور من حياة البغاددة الاجتماعية للدكتور حسين امين (التراث الشعبي العدد ٢ لسنة ٢٩٦٤).

٨٤ – طبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكي (ت ٧١١هـ) دار
 المغرفة ببيروت – د.ت (ط٢).

9 ٤ – طبقات الشعراء لابن المعتز (ت ٦ ٩ ٦ هــ) تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف بمصر ١ ٩٨١ (ط٤).

٥ - عجائب المخلوقات لزكريا التبريزي تحقيق فاروق سسعد، دار
 الآفاق الجديدة بيروت - ١٩٧٧ (ط٢).

١٥ العراق القديم للدكتور سامي سعيد الأحمد، مطبعة الجامعة ببغداد
 ١٠ م د

٢٥ - عيد نوروز او دورة السنة لعبد الجبار محمود السامرائي، • التراث الشعبي، العدد ٥- ٦ لسنة ١٩٧١.

٥٣ - عيون الاخبسار لإبسن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) دار الكتب العربي بيروت -د.ت.

٤ -- فتوح البلدان لابي الحسن البلاذري (ت ٢٧٩هـ)عُني بمقابسلتا
 رضوان محمد رضوان، المطبعة المصرية بالازهر ١٩٣٧.

٥٥- فصول التماثيل لابن المعتز (ت٢٩٦هـ) تحقسيق مكي السسيد
 جامسم ومحمد مكي السيد، دار الشؤون الثقافية ببغداد - ١٩٨٩.

٣٥- الفن العراقي القديم للدكتور ثروت عكاشة، المؤسسسة العربسيا
 للدراسات والنشر ببيروت -د.ت.

02- الفهرست لابن النديم (ت٣٧٨هـ) مطبعة الاستقامة بالقاهرة – د.ت.

۱۹۸۳ القاموس المخيط للفيروز آبادي (ت ۱۹۸۷هـ) دار الفكر ببيروت
 <li۱۹۸۳ ...

٩ - الكامل في التاريخ لابن الاثير (ت ١٣٠هـــ) تحقيق د. علي شيري،
 دار إحياء النواث العربي ببيروت - ٤ • • ٢٠.

٦٠- الكامل في اللغة والأدب للمبرد (ت٢٨٥هـــ) مكتبـــــة المعارف
 ٥٠ - د.ت.

٦١ - كتاب الصناعتين لأبي هلال المسكري (ت٥٩٩هـ) تحقيق علي عجمد البجاوي وعمد ابو الفضل، دار الفكر العربي بالكويت - ١٩٧١.

۲۲ – كتاب العين للخليل بن احمد الفراهيدي (ت ۱۷۵) تحقيق د.مهدي المخزومي ود.ابراهيم الساعوائي، داز الحوية ببغداد ۱۹۸۴.

٦٣– كتاب المذكر والمؤنث لأبي بكر الانبساري (ت٣٢٨هـ) تحقسيق د.طارق الجنابي، دار الوائد العربي ببيروت، ١٩٨٦ (ط٢).

٦٤- كتاب المواعظ والاعتبار (الخطط المقريزية) لحقي الدين المقسريزي
 (ت٥٤٨هــ) دار صادر ببيروت، د.ت.

٥٧- كسلات الاعياد في بغداد لسسليم طه التكريتي (التراث الشسعبي العدد؟ لسنة ١٩٨٠).

٣٦٦- لسان العرب لابسن منظور (ت ١ ٧٦هـ) دار صادر ببسيروت - . . . ٧٠ داط ١).

77- محاضوات الادباء للراغب الاصبهاني (ت ٢ • ٥٥-)، دار مكتبسة الحياة بييروت -د.ت.

٦٨- مختار الصحاح لأبي بكر الوازي (ت٦٦٦هـ)، دار الكتاب العربي
 بيروت - ١٩٨١.

٦٩- عنتصر تاريخ العرب لسيد أمير علي، ترجمة عفيف البعلبسكي، دار
 العلم للملايين ببيروت - ١٩٦٩ (ط١).

٧٠ مرآة الزمان لسبط ابن التعاويذي (ت٤٥٥هـ) تحقيق جنان جليل عمد، الدار الوطنية ببغداد – ١٩٩٠.

٧١- المرشد الى فهم أشعار العرب وصناعتها للدكتور عبد الله المجذوب، مطبعة مصطفى البابي بالقاهرة - ٥٠٠٠.

٧٢- مروج الذهب للمسعودي (ت323هـ) تحقيق محمد محيي الدين

عبد الحميد، دار الفكر ببيروت -١٩٧٣ (ط٥).

٧٣- معجم الادباء لياقوت الحموي (ت٢٦٦هـ)، دار إحياء التراث العربي ببيروت، د.ت (الطبعة الاخيرة).

۷۶– معجم الادبساء لياقــــوت الحموي (ت۲۲۳هــ)، دار صادر بيروت–۱۹۵۵ (ط۲).

 ٧٥ معجم الشعراء للمرزبان (ت ٣٨٤هـ)، تحقيق عبد الستار احمد فراج، مطبعة عيسى البابي بالقاهرة - ١٩٦٠.

٧٦- معجم ما استعجم لابي عبيد البكري (ت٤٨٧هـ)، تحقيق مصطفى السقا، مطبعة لجنة التأليف بالقاهرة - ١٩٤٥.

٧٧- المعجم المفهرس لالفاظ الحديث النبسوي، نشسره الدكتور ا.ي. ونسنك، مطبعة بريل بليدن -٣٤٣ .

٧٨ الملل والنحل لأبي الفتح الشهرستاني (ت٤٥هـــ)، تحقيق عبد الأمير على مهنا، دار المعرفة ببيروت - ١٩٩٣ (ط٣).

٧٩ من الأعياد الشعبية في العراق قديما لطه باقسر (التراث الشسعبي،
 العدد ٤ لسنة ١٩٧٠).

٨- المنتظم لابسن الجوزي (ت٩٧٥هـ) الدار الوطنية ببسغداد –
 ٩٠٠ م. ٩٠٠ المنتظم لابسن الجوزي (ت٩٠٥هـ) الدار الوطنية ببسغداد –

٨١- الموشح للمرزباني (ت٣٨٤هـ)، تحقيق علي محمد البسجاوي، مطبعة لجنة البيان العربي بالقاهرة - ١٩٦٥.

٨٧ – نثر النظم وحل العقـــد للثعالبي (ت ٢٩ كاهـــ) دار الرائد العربي بييروت –١٩٨٣ .

۸۳- النجوم الزاهرة لابسن تغري بـــردي (۱۷۷۴هـ) مطابــــع كوستاتسوماس بالقاهرة - د.ت.

٨٤ نشواز المحاضرة للقاضي التنوخي (ت ٣٨٤هـ)، تحقيق عبسود الشالجي، دار صادر ببيروت -١٩٧٣.

٨٥- أماية الأدب في فنون الدب لشيسسسهاب الدين النويري
 (٣٢٧هـ)، مطابع كوستاتسوماس بالقاهرة -د.ت.

٨٦ نوادر المخطوطات بتحقيق عبد السلام هارون مطبعة لجنة التاليف والترجمة بالقاهرة - ١٩٥٤ (ط ١).

۸۷ – وفیات الاعیان لابن خلکان (ت ۲۸۱هـ) تحقیق د..احسسان عباس، دار صادر بییروت –۱۹۷۷.

٨٨ – يتيمة الدهر للثعالبي (ت ٢٩ ٤ هــ) تحقيق د.مفيد محمد قـــميمة، م دار الكتب العلمية ببيروت – ١٩٨٣ (ط1).

اطفارقة في شعر اطننبي

ا. د. عبد الهادي خضير كلية النربية للبنات/ جامعة بغداد

> لم يدخل مصطلح المفارقة ((PARADOX)) بوصفها أسلوباً ادبياً استخدمه الشعراء والكتاب، في الاستعمال الأدبي العام حستي بدء القسون الثامن عشسر على الرغم من قسدم مفهومه، وكانت استخداماته كثيرة ومتنوعة، الأمر الذي جعل المفارقـــة مصطلحـــاً غامضاً وغير مستقر ومتعدد الأشكال، إذ يتغير معناها من زمان الى زمان ومن مكان الى مكان، بـــل إنما تتغير من إنســـان إلى آخر فهماً وغاية، حتى استطاع عدد من الباحثين أن يحصي ما يقرب من (١٥) لوناً من ألوان المفارقة في الشعر والنثر''. هذا عند الغربـــين أما في لغتنا العربية، فإن احداً من الباحثين ـــ قدماء ومحدثين ـــ لم يحاول ان يتصدى للمصطلح وتحديده، على الرغم من ظهوره واضحاً في ادبنا العربي قديمه وحديثه، ولعل سبب ذلك اختلاط مفهوم المفارقة بكثير من الأشكال البلاغية كالسخرية والتهكم وتاكيد المدح بما يشبـــه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح، ولم يصادفنا في هذا الباب سيوى بحث الدكتورة نبيلة ابراهيم ((المفارقة)) المنشور في مجلة فصول عام ١٩٨٧. فقد حاولت التعريف بالمصطلح وتحديده مستعينة بما لدى الغربيين عنه، وكانت غاذجها منتقاة بدقــة وذكاء من أدبــنا العربي قديمه وحديثه. لم تقف أكثر معجمات المصطلحات الأدبـــية في لغتنا

عند مصطلح المفارقة "، والذي تعرض منها للمصطلح فإنه اكتفى بالوقوف عند دلالته الفلسفية التي هي ((إثبات لقول يتناقسض مع الرأي الشائع في موضوع ما بالا سستناد الى اعتبار خفي على هذا الرأي الشائع في موضوع ما بالا سستناد الى اعتبار خفي على هذا الرأي العام وقت الإثبات)) ". كما أشارت هذه المعاجم إلى لون من ألوان المفارقة سمته ((المفارقة الزمنية)) وهي ((وضع الشسيء أو الحادثة الحاضرة في غير مكافما التأريخي كذكر الساعة في قصة تدور حوادثها في عهد الرومان كما فعل شكسب في رواية يوليوس قيصر)) ". ولا شك في أن المفارقة بهذا المفهوم المحدود لها لا تعبر عن أسلوب أدبي بقسدر ما تصور مأخذاً فكرياً أو خطأ تأريخياً يقسع فيه الشاعر أو الكاتب قاصداً أو غير قاصد.

ولعل ((معجم مصطلحات الأدب)) كان أكثر هذه المعجمات توفيقاً حين وقف عند المعنى البارز في المفارقة وهو ((التناقض الظاهري)) الذي عرّفه بانه عبارة تبدو متناقضة أو غير معقسولة في ظاهرها مع ألها بالفحص والتأمل يتبين أن لها أساساً من الحقيقة وذلك كقول أبي نواس يخاطب حبيبته:

تسغجين مسسسن سقمسي

لقد حنر دارسو المفارقة من وضع تعريف محدد لها، ورأى عدد منهم أن ذلك (رأشبه بالإمساك بالضباب)) (() ذلك ألها مختلفة الألوان والأشكال، فقد تكون المفارقة جملة واحدة وقد تمتد لتشمل العمل الأدبي كله، كما أن الهدف منها متغير كذلك، فقسند تكون لجرد السخرية وقد تكون موقفاً فكرياً وفلسفياً يستجلي حقائق الأشياء وكوامن النفس الإنسانية. سنحاول أن نضع تعريفاً للمفارقة كما تجلت في شعر المتنبي ما دامت دراستنا تقف عند هذا الشاعر وتدرس ظاهرة محددة في شعره هي المفارقة فنقول: ان المفارقة تعبير لغوي بأسلوب بليغ يهدف الى استثارة القارئ وتحفيز المفارقة تعبير لغوي بأسلوب بليغ يهدف الى استثارة والوصول الى المعاني ذهنه لتجاوز المعنى الظاهر المتناقسين للعبسارة والوصول الى المعاني الخفية التي هي مرام الشاعر الحقيقي.

إن هذا التعريف للمفارقة يتجاوز المفهوم الشسائع لها من ألها تناقض كلام المرء مع مايعنيه، أو أن يقول شسيناً ويعني غيره، فهذا مفهوم أولي للمفارقة، فهي ليست مجرد كلام يبدو متناقضاً، أو على غير مقصده الحقيقي، بسل إلها مهارة لغوية في صياغة هذا الكلام الأدبي المراوغ الذي يدفع القارئ الى تجاوز المعنى السطحي للعبارة وعدم استخلاص تفسير واحد، بل سلسلة من التفسيرات المتغيرة، إلها ذكاء متميز في استخدام اللغة لتحقيق علاقات ذهنية بين الألفاظ تتجاوز المعنى الكامن الذي يشد القارئ بعلاقة التضاد بينه وبين المعنى الأول.

كما إن الاشارة الى بلاغة أسلوب المفارقة وفنيته من شائما أن تغلق الباب بوجه ((النكتة)) التي ترتكز على قاعدة حدوث غير المتوقع، وهو ما تلتقي فيه بالمفارقة والطرفة كما في قولنا: إنَّ سارقًا سُرقَ أو إنَّ مدربَ السباحة قد غَرقَ، فلا يمكن عَدُّ هذه الأحبار الطريفة أو المتصفة بالمفارقة عملاً أدبياً، لأن المفارقة بمفهومها الأدبي صنعة لفوية تستلزم مهارة فنية عالية وقدرة على تحريك اللغة، وترك بعضها يرتطم ببعض بما يحرك ذهن القارئ ويزعزع قسناعته ويهدم يقبنه ويفكك نظامه المعرفي.

وكما تفترق المفارقة عن ((النكتة)) أو ((الطرفة)) في الأسلوب، تفترق عنهما كذلك في الهدف ((فالنكتة)) أو ((الطرفة)) تمدفان الى الضحك لذاته، غير أن البسمة التي ترسمها المفارقة على الوجوه بسمة مشوبة بحزن يشف عما في النفس من ألم وحزن بل إلما ((قسد تكون أكثر تأثيراً إذا اجتمع فيها العنصر الكوميدي والعنصر المؤلم)).

وإذ يستبسسعد هذا التعريف ((النكتة)) و((الطرفة)) فإنه يميز المفارقة من بعض الأبنية اللغوية التي قد تحوي عنصر المفارقة، كما في المجاز والاستعارة، ذلك أن هذه الأشكال اللغوية قد تصنع المفارقسة ولكنها تقف بالمعنى عند حد معلوم، ما إن يتبدى للقارئ حتى يزول عنصر المفارقة، كقول الشاعر:

قَسَامَتُ تُسطَلَّلُني مِسنَ الشَمسِ

تفس أعز عليَّ من نفسسسسسي قَامَتُ تسطُلَلُني ومِسنُ عَجَب

شمس تظلني من الشمس الشمس المفارقة، ولكن بسعد أن يدرك القارئ أن الشمس الاولى استعارة لانسسان جميل تنتهي المفارقة وينغلق المعنى، أما المفارقة فإنما (لا تغلق النظام المجازي بل تُعزز تكرار المحرافها)) (**).

لقد أكد كثير من النقاد والدارسين اهمية المفارقة في الأدب، حتى ذهب بعضهم الى ((أن الادب جميعاً يكاد يقع في باب المفارقة))"، وهي وفي الشعر عُدَّت ((من الصفات المميزة للشعر الرفيع))"، وهي عندهم صفة للأدب العظيم فهي التي تبعث فيه الحياة... يقول أناتول فرانس: ((إن عالماً بلا مفارقة يشبه غابة بلا طيور))""... ولكن في الوقت نفسه حذر نقاد آخرون من الإفراط في المفارقة أو جعلها هدفاً بذاها، فقال أحدهم معلقاً على قول أناتول فرانس: ((ولكننا لا نريد لكل شعرة أن تحمل من الطيور أكثر مما تحمل من الأوراق))"، في إشارة الى الخوف من الإفراط في المفارقية، و

((كوته)) خيرٌ من حدد العلاقة بين المفارقة والأدب بقوله: ((المفارقة هي ذرة الملح التي وحدها تجعل الطعام مقبول المذاق))"".

ولعل سبب هذا التحذير من المفارقة والخوف من الإفراط فيها هو ان المفارقة عمل عقلي، والشعر في أخص خصائصه عمل يرتبط بالعاطفة أي بالمشاعر والأحاسيس ولذلك فإن الاغراق بالمفارقة في الشعر يعني تغليب العقل على العاطفة في الشعر بما يجعله عملاً فكرياً غير مستساغ... ولكن قليلاً من الفكر ممزوجاً بالعاطفة المتأججة الصادقة توجههما مهارة لغوية فائقة، من شان ذلك كله أن يجعل الشعر أو المفارقة في الشعر عملاً ابسداعياً متميزاً. وهنا يحق لنا أن نسأل الى أي مدى استطاع أبو الطيب المتنبي أن يقدم لنا طعاماً طيب المذاق لم يفسده بكثرة الملح؟.

اطننبي واطفارقة

يُعد صانع المفارقة عنصراً مهماً من عناصر نجاحها إذ لاتتهياً لأيّ كان فلابد من استعداد فطري أصيل لها فضلاً عن ظروف حضارية وفكرية تغذي هذا الاستعداد وتنميّه.

يرى ((كير كجورد)) أن المفارقة تتحقق على يد الفنان الذي يجري في دمه الإحساس العميق بالخدعة الكبرى في الحياة (١٠)، ولعل شاعرنا المتنبي كان المثال الحي لهذا الفنان الذي لم تخدعه الحياة ولم يهادها أو يسايرها، إنه جاء الى هذا العالم ليختلف معه، وإذ لم ترضه هذه الحياة راح يفتتها تفتيتاً رائعاً مُظْهِراً كل تناقضاها مازجاً بسين نفسه وأشيائها في محاولة للوقوف على حقائقها.

تقول بحوث علم النفس إن أفضل صانع للمفارقة هو صاحب الذات الترانسندنتالية وهي ((الذات السلبية التي لا تستطيع أن تحبس نفسها داخل التأريخ والواقع، بل تتجاوزهما وتعلو فوقسهما، تاركة نفسها لعفوية الفكر. وهي الذات المغالطة التي تخضع سلبيتها لموضوعية مزعومة))(""، وهذه هي ذات المتنبي، إذ لم يستطع أن يعيش بعيداً عن أحداث عصره، أو أن يحبسس نفسه داخل تاريخه الخاص، فقد أحس بواقعه إحساساً عنيفاً، ولكنه لم يذب فيه بسل تسامي فوقه وظل يطمح الى تجاوزه وتغييره، وربما كان هذا سبسب

تطرفه الفكري ((إذ يبدو في تأمله للواقع تتجاذبه من جهة، قسوى متقابلة قد لا يتيسر الجمع أو التوفيق بينها، ويخضع من جهة أخرى إلى نزعاته المثالية فلا يتسنى له الفرز والتأني في تحليل المواقف))"".

لقد كانت تناقضات عصره الكثيرة سباً وجيهاً تعترف بوجاهته بحوث علم النفس في تركيبة المتنبي المعقدة ونفسه القلقة الحائرة فقل ازدحم عصره بالتناقضات التي تُحدث (لا سسيما عند الشساعر المرهف الحس) بلبلة نفسية وفكرية نستطيع أن نرد البها ثورة المتنبي العنيفة في شعره على عيوب عصره، إنه ما يمكن أن نسسميه (التوتر بين الذات والموضوع)) حين تحس ذات الشاعر بالغربة داخل الحيط الحسي لها ينشأ التوتر بين الذات والموضوع الذي هو في حقيقته توتر بين الواقع الأليم والحلم المنشود، فقد كانت ذاته ذاتاً واعية حاولت ان تحمي الآخرين مما يراد بمم وماهم عليه فعلاً ولما لم تسستطع هذه الذات أن تحقق ذلك اكتفت بحماية نفسها من الانغمار في الواقسي والارتمان له، وبلدلك تبسدو الذات الترانسسندنتالية هي ((الأنا المنفصلة عن الد (نحن) المجتمعة في وحدة)) (۱۰)، وهذا ما أفصحست عنه أشعاره:

ومسا أنسا منهم بسالعيش فيهم

و لكسن مَعْدنُ اللهـــبِ الرغــــام (١٠٠٠) أنسا في أمسة تداركها اللــــــ

ان هذا الانفصال عن الآخرين والانسلاخ عنهم لا يعني بأي حال من الأحوال موقفاً أنانياً أو نرجسياً بسل يعني وقسوف الفكر المثالي عاجزاً أمام عالم التجربة الفعلية فهو لا يقسدر على تشكيل الآخر وتكوينه بما ترغب فيه هذه الذات، وبذلك ترتد الى نفسها لتجعل منها هذا العالم المثالي وهذا ما فعله المتنبي، فقد خلق من نفسه ذاتاً مثالية أو في الأقل أراد لها أن تكون كذلك، وهو إذ حساول ذلك في عالم الواقع وسعى اليه فلم يفلح، عاد الى عالمه (المثالي) (المنظم) الذي عالم الواقع وسعى اليه فلم يفلح، عاد الى عالمه (المثالي) (المنظم) الذي كالم يتقيد بقوانين النسبة أو الزمان والمكان، ونعني بسه عالم الشسعر لتحقيق هذه الذات.

ولا شك في ان هذا الموقسف المتأزم لذات المتنبي بسين الطموح

والسبيل إليه هو الذي فجّر في نفسسه هذه المتقابسلات الثنائية التي جاءت في صورة مفارقات قدتبدو في ظاهرها متناقسضة ولكنها في واقعها (وعند تدقيق النظر فيها) هي وسيلة الشاعر للكشسف عن الأبنية الجوهرية للجياة بعد إزاحة ما تراكم عليها من تفصيلات وجزئيات قد تخدع الانسسان الاعتيادي لكنها لا تمنع الشساعر ذا النظرة الشمولية والواعية والفكر العميق النافذ من أن يلج حقسائق الأشياء فيوحد بينها، فإذا البياض درجة في السواد واذا الضحسك الحستيري تجسيد لحزن الإنسان العميق، وحسق الجمال الذي يخلب عقولنا إنما هو القبح الذي تنفر منه نفوسنا:

مسا أضر بأهل السعشق ألهم

هَوُوا وَمَا عَرَفَهُوا الدَّنِيَا وَلا فَطَنَّوا تَفْنَى عِيولُهُمُ دَمَعاً وَأَنفُسُهُمُ

في إثر كُلِّ قب يحسب عن السخط: واذا التصريح بالرضا هو التعبير البليغ عن السخط: أريَّكَ الرضا لو أَخْفَت النفسُ خافيا

ومَنْ صَحبَ الدُّنيا طَويلاً تَقلُّبَتْ

قَدُّ كُــانَ لَــاكـانَ لِي اعــطاءُ "" إلها فلسفة متكاملة ترى العلاقات الحقيقية بين الأشــياء وتحس الجدل بين طبائعها، مصوغة في شعر يتدفق شعوراً وفكراً.

ويزداد إحساس الذات الترانسندنتالية بالمفارقة عندما تجد نفسها وهي العاشقة للحرية والانطلاق محاطة بعوامل كثيرة تجعلها تشسعر بنقص شديد في حريتها. وبمقدار هذا الاحساس يكون تمردها على القوانين وقواعد المنطق والمعقول.... وبهذا وحده يمكننا أن نفسسر هذه المفارقات الخيرة في سلوك المتنبي الشعري حسين يخص نفسسه

باغلب قصيدة المديح، ولا يترك لممدوحه إلا القليل إنه كسر لقوانين المديح كما توارثها الشعراء، إلها الضحكة الساخرة التي تطلقها ذات المتنبي على القسوانين المكبالة لحريتها، فهي تؤكد لهؤلاء الممدوحين أهم إن كانوا أسياد الواقع، فإها سيدة العالم الآخر، عالم الخلود، عالم الشعر، وبالملك كان المتنبي يضحك من ضحاباه (عمدوحيه) الذين كانوا يعتقدون خضوع المتنبي لشسروطهم وقوانينهم، فتمرد على هذه القوانين في عالمه الحاص.

يؤكد ذلك أن سلوك المتني هذا يشيع في قصائده التي قسالما في محدو حين اضطر الى مدحسهم، في حسين يضعف أو يكاد ينعدم عند أولتك الذين أحبهم أو كان يشعر بالرضا عنهم، وحستى هؤلاء ما كانوا بمنجى من لعبسة المتنبي هذه حسين يعاوده ذلك الإحسساس بالاضطهاد والإهمال(٢٠).

ومديحه (عموماً) يمكن أن يدخل في باب المفارقسة، ذلك أنه هو المستفيد من ذلك المدح وهو المخلّد فيه لا هُمْ، فهذا المديح وأخبار جوائز ممدوحيه له قد شهرت وذاعت بين الناس فعظم قسدره وذاع صيته فيكون بذلك هو ((الممدوح على الحقيقة وهم المادحون))(**).

وقد تتجسد ثورة المتنبي نتيجة الإحساس المر بفارق الوعي بسينه وبين الناس، فهو أبداً حانق على الناس يهاجمهم وينتقص منهم لألهم لا يماثلونه في فهمه للواقع وتناقضاته، لسبسب بسسيط هو ألهم لا يفكرون مثله، بل إلهم كفوا عن التفكير مطلقاً، فصاروا تجسسيداً للمفارقة المتصلة بعظم الأجساد وصغر العقول:

ودَهُرٌّ ناسُهُ نَاسٌ صغارُ

وإنْ كانست لهسم جُنَتٌ ضخسامُ ""
إنه يدرك هذه العلاقة التقابلية بين الأجسام والعقسول، قما إن
يضخم أحدهما حتى يصغر قبيله... وأين هؤلاء الناس مما يريده المتنبي

وإذا ما انتقسلنا من ذات المتنبي التي كان لها أثرها في سسلوكه اسسلوب المفارقسة، الى ظروفه الذاتية التي كونت الإطار الخاص لشخصيته فإننا نجد أن حياة المتنبي لم تكن هادئة مطمئنة، بسل كانت مضطربة أشد الاضطراب، فيها من الغموض الشيء الكثير، مما ساعد على أن تحاك روايات كثيرة عنه تتسم هي أيضاً بالمفارقة، فمنهم من رفع نسبه الى أشراف العلويين ومنهم من انحط به فجعله ابن سقاء في الكوفة، وهو على شهرته اختلف الرواة في أمه كما اختلفوا في كنيته وسببها. لقد عاش حياة مضطربة تخرج في سيرقما عما ألفه الناس في حياة من سسواه من الشعراء فانعكس اثر ذلك واضحاً في شخصيته، فمن مظاهر المفارقة في شخصية المتنبي أن هذا الشماعر الذي جاب الآفاق و خالط أجناساً مختلفة من البشر ((ينطوي على نفسية انعزالية في باطنها، قد لا تقسل عن انعزالية أبي العلاء، والذي منعه من أن يسبقه فيصبح رهين داره طموحه و آماله الواسعة وحيويته)) دين للقد كان مضطراً الى مخالطة الناس على سوء رأيه فيهم ولو قياً له لاعتزل العالم الذي لم يسمستطع التآلف معه ومسايرته.

لقد تنبه الدكتور طه حسين الى هذه المفارقة البسارزة في حسياة المتنبي، بين رأيه في نفسه وسيرته بين الناس سواء في طموحه للحرية ودفعه بنفسه الى السجن أو التنازل عنها في بلاط الممدوحين، وبين اعتزازه الكبير بنفسه وإذلالها على باب الممدوحين ".

لقد جمع صفات متناقضة أوضحها تحمله للذل والانكسار في أوقات كثيرة من حياته، وهو الأبي الذي يحس في نفسه كبرياءها وعزها وارتفاعها عن صغائر الأمور، ولكننا نجده يحتمل من الضيم والحوان مالا يحتمله من سواه عن ليست له نفس المتنبي.

لقد حاول بعض الباحثين أنْ يَرُدُ هذه المفارقة في حسياة المتنبي الى أنه ((يمتلك طاقة ديناميكية هائلة لم تأتلف وظروف حياته واحداث زمانه، فظلت حبيسة تبحث عن منفذ ولا تجده وتتمثل في تناقسض يتخذ اشكالاً متنوعة من إقبال وإدبار على أمر بعينه، ومديح وهجاء لشخص بذاته، وحل وترحال، وحسدة وانفعال ورفعة وانخفاض، وقبول هبات لا تتفق ونوازع الكبرياء في نفسه))("" كما أعيدت الى أنه ((قوي الحس حاد المزاج عنيف النفس مندفع بحكم هذا كله الى الغلو والاسسراف))(""... ونحن لا نستطيع أن نغض الطرف عن

روح المتنبي الحسّاسة السسريعة التأثر بما يجعل ردود أفعالها قسوية ومتطرفة تنتقل من أقصى اليمين الى أقصى اليسار، وهذه هي طبيعة الروح الشاعرة والذات العاطفية فهي سريعة الفرح، وسريعة الحزل تنفتح على الآخرين، ثم سرعان ما تعاود الانكفاء على نفسها.

إن هذا التناقض في حياة المتنبي وأفكاره والمفارقسة بسين رأيه في الآخرين وسلوكه معهم، دفعا بعض الباحثين الى الشك في صدقسه وربحا كان ذلك سبباً للحط من قدره عند من لا يلتمس له عذراً "كونعتقد أن الأمر ابسط من أن يُحمَّل أكثر من طاقته، فمن منا راض عن كل ما حوله، ومن منا لا يضطر الى مجاملة أناس يسيء الظن بم أولا يودهم، ومن منا لا يقول شيئاً ثم يضطر الى سسلوك ما يخالفه، ولكن الفرق بيننا وبين المتنبي، أننا لسنا شعراء، أما المتنبي فشساعي وهذا يعني شيئين: أولهما إنه قادر على البوح بأسرار نفسه وإبسراز أفكاره، أي إنه لا يستطيع أن يخفي عنا صورة ذاته وهواجس نفسه المضطربة الجياشة، وثانيهما أن آراء المتنبي وأفكاره قسد خلدت في أشعاره، وهذا يتيح للآخرين اسستذكارها ومراجعتها، ثم قياسها أشعاره، وهذا يتيح للآخرين استخيرة النيل منه لا سيما اولئك بسلوكه وتصرفاته، الأمر الذي يُسسهل النيل منه لا سيما اولئك منه. ولكن دون أن يعني هذا إنكار خصوصية شسستخصية المتنبي منه. ولكن دون أن يعني هذا إنكار خصوصية شسستخصية المتنبي وغيزها.

وإذا ما انتقلنا من الإطار الذاتي لشخصية المتنبي الى الإطار العام لها ونعني ظروف عصره التي عاش فيها وما جرى في زمانه مر المام أحداث فإننا نجد أن قاسمها المشترك هو (المفارقة) بما قوى إحساسه المؤداه في نفسه.

فعلى المستوى السياسي، كان الحكم عربياً _ أو هكذا يفترض أن يكون _ ولكن الواقع أن الحكم أو السلطة الفعلية كانت بير العناصر غير العربية، وكان الخليفة العباسي وهو القائد السياسي والروحي والعسكري للمسلمين الذي يذكر اسمه في أرجاء هذه الإمبراطورية العظيمة عاجزاً عن إصدار أوامره حيى الى عبيده وجواريه.

ولا نستبعد أن إحساس المتنبي العارم بمذه المفارقــة وشــعوره بسيطرة غير المؤهلين على مقاليد الأمور، ووصول الجهلة والأميين الى أعلى المراتب، وحــرمان أهل العلم والأدب منها قــد غذى في نفسه الإحساس بالمفارقة.

كما كانت المفارقة بادية على الحياة الاقتصادية، بين أناس بلغت ثرواقم آلاف الآلالف واناس لا يجدون ما يسدون به رمقهم، وقد قاد هذا الى مفارقة على المستوى الاجتماعي تختلت بانحصار الثروة بأيدي الجهلة والأغنياء واضطرار الشعراء والعلماء وأهل الفكر إلى الوقوف على أبوائم طمعاً في رفدهم وعطاياهم، يقوي هذه المفارقة ويعمقها في نفسه ما لاحظه من سلوك الناس مع هؤلاء وتعظيمهم فمم. ولعل حادثة البطيخة التي أراد المتنبي شراءها بخمسة دراهم ولكن البائع رفض بيعها له ثم جاء أحد الأغنياء واشتراها بعد توسل البائع وحَمْلها له إلى داره بدرهين فقط، هذه الحادثة وحسوادث أخرى مشائمة، لعلها جيعاً ضخمت موقف المتنبي من بسناء عصره الاجتماعي وشعوره بمفارقته الكبرى.

بذا يمكننا القول إن المفارقة في شعر المتنبي كانت نتاج عصره ومعبرة عنه، وكان المتنبي نفسه نتاج هذا العصر المتناقض، فكانت المفارقة عنده ((مهرباً أو عزاء أو وسيلة فعل في حضارة يعبش فيها، وهو يرفضها وضمت أنظمة وجماعات تفرض سلطالها عليه، بحكم وجوده وهو ينكرها ويتمرد ثم يئور عليها)) ""... فكانت مفارقت تعبيراً عن شعور بتناقضات عصره وكان ((ولع المتنبي بستصوير المظاهر المتغيرة التي يتخذها الزمان ((الدهسر والدنيسا والليسالي والأيام)) جعله يطارد المفارقات في تقلباقها المتعددة)) "".

اطفارقة في شعر اطننبي

لقد كان المتنبي صوتاً متفردا في تأريخ الشعر العربي، وقسارى شعره يستطيع ان يتلمس هذا التفرد عن كل الأصوات الشعرية التي سبقته أو عاصرته أو جاءت بعده، فلهذا الشعر خصوصياته التي جاءت من تكرار أنماط شعرية أو اساليب خاصة صارت (عادة) شعرية ينفرد بها سواء ما يتعلق منها بالمعنى أو ما يسمى أساليب التعبر وصيغه.

أما أبو تمام فقد كان قريب الشباء من شاعرنا في استخدامه المفارقة في الشعر فهو القائل:

يَنَالُ الفَتَى من عَيْشِهِ وهُوَ جَاهِــــلّ

ويُكدي الفتي في دَهـــرِهِ وهـــو عَالِمُ

ولُو ْ كَانت الأرزاقُ تجري على الحجا

هَلَكنَ إذن من جَهُله ن البَهَال مُنْ الرَهَال مُنْ الرَهَال مُنْ الرَهَال مُنْ الرَهَال مُنْ الرَهَا

وهو القائل في مدح ابن أبي دؤاد: قَدْ بَنْتُتُمْ غَرْسَ المودة والشحب

ناء في قسسلب كلّ قسسار وبسساد أبغَضُوا عزكم وودوا نداكم

فَقَرُّ وكُم من بـــــغضَة ووداد لا عَسدمْتُمْ غَسريبَ مجد ربَعتمْ

في عُراهُ ((نسوافرَ الأضلاد)) (" وقد تنبه النقاد الى مصطلحه الجديد ((نوافر الأضداد)) إشارة الى المفارقة في شعره، قال المرزوقي: ((يعني نوافر الاضداد ما قاله في البيت: ((فَقَرَوكم من بغضة ووداد)) يريد ما في قسلوب الناس من الحسد لشرفهم، وارتفاع مترلتهم، ومن الحب والود لجودهم وإفضالهم (").

وهكذا يمكن أن تقف على غاذج كثيرة للمفارقة في شعر أبي عام ""، لكنها تبقى دون مفارقات أبي الطيب المتنبي مع ((أفما حكيمان)) كما أشار الى ذلك القدماء وربحا كان ذلك ما يفسسر لنا شيوع المفارقة في شعريهما إذ تستلزم المفارقة ذكاءً حاداً ووعياً فكرباً متميزاً وهو ما توافر عليه الشاعران، فكان شعرهما يصدر من العقل ويخاطبه، ولكن يظل لأبي الطيب المتنبي امتيازه، فهو وإن كان الشعر عنده محارسة عقلية يتبين فيها ذكاء العقل ومهارته، اسستطاع الشعر عنده محارسة عقلية يتبين فيها ذكاء العقل ومهارته، اسستطاع أن يظل فيه بعيداً عن صورية المنطق كما تجسسات عند أبي تمام، في رحلة شاعرية لا يقدر عليها سواه، تقرأ هذا كله في شسعره فتتمتع وتطرب دون أن ينال عمق الفكرة من شاعرية التعبير، ذلك ((ان

الحدود الأرسطية القائمة على البناء الشكلي للقضايا واستخلاص النتائج الى النتائج الى جدل طبائع الاشياء))(٢٠٠٠).

لقد تنبه النقاد العرب _ القدماء والمحدثون _ الى أسلوب المفارقة في شعر المتنبي واثرها في تفرده. يقبول العكبري: ((اجمع الحذاق بمعرفة الشعر والنقاد أن لأبي الطيب نوادر لم تأت في شعم غيره، وهي مما تخرق العقول))(""، ولا شك في أن وصف شعر المتنبي بأنه خارق للعقول كاف للتعبير عن أثره في عقول متلقيه فإنه ما فيه من مفارقات تكاد تحطم جهاز الوعي عند المتلقي بسعد أن يقسلب المعادلات ويبادل بين مواقع الأشياء، وهو ما يتأكد لنا من تعليقه على قول المتنبي:

أرانب غَيْرَ أَنَّهم ملــــوك

مُفْتَح ــ ــ قَ عيونُهُم نيامُ

إذ قال عنه: ((المعهود في مثل هذا أن يقسال هم ملوك إلا أهم في صورة الأرانب، فزايد وعكس الكلام مبالغة، فجعل الأرانب حقيقة لهم والملوك مستعاراً فيهم.. هذه عادة له يختص بما))(١٠٠)، فالعكبري يحس المفارقة في شعر المتنبي ويتلمس طبسيعتها ولكن مصطلحات عصره لم تكن لتعينه على التعبير عما يميز هذا الأسلوب من التعبير الشعري، وإذا كان هذا شأن ناقد عربي قديم لم تسعفه مصطلحات عصره للتعبير عما أحسه في هذا الشمعر، فإن ناقداً معاصراً هو الدكتور طه حسين قد دار طويلاً حول مصطلح المفارقـــة ولكنه لم يستخدمه وهو يشعر بما شعر به العكبري من قبل... يقول طه حسين معلقاً على إحدى قصائد المتنى ((وأنت إذا أخذها ــ القـــصيدة ـــ تفصيلاً استطعت أن تتبين فيها خصلتين فنيتين هما الآن وستكونان دائماً ـــ القوام الفني لشعر المتنبي....فأما الخصلة الأولى فهي المطابقة التي يحبها المتنبي أشد الحب، ويسمستخرج منها فنوناً من الجمال... تؤثر في العقـــل والذوق والحس جميعاً... ذلك أن المتنبي يحسن المقابلة بين الأضداد في أنفسها، كما يحسن المقابلة بين الألفاظ التي يختارها ليدل بما على هذه الأضداد... والخصلة الأخرى المبالغة

التي يعمد اليها المتنبي ... فمجال الشسعر عند المتنبي في هذا الطور وفي الاطوار التي تليه راجع دائماً الى هاتين الخصلتين الفنيتين: المطابقة من ناحية والمبالغة من ناحية الحرى، يجمع بينهما الشاعر حيناً ويفرق بينهما حيناً ("")، وما هذا الأسلوب الذي يشير اليه الدكتور طه حسين الذي يجمع فيه المتنبي بين المطابقة والمبالغة إلا المفارقة كما توضحت في الأمثلة التي اختارها طه حسسين لهذا اللون من شعر المتنبي. كما تنبه الى المفارقة في شعر ابي الطيب آخرون منهم:

الدكتور عز الدين إسماعيل (""، والدكتورة نبيلة إبراهيم (""، مشيرة الى كثرهًا في الشعر، والدكتور عبد السسلام نور الدين الذي سماها بهذا الاسم ((المفارقات))(""، وكذلك فعل الناقد محمد شرارة ("".

كما تنبه اليها الدكتور المنجي الكعبي وعدَّها ظاهرة غريبة في شعره لا نعرفها عند من سبقه ((ولعل أبسا الطيب أن يكون هو أول من ابستدعها في الشعر العربي)) ""، ورجّح أن يكون هذا الكلام الذي يحتمل ظاهراً وباطناً قسد تعلمه المتنبي من المصريين فأعجب واقتبسه. وقد توضح لنا فيما سبق أن المفارقسة موجودة في أشعار السابقين ولكن المتنبي أكثر من استخدمها حتى عرف بما أما أن يكون المتنبي قد تعلم هذا الضرب من التعبير من المصريين فلا نعتقده محقاً في ذلك، لأن هذا التعبير لم يظهر في شسعر المتنبي بسعد اتصاله بكافور، بل شاع فيه منذ مراحل منقدمة من حياته.

أنواع اطفارقة في شعر اطننبي

تعددت أشكال المفارقة في شعر المتنبي كما تعددت أغراضها، فقد تقوم هذه المفارقة على استئمار ألفاظ اللغة وأصواقا ودلالاتما، وقد تكون بناء فكرياً قائماً على إنعام النظر في الواقع والأشياء، وقد تأي تأكيداً لذات المتنبي المتعالية المتسامية وربما كانت ضحكاً من الواقع وشخوصه ويمكن أن نحصر وجوه المفارقة وأنواعها كما تبدت لنا في شعر المتنبي بما ياتي:

ا. اطفارقة اللغوية

هي المفارقة التي تستمد من الالفاظ وإمكاناها الدلالية والصوتية قدرها على إحداث نوع من المفاجأة العقلية التي تصدم وعي القارئ

وتتركه حائراً قبل أن تحفز ذهنه لتجاوز المعنى الظاهري للعبسارة وصولاً الى مواد الشاعر.

ولما كانت المفارقـــة في أخص خصائصها صنعة لغوية، فلابــــد لصاحبها أن يكون ذا مهارة فائقسة في تحريك اللغة على المستويين الدلالي والتركيبي، دون الوقوع في الحطأ اللغوي أو التعبيري. وقد امتلك المتنبي زمام لغته واستطاع أن يوجهها نحو تجربته، ومن خلالها استطاع أن يمسك بوعي قرائه ليوجهه كيف يشاء، فهو اسير حركة لغة المتنبي، هذه اللغة التي تبرز طبيعة المتنبي الانفعالية وروحه القلقة وتوتره النفسي، وهو ينعم النظر في حقائق الوجود واشيائه فيقلبها في عين قارئه أو يجعلها تدنو منه بالقدر الذي قرب فيه منه، كل ذلك في لعبة لغوية ماهرة لا يستطيعها الا المتنبي دون تعقسيد أو غموض، لأَن المتنبي يدرك جيداً أن التعقيد والغموض يدفعان القارئ بـــعيداً عن النص فيفقد المتنبي بذلك صلته بقسارته وتتعطل عملية التلقسي والتأثير مع التذكير بحقيقة مهمة هي أن قارئ شمعر المتنبي ليس قارئاً ذا إمكانيات اعتيادية، ذلك أن المفارقة في شسعره فن يحتاج الى قارئ متميز قادر على استكشاف حقيقتها دون الانخداع بظاهرها المتناقض، إنه يريد من قارئه أن يكون بمستوى وعيه هو حتى لا يعود محض قارئ للمفارقة بل شريكاً فيها.

وابرز أشكال المفارقة اللغوية عند المتني ذلك النوع من المفارقة الذي شهر به، وهو الذي يقوم على أساس صدم المفردات بمعضها ببعض لفظياً ودلالياً مما يمثل سمة مميزة من سمات لغة المتنبي كقوله:

أَسَفي على أَسَفي السذي ذَلُّهُ بِي

عَنْ عِلْمَهِ فِيـــه عَلَيَّ خَفــاءُ وَشَكِيْتِي فَقَــُدُ السَقَّامِ لأَنــــَهُ

قَدْ كــانَ لَمَا كـانَ لِي أَعْضَاء (""

هنا يستثمر المتنبي اللغة استثماراً رائعاً ليحقق المفارقة، فقد اعتاد الناس أن يأسفوا على ذهاب أشياء عزيزة على أنفسهم أو هي أثيرة لديهم أما أن يأسف المتنبي على الأسف فهذه مفاجأة عقلية تربسك القارئ، أول وهلة ولكنه حين ينعم النظر فيها يدرك سرها، فالمتنبي

يأسف على الأسف الذي ذهب عنه بعد أن ذهب عقله يوم الفراق فلم يحس به، فهو يأسف على ذلك الأسف الذي تحير عن علمه، وهو ما عاد لتأكيده في البيت الثاني، فالناس تشكو السقام، ولكن المتنبي لا يشكو السقام، إنما صار يشكو فقد السقام، ذلك أنه كان يحس السقام يوم كان انساناً سوياً له أعضاء تحس وتتأثر، أما اليوم فإنه قد أفناه الحب فلم يعد يشكو السقام، إنه موجود بحكم المعدوم. وإذا كان الدكتور طه حسين قد أرجع هذه المفارقة الى كون المتنبي عناطب في قصيدته هذه أبا علي الأوراجي الذي كان يذهب مذهب المتصوفة (رفهو يصطنع له مذهب المتصوفة في الكلام والتفكير معاً)) ""، فإننا نقول: قد يصدق كلام طه حسين على هذه القصيدة ولكن بماذا نعلل شيوع المفارقة في شعر المتنبي وبروزها سلوكاً لغويا تابتاً للمتنبي سسواء في حسضرة من يذهب مذهب المتصوفة أو مَنْ شوا، فهو القائل في مواساة سيف الدولة:

طوى الجزيرةَ حَتى جساءي نبسأ

شرِفْتُ بالدُّمعِ حستَى كادَ يَشْرَقُ بِي ""

وفي مدح بدر بن عمار:

إذا سَألُوا شَكَرْتُهُمُ عَلَيهِ

وإنَّ سَكَتُوا ســــالتَّهُمُ السَّوَالا

وأسعد من راينا مستمسح

يُنيلُ المُستَماحَ بـــــان يُنَالان

وهو القائل في صباه:

مُتَعَجِّبٌ لتَعجب كُلُ

ومن قصيدته في مدح شجاع بن محمد بن عبد العزيز قوله:

جَرَى خُبُها مَجْرَى دَمِي في مفاصلي

فأصبّح لي مسن كسل شغل مسا شغلُ ""

وقوله يمدح علي بن منصور الحاجب: المُنهبَات عيرونَنَا وقلوبَرسسسنَا

وجناتهن الناهبيات الناهبيات الناهبيات الناهبيات فهذا وغيره كثير يؤكد أن هذا اللون من التعبير سلوك شعري عند المتنبي وهو ميزة أسلوبية له كما يعترف طه حسين نفسه حيث يقول معلقا ((ولكني قدمت لك أني أرتاب في ارتياب الناس هذا، إن صح أن نصطنع اسسلوب المتنبي في الحديث)) (""، فهو يقسسر أنه اسلوب المتنبي الذي عرف به، فهو القائل مخاطباً على بسن أحمد الانطاكي:

تَمرَّسْتُ بالآفات حَتّى تركتُها

تَقُولُ: أمَاتَ المسسوتُ أَمْ ذُعِرَ الذَعسرُ" ' إن هذا اللون من التركيبات اللغوية الجديدة لا يصدر إلا عن المتنبي، فهو وحده القادر على أن يقيم علاقات جديدة بين الألفاظ لم يجرؤ غيره عليها... يقول مخاطباً سسيف الدولة ومعاتباً إياه على تقصيره في الإقبال إليه والتسليم عليه:

وأَعْلَمُ أَنِّي إذا مسا اعستذرتُ

إليك أراد اعتداري اعستذارا الاستنان المستول الأمير، ويراجع نفسه حوفاً فالمتنبي يحاول أن يجد تفسيراً لصدود الأمير، ويراجع نفسه حوفاً من أن يكون قد صدر عنه ما حمل الأمير على أن يسلك هذا السلوك معه، ولكنه لا يجد شيئاً من ذلك، وهكذا فإنه إذا ما اعتذر للأمير عن غير ذنب جناه أو خطأ ارتكبه، سيحستاج إلى اعتذار لاعتذاره فالاعتذار عن غير ذنب سيكون ذنباً يجب الاعتذار عنه... إنه المتنبي وحده القادر على أن يصنع مثل هذه المفارقة.

وتتجلى مهارة المتنبي الفائقة في التلاعب بساللغة ومفرداتها لخلق المفارقة في قوله هاجياً ابن كروس:

فيا ابن كَروس يانصف أعمى

وإنْ تَفْخَرْ فيانصفَ البسسسصير ""
إن حقيقة دلالة هذا البيت الثابتة هي أن ابن كروس أعور، ولكن لاحظ معي كيف أن المتنبي استطاع أن يتلاعب بالألفاظ تلاعباً ذكياً

ترك ابن كروس بعدها حائراً بين اختيارين كلاهما مُرِّ ولا أدري لماذا أتصور ابن كروس هذا وهو يعدو يمنة ويسرة محاولاً التخلص من المازق الحرج الذي وضعه فيه المتنبي، وهو وإن خيره واحسداً من المنفذين إلا انه لا يقوى على الخروج من أحدهما، لقد أطلق في الظاهر حريته ولكن بعد أن قيده قيداً قاسياً لا يستطيع الفكاك منه، إنها مراوغة لفظية ذكية، ولكنها في الوقت ذاته مراوغة فكرية تحطم كل أسلحة المهجو، فلا يستطيع سوى التسليم بما يقول المتنبي. ومن هذا الباب قوله:

إلى لَعَمسرِي قَصْدُ كُل عجيبة

كَأَنِّي عجيسبٌ في عُيُون العَجَانسبِ (**) وَ عَيُون العَجَانسبِ (**) وَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

ع القــــنا اشْفَقُوا من الإشـــفاقِ (١٠٠) إلى كُمْ ذا التخلّف والتوابي

وكم هذا التمسادي في التمسادي التمسادي التمسادي (١٠٠٠ كَسفَانِي في السنّم ألني رجسُل

أكررَمُ مَالَ مَلَكَت أَ السَّكَرَمُ السَّكَرَمُ السَّكَرَمُ السَّكَرَمُ السَّكَرَمُ السَّفِرِدة في التفكير، فإلها ترسم في الوقت نفسه ملامح أسلوب المتنبي المتفرد السامي، فهو يتلاعب باللغة ويحطم نظامها فيجعل الفاعل مفعولاً به والمفعول به فاعلاً في جرأة غريبة على تغيير مواقع الأشياء مما يحرك ذهن القارئ ويسبب له إرباكاً في الفهم والاقتناع فيغوص مضطراً مع الشاعر للوصول الى مراميه، يقول:

فشكري لهم شكران: شكر على الندى

وشكر على الشكر الذي وهبوا بَعْدُ (١١) فنحن نفهم جميعاً معنى الشكر على الندى، ولكننا نحار في فهم الشكر على الندى، ولكننا نحار في فهم الشكر على الشكر، ولكن هذه هي طريقة المتنبي في إحداث المفاجأة اللغوية العقلية، فهو إذ يشكرهم على كرمهم معه يشكرهم على شكرهم له في قبول نعمهم ... إلها اسلوب المتنبي المتفرد في التقساط المعنى وعرضه الذي دفع أبا العلاء الى القول معلقاً على هذا البيت:

((وهذا البيت من بدائعه التي لم يسبق اليها))

وكما يستند المتنبي الى الألفاظ في ثنائيتها الدلالية لخلق المفارقة فإنه يستثمر ثنائيتها الصوتية كذلك، فالأضداد تتحرك بنبرة إيقاعية تتآلف بينها سنغمياً ولكن لتخلق حسالة التضاد سدلالياً سوهي حالة فريدة قد لا نجدها إلا عند المتنبي، فهو يتصاعد بسوظيفة اللغة الشعرية حتى تصبح اللغة بوصفها أصواتاً شسغله الأول، وتصبح اللغة معتلفة سواء أكانت متشسائهة أم مختلفة سفاجأة.... كقوله:

ويَرى التعظّم أن يُرى مُتواضعاً

ويرى التواضع أن يُرى متعظماً "
إن هذا الانسجام الصوي الرائع في البيت، وما يثيره في النفس من إحساس بالتناقض هو سر إبساء المتنبي في خلق مفارقاته كما تجلت في يَرى ويُرى والتعظم ومتعظماً والتواضع ومتواضعاً إنسه يجعلها نغماً متكاملاً، فهي منسجمة صوتياً متوترة دلالياً.

إن هذا الاستخدام المتميز للألفاظ المتشابحة صوتاً المتناقضة معنى يثير متعة القارئ وحيرته وهو يبصر بعينيه حسالتي التوافق والتضاد تجتمعان معاً كما في قوله:

وأبعد بُعدَنسا بُعدَ التداين

وقـــــعاد يقول: إن المسير أبعد بعدنا، فجعله كبعد التداني الذي كان بيننا، وكذلك قرب المسير قربنا، مثل قرب البـعد الذي كان بــيننا من قبل قرب البـعد الذي كان بــيننا من قبل من إن هذا التشابك الصوتي والدلالي لعبة المتنبي العقلية التي يجيدها ويريد لها قارئاً يرقى الى مستوى تفكيره كي يكون قادراً على فك رموزها.

ومثل هذا في استثمار التناغم الصوتي ــ وإن كان أقل غموضاً ــ قوله:

صار الخصي إمام الآبقين بما

فالحرُّ مُسستَعْبَدُ والعَبْدُ مَعُسودُ" فقد غندع أول وهلة بالانسسجام الصويّ في ألفاظ: مستعسد،

العبد، معبود... ولكن التضاد حاد بينهما بما يجلي حالة المفارقة التي أراد المتنبي أن يجسدها وهو يرثي للحال الذي آلت اليه مصر.

ومن مفارقاته في هذا الباب:

ومِن جاهلٍ بِي وَهَنْ وَيَجْهَلُ جَهَلَهُ

ويَجْهَلُ علم سي آلَهُ بِيَ جَاهِ للهِ اللهِ اللهِ علم اللهُ بِيَ جَاهِ للهِ اللهِ المِلم

لألت أسودُ في عين مِن الظُلسم (١٨٥) وأمَر مين الظُلسم (١٨٥)

فَقْدُ السيوفِ الفاقسداتِ الأَجْفُنا ''' وقسد تتناغم الأصوات عند المتني دونَ أن تخلق حسالة التضاد المعنوي فتخلق المفارقة من طريق معاكس لما سبق، ذلك أن الألفاظ تتعاكس صوتياً ولكنها متوافقة دلالياً كقوله:

صلَّةُ الْهَجِرِ لِي وَهَجُرُ الوِصَالِ

نَـكَسَانِيَ فِي الــسَقَّم لَكُسَ الْحَلالِ ''' فقد نخدع بظاهر الفاظ وتتصور أن صلة الهجر مناقـــضَة لهجر الوصال ولكنهما في الواقع شيء واحد، وهذه هي المفارقة،

ولا ننكر هنا أن المتنبي في بعض سعيه للمفارقة الصوتية قد يقع في التكلف الذي يسيء إليه كقوله:

ولا الصَّعْفُ حتى يَتْبَعَ الصَّعْفَ صَعْفُهُ

ولا ضِعْفَ ضِعْفِ الضَّغْفِ بل مِثْله الفُّنَّ عَــظُمْتَ فَــلمَّسا لَمُ تُكَلِّسمُ مَهَابِـةً

تواضَعْتَ وهو العظّمُ عظماً عن العظم (المحطّم (المحطّم (المحطّم (المحطّم (المحطّم (المحطّم المتني ((المحاز)) استثماراً متميزاً في خلق مفارقاته ، لا سيما المجاز اللغوي، إذ لا يعدو عنده لعبة يحاول من خلالها مفاجأة القارئ بما لا يتوقع، أو إنه بعد أن يرسّخ المجاز في ذهنه حتى يستحيل عنده حقيقة ، ليسحب البساط سسريعاً من تحت قدميه ليصدمه بالحقيقة التي غابت او غيبها المتنبي حنه كقوله:

في السخَدِّ إِنْ عَزَمَ الخليطُ رَحيسلاً

مَطَوَّ تزيدُ بــــــه الخُدودُ مُحُولاً

مثله قوله متغزلاً:

وَلَسَكِنِي مُسَا ذَهَلْتُ مُتَيَّسَمٌ

كَسُالُ وقسسلي بسسائح مِثْلُ كَاتَمِ ''' المفارقة في هذا البيت مبسنية على الجمع بسين المتضادات: متيم كسال وبائح مثل كاتم بما يوحي بالتناقض، وحقيقته أن المتنبي يصف حيرته حين وقف على آثار محبوبته إذ أصابه الذهول عن الشكوى، فهو متيم ولكن عدم شكواه جعلته يبدو كالسالي لتحسيره وذهاب عقله، وقلبه يجب ويخفق فيبوح بما يكتمه، ولأن شسكواه ليست باللسان فهو بائح كأنه كاتم.

ومن مفارقاته في هذا الباب قوله:

السرامياتُ لَنَا وَحسُنَّ نسَوافرٌ

فَوَجَدْتُهـا مَا لـيْسَيْسَ يُوجِدَدُهُ وَكُنْ كالموت لا يَسرْثي لباك

بَكَى مــــــنْهُ ويَروَى وَهُوَ صَادي (٢٠٠٠) أَحْيًا وأَيَسَرُ ما قاسَيْتُ ما قَتلا

والبَيْنُ جار علىسى ضَعْفىسى ومسا عَدَلا (١٨٠٠) وَرُمَى وما رمَتَا يَدَاهُ فَصابِنَي

سَهُمْ يُعَذّبُ والسَّهِ السَّهِ عَادَبُ والسَّهِ السَّهِ المَّدِيْحُ (''' إن حركة السلب والإيجاب في مفارقات المتنبي تأخذ أشكالاً شتى، لعل أدناها الى الوضوح تلك التي تقوم على حقيقة معروفة هي أن الشيء إذا زاد عن حده انقلب الى ضده، فقد استثمر المتنبي هذا المبدأ في صياغة الكثير من مفارقاته، كقوله مادحاً.

وَلَجُدُتَ حَتَّى كَدْتَ تَبْخُلُ حَائلًا

للمُنتَهى وَمِنَ السسسسرورِ بُكَاءُ (**) فهو يصرح بأن الأشياء إذا بسلغت غايتها انقلبست الى ضدها، فممدوحه قد وصل الغاية في الجود حتى شارف أن يستحيل بخيلاً، ولكي يرسخ دعواه هذه استشهد ــ بطريقة التشبسيه الضمني _

وَلَسَدُعُوكَ الْحُسَامَ وَهَلْ خُسَسَسَامَ يَعَيْشُ بِسِسِسِسِهِ مِنَ المَوْتِ الْقَتِيلُ'''

ومُمْطِسِ السمَوْتِ والحِيساةِ معساً

وَأَنْتَ لا بـــــــارَقٌ ولا راعِد (**) كُسلُ شيءٍ مسنَ السدِّماءِ حَسرَامٌ

شُرْبُهُ مسسا خلا دَمَ السسعُنقُود(٢١)

٢. مفارقة النضاد [السلب والإيجاب]

في هذا اللون من ألوان المفارقة في شعر المتنبي تجتمع الأضداد في مكان واحسد باسلوب السلب والإيجاب، ولكن تجاوز المعنى السطحي للعبارة والتمعن فيما أراد أن يقول الشساعر يوضح أن لا تضاد في البيت، وأن السالب والموجب كليهما بمعنى واحسد، وهذا هو جوهر المفارقة. ومن ذلك قوله هاجياً:

وَلَـوْ كُـنْتُمُ مِمَّنُ يِدَبِّرُ أَمـرْهُ

لَما كُنتسمُ نَسُل الَّذِي مَالَهُ نَسُل الَّذِي مَالَهُ نَسُل (**)
فالمفارقة واضحة في البيت ممثلة بمؤلاء الذين وصفهم بأهم نسل
أب ((إيجاب)) ثم يعود ليصف هذا الأب بأنه ليس له نسل(سلب)
فالبيت في ظاهره يوحي بالتناقض، ولكن التدقيق في معناه يبين لنا أن
المتنبي أراد أن يقول إن هؤلاء المهجوين ليسوا ممن يفخر أبوهم بمم
لسوئهم ولذلك فإن من أنجبهم كمن لم ينجب إذ لا يفخر بأن يدعى

فَسكُنْتُ أَشْهَدَ مُختصِ وأغْيبَهُ

مُعَاينـــــــاً، وعِيــــاني كُلُّهُ خَبَرُ (٢٨)

البيت في ظاهره متناقض، لجمعه الشهادة وهي قسيمة موجبة بالغياب وهي قيمة سالبة وكذلك المعاينة والخبر، وجعلها أوصافاً لنفسه في الوقت نفسه، والذي يرفع التناقض الظاهري في البيت، معرفة مناسبته، فالمتنبي يصف مجلس سيف الدولة عند استقباله رسول ملك الروم، فقد كان المجلس مزد حماً ازد حاماً شديداً، بما حل دون اطلاعه على ما يجري، فهو حاضر هذه المقابلة، ولكن لشدة الزحسام كأنه غانب وكان معايناً ولكن عيانه خبر لكثرة الناس. و



ببرهان لا يقبل الجدل في أن الاشياء اذا زادت عن حدها صارت الى ضدها وهو إن الافراط في السرور يحيل الضحك إلى بكاء بما تعارف عليه الناس ((دموع الفرح)).

فَمِنُ فَرَحِ الـــــنَّفْسِ مـــــا يَقْتُلُ (*^) ولعل من روائع حكم المتنبي التي تقوم على هذا المبدأ قوله: ومَنْ يُنْفِقِ السَّاعاتِ في جَمْعِ مالِهِ

مُخافَةَ فَقُر فالذي فَعَلَ الفَق لَلْمُ الفَق مِن الفقر فيبدأ بالتقصير على فهذا الذي يصل الغاية في خوفه من الفقر فيبدأ بالتقصير على نفسه سيكتشف بعد فوات الأوان أنه كان يعيش في الفقر نفسه وهو في غم الفقر وتقصير الحاجة والعوز يشقى بما يجمع ولا ينتفع به.

ومما يدخل في هذا الباب مما هو من مبالغاته المعروفة قوله:

قَتَلْسِتَ نُفُوسَ السعدي بالحديب

....د حتى قَتلْتَ هِنَّ الحديدا (١٠٠٠) فالسيوف التي أكثرت القتل بالأعداء عادت فتكسسرت فهي قاتلة مقتولة.

ومثله قوله:

أنسا مسبُّصِرٌ وَاظُسنُ أَبِي نسائِمٌ

مَنْ كَانَ يَحْلُمُ بِــــالإلهِ فَأَحْلُما كَانَ عَدْلُمُ بِـــالإلهِ فَأَحْلُما كَسِبُرَ العيانُ عسليَّ حستى إنسه

صَارَ اليَق مِن العِبان تَوهما (مَن العِبان تَوهما (مَن العِبان تَوهما و كَمْ ذَل مِن العِبان تَوهما و المُن العِبان تَل المُن العِبان تَوهما و المُن العِبان تَوهما و المُن العِبان تَل مَن العِبان تَل المُن العِبان تَل المُن العِبان تَل المُن المُن العِبان تَل المُن العِبان المُن المُن العِبان المُن العِبان المُن العِبان العِبان العِبان المُن العِبان العَبان العِبان الع

فَكَأَنُها بـــــاضها سَوْداءُ (۱۱)

والشكل الآخر من أشكال حركة السلب والإيجاب في مفارقات المتني ((شكل أسرف في استخدامه ولكنه اتقنه على نحو يجعله متفرداً فيه))("" ويتمثل بصدم السالب بالسالب لاستخراج القيمة

الموجبة، إلها الحقيقة الرياضية المعروفة (- × - =+)، ولعل أوضح بيت يجسدها قوله:

وإذا أَتَتْـــكَ مَذَمَّتِي مِنْ ناقص

وَجَدُنًا ابنَ اسحاقَ الحسَيْن كَحَدَّه

عَلَى كَثْرة القَتْلَى بَرِيّاً مَسن الإثمْ(''' فالقتل قيمة سلبية ولكن حين يكونَ القستلى كثرة (أي قسيمة سلبية)فإن قتلهم سيصبح قيمة موجبة ويصبب الممدوح غير آثم. ومثله:

أمسير أمسير عسليه النسدى

عدم الجود مضروباً بالبسخل، فحسين يبسخل الممدوح بسألا يجود فهو الجواد... ومن هذا الباب قوله:

قَدْ كَانَ يَمْنَعُني الْحَياءُ من البُّكا

فالسسومَ يَمْنَعُهُ البُكسساء أَنْ يَمْنَعُا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله ع

في التَّقْعِ مُحْجمَة عن الإحــــــجام^(٧) مَلُولَةٌ مسا يَسدومُ ليس لهسا

مـــــن مَلَل دائــــــم بمـــــا مَلَلُ^(۱) في كـــلّ يوم بينَتَا دَمُ كَرْمــَةٍ

إذا النسك المنالث من أشكال التضاد عند المتنبي ما يمكن أن يكون والشكل الثالث من أشكال التضاد عند المتنبي ما يمكن أن يكون

مستخلصاً من القاعدة الرياضية التي تقول إن ناتج القيمة السالبية بالقيمة السالبية بالقيمة السالب (-×+=-).... وخير ما يجسسل هذا قوله متحدثاً عن نفسه:

مَستَى ازدَدُتُ مسنْ بَعْدِ التناهي

فَقَدُ وَقَعَ انتِقَاص فِيهِ ازديسادي في ازديسادي في الله فل حساصل فالزيادة قيمة موجبة والانتقاص قيمة سالبسة ولكن حساصل ضربهما سيكون سلباً، وهو ما أراده الشاعر، فهو يقول إنه بسعد أن بلغ الأربعين من العمر وهو العمر الذي يكون فيه الانسان قد بسلغ الغاية فإن الزيادة في العمر بعد ذلك تُعد نقصاً، لأنه كلما طال العمر بعد انتهاء الغاية ازداد الجسم نقصاً، فالزيادة في حقيق تها نقسص، ومثله قوله:

زيادَةُ شَيْب وهسي نقص زيسادي

وَقَسَدُوهُ عِشْقِ وَهِيَ مِن قُوْقِ صَعْفُ '``'
فالشطر الأول تأكيد للمعنى السابق، أما الشطر الثاني فإن القوة
فيه قيمة موجبة ولكنها جاءت مضروبة بسالب وهو العشق لما يسببه
من ضعف فيكون ناتج ذلك كله قيمة سلبية وهي قسوة الضعف.
ومثله قوله مادحاً:

وإذا الجيادُ أبسا البهسي نَقَلْنَنَا

عَنْكُمْ فاردا مسا يَكسون الأجسودُ"" فاردا مسا يَكسون الأجسودُ"" فاردا فالخيل الجيدة قيمة موجبة ولكن الفراق قسيمة سالبسة، فيكون حاصل ضرهما قيمة سالبسة لأن اجود الجياد وأسبقها ستكون أسوعهما في البعد والفراق وهو مالا يريده الشاعر. ومثله:

إذا غَلَرَتْ حَسْناءُ أَوافَتْ بعهدهـا

لَمْ يرضهسسا أَن تَواهُ يَرْضَاهسا (١٠٠٠)

أما الشكل الرابع من مفارقة التصاد فيتمثل في قدرة المنبي على استخراج القيمة الموجبة من القيمة السالبة بشكل تفرد بسه هو، كقوله مادحاً:

وَحالَت عَطَايا كَفَّهِ دُونَ وَعْدِهِ فَلَيْسَ لَهُ انجازُ وَعَدِ ولا مَطْلُ ''''

فأن لا يكون للرجل وعد قيمة سلبية، لكن لنلاحظ كيف جعل ذلك قيمة موجبة وذلك حين يكون سبب ذلك أن الممدوح لا يَعد وإنما يعطي وبذلك فهو لا يعرف انجاز الوعود أو مطلها وهو ما أكده في قد له:

لَقَدْ حالَ بالسَّيف دُون الوَعيد

وَحَالَتُ عَطَايــــاهُ دُونَ الــــوُعُود''' ومن قوله مفتخراً:

فَمَويَ فِي الْوَغَى عَيْشِي لأَنِّي

وأيْتُ السسعيْشَ في أَرَبِ السسئُفُوسِ (*``) فالموت قيمة سلبية ولكن حين يكون هذا الموت دفاعاً عن غايات نبيلة وسامية فهو عيش أو عمر ثانٍ لصاحبه.... ومثله قوله: وأشْجَعُ مسنّى كُلٌ يَوم سَلامَتي

وَمَا ثَبَتَتُ إِلاَّ وِي نَفْسِهِ اللَّهِ فَ الْمُوالِدِي اللَّهِ فِي النَّحُوسِ فَالْبُخُمُ أَمُوالِدِهِ فِي النَّحُوسِ

وأَلْجُمُ سُوالِهِ فِي السُّعـــــــــود'''' إلى الهـــامِ تَصْدُرُ عَــنْ مِثْلِــهِ

تَـــــرَى صَدَراً عَنْ وُرُودٍ وُروُدا'''' كَأَنْكَ بِسَالْفَقْرِ تَبْغَسِي السِغِنَى

وبسالموت في الحَوْبِ تبــــغي الحُنُّودا'''' ونذمهـــم وبَهِـــمُ عَرَفتًا فَصَلــهُ

وبِضدَّها تُتَبِـــــنُّ الأشياءُ ١٠٠٠

هقلب اطالوف

تتمثل في هذا اللون من المفارقة قـــدرة المتنبي على اختراق ظاهر الأشياء والنفاذ الى باطنها وإظهارها على حقيقتها التي قد تخالف في كثير من الاحيان ظاهرها وهذه هي المفارقة، بين مانراه نحن ومايراه المنبي:



وَمَنْ صَحِبَ الدُّنيا طُويلاً تَقلُّبَتْ

عَلَى عَيْدَ ـــ * حَتَّى يَرى صِدْقَهِ ـــ اكــــ ذَبَا('''' لمُسا أَضَرُ بأَهَسِل السعِشْقِ ٱلْهُمْ

هَوُوا ومــا عَرفــوا الدُّنيـا ولافَطــوا تَعْنَى عُيُولُهِ مُ دَمْعًا وأَنْفُسُهُمْ

وَ دُهْـرٌ نساسَهُ كساسٌ صغَسارٌ

وإن كـــــائت لَهُمْ جُنَثٌ ضِحَامُ (''') في هذه المفارقات يرسم لنا المتنبي صورة الكون كما يراه هو ، إنما آراؤه في الحياة وحواطره إزاء

ملابسات الواقع وارتباطاته، إنما تأمّل للواقع وكشف عن الأبسنية الجوهرية للحياة بسعد إزاحسة ما يتراكم من تفصيلاتما وجزئياتما، وهكذا تغدو المفارقات في جوهرها مقابلات بين الشاعر والواقع، أو بين المثال والواقع، المثال كما تريده ذاته والواقع كما يعيش فيه الناس وتتكون الأشياء والعلاقسات.... وهذا ما قسد نجده عند من سبقمه من الشمواء كأبي نواس وأبي تمام، ولكنها عند المتنبي طراز فكري يسم شعره وشخصيته:

نَــحُنُ بنــو المــوتي فَما بَالُنــا

نَعافُ ما لابــــدمنْ شــبوبه قبخسك أيدينسا بسأرواحسنا

تعسد المشرفيسة والسعوالي

وتَقْتُلْنَا الْمَنُونُ بِلا قِــــــــــــــــالْ(١١٨٠

لقد خاض في خضم الحياة وابرز ما في جوانبها من متناقسضات تبدو مضحكة، ولكنه ضحك كالبكاء:

يساعَساذلَ العاشقينَ دَعُ فئةً

أَضَلُّه اللهُ كَيْفَ تُوْشِدُه لَيْسَ يحيــكُ المَــلاَمُ في هِمَع

أَقْ بَعْدُها مِنك عَنْكَ أَبْعَدُها (''')

يقْتَلُ العساجز الجَبَان وَقَسدٌ يَعْس

ج_ز عَنْ قَطِعِ بُخِنْقِ المَوْلُودِ(٢٠٠٠) إذا تَرَحَلْتَ عَنْ قَوْم وَقَلاْ قَلَروا

الاً تفارق هُمْ فالراحِلُونَ هُمُ (''') إنما فلسفة المتنبي تتجلى في مفارقات هي نتاج فهم حقيقي للواقع وحقائقه، فالصدق من بعض وجوهه كذب والجميل هو القبسيح في جوهره، وما كل عظيم الجسم كبير، وما كل من آثر السلامة سمالم وما كل من خاض المهالك هالك... إنه جدل الواقع ومفارقاته التي قد تغيب عن أذهاننا ولذا تأخذ المفارقة صورة المفاجأة التي يبسبهر بما المتنبي قارئه، كقوله:

أرانبُ غييْرَ أَنْهِمُ مُلُوكً

ـةٌ عيوهُمُ نيامُ (٢٢٠) وَبَسَمْنَ عَنَ بَرَد خَشيتُ أَذيبهُ

مِنْ حَرِّ أَنفاسي فكُنْتُ الذَّالِسِ

وإذا كان عدد من هذه المفارقات يبدو في صورة مبالغات قـــد لا نرضاها، فإنما تعكس أننا حقيقة مهمة هي أن عقل المتنبي كان مفعماً مُذه الأصداد، لا سيما حين يكون هو طرفاً فيها، إنه في حسالة تضاد مع كل ما في الحياة وكأنه جاء الى الحياة ليختلف معها، فهي مع روح المالغة فيها الا أَمَّا تتحــول عنده الى لون من ألوان الفن الزاهية....

يُسحَاذرن حَتَفْسي كَالُّسي خَتَّفُهُ

وَتُنكِ زُنِي الأَفَعْيَ فَيْقُتُله ١ سُمِّي طوَالُ الرّدينيات يَقْصفها دمسي

وَبِيضُ السُّريجيات يَقْطَعُهَا لَحْمي (٢٢١) أية شجاعة هذه التي تجعل الموت يخاف المتنبي وكأنه موت الموت، وأي سم هذا الذي يحمله في جسده حتى إذا لدغته الأفعى قتلها قبل أن تقتله، وكيف للدم أن يكسسر الرماح، وأني للحسم أن يقسطع السيوف، انه المتنبي وحده يجرؤ على اللغة هكذا فيغامر بتغيرات قد تغدو مخرية على لسان غيره، ولكنها عنده جليلة مهيبة، تدير

الرؤوس وتتركنا مبهورين بهذه القدرة العجيبة على قلب العلاقات واستبدال المواقع وقد تعظم المبالغات حتى تبدو ضرباً من المحال: أَبْصَرُوا الطَّعْسَنَ في القُلُوبِ درَاكَا

قَبْلُ أَنْ يُبْصِدُوا الرِّمِاحَ خَيَالاً (٢٠٠٠

السطيبُ أنْت إذا أَصَابَسك طيبُهُ

والماء ألت إذا اغتسلت الغاسل (٢١١)

أنا السذي نَظَهر الأَعْمسي إلى أدبي

يسُقْبِلُهُ مَ وَجُمه كُلِلَ سابحةٍ

أرب عها قَبْلَ طَرْفهَا تَصلُ (١٠٠٠)

لقد أدرك المتنبي أن العقل الإنساني يبرّع دائماً إلى رؤية الحياة في أشكال جديدة، قد لا تغير حقائقها ولكنها يمكن أن تكون كشفاً عن جوهرها لمن لم يدركها، فاستطاع المتنبي بتعبيره الفني أن يحرك العقل الإنساني من المحسوسات الى المعقولات وبالعكس ومن العام الى الحاص وبالعكس وفي كل ذلك تتجلى قدرة المتنبي على حمل عقل قارئه على التوقف والتفكير:

يَسجُني السِغِني للِّيَام لَسو عَقَلُسوا

ما لسيْسَ يَجْني عليههم العسدَمُ العسدَمُ العسدَمُ العسدَمُ المُسمُ الأمسوالهم وليس لَهُسمُ

والعارُ يَبْقـــــــــــــى والجرْحُ يَلْتَهُم (٢١١)

خَلِيلُكَ أَنْتَ لا مَسنْ قُلْتَ خِلِّي

وإنْ كُثُرَ السبِّجُمُّلُ والسبكَلاَمُ (١٠٠٠)

تَغُـــرُّ حَلاَواتُ النفوس قُلُوبَهَا

فَتَخْتَارُ بَعْضَ السَعَيْشِ وهسو حِمَامُ (٢١١)

في جَحْفَ ل سَتَرَ العُيُونَ غُباره

فَكَأَلُّما يُبْصِرُنَ بِـــــالآذان("")

2 مفارقات النسب والإضافات

يؤكد هذا الضرب من المفارقات في شعر المتنبي أن المتنبي لا يرى

المعاني مجردة أو مطلقة إنما تكون هذه المعاني بحسب علاقساها بما أي إنه ليس هناك معنى واحد ثابت للأشياء أو القيم، بسل إنه متغير بحسب صلتها بالأشياء والمعاني الأخرى فالشجاعة ليست مطلقة إنما تبدو عند انسان ما جبناً إذا ما قيست بشجاعة إنسان آخر، ويغدو كرم زيد بخلاً إذا ما قورن بكرم عمرو والصحيح عند بعض هو الخطأ بعينه عند الآخرين، إنه قانون ((النسبية)) مصوغاً بقالب شعري، يقول مادحاً:

شَادوا مَنَاقِبَهُ سمْ وَشِدْتَ مَناقِبساً

وُجدَتُ مَنَاقبِ لَهُمْ هِن مِثَالبِ السالات

أنظر كيف استطاع المتنبي أن يقلب ما يفخر به هؤلاء القسوم من مآثر الى عيوب، لا لشيء إلا لأنما إذا قيست بمآثر الممدوح لم تعد شيئاً بل إنما تنقلب الى ضدها، فالمناقب باقية محتفظة بقيمتها إذا ما نظر إليها مجردة ولكنها تتغير إذا نظر اليها من خلال مناقسسب الممدوح، ومثله قوله:

وَطَعْنِ كَأَنَّ الطَّعْنِ لا طَعْسِنَ عندُدَهُ

وَضرَب كَأَنَ السَّنَارَ مسنَ حِرِّه بَرُدُ (٢٠٠٠ فَسَأَجُودُ مِنْ جُودِهِمْ بُحَسِلُسهُ

وأحْمَد مِنْ حَمْدِهِمْ ذَمَهُ(°'') وأَشْرَفُ مـــنْ عَـــيْشهْم مـــُوتـــُهُ

وأَنْفَعُ مِنْ وَجُدهِم عُدمُهُ (٢٠٠٠)

إن هذا اللون من المفارقسة هو ضرب آخر من ضروب فلسسفة المتنبي ذلك أن المعاني التي تبدو متقابلة أو متضادة، ليست في حقيقتها كذلك، فهي من جوهر واحد إذ الجبن درجة في الشجاعة والبسخل نسبة من الكرم، والضر سبب في المنفعة، والتقيية والإقسدام نتاج جوهر واحد هو الحب وكذا الثناء والعيب والإحسسان والذنب، والأذى والعطاء، والموت والحياة... يقول:

تَجاوَزَ قَدْرَ المُسدُح حَتَّى كَأَلْمهُ

بسأ خسسسن ما يُثنَى عَلَيْهِ يُعَابُ """

فَارَقَتُكُمْ فِإِذَا مَا كَانَ عِنَدَكُمُ

قَبْلَ الفِـــــــــراق أَذِيَّ بَعْدَ الفراق فَحُبُّ الجَبَانِ التَّفْسَ أَوْرَدَهُ التَّقَى

وَحُبُّ الشجاع النَّفْسَ أوردَهُ الحوبا('''') بذَا قضّت الأيامُ ما بينَ أَهلهـا:

مُصَالسب قَوْمٍ عِنْدَ قَوْمٍ فَوَالسبدُ اللهُ مُسَعِيدِهِ مُصَالسب قَوْمٍ عِنْدَ قَوْمٍ فَوَالسبدُ اللهُ اللهُ مُسْعِقِ يومَهُ لَذَلِك مَسْمًى ابنُ الدَّمُسُعِقِ يومَهُ

مَمَاتَا وسَمَّاهُ السدُّ مُستُقُ مُولَا السدُّ مُستُقُ مُولِا الناهِ إِن المتنبي يدرك المعنى مرتبطاً بسالفعاليات المختلفة للأشسياء في تلاقيها واصطدامها ببعضها أو تنافرها وانسلاخ بعضها من بسعض، إنه يرفض اليقين الثابت الذي توفره النظرة الكسولة، فليست هناك حقيقة ثابتة، وإنما هناك دائماً شيء أبعد علينا من أن نفهمه وأن تطل

يرى الجُبناء أن السعجز عَقسلٌ

عقولنا على عالمه:

وتلكّ خَديِعةُ الطَّبِــــــــــــعِ اللَّنيمِ وَكُمْ مِن عَالِب قَوْلاً صَحيحــاً

الى أَنْ تَرى إحسسانَ هذا لِذاذَلُبسا^(۱۱۲) فَوْتُ العدُوِّ الذي يَمَمُّتَهُ ظُفَسرٌ

في طَيَّهِ أَسَفَ في طَيَّة نِعَمُ (***) أَمَّا النَّيَابُ فَتَعَرَى مِنْ مَحَاسِنِهِ

إذا نُصَاها ويُكْسَى الْحُسْنَ عُرِيَانا""

م مغارقة الموقف

يمكن القول إن مفارقة الموقف هي المفارقة الآنية التي يخلقها ظرف طارئ أو حالة نفسية معينة، ولا تأخذ شكل القسانون النابست أو الحقيقة الراسخة وهذا اللون من المفارقة، حسين يكون المتنبي طرفاً فيه، يكون وليد معاناته الذاتية وإحساساته المرهقة وشسعوره العالي

بسمو الذات الذي جعل وجوده في زمنه مفارقة بذالما:

وماً أَنا منْهُ مَمْ بِالْعَيْشِ فِيهِ مُ

وَلَسَكِن مَعْدِنُ اللَّهَــِبِ السَّرُّعَامُ "" أُريدُ مِنْ زَمَسِني ذا أَن يبلَّغنَـي

ماليس يَبـــلغُهُ من نفسه الزُّ مَنُ (١٤٧)

وبذلك تغدو أية مواجهة بينه وبين العالم المحيط بـــه واشـــخاصه وأشياته مفارقة، قد لاتكون حقيقية ولكنها كذلك في إحساســات الشاعر وأفكاره:

أظمتنى الدنيا فلما جنتها

مُستسبقيا مطَرَتْ عَلَيٌّ مَصَالباً المُلْان

إن إحساس المتنبي بالغربة في عالمه وعدم قدرته على الائتلاف مع واقع مفروض عليه هو بلاشك وراء هذا السيل من المفارقات التي تجسد معاناته وألمه، فها هي الدنيا لا تكتفي بعطشه وإنما سقسته المصائب والهموم حين جاءها مستسقيا، إن هذه الدنيا التي يعيش فيها جَحُود، بلا قلب، لم تكتف بحرمانه من حقه بل زادته أذى بسأن جعلته مستلى بمصائب كثيرة سواء أكانت حساداً أم أعداء أم عدوجين لا يرقون الى مدحه:

وَمَنْ نَكِدَ الدُّلْيَا عَلَى الْحُرُّ أَنْ يَوَى

إلاَّ أَحَقُّ بــضَرُّبِ الرأسِ من وثَن (***)

ومَا الْجَمْعُ بين الماء والنارِ في يدي

بأصْعَبَ من أن أَجْمَعَ الجِدُّ والفَهُما""

غَيْرَ اختيارِ قَبِلْت برُكَ بــــــــي

والجوعُ يُرضي الأسسودَ بسالجيف (٢٠٠٠

لقد ناصبــه دهره العداء، واتخذته المنايا عرضًا لســهامها، وهو المتعالي المتفاخر العنيد.

لا بسقَومْي شَرُفْتُ بَسلْ شَرُفُوا بِي وبنَفْسسسسي فَخَرْتُ لا بجُدودي ("") أما إذا لم يكن المتنبي طرفاً في مفارقة الموقف، فإلها في غالبها تقع في باب الوصف وهي هنا اقرب الى مذهب الصنعة الفنية، وغاية المتنبي إلهار السامع بما يصف أو تكثيف المعنى وتجسيده أمام عينيه حستى لوكان ذلك على حساب منطقية المعنى، كقوله:

وَضاقَت الأَرضُ حَتَّى كَانَ هارهِ مِمَّى الْأَرضُ حَتَّى كَانَ هارهِ مِمَّى الْأَرضُ حَتَّى كَانَ هارهِ مَمْ إذا رأى غَيْرَ شـــــيء ظنَّهُ رَجُلاَ اللهِ عَيْرَ شــــيء ظنَّهُ رَجُلاَ اللهُ اللهِ عَمْرُ عُهُمُ كَأَنسُكَ كُــــالُها

تَرى النساس فــــلاً حَوْلَةُ وَهُمْ كُثْر (۱٬۰۰۰) ضَروبٌ وما بين الحُسامينِ ضيَّقٌ

بصير وما بسين الشسيجاعين مظلمُ (```` على أن ذلك لا ينفي عن مفارقاته في هذا البساب جمال تصويرها وروعة بنائها، كأبياته المشهورة في وصف سيف الدولة.

وَقَفْتَ وَمَا فِي الْمُوتُ شَكٌّ لُواقِفِ

كَأَنْكَ فِي جَفْنِ الـــــرُّدى وَهُوَ نــــائِمُ تَمُرُّ بِكَ الأَبطالُ كَلْمَى هَزِيَمَةً

ووَجْهُكُ وَضَاحٌ وَتَغُوكَ بِــــاسِم (١٦٠) وقوله مخاطباً سيف الدولة محاولاً استرضاءه بعد وقيعته ببسني

بَنَـو كَـعْبِ وَمَـا أَثَرْتَ فِيهِمْ يَدَّ لَمْ يُدْمِهِــا إِلاَّ الــــسَوَارُ بِهَا مِـن قَطْعِهِ أَلَـمٌ ونَقْـصٌ

وفيها مسن جَلالَتِه افتحسار ﴿ ﴿ وَلَيْهَ الْمُعَالِّيَهِ الْمُحَسِيفُ الدولة فقد استطاع المتنبي أن يمزج مزجا رائعاً بين آمنتُ سسيف الدولة بنصره على بني كعب وحرصه على ان ينال عفوه عنهم فاقام ذلك كله على مفارقة حميلة قوامها أن البد تتألم من قطع السسوار ولكنها تفتخر بجماله، وهكذا بنو كعب يفخرون بوقعة سسيف الدولة وإن

مَنْ لُو رَآيَ مَاءً مَاتَ مَسِنَ ظَمَسِهِ وَلَوْ مَسَنَّلْتُ لَسهُ فِي النسومِ لِم يَهَمِ (''' أَفِي كُسلَّ يومِ تحتَ ضِبْنِي شُويْعِسرٌ ضَعَيْفٌ يُقَاوِينِي قَسسَمِيرٌ يُطاولُ ('''' كُمْ قَدْ قُتِلْتُ وَكُمَ قَدْمُتُ عَندَكُمُ

ثُمَّ انتفَّضْتُ فزالَ القَّـــــبرُ والكَفَّنُ قَدْ كَانَ شاهِدَ دَفْنِي قَـــبُلَ قَـــوْلِهِم

جَمَاعةٌ ثُمُّ ماتوا قَبْلَ مَنْ دَفَنسوا(١٠٠١

وقد تبتسم له الدنيا حسيناً فيهنا ويسسكن، ولكنها تبدو كالها استراحة المقاتل، إذ سرعان ما يعاود دهره مناكدته:

وَاحِسرٌ قَسَلْهَاهُ عُسَنْ قَلْبُسهُ شَسِيمُ

وَمَنْ بجــــمي وَحَالِي عِندَه سَقَمُ مالي أكتّم حُــبًا قــَدْ بَرَى جَسَدي

وَتَدَّعي حُبَّ سيفِ الدولةِ الأَمَمُ (١٠٠٠) وَتَدَّعي حُبَّ سيفِ الدولةِ الأَمَمُ (١٠٠٠) وقَدْ تَقْبِلُ العسُذْرَ الخَفيَّ تَكرُمساً

فَمَا بالُ عَذَري واقسفاً وهو اصِحُ **`` كَفَى بكَ داءً أَنْ تَرى الموت شافياً

وحَسْبُ الْمَنايسا أنَّ يَكُنَّ أمانيسا (١٥١)

إنه المتنبي متفود في عصره، غريب فيما يرومه، شساذ فيما ترتاح اليه نفسه:

سُبْحانَ خَالِق نَفْسي كَيْفَ لَذْتُها

فيما التُّفوسُ تَرَاهُ غايَةَ الأَلَم (١٦٠)

فَلُو كَانَ مَا بِي مَن حَبِيبٍ مُقَنَّعٍ

عَذَرْتُ وَلَكُنْ من حَسِيبٍ مُعَمَّم ("")

منى كُنَّ لِي أَنَّ البياض خضابُ

فَيَخْفَى بتبــــــييض القُرونِ شَبَابُ لَيَالِيَّ عندَ البيض فَوداي فَتَنَةً

وَلَخُرٌ وذَاكَ السفَخُوعنسديَ عَابُ ١٦٠٠

أصابتهم الآلام والعقوبات.

إن موقف المفارقة الذي وضع فيه المتنبي ــ بعد أن ساله الأمير أن يصف الواقعة ــ وهو بين شعورين متناقضين ــ الفرح بنصر الأمير والألم لما أصاب بني كعب ــ ربما كان وراء ســيل المفارقـات في قصيدته هذه، التي يبدؤها بمفارقة موقف:

طوِالُ قَنا تَطَاعِنُها قصَسارُ وقَطُّوكَ فِي تَدى وَوَغَى بِحسارُ وَفِيكَ إِذَا جَنسَى الجَانِي أَنَاةٌ تُظنُّ كُواهةً وهي الحِقسارُ (١٦٠)

فطوال القنا التي تطاعنها قصار، والقطر الذي يعدل البحسار، والأناة التي تظن كرامة وهي احتقار كلها مفارقات ربما تشي بشعور المتني وموقفه نما جرى وقد تتابعت هذه المفارقات فمنها:

فَسلَزُّهُمْ السطّرادُ الى قَسال

اً حَدُّ سِلاحِهِمُ فِيسِهِ السِسِفِرارُ (۱۲۰) إذا فاتوا الرِّماح تناوَلَتُسسهُمْ

ويَج مَعُهُم وإيّاهُ النَّج مَارُ (١٢١) وَأَجْفَلَ بِالفُواتِ بَنـــو تُميرِ

وَزَارَهُمُ السسسندي زَارُوا خُوارُ فَهُمْ حِزَقٌ على الخابور صَرْعى

بِهِم مِنْ شُرِبِ غَيْرِهِمُ خُمــــــار (۱۳۳) وبالتفسير نفسه يمكن أن نعلل المفارقات الكثيرة في قصيدته:

وَاحْسِرٌ قَلْباهُ مِمَّنْ قَلْبِسُهُ شَبِسِمُ

وَمَنْ بَجِســـمي وحــــالي عندة سَقَمُ^(۱۷۱) وقصيدته:

كَفَى بِكَ دَاءً أَنْ تَرَى الموتَ شافيا

وَحَسْبُ المسنَايَا أَنْ يسكُنَّ أَمَانيسا (٢٠٠٠

ففي القصيدتين كان لشمور المتني الداخلي أثره في شموع فيهما، الأولى المفارقة بين شعوره نحو سيف الدولة وشعور هذا نحوه، والثانية المفارقة بين رأيه في كافور ومدحه إياه.

اغراض اطفارقة عند اطنني

كما تعددت أشكال المفارقة في شعر المتبي تعددت كذلك أغراضها وعكن أن نشير الى أبسرز هذه الأغراض بحسب تكوار ورودها:

الالبالغة

لم تكن المبالغة عند المتنبي مقصودة لذاهًا إنما هي وسيلة لإبسراز المعاني وتأكيدها والوصول بما الى المعنى ((المثال)) أو (شرف المعنى)) كما اصطلح عليه النقاد العرب (٢٠٠١)، وأرادوا به بلوغ المعنى أقسصى غاياته ووصف الشيء بغاية ما يصل اليه الوصف.

وقد تنبه الدكتور طه حسين إلى اجتماع المطابقة والمبالغة في شعر المتنبي وارجعهما إلى (طبيعة المتنبي نفسه فهو قسوي الحس، حساد المزاج، عنيف النفسس، مندفع بحكسم هذا كلسه الى الغلسو والإسراف)) (۱۷۷۰)، كما تنبه الدكتور شكري محمد عياد الى قسدرة المتنبي على الجمع بين الحكمة والمبالغة و ((التفاوت العجيب بسين الحكمة التي تروع بمطابقتها للواقع والمبالغة التي تروع أيضاً وربما تنفر بسسعدها عنه)) (۱۷۰۸) وأرجع ذلك إلى روح العصر والروح العربية في عصر المتنبي وقبله وبعده.

ولسنا هنا في معرض البحث في أسباب المبالغة عند المتنبي ولكننا نقول إن المبالغة في مفارقات المتنبي يمكن أن ترجع الى كونه انفعالياً يندفع الى درجة المبالغة، ويقف غالباً في الطرف الاقسصى فهو لا يعرف المواقف الوسطى، ولا يرضى لنفسه أن يقف في الظل، وهكذا تستحيل بعض مبالغاته الى مفارقات بسعد وصول المعنى الى الغاية ثم انقلابه الى الضد:

وَلَجُدُّتَ حَتَى كِدتَ تَبْخَلُ حَائِلاً للْمُنْتَهِــــى ومِن الــــــشُرور بُكَاءُ (۲۲۰)



٧ ــ موقف فكري

تؤكد لنا مفارقات المتنبي أن عالم المعنى عنده عالم رحب فسيح واسلوب المتنبي في الوصول الى المعاني سسريحتاج الى استكشساف فالمعاني ليست مجردة عنده إنما هي نتيجة جدل مباشر بسينه وبسير الأشياء من جهة، وبين الأشياء نفسها من جهة ثانية، وهو لا يفكر في الأشياء باتجاه واحد طالما أن الأشياء ليست ذات وجه واحد... ولذ كانت مفارقساته في كثير من وجوهها حكماً يحاول من خلالها أبسو الطيب إعادة التوازن الى الحياة:

إذا كانَ الشبابُ السُّكر والشيُّد

بُ هَمَّا فَالحِيسِ الْحَمَّامُ وَالْحَيْسِ اللَّهُ هَسِي الْحِمَاسُ ومَا كُسِيلِ لَيْ يَعَذُورِ بِبُخْلِ وَمَسِيلًا كُلُّ عَلْمَ سِي بُخْلِ يُلاَمُ المُسْسِي كُثِيرُ حَيَاةَ الْمَرَّءَ مِثْلُ قَلْسِيلِها

يَزُولُ وِباقـــــــــــي عَيْشِهِ مِثْلُ ذَاهِبِ (١٨٠٠) وَمِن العَدَاوةِ مَا يَنَالُكَ لَفْعُهُ

وَمِن السسطداقَةِ مسسسا يَعَثُرُ ويُولِمُ '''' لقسد كان عصره يزدحسم بالمتناقسضات بما أثر في فكره وتركه يزدحم بما أيضا فكانت ((نفسية المتني القلقة الممزقسة هي ايضاً من بعض الوجوه صياغة مركبة لمزاج العصر السائد))''''ولذا كان ولع المتني بتصوير المظاهر المتغيره أو مفارقات الأشياء في تقلباقا:

إذا رَأَيْتَ لَيُوبَ اللِّيتِ بسارزَةً

فَرُبُّما صَحَّت الأَجْسِسامُ بِسِسالعِلَلِ"") فَمَسا كِسانَ ذلكَ مَدْحِساً لَسِسة

وَلَكَ نَهُ كَ سَانَ هَجْوَ السورى (۱۱۰) فَصَدْ السورى (۱۱۰) فَصَدْ السَّمَ اللَّهُ السَّمَ اللَّهُ السَّمَ اللهُ السَّمَ اللَّهُ اللَّالَّالَةُ اللَّالِمُ اللَّاللَّالِمُ الللَّالِمُ اللَّاللَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّاللَّالِمُل

إن التعارض الداخلي في ذات المتنبي، يترك اثره في رؤيته للأشياء

حَتَّى إذا لَمْ يدع لي صِدْقُهُ أملاً

وإذا لَمْ تسرُ إلى الدَّارِ في وقْدِ وإذا لَمْ تسرُ إلى الدَّارِ في وقْدِ

كفى بجسمي نحولاً أنني رجُلٌ

لــــولا مُخَاطَبَقِ إيــــاكَ لَمْ تَرَيَ^(۱۸۲) رُوْحٌ تَرَدُّد في مثْلِ الخلالِ إذا

مَّ وَ يَ مِنْ مَا مِنْ مِنْ مَا الْمَرْيِعُ عَسِنْهُ الشُّوبِ لَمْ يَسِبِن (۱۸۲) أَطَارَت الرِّيخُ عَسِنْهُ الشُّوبِ لَمْ يسبِن (۱۸۲)

أَثَّر فيسها وفي الحسديد ومسا أَثُّر في وَجُهه مُهنّدُهـــــــــا (۱۸۰۰)

اَلِيْسَ عَجِيْداً أَن وَصفَكَ مُعْجِدِ اَلِيْسَ عَجِيْداً أَن وَصفَكَ مُعْجِدِ

وَأَنَّ ظُنُونِي فِي مَعَاليــــك تــــــظَلَعُ وأنسك في تَوْبِ وَصدُرُكَ فيكُما

عَلَى أَلَّهُ مَن سَاحةِ الأَرْضِ أُوسَعُ '''' كَأَلَّهُمْ وُلِدُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ وُلْسِدُوا

أو كَانَ فَهْمُهُمُ أَيّامَ لَمْ يَك نَ مَا يَنْ اللَّهُ مُهُمُ أَيّامَ لَمْ يَك نِ (۱۸۱ يَدُري عِما بِكَ قِبلَ تُظْهِرُه له

مِنْ ذَهِنِهِ وِيُجِيبُ قَبْلُ تُسَــــــــائِلُّ (۱۸۳۰ ولكن ذلك لا يعني أَن المتنبي شاعر عاجز، لا يختلف عن أولئك الشعراء العاجزين الذين يغطون عجزهم بالمبالغة، فالمتنبي ابسعد ما يكون عن ذلك، ومبالغته تصوير لعلو ذاته، يقول مخاطباً جدته:

وَلَوْ لَمْ تَكُونِي بِنْتَ أَكُومٍ وَالِدِ

لكانَ أب المستخمَ كُولُك لِي أمَّا فقد تحيل المستخمَ كُولُك لِي أمَّا فقد تحيل المبالغة في هذا البيت المعنى، ولكنَ أنظر الى هذه الفارقة الرائعة التي جعلت الأجداد ينتسبون الى الأحفاد، فعكس ما جرت عليه العرب من انتساب الابناء الى آباتهم وأجدادهم، إن المبالغة في مفارقات المتنبي لها مذاق خاص لا يمكن أن نجده عند غيره.



حيث تكون نظرته إليها محملة بالدلالات، وذلك لعمق تفكيره فيها، ((وقد انعكس هذا الصواع الداخلي بين المتناقضات في نفس المتنبي في لغته، فاصبيح من اهم سمات تعبسيره الجمع بسين الشيسيء رنقیضه₎₎(۱۹۹۱).

وَمَنْ خَبَرَ الْغَوَانِي فَالْغُوانِسِي

ضِيهِ ظَلاَمُ (۲۲) أُرِيْكَ الرضا لو أَخْفَت النفسُ خافيا

وما أَنا عَنْ نفسي ولا عَنكَ راضيا (١١٨)

أَذُمُّ إلى هَذا الزَّمانِ أَهَيْلَــــــهُ

فَأَعْلَمُهُمْ فَدُمّ وأَحَزِمُهُمْ وَعْدُ وأكرمهم كلب وأبصرهم عسم

وأَسْهَدُهُمْ فَهْدٌ وأَشْجَعُهُمْ قَرَدُ'''' وقد تكون مفارقته موقفاً فكرياً يتعلق بذات المتنبي كقوله:

إذَا ما الكَأْسُ أَرْعَشَتِ اليديسنِ

صَحَوَّتُ فلـــم تَحُلُّ بَيــــنْي وبَيْنَ (```

إحساس المتنبي بانقسام نفسه ولكن الخمرة غير قادرة على أن تفقد المتنبي سيطرته على أجزاء نفسه، بــل هو مالك زمام هذه النفس، قسادر على أن يعيدها سسيرتما الاولى فلاتنال منها مغريات الحياة ولذائذها. وكقوله:

زيادةُ شَيْبِ وهي نَقْصُ زيسادي

وَقُوَّةً عِشْقِ وهــــي قُوني صَعْفُ (المنا

وبذلك يمكن القول إن في هذا اللون من المفارقات ((تبـــلورت الصراعات الذاتية الانطوائية متفاعلة مع الصراع الخارجي ثما ولَّد ثنائيا تقابليا انطق الشاعر بصويح التناقسضات وموير الاعترافات وكل ذك من موقع المتأزم بين مرمى الطموح والسبيل إليه)) (٢٠٠٠).

٣ السخرية

والسخرية لازمة من لوازم المفارقـــة إذ ((تكون أكثر تأثيراً اذا اجتمع فيها العنصر الكوميدي والعنصر المؤلم))(٢٠٠٠)، وهذه مفارقـــة

المفارقة أي أن تضم المؤلم والمضحك، على أن السخرية في المفارقــة ليست من النوع السار، إنما هو ضحك كالبكا، فهي وإن كانت سلاحاً للهجوم الساخر فإلها سستار رقسيق تتبسين من ورائه هزيمة الإنسان وانسحاقه، فالابتسامة التي تخلقها المفارقة ليست من النوع الذي يدوم، إنما تختفي بمجرد التمعن فيها، فضحية المفارقـــة إنما هو ضحية الحياة، والمفارقة التي تتناوله إنما هي لحظة كشف لمتناقسضات الحياة وحقائقـــــها التي تتصارع... إنها موضوع يحتاج الى التامل والرثاء الممتزج بالضحك.

وإذا كانت لنا ملاحظة حول هذا الغرض في مفارقات المتنبي فإننا وجدناه أقل الاغراض بسروزا عنده بما يعكس طبسيعة المتنبي الجادة الرصينة، التي تنفر من الهزل والسخرية اللذين يحطان من قيمة المرء.

ومن مفارقات المتنبي الساخرة قوله:

يَسْتخشنُ السخَزُّ حين يَلْمسُهُ

وكانَ يُبْرَى بــــــظُفْرِهِ القَلَمُ (١٠٠٠) وَفَارَقْتُ شَرُّ الأَرْضِ أَهَلاً وتُوبَةً

يَحمَّي ابنُ كَيْغَلَغَ الطَّرْيق وعرَّسُهُ

ما بـــــين رجْلَيْها الطُّريقُ الأَعْظَمُ (٢٠١)

طَلَب الــــطُعْنَ وَحْدَه والـــنَّز الالالات لاشيء أَقْبِحُ مِنْ فَحْلِ لَــ \$ ذَكَـرٌ

تَقُوده أَمَةٌ لــــيْسَتْ لَهَا رَحَمُ (٢٠٨)

فَيا ابنَ كَروَّس بِسانصُف أَعْمسَى

وإنَّ تَفْخَرُ فِيا نَصْفَ الب أَسَامِرِيُّ صُحْكَةً كل رانسى

فَطنْتَ وأَلْتَ أَغْبَى الأُغَب

صغُرتَ عن المديح فقلْتَ أُهْجَى

كسألك مسا صمغرت عَن الهجسساء ومَا فَــكُرتُ قَبْلُكَ فِي مُحــال

الهوامش واطصادر

١) ينظر: المفارقة وصفاتما/ ٢٠ ــ ٧٠.

٢) لم تسمعفنا متابسعة الجذرف رق في معجمات اللغة في الوصول الى

وشيجة قوية تربطه بالمصطلح الحديث.

٣) معجم المصطلحات العربية/٢٠٦.

٤)م.ن.

٥) معجم مصطلحات الادب/ ٣٨١.

٦) نقلا عن المفارقة/ نبيلة ابراهيم/ • ١٠،

C.DMUEEKE(v

٨) المعنى الادبي من الظاهرائية الى التفكيكية /٧ ٧ .

المفارقة/ د. س ميويك/٥٧.

٩) المفارقة / ميويك/ ٣٥.

٠١) مبادئ النقد/ ٣٢١.

١١) المفارقة وصفاتما/ ١٨.

١٢)م. ن.

١٣) المعنى الأدبي من الظاهراتية الى التفكيكية / ٢٧٧.

١٤) مبادئ النقد/ ٣٢١.

١٥)م. ن.

١٦) المفارقة/نبيلة ابراهيم/ ١٣٦.

١٧)م. ن.

١٨) الرفض ومعانيه في شعر المتني/ ١٣٤ وينظر كذلك:

من خلاص الفرد الى خلاص الجماعة/ ٣٧.

١٩) المفارقة/ نبيلة ابراهيم/ ١٣٦.

٠٠) شرح ديوان ابي الطيب: ٣٥٧/١.

۲۱)م. ن: ۲/۳۸.

۲۲) شرح: ۱۱۹/٤.

۲۳) شوح: ۲۲/٤.

۲٤) شرح: ۲۲۷/۲.

٥٢)م. ن: ٢/١٨.

٢٦) انظر في سبيل المثال قصيدته "واحر قلباه" في حضرة سيف الدولة.

٢٧) المتنبي شاعر العظمة /١١٨.

۲۸) شرح دیوان ابی الطیب: ۳۵۷/۱.

٢٩) المحصول الفكري للمتنبي/٢٢١،

٣٠) ينظر مع المتنبي/١٧١.

٣١) المثال والتحول/٢٨.

٣٢) مع المتنبي / ٥١.

٣٣) ينظر حكمة المتني/٢٥٢.

٣٤) من خلاص الفرد الى خلاص الجماعة/٢٧.

٣٥) المتنبي وسقوط الحضارة /٨٨.

٣٦) ديوانُ ابي تمام: شرح التبريزي: ١٧٨/٣.

٣٧)م. ن: ١/٨٢٣،

۸۳)م. ن: ۱/۸۶۳.

٣٩) ينظر الفن ومذاهبه في الشعر العربي / • ٢٥ ـــ ٢٥٦.

٠٤) شرح التبيان: ٧٠/٤.

٤١)م.ن.

٢٤) مع المتنبي / ٥١.

٤٣) حركة المعنى في شعر المتنبي بين السلب والايجاب/١٦٦.

٤٤) مطلع القصيد في شعر المتنبي /٣٨٠.

٥٤) المتنبي وسقوط الحضارة العربية / ٤٧.

٤٦) المتنبي بين البطولة والاغتراب/2 ٢٤.

٤٧) المتنبي شاعر العظمة والطموح/ ٢٤.

٤٨) شرح ديوان المتني: ١٠٠٧ ــ ٨١.

٤٩) مع المتني/ ١١٨.

۵۰) شرح: ۲/۹۲۵ ــ ۲۹۵.

10)م. ن: ۲/١٥١.

٥٢) شرح ١٤٦/١.

۵۳)م. ن: ۱۲۳۱.

٤٥)م.ن: ٢٧/٢.

٥٥) مع المتني/٥١٥.

۵۲) شرح: ۲۱۱۲.

07) شرح: ۳۲۷/۲.

۵۸)م.ن: ۲/۰۷۲. ۹۵) شرح: ۲/۳۵۶.

٠ ۴)م.ن: ۲/۹۸٤.

۲۶)م.ن: ۱/۰۰۳.

۲۲)م. ۵: ۱/۲۲۳.

٣٢)م.ن: ٢/٥٨٣.

٦٤) شرح ۲۸٥/۲.

ه۲)م. ن: ۱/۰۰.

٦٦) شوح: ٣٠٣/١.

۲۲)م. ن: ۱۷۲/٤.

۸۲)م. ن: ۱۲۲۱.

۲۹)م. ن: ۱/۱۳۰۱.

٠٧)م. ن: ٢/٩٨١.

۷۱) شرح: ۲۸/۱.

۲۷)م. ن: ۲/۵۲.

٧٣)م.ن: ١/٤٤٢.

٤٧)م. ن: ٢/١٦١.

٥٧)م. ن: ٣٧/٣.

۲۷)م. ن: ٤/٢٨٣.

٧٧) م. ن: ١/٤١/ وينظ ر كذلكك: ١/٨١، ١/١١، ١٣٣/،

. oY ./T

۷۸) شرح: ۲/۲۷٪.

۲۷)م. ن: ۳۸۸۸۳.

۸۰) شرح: ۲/۹۹/۲.

۲۸)م. ت: ۲/۲۷۲.

۲۸)م. ن: ۲/۰۱۶.

۲۲)م. ن: ۱/۸۰۳.

م. ن: ۲/۹۵.

٤٨)م. ٥: ١/١٤٢.

۸۵) شرح ۹۸/۲.

۲۸)م. ن: ۳/۹۲۳.

۷۸)م. ن: ۲/۳۲۳.

۸۸)م.ن: ۲/۱۲۱.

۸۹) شرح: ۲/۱ه ۳۵۰.

٠٤) ج.ن: ٢/٣/٤.

٩١) شرح: ٨٨٢/٢.

۹۲) حركة المعنى/۱۸۹.

٩٣) شوح: ٢٨٥/٢.

٤٤)م.ن: ١/٨٨٢.

۹۰) شرح: ۱۱۸/۲.

.01/4:0.6(97

٧٤) م.ن: ٣/٥٢٥.

۹۸) م.ن: ۲/۲۲۱. ومثله ۶/۸۲.

م. ن: ۲/۰/۲ ومثله ۲۲۲۲.

٩٩)م.ن: ٣٩٧/٢. ومثله ٣٩٣٣ه.

٠٠٠)م.ن: ١/١٠٣.

۱۰۱) شرح: ۱٤/۲.

۲۰۱)م.ن: ۲/۶۲۳.

۲۰۱)م.ن: ۲/۰۸۳.

٤٠١)م.ن: ١٤٣٤.

۱۳۷) شرح: ۱۷۲/۶. ۵۰۱) شرح: ۱۷۱/۱. ١٣٧)م.ن: ١/٢٥٥. ۲۰۱)م.ن: ۱۹۳/۱. ١٠٤/١)م.ن: ١/٤٠٢. ۱۳۷)م.ن: ۳/۸۳۲. ١٣٩)م.ن: ٣/١١٦. ۸ + ۱) ع. ن: ۲/ + ۲۳. ٠٤٠) م.ن: ٣/٦/٣. ومثلــــه: ٣/٧٥٣، ٣/٨١/٣ ، ٤١٠/٤، ۹ + ۱) م.ن: ۱/۲۹۱. ٠١١)م.ن: ٢١/٢. . T & T/Y 111)شرح: ۲/۷۵۶. ١١١) ١٢٢/٢. ومثله ٣٠٣/١. ١١٢)م.ن: ٢/٢٩. ۲ ۲ ۲) م. ن: ۳ / ۲۳۸. ۲۶۲)م.ن: ۳/۰۰۲. ۱۱۳) شرح: ۲۲۷/۲. 111) 4.0: 4/177. \$117م.ن: ٤/٢١٦. ۱۱۵م.ن: ۲/۷۵۳. ومثله ۲/۲۵۳. 41)م.ن: ۲/۲۹۳. 1 1 1)م.ن: ١١٥/٤، ومثاه ١١٥٨. ١١٦) شرح: ١١٦٤. ۲٤٧)م.ن: ۲/۰۳. ١١٧)م.ن: ٣٠/٣. ۱٤۸) شرح: ۲/۳۵۳. ۸۱۱)م.ن: ۱/۰۲. ١١٩)م.ن: ١/٠٨. 1 1 1) م.ن: ۲ / ۲ ۲ ۲ . ٠٥١)م.ن: ٢/٢٢٢. ٠ ٢٦٠)م.ن: ٣/ ١٣٠. ١٥١)م.ن: ١٨٩/١ ومثله ١٦/٣. ۱۲۱)م.ن: ۱/۸۹۳. ۲۱)م.ن: ۲۸۲. ۲۵۱)م.ن: ۱/۱۸. ۲۵۳)م.ن: ۱/۱۱، ومثله ۲/۲۳۱. ۱۲۳) شرح: ۱/۵۸۱. ۱۲٤)م.ن: ۳/۸۰۵. 10٤)م.ن: ٣٩٧/٣ ومثله ٢/٧٤٣. ٥٥١)م.ن: ١١٧ ــ ٤/١١٨. ٥٢١)م.ن: ٢/٨٨٢. ۲۲۱)م.ن: ۳/۲۵۲. شوح: ۲٤٧ ــ ۲٤٩. ۱۲۷)م.ن: ۲/۱۳۱. ۲۵۱)م.ن: ۳/۵۵۲. ۱۲۸) شرح: ۲۲۸/۲. ٧٥١)م.٥: ١٧٤. ١٢٩)م.ن: ١/٩٥٣. ٨٥١)م.ن: ١٩٤٤. ۱۳۰)م.ن: ۴/۰٤٤. 109)م.ن: ٤/٧٧. ۲۳۲)م.ن: ۳۱/۲۳۰. ٠١٤٧ ... ١٤٦/٤ ... ١٤٧. ۱۳۳)م.ن: ۲/۱۵۲. ١٦١) شرح: ١/٥٦. ١٣٤)م.ن: ٢/١٥٢. ۱۸٤/۱)م.ن: ۱۸٤/۱ ومثله ۱۹۳/۳. ١٣٥)م.ن: ١٦/٤ - ٢٣٧. ومثله قـــوله: ٢/١٩، ٢/٥٢٢، ۲۲۱)م.ن: ۲/۸۲۳. ١٩٢/٣: ٢١٥٤. . 176 (1 1 1 / 4 197) شرح: ۲۲۱/۱.

١٩٧)م.ن: ٤/٢٣.

۱۹۸) شرح: ۲۸۷۷۲.

199)م.ن: ٢/١٤.

٢٠٠) مفاعلات الأبسنية اللغوية والمقسومات الشسخصانية في شسعر

المتنبي/٥٤٢.

۲۰۱) المفارقة /۷۵.

۲۰۲) شرح: ۲/۲۲۱.

۲۰۳)م.ن: ۲/۲۰۳

1.17/4:0: ٢/422.

٠٠١)م.ن: ٣/٠١٥.

۲۰۲)م.ن: ٤/۰۲۴.

٧٠٧)م.ن: ٢/٠٤٢.

اطصادر واطراجه

١- حركة المعنى في شعر المتنبي بسين السسلب والإيجاب/ د. عز الدين اسماعيل، ضمن كتاب "المتنبي مالئ الدنيا وشاغل الناس"، وقسائع مهرجان المتنبي، دار الرشيد للنشر/١٩٧٩.

٢_ حـــكمة المتنبي/ د. جعفر ماجد/ ضمن كتاب "المتنبي مالئ الدنيا
 وشاغل الناس".

٣- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، دار
 المعارف بمصر. ط٤.

٤ ديوان أبي نواس/ تحقيق محمود أفندي واصف، القاهرة ١٨٩٨م.

الرفض ومعانيه في شعر المتنبي/ يوسسف الحناشسي/ الدار العربسية
 للكتاب، المطبعة الثقافية تونس، ١٩٨٤.

٦ شرح النبيان على ديوان ابي الطيب احمد بن الحسين/ عبد الله بسن الحسين بن عبد الله المغدادي، أبو البقاء العكبري، ط١، المطبعة العامرة الشرقية. ١٣٠٨ هجرية.

٧_ شرح ديوان أبي الطيب المتنبي لابي العلاء المعري/ د. عبد الجميد ذياب/ دار المعارف.

٨ ــ شرح ديوان الحماسة/ ابو على احمد بن محمد بن الحسن المرزوقــي/

٠١٥١)م.ن: ٣/٢٥١.

۲۲۱)م.ن.: ۳/۸۱۶.

١٦٧)م.ن: ٣/٤٨٤.

۱٦٨) م.ن: شرح: ٣/٤٦٤.

174) م.ن: ٣/٠١.

٠٤٨٧/٣:٥٠٥ ٢٧٠

۲۷۱)م.ن: ۳/۸۷۱.

۱۷۲)م.ن: ۳/۲۷۹.

۲٤٧/۳)م.ن: ۲٤٧/۳.

۱۷٤) شرح: ۱۷/٤.

۱۷۵) شرح: ۲۰/۱.

۲۷۱)م.ن: ۲/۱۹۲.

٧٧١)م.ن: ١/٢٧٢.

۸٧١) م.ن: ۲/٤٢٢.

۱۷۹) شرح: ۲۲۱/۱.

۱۸۰)م.ن: ۱/۲۳٤.

۲۸۱)م.ن: ۲/۷۶٤.

١٨٧) المتنبي وسقوط الحضارة ٧٦/١.

١٨٣) ينظر مقدمة المرزوقي: لشرح الحماسة/٩.

١٨٤) مع المتنبي/٥١.

١٨٥) صيغة التفضيل في شعر المتنبي/١٤٣.

۱۸٦) شرح: ۹۰/۲.

۱۸۷)م.ن: ۷/۲۶۵.

۸۸۸)م.ن: ۲/۱۱.

۱۱/۱)م.ن: ۱۱/۱.

۱۹۰)م.ن: ۱/۰۱.

۱۹۱)م.ن: ۱/۲۲.

۱۹۲) شرح: ۱۹۶۳.

۱۹۳)م.ن: ۳/۲۸.

.99/2:0.0(192

ه ١٩٥) مطلع القصيدة في شعر المتنبي/ ٣٨٠.



- تحقيق اخمد امين وعبد السسلام هارون، ط1، القساهرة، ١٩٥١م
- ١٠ صيغة التفضيل في شعر المتنبي/ شـــكري محمد عياد/ ضمن كتاب
 "المتنبي مالى الدنيا"
- ١١ ــ الفن ومذاهبه في الشعر العربي/ د. شوقسي ضيف/ دار المعارف عصر ط٩.
- ۲۱ سـ میادی النقد الادبی / ۱ ۰۱، رتشار دز/ ترجمة وتقدیم د. مصطفی بدوی، وزارة الثقافة والارشاد القومی المصري/ ۲۳ ۳۳.
- 17 المتنبي بين البطولة والاغتراب/ محمد شرارة/ المؤسسة العربسية للدراسات والنشر ط1، ١٩٨١ بيروت.
- ٤ المتنبي شاعر العظمة والطموح/ د. المنجي الكعبي/ ضمن "كتاب مالع الدنيا".
- ١٥ المتنبي وسقوط الحضارة العربية/ د. عبد السلام نور الدين حماد/ ضمن كتاب "المتنبي مالئ الدنيا".
- 17 ــ المثال والتحــــول د. جلال الخياط/ وزارة الاعلام العراقية،١٩٧٧.
- ١٧ ســ المحصول الفكري للمتنبي/ سهل عثمان ومنير كنعان/دار الارشاد
 بيروت، ط!، ١٧٨٩ ســ ١٩٦٩م.

- ٨١ ــ مطالعات في الكتب والحياة/ عباس محمود العقاد/ ٣٤٣ ــ
 ١٩٢٤ ، المطبعة التجارية الكبرى.
- ٩ مطلع القصيدة في شعر المتنبي/ د. نبيلة ابراهيم سالم/ ضمن كتاب ((المتنبي مالئ الدنيا)).
 - ٢ _ معجم مصطلحات الادب/ مجدي وهبة/ مكتبة لبنان، بيروت.
 - ٢١ معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب/ مجدي وهبة
 وكامل المهندس/ لبنان ١٩٧٩.
 - ٢٧ ـ مع المتنبي/ طه حسين/ دار المعارف بمصر.
 - ٣٧ ـ المعنى الادبي من الظاهراتية الى التفكيكية/ وليم ري/ ت.د.
 - يوئيل يوسف عزيز، دار المأمون للترجمة والنشر، ط١، ١٩٨٧ بغداد.
- ٢٤ المفارقة / د. سي. ميويك/ ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة / موسسوعة المصطلح النقدي، وزارة الثقافة والاعلام / العراق ١٩٨٢ .
- ٢٥ المفارقة/ نبيلة إبراهيم/ مجلة فصول، المجلد ٧ العددان ٣، ٤/ يوتيل
 يوسف عزيز، دار المأمون للترجمة والنشر، ط١، ١٩٨٧ بغداد.
- ٢٦ سالمفارقة وصفاتها/ د. سي ميويك/ ت.د. عبد الواحد لؤلؤة/ دار
 المأمه ن.
- ٢٧ مفاعلات الأبنية اللغوية والمقروءات الشخصاتية في شعر المتني/
 عبد السلام المسدي/ ضمن كتاب ((المتنبي مالئ الدنيا)).
- ٨٠ من خلاص الفرد الى خلاص الجماعة / د. محمد يوسف النجم / ضمن كتاب ((المتنبى مالى الدنيا وشاغل الناس)).

سيرة الأصمعي بين الواقع الناريجي واجنهادات الباحثين

المرحوم د.هحمود عبد الله الجادر كلية الأداب ـ جامعة بغداد

في المدى التاريخي القريب الذي سبق بزوغ نور الإسلام كانت الصحراء العربية تستقبل نتاج قرائح نقية وعطاء عقول متوقدة وابداع ضمائر ملهمة، وكان الشعر (علم قوم لم يكن لهم اصح منه) أما أنماط الفعالية الفكرية خارج اطار الشعر فقد حدد منها هذا الظرف الصحراوي المستعصي على استقرار ساكنيه إلا في مواضع نادرة كان لها أن تشهد شواخص حضارية شاعخة امتدت بين حصون تدمر في الشمال وسسد مارب في اليمن حدى حسق للجاحظ حين تأمل هذا الواقع التاريخي أن يقرر أن الأمم لما قيدت مقاخرها بالبسنيان قسيد العرب مفاخرهم بالبسنيان وانفردوا بالشعر أن

وياذن الله ببزوغ نور الاسلام، ويسبق في مشيئته أن تكون هذه الحراء مهد رسالته، وأن يكون أبناؤها جند العقسيدة وان تكون معجزة رسوله الأكرم صلى الله عليه وسلم قسر آناً عربسيا يتزل بلسان القوم الذين مارسوا فن البيان قروناً، وابدعوا روائع بيانية عائدة ليضعهم بسإزاء تحدي إعجازه وصولاً إلى استقسرار ايما فم بالرسالة ودستورها من أعماق ضمائرهم.

وتقبل الأمة على شــوط جديد تمارس فيه نمطاً جديداً من جهد الساعد والفكر، ويلبي الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم نداء

بارئه ومن بعده خليفته أبو بكر الصديق رضي الله عنه والإسلام ينتشر ويستقر عقيدة موحدة في قلوب أبناء الأمة داخل الجزيرة وعلى أطرافها، ولما كان نداء السماء (رحمة للعالمين) اندفعت أرتال الحق تحمل العقيدة رحمة ونوراً طامحة الى تحرير الإنسان من قيود التسلط والقهر. ومنذ خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه حتى أواخر القرن الأول الهجري كان لأنوار الإسلام أن تغمر القلوب من حدودالصين الى بحر الظلمات وأن تقبسل الأمة على زيادة شوط حضاري هيأ لها جسور التحول من واقسع متردد إلى آفاق معرفة وقيم إنسانية ما تزال آثارها الجلية والخفية نسسغ الكثير من مفردات الحضارات الإنسانية المعاصرة.

وكان لابد للمسيرة العربية بسعد الاسسلام من أن توسسي مرتكزات انطلاقها، وتستوعب أبسعاد واقسعها الجديد، وتميئ المفردات التي تعينها على شد الخطى نحو آفاق رفد ذلك الواقسع بعوامل التجدد والرسوخ.

وفي أواسط العقد الثاني من القرن الهجري الأول مصر العرب أول مصر خارج باديتهم، فقد أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه عتبة بن غزوان ببناء البصرة، وفي الوقت نفسه أو بعده بقليل أمر سعد بن أبي وقاص ببسناء الكوفة، وكان بسناء المدينتين ضرورة

اقتضتها الأحداث التاريخية آنذاك، بيد أن الله سبحانه وتعالى قدر لهاتين المدينتين أن تغدوا بعد حسين مركزي الحركة الفكرية، وأن يكون علماؤها رواد الفروع المعرفية التي قامت عليها أسس كثير من منجزات حضارة الفكر العربي بعد الإسلام.

وإن تكن الأحداث التي خاضها العرب في القسرن الأول الهجري قد شغلتهم عن التفرغ لممارسة الجهد الفكري فإن أواخر القرن شهدت استقراراً أعان على ممارسة هذا الجهد بصورة تبلورت أبعادها في القرن الثاني ولا سيما أن العرب أدركوا أن ابتعادهم عن مهاد لغة القرآن زماناً أو مكاناً و دخول أمم وشعوب من غير العرب في الاسلام كان يقتضي جهداً من غط خاص يتيح للمسلمن أن يمارسوا أمور دينهم و دنياهم ممارسة صحيحة و دقيقة فكان لابد من علوم متشعبة لعل أقدمها ما كان يدور حول جمع أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم و توثيقسها و توثيق رواقا و تدوين السيرة و المغازي لتكون صورة شاخصة في الأذهان وحافزاً على الاعتبار و دافعاً للمارسة.

على أن العلماء أدركوا أن جهداً ضخماً ينبغي له أن ينصب في الإطار المؤدي الى خدمة القرآن الكريم، ذلك ألهم لمسوا أن ثمة حاجزاً كان يقوم بين كتاب الله والمسلمين من غير العرب بسل من العرب الذين ابستعدوا عن ميادين القصاحة أيضاً وهو الحاجز اللغوي، ومن هنا لابد لهم من أن يبحثوا عن سبل تقليص هذا الحاجز أو ازالته، ذلك كان الهدف، ولكن السبل تشعبت، قمنهم من اتجه الى جمع غريب اللغة، ومنهم من اتجه الى دراسة فمنهم من اتجه الى جمع غريب اللغة، ومنهم من اتجه الى دراسة القوانين المتحسكمة في صرفها وإعرائها، ومنهم من عمد الى جمع النصوص القديمة ولاسيما الشعرية ليهيئ الشواهد الموثقة، ثم كان المده التوجهات الرئيسة أن تتمخض عن توجهات فرعية غدت أسس علوم متطورة كعلم المعاجم والنحسو والصرف والنقد والبلاغة والتفسير ودراسات إعجاز القرآن الكرم.

وكانت الكوفة والبــــصرة منطلق هذا الجهد ومركزه، أما

الكوفة فقد أقبل علماؤها على القسراءات والتفسير والفقسه والحديث فضلاً عن علوم اللغة ورواية الشعر، وأما البصرة فكان حسبها أن تدلي بسدلوها في كل فرع من فروع المعرفة، وأن تبرز فيها عبقسريات فذة تحتل موقسع الريادة في الفروع العلمية التي مارستها، وهكذا كان المسجد الجامع بالبصرة صورة مبكرة من صور الجامعة العلمية الشاملة.

وفي هذه الأجواء العلمية الحافلة التي شهدةا البسصرة، قُدر للأصمعي أن يولد ويشب وأن يختار طريق العلم منفذاً إلى ما كان يطمح اليه من تحقيق موقع متميز في مسيرة العطاء الفكري، ثم قدر له أن يحقق الطموح فيبلغ مالم يبلغه الا القليل النادر من معاصريه في العلوم التي جند نفسه لرفدها بنتاج عبقريته فاستحق موقعه من الخلود، واستحق أن تحتل سيرته وأخباره موقعها المتميز من كتب التراجم، وأن تفرد الكتب لدراسته من زوايا عامة أو متخصصة التراجم، وأن تفرد الكتب لدراسته من زوايا عامة أو متخصصة اتجه الى الحقائق من زوايا رصد جديدة تجلو وجوها لم تكشف، أو تصحصص وجوها فيها نظر، وتلك هي المهمة التي تحاول هذه الدراسة تحقيقها واضعة في طموحها تقسديم منجز يعين على الوصول إلى فهم هذه الشخصية الفذة من أيسر سبيل، ويجلو أسرار عطائها العبقري بعد أن يزيح عنها مارددته بعض الأقسلام أسرار عطائها العبقري بعد أن يزيح عنها مارددته بعض الأقسلام أسرار عطائها العبقري بعد أن يزيح عنها مارددته بعض الأقسلام

فالأصمعي - كما تكاد تتفق المظان - هو أبو سعيد عبد الملك ابن قريب بن عبد الملك بن علي بن اصمع بن مظهر بن رياح بسن عمرو بن عبد الله بن عبد شمس بن أعيا بن سعد بن عيد بن غنم بن قتيبة بن معن بن مالك بن اعصر بن سعد بن قيس بن عيلان بسن مضر بن نزار بن معد بن عدنان⁽¹⁾.

ذلك هو نسب الأصمعي البعيد، اما نسبه القريب فقد صرف الى باهلة، وباهلة اسم امرأة مالك بن اعصر، خلفه عليها ابنه معن الذي ولد له من امرأة أخرى فأولدها معن قتيبة وواثلاً، والى قتيبة

ينتسب مشاهر الباهليين.

ويبدو أن قبيلة باهلة لم تكن على مكانة ذات شأن في الجاهلية، فقد كانت خاضعة لجارتيها فزارة وذبيان، أما في الإسلام فقد نال منها الهجاء نيلاً شديداً لأسباب متباينة منها الصراع الذي دار بين المهلب بن أبي صفرة وقتيبة بن مسلم الباهلي على زعامة البصرة، ومنها موقف الموالي من أعلام الباهليين، ولا سيما الأصمعي" على أن الأمر لم يقف عند الهجاء واحتلاف القصص والنوادر، بل امتد الى وضع حديث فيهم يفهم منه قلة شألهم في نظر النبي صلى الله عليه وسلم".

على أن لقب (البساهلي) لم يغلب على الأصمعي وأن ذكرته بعض المصادر ('').

أما لقب (الأصمعي) فقد جاءه من قبل جده (أصمع) ولا نستبعد أن ثمة من شساركه فيه ثمن انتسب إلى هذا الجدروهم رهط كان لهم حي بالبصرة بيد أن شهرة عبد الملك جعلت اللقب كأنه خاص به.

وقد يلقب بـ (البـصري) نسبـة الى مدينته أو اللغوي أو الإخبـاري نسبـة إلى مهنته ". ولد الصمعي مـنة ١٢٣هـ/ الإخبـاري نسبـة إلى مهنته ". ولد الصمعي مـنة ١٢٣هـ/ ٤٤ م (" في أسرة تضاربت الأقوال في مدى صلة رجالها بالعلم، وأقدم ماروي عن رجالها مارواه السـيرافي من أن التوزي قـال: سالت أبا عبيدة اللغوي عن معنى قول الشاعر.

وأمست رسومُ الدَّارِ قَفْراً كَأَنُّها

كتاب تلاة البساهلي بسسن أصمع المساهلي بسسن أصمع المقال فقال: كان على بن أصمع يقرأ الكتب على المنبر كما يقسراها الحراساني، ثم سألت الأصمعي عن ذلك فتغير لونه وقسال: ورد كتاب من الخليفة عثمان بن عفان إلى والي البصرة عبسد الله بسن عامر فلم يجد من يقرأه فقرأه جدي علي بن أصمع))".

ولا نستبعد أن يكون هذا الخبر واحسداً من الأخبسار الكثيرة المدسوسة للتقليل من شأن الأصمعي واسرته، أما الشعر فلا شك

في أنه قيل في على بن أصمع، وأما الخبر فحسب إسناده أن يتضمن اسم أبي عبيدة ليحملنا على التوقف عن الوثوق به، فقد كان بين أبي عبسيدة والأصمعي ما كان من صراع فكري لا نستبسعد أن يكون الخبر من نتائجه.

على أن ثمة خبراً يقف بإزاء هذا الخبر رواه أبو الطيب اللغوي حول علي بن أصمع وبيت الشعر الذي قبل فيه! إذ قال: ((كان يتولى ــ يعني علي بن أصمع ــ محو المصاحف المخالفة لمصحسف عثمان من قبل الحجاج وإياه عنى الشاعر بقوله وأمست رسومُ الدَّارِ قَفراً كالها

كتاب تلاه الباهلي بيسن اصمعاله المحلي بيست المحمعات وقد يرجّع خبر ابي الطيب ان ماورد فيه اقسرب الى طبيعة الأشياء من خبر السيرافي فتشبيه الشساعر رسوم الدار القسفر بالكتاب الذي محي بعضه وبقي بعضه أمر مقبول، وهو مادرج عليه الشعراء منذ الجاهلية لما بين الصورتين من تقارب، أما أن يشبه الشاعر الاطلال بقراءة كتاب قراءة مضطربة — كما زعم أبو عبيدة سد فأمر لا يقبله العقل، أذ ليس غمة وجه شبه يمكن الفوز به بين الصورتين حتى لو كان القارئ يقرأ كما يقسرا الأعجمي، ومن هنا نستطيع القول إن عمل جد الأصمعي في محو ماتجاسر بعضهم على إضافته إلى مصحف عثمان هو الذي بسعثهم على عاولة تشويه صورته من خلال مادسوا عليه من شعر وخبر.

ويبدو أن علي بن أصمع تعرض لأكثر من هذا، فقد زعموا أن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه و لاه (البارجاه) فأتهم بسرقة، فأمر بقـــطع أصابـــع يده، فلما تولى الحجاج أعاده على (البارجاه)("".

وقد تناقلت المصادر هذه الرواية بخلاف شديد في التفاصيل ثما يحمل على التوقف عن قبول بعض تلك التفاصيل.

وعلى الرغم من هذه الروايات نستطيع أن نلم إلماماً بشخصية على بن أصمع هذا من خلال نص قصير نقله الأصمعي نفسسه في قوله: ((لما حضرت جدي علي بن أصمع الوفاة جمع بنيه وقسال: يابني عاشروا الناس معاشرة حسنة، فإن عشتم حتوا اليكم، وإن متم بكوا عليكم))("".

ويذكر الراغب الأصفهاني أن مصعب أولّى جد الأصمعي الأهواز ((فعاد ولم يكن معه الا درهمان)) ("" بسسيد أن الراغب لم يحدد أي جد هو المقصود، فلعل عبسد الملك هو أنسب أجداد الأصمعي لهذا الخبر من وجهة نظر تاريخية.

على أن الرواة لا يذكرون شيئاً عن عبد الملك جد الأصمعي على نحو محدد، أما والد الأصمعي (عاصم) الذي غلب عليه لقب (قريب) فقد اختلفت الأقوال فيه اختلافاً شديداً، فشمة من أخر معرلته حتى صوره (نذلاً في الرجال) لم يلق أحداً من أهل العلم أو اللغة ولا الفقهاء والمحدثين (""ومنهم من ارتفع بمولته حتى جعله من أنداد سلم بن قتيبة أحد زعماء الباهليين وذكر له موالي فرساً ينتمون اليه بالولاء "".

ولعل أعدل الأقوال مما يمكن أن يؤخذ بشأن (قريب) أنه كان (وسطاً في الناس أو دون الوسط، فقيراً بالنسبة إلى سراة أهل البصرة وأغنيائها، ولكن لا إلى درجة العدم، يمارس تجارة المواشي في نطاق ضيق سيراً على حظة أسلافه ورجال أسرته))(١٠)

وهكذا يغدو من العسير جداً تصور أثر اسسرة الصمعي في نشأته الأولى، بل يغدو من العسير أن نتصور تفاصيل تلك النشأة إلا إذا عمدنا الى عنصر الخيال وحده. (^^)

على أننا نستطيع أن نقرر أن الأصمعي شق الطريق الأولى من حياته بصعوبة كان سببها فقر أسرته، وذلك ما شكا هو منه (۱٬۰۰۰ ولكن هذه الشكوى لم تَعْدُ حدودها فتثلب من عزمه على اختيار الطريق التي بدأ شوطها منذ مرحسلة الكتاب، ولنا أن نرجح أن الحياة العلمية الحافلة في البصرة هي التي شدته إلى اختياره، ثم لنا ألا نستبعد أن ذهنه الحاد، وحافظته القوية، وذكاءه المتوقد كانت من عوامل اختياره، فهي أدوات ذات جدوى في ميدان المعرفسة

أكثر منها في ميدان مهنة أبيه أو ما على شاكلتها من مهن، والذي يبدو أن الأصمعي أحس قيمة هذه الأدوات مبكراً وظل يبساهي بأثرها في شخصيته العلمية، وذلك ما نستشفه من قسوله: ((ما بلغت الحلم حتى رويت اثني عشر الف أرجوزة))("".

أما الثمار الأولى التي جناها الأصمعي من اختياره فكانت هذه المترلة الاجتماعية المتميزة التي قل أن يحظى بما من كان في سسنه، فقد اختاره وجوه البصرة وهو غلام رسولاً إلى ضرار بسن القعقاع الدارمي ليحسكم في حسرب دارت بالبادية واتصلت بالبصرة، فما كان من الأصمعي إلا ان أدى المهمة كما ينبغي، وما كان من طرار إلا ان حضر وتحمل ديات القتلى، وألمى المراع ("").

أية مترلة يطمح إليها (غلام) أكبر من هذه؟ وأي اختيار أفضل من اختيار طريق العلم لترسيخ هذه المترلة والارتقاء بها إلى ما تطمح إليه النفس؟

وليس من شك في أن الرحلة الطويلة بدات بأحد كتاتيب البصرة، فتلك هي البداية الوحيدة التي ينبغي لكل طالب علم أن يرتادها عصر ذاك، ولكن الأصمعي كان ينهل حكما يبدو من روافد اضافية أخرى في الوقت نفسه، فقد روى عن أبيه جملة نصوص وأخبار تشير إلى سماعه منه في حداثته، وان كان مارواه لا يشير الى علو كعب الأب في الرواية قدر ما يشير الى معرفة شائعة وثقافة من النمط غير المتخصص"".

وهكذا كان لا بد للأصمعي من أن يحاول إشباع فمه من طرق أخرى، فكان المسجد الجامع قبلته، وكان ما يحاضر به من شيوخ المسجد من علوم الدين زاد يومه، فكان له أن يلم باطراف من القراءات وعلوم الحديث والأدب والنحو والشعر والقصص والأحبار ولكن ذلك كله لايروي غليل من يمتلك القددة على رواية اثني عشر ألف أرجوزة في الحداثة، فكان لابد من حسضور حلقات المسجد المتخصصة، وهكذا وجد لنفسه مكاناً في حلقات أعلام البسصرة وعلمائها المعدودين فروى عن كل واحسد منهم



مارواه، ثم كان له أن يبدأ أول خطوة على طريق التخصص "".

ولكي تتضح الصورة الدقيقة للروافد العلمية التي استوفدها الأصمعي لنا أن نتابع أسماء أهم شيوخه الذين أخذ عنهم مع إضاءة موجزة تعين على طبيعة أخذه من كل منهم.

الم الله عموه بن العلاء: إمام البصريين في القراءات والعربية، وأحد القراء السبعة، جاور البدو أربيعين سنة، وسمع اللغة من الأعراب، وكان له حلقة تزدحه بالناس، قال الأصمعي: ((جلست إلى أبي عمرو عشر حجج ما سمعته يحتج ببيت إسلامي))(17).

وتشير روايات الأصمعي عن أبي عمرو إلى أنه أخذ عنه القراءة والحديث الشريف واللغة والشعر والأخبار، توفي أبو عمرو سنة أربع وخمسين ومائة للهجرة.

2. عيسى بن عص: هو من موالي خالد بن الوليد، من مشاهير نحوبي البصرة، روى القراءة عن عبد الله بسن كثير، وكان صديق أبي عمرو بن العلاء، أخذ عنه الخليل ابن احمد وسيبويه، ولازمه الأصمعي وأخذ عنه قسراءة القسر آن الكريم وأخبسار البسادية والأعراب وأخبار الخلفاء الأمويين. ("").

توفي عيسى بن عمر سنة تسع واربعين وماثة للهجرة.

الم حماد الواوية: هو حماد بن عيسى بن المبارك، كان مولى لبني شيبان، ذكروا أنه هو الذي جمع السبع الطوال التي زعموا أن العرب اختارها وعلقتها بين أستار الكعبة (٢٠٠٠ وذكرت المصادر غزارة حفظه الأشعار العرب حستى رووا في خبر طويل أنه روى في عملس الوليد بن يزيد مائة قصيدة على كل حسرف من حسروف المعجم من شعر الجاهلية دون شعر الإسلام. (٢٠٠)

وقد صرح الأصمعي بأخذه عن حماد ولكنه اشار إلى انه كان ينتقي مايرتضيه من روايته فقال: ((جالسست حماداً أفلم آخذ عنه ثلاثمائة حرف، ولم أرض روايته)) (^^).

توفي هماد سنة خمس وخمسين ومائة للهجرة

2 الخليل بن احمد الفراهيدي الأزدي: من أعيان أعلام البصرة، غوي ولغوي، وهو أول من استنبط العروض، ولم يسبقه الى هذا العلم سابق من العلماء. (**) أخذ الخليل عن أبي عمرو بسن العلاء وابن كثير وشافه الأعراب. أخذ عنه الأصمعي وكان يجلس بسين يديه على حصير (**).

توفي الخليل بن أحمد سنة خمس وسبعين وقيل سبسع وسبسعين ومائة.

كلف الأحمر: أبو محرز خلف بن حيان، مولى أبي بردة بسن أبي موسى الأشعري، من شيوخ رواة الغريب واللغة والشعر، ومن اواثل نقاد الشعر والعلماء به وبقائليه وبصناعته أخذ عن عيسى بن عمر وأبي عمرو ابن العلاء، وكان شاعراً محسسناً ليس في رواة الشعر أشعر منه (") أخذ الأصمعي عنه، قال أبو عبسيدة: ((خلف الأحمر معلم الأصمعي ومعلم أهل البصرة)) ("") توفي خلف نحو سنة ثمانين ومائة للهجرة.

7. يهنس بن حبيب: مولى بني ضبة، من شيوخ نحويي البصرة، أخذ عن أبي عمرو بن العلاء وحماد بن سلمة ونقل عنه سيبويه في كتابه كثيراً من آرائه، وكان يونس صاحب قياس في النحو ومذاهب يتفرد بها، أخذ عنه الأصمعي اللغة والأدب. (٢٣).

توفي يونس سنة اثنتين وغانين وماثة للهجرة.

أولتك شيوخ من شيوخ الأصمعي نصت المصادر على أخذه منهم وتلمذته لهم وان تفاوتت وجوه أخذه عن كل منهم، على أن غة إشسارات أخرى إلى أخذ الأصمعي عن شيوخ آخرين منهم الكساتي الكوفي الذي روى أن الأصمعي أخذ عنه حسروفاً في القراءة، وأبو الخطاب الأخفش والإمام الشافعي الذي لقيه الأصمعي بمكة وقراً عليه شعر الشنفرى الأزدي "".

أما الأعراب الذين شافههم الأصمعي ونقل عنهم أقسوالاً في شروحه وأخباره فهم كثر، منهم: أبو مهدي الباهلي وأبو مسحل وجهم بن خلف الماذي وعمرو بن عامر وعمرو بن كركرة وأبسو

البيداء الرياحي وأبو الخطاب البهدلي وأبو طفيلة وابو خيرة بسن لقيط والمنتجع الأعرابي وابو عبد الله الجهمي فضلاً عن أسماء أكثر من عشرين آخرين روى عنهم بعض مروياته أو اشارت بسعض المصادر إلى روايته عنهم. (٢٠)

وكان المربد رافداً آخر يسترفد منه الأصمعي زاده اللغوي والشعري، ويبدو أنه أحس مبكراً قيمة ارتياده هذه السوق، فها هو يذكر أنه أسمع أبا عبيدة ما كتبه في ألواحه في المربد، فمرت ستة حسروف لم يعرفها أبسو عبسيدة، فقسال له: ((شمّرت في الغريب)).

ويبدو أن الأصمعي أدرك مبكراً أن المكث في البصرة، وانتظار ما تجود به الأيام من فرص الاقتباس من الأعراب الطارئين عليها لن تروي الظمأ فما كان منه إلا أن اقتدى بالشيوخ، فشد الرحال إلى البادية، وكانت له رحلاته بين البصرة والكوفة. ('') ثم كانت له رحلاته الى مكة المكرمة والطائف، واقام بالمدينة زمناً, ('') ولم يقتصر الأمر على ذلك، فقد كان يقصد مضارب الأعراب في قلب الجزيرة ليجمع في الواحة ما يجمع، ويرفد ذاكرته بمالا تمحوه الأيام. ('')

ويطول المقام بالأصمعي في الحجاز، وتستنح له فرص لقساء بأعلام العلماء هناك، فيجلس إلى نافع بن عبسد الرحمن قسارئ المدينة، ويستمع الى راوية الحديث فيها مالك بن أنس، ويجلس الى الشافعي، ولكنه لايلبث أن يخرج إلى البسادية فيلزم هذيل سبسع عشرة سنة، ولعل هذه الملازمة هي التي تحولت به الى رواية الشعر

والأخبار وأيام العرب، ثم يعود إلى مكة، ويخرج بسعد ذلك إلى بطون العرب، حتى تمتد مدة بقائه في بسوادي الحجاز عشسرين سنة. (11)

وقد تشير بعض الروايات بعد ذلك إلى أن الأصمعي لم يعتمد على المشافهة دائماً، وإنما كان يؤول الى جملة من الكتب المؤلفة تذهب بعض المصادر إلى ألها مجموعة يسيرة لا تأخذها العين ""، وتذهب مصادر أخرى إلى الها غزيرة حين تذكر أن الأصمعي إذا دعاه الرشيد إلى صحبته في سفر ملاً من الكتب ثمانية عشر صندوقاً إذا خفف".

ولا نستبعد أن كتب الأصمعي كانت يسيرة في مرحلة طلبسه العلم في البصرة، ثم مالبث ان استزاد منها عندما قسصد بسغداد واستقرفيها، ولا نستبعد بسعد ذلك أن عدداً كبسيراً من كتب الصناديق (الثمانية عشر) كان من مدوناته هو وأها مما دولها خلال رحسلته الطويلة في الحجاز، وعلى الرغم من ذلك كله علينا أن نتوقسسع أن ما اعتمد عليه الأصمعي من كتب ضمن مصادره العلمية يبقى ضئيلا قياساً إلى مصادر علماء القرون التالية، وذلك أمر طبيعي إذا وضعنا في حسباننا أن القسرن الثاني الهجري كان البداية الأولى لحركة التدوين التي اعتمدت أسسها الأولى على الرواية وحدها.

وكان لابد بعد هذا الجهد المضني من أن يبلغ الأصمعي ما بلغ الشيوخ أصحاب الحلقات العلمية، على أننا لا نستطيع أن نحدد التاريخ الدقيق الذي شهدت فيه البصرة أول حلقة علمية عقدها الأصمعي وارتادها طلاب العلم إن لم نقم وزناً كبيراً لهذا الخبر الذي ساقه السيوطي حين قال: ((كانت مشيخة القسراء وأماثلهم تحضره وهو حدث لأخذ قراءة نافع عنه)) " فنحن نعلم أن الأصمعي جلس إلى نافع بالمدينة وأن نافعاً توفي سسنة تسيع وستين ومائة، ولا وجه لأن تأخذ (مشيخة القراء) عن (حدث) ونافع حي، فالمعقول أن يكون السماع عن الأصمعي بسعد وفاة

نافع أو بعد سماع الأصمعي منه في الأقسل، ولا يعقسل أن يكون الأصمعي سمع نافعاً قبل سن الحداثة، بل لا يعقل أن يكون رحسل إلى الحجاز قبل سن الرجولة، فلا وجه لقول السيوطي إلا إذا كان سن الحداثة عنده يعني عدم بلوغ سسن الشسيخوخة التي كانت تؤهل العالم للأخذ عنه.

والذي يخيل إلينا أن الأصمعي لم يستمر طويلاً على عقد حلقة القراءة، فسرعان ما اشتهرت حلقته برواية الشعر ونقده و دراسة الغريب، وإلى جانب حلقته كانت حلقة أبي زيد الأنصاري وحلقة أبي عبيدة معمر بن المثنى، وكانت كل حلقة من الحلقات الثلاث تتميز من قرينتها بما يتميز به شيخها من قرينيه، فقد (كان أبو زيد الأنصاري صاحب لغة وغريب ونحو، وكان أكثر من الأصمعي في النحو، وكان أبو عبيدة أعلم من أبي زيد والأصمعي بالأنسساب والأعام والأخبار وكان الأصمعي بحراً في الملغة لا يعرف مثله فيها ولا في كثرة الرواية) (١١).

و تختلف آراء الناس في شأن العلماء الثلاثة، ولا يكون الخلاف رهناً بعمق معرفة كل منهم دائماً، فشمة عوامل أخرى كانت تختفي وراء الانتصار _ وربما التعصب _ لهذا العالم أو ذاك، فأبو عبيدة كان عمن يطعنون على العرب ولهذا تعصب له من كان ميالاً للطعن على العرب، والأصمعي منصرف إلى انتمائه العربي شــــــديد الحماسة في الدفاع عنه ولهذا انتصر له العرب

والمؤمنون بأن الطعن على العرب طعن على المسيرة الإسلامية.

وعلى الرغم من أن تيار الموالي والطاعنين على العرب كان يجد متنفسه الفسيح في البصرة عصر ذاك استطاع الأصمعي أن يواجه الحملة الظالمة عليه وعلى انتمائه ويصمد بـــوجهها، ويخرج من المعركة ــ بل المعارك ــ منتصراً ولا سلاح له إلا سعة علمه وعمق معرفته وحبه للعربية وإيمانه بها، ولعل أصدق ما يمكن الخروج به من قراءة أخباره مع أبي عبيدة الذي لم يكتف بـالطعن على أبيه وأجداده وقبيلته أن الأصمعي عليه وإنما ذهب إلى الطعن على أبيه وأجداده وقبيلته أن الأصمعي

ظل مدافعاً لامهاجماً (١٠٠٠). ولعله كان يتحرج من المهاجمة لما يوحي به موقف المهاجمة من فقدان الحجة والهيار السند، فكان حسبسه أن يحتج بعلمه وحده وأن يستند إلى صدق موقفه وسلامة معتقده.

ولم يقف الأمر عند أبي عبيدة بل تجاوز إلى أعلام آخرين منهم اسحق الموصلي وسيبسويه اللذين كان بسينه وبسينهما خلاف، والمفضل الضبي وابن الأعرابي اللذين ناوآه ودخل أولهما معه في مناظرة.

وقد يطول أمر استجلاء ما خاضه الأصمعي من مناظرات وما عمد إليه خصومه من وسائل الطعن عليه، بسل إن الأمر ليطول أكثر إذا تابعنا روايات عدد من المتأخرين الذين دسوا عليه كثيراً من الأخبار والحكايات المسيئة لهذا السبب أو ذاك.

وكان حسب الأصمعي ليواجه ما واجهه أن يكون من كان علماً ودراية وحفظاً، وحسبه أن يكون عربياً محباً لعربيته ذاباً عنها وعن تاريخها، وحسبه أن يكون مؤمناً

خالص الإيمان بعقيدته الإسلامية رافضاً الطعن عليها أوعلى قادمًا الأولين.

وعلى الرغم من هذه الخصومات العنيفة والمتشعبة التي خاضها الأصمعي طارت شهرته وملاً أعين الناس، لا نسستثني من ذلك خصومه ومناوئيه.

وكان الخليفة هرون الرشيد قد رغب في مجالسة عالم من علماء العربية يليق بمجلسه فلُكر له الأصمعي وأبو عبيدة، فاستقدمهما إلى بغداد، ولكنه لم يلبث أن صرف أبا عبيدة وأبقسى الأصمعي ((لأنه كان أصلح للمنادمة))(**).

والغالب على الظن أن الرشيد اختبر الرجلين، فصح عنده أن الأصمعي أغزر علماً وأعلى كعباً من أبي عبيدة، ولا نستبسعد أن يكون الاختبسار هو الذي روى خبره أبسو عثمان المازني عن أبي عبيدة الذي قال: ((أدخلت على هرون الرشيد فقال لي: يامعمر بلغني أن عندك كتاباً حسناً في صفة الخيل أحبب أن أسمعه منك. فقال الأصمعي وما تصنع بالكتب؟ يحضر فرس ونضع أيدينا على عضو عضو منه ونسميه ونذكر ما فيه. فقال الرشيد: ياغلام، فرس. فأحضر فرس فقام الأصمعي فجعل يضع يده على عضو عضو منه ويقول: هذا كذا، قال فيه الشاعر كذا. حتى انقيضى قوله. فقال لي الرشيد: ما تقول فيما قال؟ فقلت أصاب في بعض وأخطأ في بعض، والذي أصاب فيه مني تعلمه والذي أخطأ فيه ما أدري من أين أتى به)) ("").

ويبدو أن الرشيد لم يختر الأصمعي لهذا وحده، فلا بد من أن يكون سمع بجانب من صفات كل من العالمين هوى كل منهما، فلما اقترن الخبر عنده بالعيان فضل الأصمعي.

ونحن نستبعد كثيراً أن يكون اتصال الأصمعي بالرشسيد على الصورة التي قدمها ابن عبد ربه حين روى عن القاسم بسن محمد السلامي عن بشر بن الأطروش عن يجيى بن سعيد أن الأصمعي قال: ((تصرفت بي الأسباب إلى باب الرشيد مؤملاً الظفر بما كان في الهمة دفيناً أترقب به طالع سعد، فاتصل بي ذلك إلى أن صرت للحرس مؤانساً بما اسستملت من مودهم، فكنت كالضيف عند أهل المبرة، فطرفهم متوجهة بإتحافي، وطاولتني الغايات بما كدت به أن اصير إلى ملالة، غير أين لم أزل مُحسيبا للأمل بمذاكرته عند

وأي فستى أعسير ثبات قلسب

اعتراض الفترة، وقلت في ذلك:

وساع مسا تضيق بسه المعايي

تجساذبسه المواهسب عن إبساء

لا بسل لاتسواتيسه الأمسايي

فرب معرس لليأس أجــــلى

عـن الدرك الحميد لدى الرهان

وأي فتسي أنساف علسي سمسو

مسن الهمسات ملتهسب الجنسان

بسغير توسع في الصدر مساض

على العزمات والعضسب اليمساني قلم نبعد أن خرج علينا خادم في ليلة نثرت السعادة والتوفين فيها الأرق بين أجفان الرشيد فقال: هل بالحضرة أحد يحسين الشعر؟ فقلت: الله أكبر، رب قيد مضيقه قد فكه التيسير للإنعام انا صاحبك إن كان صاحبك من طلب فادمن، وحفظ فأتقسن. فأخذ بيدي ثم قال: أدخل (عسى) أن يختم الله لك بالإحسان لديه والتصويب، فلعلها أن تكون ليلة تعوض صاحبتها الغنى. قسلت الشرك الله بالخير. قال: فدخلت فواجهت الرشيد في البهو جالسا كانما ركب البدر فوق أزراره جمالاً، والفضل بسن يجيى إلى حانبه...) ""، ويمضى ابن عبد ربسه في رواية تفاصيل اللقساء، وأسئلة الرشيد وإجابات الأصمعي وروايته ما استنشده من أشعار حتى يستوفى الخبر سبع صفحات من مطبوعة العقد الفريد.

ان شكنا لا يقوم حول تفاصيل هذا الخبر الطويل ولا سسيما ماورد فيه من تأكيد جري الأصمعي جري فرس رهان في إجاباته عن اسئلة الرشيد، فهي تفاصيل ليست بعيدة عما تناقله آخرون غير ابن عبد ربه في أحاديثهم عن مجالس الرشسيد التي حسضرها الأصمعي ورووا ما دار في تلك المجالس من حوار، ولكننا نشك في مقدمة النص التي نقلناها و نرفض أن يكون الأصمعي جلس بباب الرشيد ينتظر الفرصة السائحة للدخول عليه، وان الرشسيد ارق فارسل يطلب من يعينه على السهر، فتلك تفاصيل اليق بقسصص فارسل يطلب من يعينه على السهر، فتلك تفاصيل اليق بقسصص ألف ليلة وليلة التي لم تخل فعلاً من ذكر الأصمعي في قسصص ألف ليلة وليلة التي لم تخل فعلاً من ذكر الأصمعي في قسصص

أما تفاصيل الخبر فلا يرد عليها إلا الاستطراد في الحوار بسين الرشيد والأصمعي استطراداً لانعهده في أخبسار لقساء العلماء بالخلفاء، ولكننا لا نستبعد ان تكون التفاصيل مجموعة من أخبار متفرقة ومرتبة هذا الترتيب المتنامي في الخبر، أما الظن بسان الخبر موضوع برمته وأن ابن عبد ربه لفقه ليومئ إلى تعاطف الرشيد مع

الأمويين""، فذلك أمر لا نطمئن له لما نعرفه من أن ابن عبد ربه لم يبد تعصباً ظاهراً ولا خفياً للأمويين حين ساق أخبارهم وأخبسار العباسيين في جزء برأسه من كتابه العقد الفريد.""

ومهما يكن الأمر فإن استقرار الأصمعي في بنغداد، وصلته الدائمة بساخليفة هرون الرشسيد كان عاملاً مهماً من عوامل شهرته، ولكنه لم يكن العامل الرئيس، فعلم الأصمعي وروايته ومعرفته باللغة والشعر والأخبار كانت حسصيلة تفوق حسصيلة اكثر معاصريه عمن اشتهروا وخلدوا من دون أن تكون لهم صلة بخليفة أو سواه من ولاة الأمور، وحسبا أن نومي إلى شيخ الأصمعي الخليل ابن أحمد وتلميذ الأصمعي محمد بن سلام الجمحي اللذين ظلا مستقرين في البصرة ونالا من الشهرة ما نالا بفضل العلم وحده، بيد أن ذلك كله لا يلغي حقيقة شاخصة وهي أن صلة الأصمعي بالرشيد أتاحت لمروياته التي رواها في مجلسه أن أن صلة الأصمعي بالرشيد أتاحت لمروياته التي رواها في مجلسه أن المناز الدولة العباسية، فضلاً عن كتب الأدب واللغة والنقسد، ومثل هذه الفرصة عما لايناح إلا لعالم كالأصمعي يتصل بخليفة

لقد حفلت تلك المجالس بما بهر الناس، بل بما بمر الخليفة نفسه أحياناً، وحسبنا أن نشير إلى ما كان من سؤال الرشسيد عن معنى كلمة (محرم) في بيت الراعي:

قتلوا ابنَ عَفَّانَ الخليفة مُحرِماً

و كان الكسائي حاضراً فقال: أجرم بالحج فقال الأصمعي وكان الكسائي حاضراً فقال: أجرم بالحج فقال الأصمعي والله ما كان احرم بالحج ولا أراد الشاعر أنه في شهر حرام فيقال أحرم إذا دخل في الشهر وأعام إذا دخل في العام, فقال الكسائي: ماهو غير هذا وفيم المراد؟ فقال الأصمعي: مااراد عدي ابن زيد في قوله:

فتولّی لم يُمَتَّعُ بــ

قتلُوا كِسرى بليلٍ مُحْرِمـــاً

أي إحرام لكسرى؟ فقال الرشيد: فما المعنى؟ قال: كل من لم يأت شيئاً يوجب عليه عقوبة فهو محرم لا يحل شيء منه. فقال الرشيد: ما تطاق في الشعر ياأصمعي. ثم قال: ياعلي إذا جاءك الشعر فإياك والأصمعي. ثا

لقد أدرك الرشيد بفطرته العربية وبعد نظره أن الأصمعي عبقرية نادرة ولهذا جعله موضع ثقة في اختصاصه، بل إن بعض الروايات لتشير على نحو خفي إلى أنه كان يضع نفسه منه موضع التلميذ من شيخه. روى ابن خلكان بإسناده عن أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي أنه قال: دخلت على الرشيد هرون وعلسه حافل، فقال: دخلت على الرشيد هرون قلت: ياامير المؤمنين، والله مالاقتنى بلاد بعدك حتى أتيتك. قال: فاشار إلى أن أجلس فجلست حتى خلا المجلس ولم يبق غيري ومن بين يديه من الغلمان فقال: ياأبا سعيد مامعنى قولك مالاقتنى بلاد بعدك؟ قلت: ماأمسكتني ياأمير المؤمنين، وأنشدت قول الشاعر: كفّاك: كفّ ماثليق درهما

جوداً وأخرى تُعُط بالسينف دما

اي تمسك درهماً. قال: أحسنت، وهكذا فكن. وقرنا في الملا، وعلّمنا بالخلا، فإنه يقبع بالسلطان أن لا يكون عالماً. إما أن أسكت فيعلم الناس أي لا أفهم إذ لم أجب، وإما أن أجيب بعير الجواب فيعلم من حولي أي لم أفهم ما قلت. قال الأصمعي فعلمني أكثر مما علمته. ("")

وما دام الرشيد يضع الأصمعي هذا الموضع من نفسه فليس عجيباً أن يجعله ضمن من يجعلهم رفاق رحله أينما انتوى الرحيل، فالأصمعي مع الرشيد في (الرقة)، وهو معه في (طوس) وهو معه في (الحجاز) اذا نوى الحج(٥٦)، بل إنه يكاد لا ينقطع عن صحبته إلا حين يعتزم الرشيد الغزو(٢٠).

اما صلة الأصمعي بسالبرامكة فإنما تبسدو غامضة من خلال

الروايات المتناقضة التي ساقها الإخباريون، فها هو ابسن خلكان يروي لنا قصة حضور الأصمعي وأبي عبيدة إلى بغداد فيذكر مرة ألها جرت في مجلس الرشسيد، ويذكر أخرى ألها جرت في مجلس الفضل بن يجيى البرمكي، ولا وجه لذلك إلا أن يكون ابن خلكان نقل عن مصدرين مختلفين روى كل منهما رواية تختلف عن رواية الآخر. (^^)

والذي نرجحسه أن صلة الأصمعي بسسالبرامكة كانت أمراً مفترضاً مادام الأصمعي على صلة بالرشسيد على اننا لانقبسسل بسهولة تلك الرواية التي تشسير إلى أن جعفراً البرمكي هو الذي أوصل الأصمعي إلى الرشسيد، "" فقسد تواترت الروايات التي ذكرناها على أن الرشيد هو الذي استقدم الأصمعي وأبا عبسيدة من البصرة.

ولم تكن تخلو أكثر مجالس الرشيد التي كان يحضرها الأصمعي من حضور البرامكة ومطارحتهم إياه رواية الأشعار، فقد روى الحاتمي خبراً طويلاً عن أبي عبد الله الحكيمي عن أحمد بن يجي عن الزبير عن الأصمعي أن الرشيد اسستدعاه وعنده يجيى بسن خالد وجعفر والفضل ليفصل بينهم فيما اختلفوا عليه حول أشعر بيت قالته العرب في التشبيه، وأن الأصمعي روى في ذلك الجلس من أشعار القدماء وتشبيها هم ما وافق الأشسعار التي رووها، فلما حكموه فيما رووا حكم للرشيد فخرج من الجلس بثلاثين بدرة من المالرة...

وتشير بعض الروايات إلى أن صلة الأصمعي بجعفر البرمكي لم تكن بالعميقة ولا الحسسنة على الرغم من أنه ألف له كتاب (النوادر)، نلمح ذلك في رواية ساقها الجهشياري قال فيها: ((قال يوماً جعفر لخادم له: احمل معنا ألف دينار فياني أريد أن أمسر بالأصمعي فاذا حدثني وأضحكني فضع الكيس في حجره. ثم صار إليه ومعه أنس بن أبي شيخ، فحدثه الأصمعي بسكل شيء فلم يضحك فقال له أنس: إنه قد أضحكك جهده فلم تضحك،

وليس عادتك ردَّ شيء قد أمرت بإخراجه من بيت مالك، فقال المجعفر: ويلك، قد وصلنا هذا بخمسسمائة ألف درهم ولم أدخل ابيتاً قبل هذه الدفعة، ورأيت حبسه مكسسوراً، وعليه بسزركار منجرد، وتحته مصلى وسخ، وكل ماعنده رث، وأنا أرى أن لسار النعمة أنطق من لسسسانه، وأن ظهور الصنيعة أمدح وأهجى مرا مديحه وهجائه، فعلام أعطيه الأموال إن لم تظهر الصنيعة عنده، ولم تنطق النعمة بالشكر عنه؟ ثم أنشد قول نصيب.

فعاجُوا فأثْنُوا بالذي أنت أهلهُ

ولو سسسكتوا أثنت عليك الحقائب المحان على الحقائب المحان على المحان المح

ولنا أن نقف بعد ذلك كله بإزاء ما نقلته بسعض المصادر من قول الأصمعي: ((لما قتل الرشيد جعفراً البرمكي، أرسل إلي ليلاً، فراعني وأعجلني الرسسل، فزادوا في وجلي، فصرت إليه، فلما مثلت بين يديه أوما إلى بالجلوس ثم قال:

لو أنَّ جَعْفر خافَ أســـــبابَ الرَّدى

لَنَجَـــا بمهجَتِه طِمِرٌ ملجـــم

ولكانَ من حَذَرِ الحتوف بحيـــثُ لا

يرجُو اللحاق بدهِ السعُقَابُ القَشْعَمُ لكته لما تقارَبَ يسومسسسنة

لم يسسلافَع الحَكَثسسانَ عنسسه مُنَجَّمُ ثم قال: الحق باهلك. فنهضت ولم أحر جوابساً، وفكرت فلم أعرف لما كان منه معنى إلا انه أراد أن يسسسمعني شسسسعره فاحكيه))((1)

ويبدو أن تفاصيل هذه الرواية اغرت بعض الباحثين بالظن أن الأصمعي كان على علاقة وثيقة بالبرامكة، وأن الرشيد صرفه عن بلاطه، بل عن بغداد برمتها، بعد أن نكبهم، وهذا راحوا يسوغون ماروي له من أبيات في هجاء البرامكة بألها (الرخصة) التي يعبر بما حدود المدينة _ أي بغداد _ سليماً معا في ليلحق بساهله في البصرة (١٠).

ونحن نرفض هذا الظن برمته، فأقل مايرد عليه أن الرشيد لو علم أن الأصمعي كان على علاقة وثيقة بالبرامكة لألحقه بجعفر بلا تردد، فليس شأن الأصمعي عنده بشيء إزاء شأن جعفر، أما الزعم بأن هجاءه البرامكة رخصة عبور إلى البصرة فأمر غريب، فالرشيد لم يكن من البلاهة بحيث تخدعه أبيات هجاء مفتعل، ولو أنه خدع أول الأمر وسمح للأصمعي باللحاق بالبصرة أفكانت البصرة بعيدة عن متناول يده لو أنه اضمر السوء للأصمعي؟ إن مسألة (رخصة المرور) مما لا يقبله المنطق العلمي.

لنا إذن أن نبحث عن وجه آخر للحقيقة التي تكمن وراء الحادثة، والذي نطمئن إليه إن صحت تفاصيل الرواية كلها هو أن دوافع الرشيد لطلب الأصمعي بعد مقتل جعفر وإنشاده الشعر وإلحاقه بساهله تكمن في أمرين، أولهما: ما صرح به الأصمعي نفسه من أن الرشيد كان يريد أن يروي قوله في مقتل جعفر، وذلك ما حدث فعلاً، وثانيهما: أن الرشيد كان في حالة أوحت له أنه مقبل على امور جسام لم يعد لجالس الشعر والنوادر

والملح معها موضع ولهذا صرف الأصمعي إلى أهله.

وهكذا لحق الأصمعي بالبصرة سنة سبع وثمانين ومائة، (٢٠٠ بعد أن قضى في بغداد نحو أربع عشرة سنة. (٢٠٠)

ونحن لا نشك في أن الأصمعي عاد إلى مدينته البصرة منقلاً بما أصابه من عطاء الرشيد، ولكننا نشك في أنه خرج من بسغداد ((وهو أعلم منه حيث قدم باضعاف مضاعفة)) (۱٬۰۰۰)، فتلك مبالغة لا يشفع لها مارأيناه من شدة طلبه للعلم ورحلته في طلبه سنوات طويلة قبل قدومه إلى بغداد وإن كان ذلك لا يلغي الحقيقة العامة التي تقرر أن علم الإنسان، أي إنسان، يزداد بسازدياد تجاربسه وامتداد عمره.

ويستقر الأصمعي في البصرة ليقضي فيها السنوات المتبقية من عمره من دون أن تغريه بمفارقتها دعوة الخليفة المأمون الذي كان حريصاً على أن يكون رجل مثل الأصمعي في صحبته، حستى إنه ليقول ليحيى بن أكثم عندما وصل إلى بغداد بسعد مقستل أخيه الأمين: ((وددت لو أي وجدت رجلاً مثل الأصمعي ثمن عسرف أخبسار العرب وأيامها واشسعارها فيصحبني كما صحسب

ثم لا يكتفي المأمون بالأماني وإنما يوجه إلى الأصمعي بالبصرة أن يصير إليه فيعتذر محتجاً بـــــــضعفه وكبره ((فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويسيرها إليه ليجيب عنها)). (١١)

ونكاد نشك في أن المتعف والكبر هما اللذان عاقا الأصمعي عن اللحاق بسالمأمون، ونوجح أن الرجل نظر في الأمور فوجد ان بلاط المأمون لن يكون كبلاط الرشيد، وأن رواد هذا البلاط وحاشيته لن يكونوا كرواد بلاط الرشيد وحاشيته، وأن الأحداث التي مرت ابتداء بوفاة الرشيد وانتهاء بمقتل الأمين لن تتيح له وهو ذو الهوى العربي أن يجد لنقسه موضعاً مقبولاً في

ذلك البلاط، فتعلل بالضعف والكبر لكي لا يضع نفســـه موضعاً

خبرة او رغبة في ولوجها.

وعلى الرغم من أن الأصمعي كان قد تجاوز الخامسة والستين عند عودته إلى البصرة، كانت حافظته لما تزل قوية كما كانت أيام شبابه، روى أبو بكر النحوي أن الحسن بن سهل (وزير المأمون) لما قدم العراق قال: أحب أن أجمع قوماً من أهل الأدب، فأحسضر أبا عبيدة والأصمعي، ونصر بن علي الجهضمي وحضرت معهم، فابتدأ الحسن ينظر في رقاع بين يديه للناس في حاجاتهم فوقّع عليها فكانت خمسين رقعة، ثم أمر فدفعت إلى الخازن، ثم أقبل علينا فقال: قد فعلنا خيراً ونظرنا في بـعض مانرجو نفعه في أمور الناس والرعية، فنأخذ الآن فيما نحتاج إليه، فأفضنا في ذكـــر الحفـــاظ فذكرنا الزهري وقتادة ومررنا، فالتفت أبو عبسيدة فقسال: ما الغرض أيها الأمير في ذكر من مضى وبالحضرة هاهنا من يقول إنه ماقرأ كتاباً قط فاحتاج إلى أن يعود فيه، ولا دخل قلبسه شسيء فخرج عنه؟ فالتفت الأصمعي وقال: إنما يريدين بمذا القسول أيها الأمير، والأمر في ذلك على ماحكي، وأنا أقرب إليك، قـــد نظر الأمير فيما نظر من الرقاع وأنا أعيد ما فيها وما وقّع به الأمير رقعة رقعة. قال فأمر فأحضرت الرقاع. فقال الأصمعي: قال صاحب الرقعة الأولى كذا واسمه كذا فوقع له بكذا والرقعة الثانية والثالثة حتى مر في نيف وأربعين رقعة، فالتفت إليه نصر بن علي فقسال: أيها الرجل أبق على نفسك من العين فكف الأصمعي)). (٢٠)

ولا تخلو الرواية من دلالة على اشتهار الأصمعي بقوة الحافظة، وإن كانت بعض تفاصيلها مما قد يحمل على الشك في صحيتها، فنحن نعلم أن الأصمعي غادر بغداد إلى البصرة بعد نكبة البرامكة ولم يعد إلى بغداد حتى حين دعاه الخليفة المأمون إليها وأن الحسن بن سهل لما قسدم العراق ووزر للمأمون كان من الشغل بحيث لاتتاح له فرصة السفر إلى البصرة حيث يمكن أن يجتمع بحؤلاء العلماء، فضلاً عن أن الرواية تكاد تقرر أن الأمر جرى في بغداد

وفي ديوان الوزارة التي يجلس الوزير فيها عادة للنظر في رقساع الناس، فإذا أعرضنا عن تفاصيل الرواية نفسها فإن لنا أن نطمئن إلى قوة حافظة الأصمعي وسعة روايته ورصانة علمه، فتلك هي العوامل التي هيأت لحلقته العلمية في المسجد الجامع بالسصرة أن تغدو من أضخم الحلقات التي ظل يرتادها طلابه القدماء فضلا عمن لحق عمم من طلابه الجدد.

و تمضى السنوات الثلاثون الأخيرة من عمر الأصمعي هينة لينة يقضيها بسين حلقسته العلمية وانصرافه إلى التأليف بسعيداً عن تعقيدات حياة البلاط ومفاجآته.

ويبدو أن من العسير تخليص أخبار حلقته العلمية قبل ذهابه إلى بغداد من أخبارها بعد عودته، فالذين نقلوا أخبار تلك الحلقة لم يحددوا الأزمان، كما أن طبيعة الحوار الذي نقسلته الروايات لا تشي بأي دليل يمكن الاعتماد عليه في عملية التحديد، فهو حوار لم يكن يدور حول أحداث الساعة ولا حول شخصيات معاصرة، إنما كان يدور حول اللغة والأدب واشعار القدماء، وعلى الرغم من ذلك قد نستطيع أن ننسب عدداً من الروايات إلى مرحسلة ما بعد عودته من بغداد لا سيما تلك التي كان يروي فيها ماجرى له من حوار مع الرشيد أو غيره من القادة ببغداد.

وعلى الرغم من أنه عاد من بغداد باموال طائلة تشير بسعض الروايات إلى أنه ظل حريصاً على تنمية ثروته، فهي تشسير إلى أنه اشتغل بتجارة الفواكه والثمار والخيل والإبل بمساعدة نفر من بني اصمع "" علما أن روايات أخرى اشارت إلى ما يوحي بأنه تزهد في أواخر أيامه، فقد ذكر أنه ركب حماراً دميماً ((فقيل له: بسعل براذين الخلفاء تركب هذا؟ فقال متمثلاً:

ولمساً أبَتُ إلا انصراماً لمودُدّها

وتكديرَها الشــــربَ الذي كان صا**فيا** شربنا برنقٍ مسـن هواهــا مكـــدر

وليس يعاف الرُّنقَ من كان صاديسا

هذا، وأملك ديني، أحب إلي من ذاك مع فقده))(***

ولا نرى إلا أن نحمل الموقف على حرص الأصمعي، أما عبارته الأخيرة فقد نرى لها بعداً آخر غير بعد الزهد ونرجح الظن بسأن الأصمعي قصد منها التعريض بالحال السائدة بعد وفاة الرشسيد، فهي حال كان يرى فيها اللحاق بالبلاط وحاشسيته ضربساً من الاضطرار إلى فقدان الدين.

وقد أقعد المرض الأصمعي في أواخر سسنوات عمره، فلم يعد يعقد حلقته بالمسجد الجامع، فلما اشتد به المرض لزم داره حستى وافته المنية سنة عشر ومائتين للهجرة.(٢٠٠)

ولعل أصدق ما يصور ماخلفه الأصمعي في نفوس معاصريسه مارواه أبو العيناء من قوله: ((كنا في جنازة الأصمعي فجذبني أبو قلابة حبيش بن عبد الرحن الجرمي - وقيل حبيش بن منقذ قاله المرزباني في المعجم - الشاعر فأنشدني لنفسه:

لسعن الله أعظماً حملوهسا

غسوَ دارِ البسلى عسلى خشبَساتِ اعظماً تُبغِضُ النبيُّ وأهسل السسسس بسيت والسطيبين والسطيساتِ

قال: وجذبني أبو العالية وأنشد بن، واسم أبي العالية الحسنَ بن مالك

لا در در بنسسات الأرض اذ فجعت

بسالأصمعي لقَدُّ أبسســـقَتُ لنا أسِفِا عِشْ ما بَدَا لَكَ في الدُّنيا فَلَسْتَ تَرى

ولعل أبا العيناء كان أدرى باسباب اختلاف الشاعرين، بل إن النصين ليقرران منطلق الخلاف بينهما.

لقد كان طبيعياً أن يثير الأصمعي ما اثاره من خلاف الناس فيه قبل وفاته وبعدها، بل إن الوضع الاجتماعي والسياسي كان هو

الكفيل بزرع الخلاف حول أية شخصية بارزة تتخذ موقفاً وتكون طرفاً في الصراع، فكيف بالأصمعي الذي كان له هواه القسومي والملهي الذي التزم به التزاماً تمخض عن مواقف كان من الطبيعي ألا تلقى الترحيب عند جميع معاصريه.

أما حياة الأصمعي الأسرية فإلها لم تشغل بال من عنوا بسيرته، على أن ثمة أخباراً متفرقة قد تقدم لنا صورة ما عن هذا الجانب من حياته، فقد ذكر أن الأصمعي قال: ((مررت بالبسادية على رأس بثر، وإذا على رأسها جوار، وإذا واحدة منهن كألها البدر، فوقع على الرعدة وقلت لها:

يساأحسنَ الناسِ إنسانساً وأملحَهسم

هل باشتكائي اليك الحبُّ من باس فبيني لي بقــــول غـــي ذي خَلـف

أبــــالصريمة بمنى منكِ أم ياسٍ فرفعت زاسها إلى وقالت: احساً. فوقسع في قسلبي مثل جمر الغضا، فانصرفت عنها وأنا حزين، ثم رجعت إلى رأس البستر فإذا هي على رأس البئر فقالت:

ملم عج الذي قد كان أراكة

وغدتُ الآنَ إقب الله من الراس حسى نكسون بثيراً في ودَّتنا

وثمة رواية ساقها الخطيب البغدادي روى فيها حسديثاً ورد في سنده اسم محمد بن عبد الملك بن قريب الأصمعي علق البغدادي نفسه عليها بقوله: ((لم أسمع لمحمد بسس الأصمعي ذكراً الآ في هذا الحديث)). ((٢)

ومن جمع الروايتين يمكن القول إن الأصمعي تزوج في مرحلة طلب العلم في البادية، أي في مرحلة شبابسه، وأنه رزق بسولدين احسدهما علي والآخر محمد، ويدعم هذا مارواه أبسو حسساتم السجستاني من قسوله: ((دخلت على الأصمعي في مرضه الذي مات فيه فسألته عن خبره ثم قسلت: كم سسنة مضى من عمرك؟ فقال: لا أدري ولكني أحدثك، كنت شاباً مقتبلاً فتزوجت فولد لي، وولد لأولادي واناحي)). (٧٧)

بيد أن الواقع التاريخي لا يشير إلى أي نشاط لهذين الولدين، فكل مانعرفه عن نشاط اسرة الأصمعي العلمي هو تلمذة ابن أخيه عبد الرحمن بن عبد الله وابن اخته أحمد بن حاتم وروايتهما عنه وانتقال مصنفاته إلى أحمد بعد وفاته (١٠٠٠)، وقد ذهب الباحثون في تعليل ذلك مذهبين، أولهما: أن الأصمعي لم يخلف عقباً من الذكور قط، وأن رواية البغدادي ثما لايؤخذ بها. (٢٠٠٠ وثانيهما أن ولدي الأصمعي ماتا صغيرين أو شابين فلم يبسق إلا الإناث من عقبسه وعقب عقبه. (١٠٠٠)

على أن ثمة احستمالاً ثالثاً تذهب إليه، فقسد تزوج الأصمعي مبكراً كما تشير إلى ذلك روايتا الخطيب البسغدادي وياقسوت، ولكن ثمة رواية تؤكد أنه حين ورد على بغداد ورد بلا زوج، فقد

ساله جعفر البرمكي عندما أراد أن يهديه جارية إن كان له زوج فأجاب بالنفي، (^^) وغير مستبعد أن يكون طلق زوجته قبل وروده على بغداد ولم تجد أبياته التي استرضاها بها، (^^) فرحلت إلى البادية وأخذت أو لادها معها ثم غابت أخبارها واخبارهم سوى أنه علم ألهم تزوجوا وأعقبوا، فتلك كما نظن هي علة عدم اشتهار أحسد منهم بالأخذ عن ابيه أو الرواية له.

ذلك ما خلفه الأصمعي من عقب أما ما خلفه من كتب فكببر ذكر ابن النديم من كتبه سبعة وأربعين كتاباً، (٢٠٠) وذكر ابن خلكال خسة وثلاثين كتاباً يبدو أنه نقلها من قائمة ابن النديم ولكنه اسقط اسماء اثني عشر كتاباً، (٢٠٠) وثمة مصادر أخرى ذكرت له أسماء كتب لم يرد ذكرها في قائمتي ابن النديم وابن خلكان. (٥٠٠)

تلك هي أهم الملامح التي يمكن الخروج بها من جملة الروايات والاجتهادات التي سلجلها القلماء والمحدثون حلول سليرة الأصمعي فاختلفوا لاختلاف زوايا النظر حلى عدا الخروج بصورة قريبة من الواقع مهمة تحتاج إلى دقة نظر، وذلك ما طمع إليه هذا البحث من دراسة هذا العلم الجليل من أعلام التاريخ العلمي العربي.

الهوامش واطصادر

1) العمدة، ابن رشيق، تحقيق محمد محيي الدين عبسند الحميد، مصر 1972م، 2771.

٣) اختلف في كنيته، فقيل: أبو حاتم، وأبو بكر، وأبو قندين، أما قسريب فهو لقب لعاصم، ولحق التصحيف والتحريف بعض الاسماء في سلسلة نسبه فصار اسم جده عبد الملك (عبد الله) ومظهر (مطهراً) ورياح (رباحاً) وسعد (سعيداً) وغنم (تميماً) وسقطت

بعض الأسماء في هذا المصدر أو ذاك فقد سقط اسم عبسد الملك و اسسم عمرو واسم عبد الله في بعض المصادر تنظر المتابعة المستقصية التي اجراها الدكتور سالم

حميد أمين في أطروحته للدكتورة: (الأصمعي بين الرواية والنقد) وإياد عبس المجيد في أطروحته للدكتورة: (الأصمعي وجهوده في رواية الشمع الجاهلي) دار الشوون الثقافية بغداد ١٩٨٩م ١٣ ــ ١٧.

٤) ينظر حول هجاء باهلة: البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هرول ط٤، ٣٦/٤.

و) ينظر المبحث المستقصى الذي عقده د. عبد الحميد الشسلفاني في كتاب.
 (الأصمني اللغوي) مصر ١٩٧٧م، ١٦ ــ ٢٤.

٦) ينظر مثلاً: أخبار النحويين البصريين، السيرافي، تحقيق كرنكو، بسيروت.

• ۱۹۷۰م، ۵۸، ووفيات الأعيان، ابن خلكان، تحقيق احسان عباس، بيرونت ١٩٧٠م، ١٧٠/٣.

٧) تنظر هذه الألقاب في طبقات النحاة واللغويين، ابن قاضي شهبة، تحقيق

تحقيق عمد ابو الفضل ابسراهيم، مصر ٩٦٦٥ م، ١١٢/٢، وشسـذرات الذهب، ابن العماد الحنبلي، بيروت (د.ت) ٣٦/٢.

٨) المعارف، ابن قتيبة، تحقيق ثروت عكاشة، مصر ١٩٦٠م، ١٩٤٥، وذهب
 ابن خلكان في وفيات الاعيان ١٧٥/٣ إلى ألها بين سنتي ١٢٢ و ١٢٣هـــ.

٩) أخبار النحويين البصريين، ٧٩.

٠١) مراتب النحويين، ابو الطيب اللغوي، (٥.ت) ٦٥.

١١) ينظر: الاشتقاق، ابن دريد، تحقيق عبد السمالام هرون، مصر ١٩٥٨م،

٢٧٢، وتنظر رواية أخرى في وفيات الأعيان ١٧٤/٣ ــ ١٧٥.

١٢) تنظر المناقشة القيمة التي أجراها سسالم حميد للروايات وتفنيده تفاصيلها
 كلمة كلمة في أطروحته الأصمعي بين الرواية والنقد، ٩.

١٣) نور القبس، المرزباني، تحقيق رودلف زلهايم، فيسبادن، ١٩٦٤م، ١٢٥.

١٤) محاضرات الأدباء، الراغب الأصفهاني، بيروت (د.ت)، ١٧٠/١.

٥١) الأغاني، أبو الفرج الأصفهاني، طبعة دار الكتب، ٣٨٦/٥.

٦٦) ذيل الأمالي والنوادر، أبو علي القسالي، طبــعة دار الكتب، ١٩٢٥م،

١٧) الأصمعي حياته وآثاره، د. عبد الجبار الجومرد، بيروت ١٩٥٥م، ٥٢.
 ١٨) ذلك ماعمد إليه الدكتور عبد الجبار الجومرد في كتابه (الأصمعي حياته وآثاره) حين صور نشأة الأصمعي تصويراً قصصياً معتمداً على بعض القرائن.
 ١٩) ينظر: الفرج بعد الشدة، التنوخي، القساهرة ١٩٥٥م، ٢٢١ ونحن لا نستبعد الاتجاه القصصي في النص ولكن ثمة إشارات أخرى تؤكد فقسره، منها

إشارة الخوانساري في كتابه (روضات الجنات) ط7، 274. • ٢) العقد الفريد، ابن عبد ربسه، تحقسيق أحمد أمين وزميليه، مصر 1928م

۰۳۰۲/۵

٢١) ينظر: الكامل في اللغة والأدب، المبرد، تحقيق محمد أبو الفضل إبـراهيم،
 مصر (د.ت) ١٣٩/١.

٢٢) تنظر بعض رواياته عن أبيه في البصائر والذخائر، أبو حيان التوحسيدي، تحقيق د. ابراهيم الكيلاني، مصر ١٩٦٤م، ٢٧/٣، وتحفة المجالس، السيوطي، تحقيق، محمد بدر الدين، مصر ١٩٠٨، ٣٤٢.

٣٣) ونحن نشك في أن الأصمعي عقد لنفسه حلقة وهو في مرحلة التلمذة وأن ذلك استدعى عداوة أحد شيوخه له على مارواه ياقسوت في معجم الأدباء، تحقيق، مرجيلوت، مصر ١٩٢٥م، ٥٦/٥.

۲٤) البيان والتبيين، ٢/١ ٣٢.

٥٧) ينظر: العقد الفريد، ٢/٥٦٤، ٣/٠٤.

٢٦) ينظر معجم الأدباء، ٤٠/٤.

٢٧) الأغاني، ٦/٧٠.

۲۸) المعارف، ۲۱۵.

٢٩) إنباه الرواة على أنباه النحاة، القفطي، طبعة (دار الكتب) مصر.

۱۹۵۰م، ۳۴۲.

٣٠) البصائر والذخائر، ٩٧/٣.

٣١) إنباه الرواة على أنباه النحاة، ٣٤٨/١.

٣٢) معجم الأدباء، ١٧٩/٤.

٣٣) م. ن، ١١/٧ ٣٦، والمزهر، السيوطي، تحقسيق، محمد أحمد المولى وزميليه، مصر ١٩٥٨م، ٣٩٩/٢.

٣٤) معجم الأدباء، ٦٨٠/٦.

٣٥) ينظر الجرد الذي أجراه إياد عبد الجيد لأسماء من روى الأصمعي عنهم في

كتابه (الأصمعي وجهوده في رواية الشعر العربي)، ١٩٩ ـ ١٢٠ .

٣٦) ينظر: المزهر، ١/٠٤.

٣٧) ينظر: البصائر والذخائر، ٣٣٦/٣.

٣٨) ينظر: العقد الفريد، ٢٧٢٪.

٣٩) ذيل الأمالي والنوادر ، ١٨٧ .

٤٠) ينظر: تحفة المجالس، ٣٤٢.

 13) ينظر: معجم الأدبساء، ٣٥٧/٣، والعقسد الفريد ٢٥١/٦، والمزهر ١٣/٢٤.

٢٤) ينظر: الأصمعي حياته وآثاره، ٦٥، والأصمعي وجهوده في رواية الشعر العربي ٢٨، هـــ٧.

٤٣) تنظر أخبار رحلاته في: الأصمعي اللغوي، ١١، ١٢.

\$ \$) ينظر: الأصمعي بين الرواية والنقد، ٥٦.

٤٥) ينظر ذلك في الرواية التي رواها الأصمعي بإسناده عن اسحــق الموصلي عن الأصمعي في الأغاني ٣٠٢/٥، والغريب أن ياقوتا الحموي روى في معجم الأدباء ١٩٨/٢ ــ ١٩٩ أن صاحب الكتب هو اسحــق الموصلي وأن الذي سأله عن كميتها الأصمعي، وذلك تضارب في الرواية عجيب.

£3) المؤهر، ٢/٥١٤.

٤٧) أنباه الرواة على أنباه النحاة، ٢٠١/٢.

٤٨) ينظر: الأصمعي اللغوي، ٥٣.

4 ٤) وفيات الأعيان، ١٧١/٣، وينظر ٥/٢٣٨.

٥٠) م.ن، ٧٣٧، ٢٣٦/٥ وورد الخبر برواية أخرى على أنه جرى في مجلس الفضل بن الربيع لا مجلس الوشيد في المصدر نفسه ٢٧٢/٣.

٥١) العقد الفريد، ١٣٨/٦ ــ ١٤٤.

٢٥) ذلك ما ذهب اليه الدكتور عبد الحميد الشلقاني في كتاب، (الأصمعي اللفوي)، ٢٩ ــ ٧٢.

٥٣) الجزء الخامس من العقد الفريد.

٥٤) أخبار النحويين البصريين، ٦٠، وينظر: وفيات الأعيان، ١٧١/٣، ولا ندري إن كان الأصمعي عني الجذر اللغوي وحسده للمفردة وإلا فإنه يعلم أن الجاهلية قد لا تكون سسلمت من التطور الى دلالة اصطلاحسية مختلفة بسعد الإسلام.

٥٥) وفيات الأعيان، ١٧٢/٣ ــ ١٧٣. وفي عجز البسيت الشسعري خلل تحوي لم خندلصوابه.

٥٦) ينظر: الأصمعي وجهوده في رواية الشعر العربي . ٩.

٥٧) ينظر الأصمعي اللغوي ٧٩.

٥٨) سبقست الاشسارةإلى ورود الرواية في وفيات الأعيان ١٧٢/٣ (ترجمة الأصمعي) على أها جوت في مجلس الرشيد، على أن الرواية وردت في وفيات الأعيان نفسه ٢٣٦/٥ ــ ٢٣٧ (ترجمة أبي عبسيدة) على ألما جرت في مجلس

٥٩) ينظر: الوزراء والكتاب، الجهشياري، تحقيق مصطفى السقسا وزميليه، مصر ۱۸۲۸م، ۱۸۹.

٠ ١٠) ينظر: حسلية المحاضرة، أبسو على الحاتمي، تحقسيق د. جعفر كتابي، دار الرشيد، يغداد ١٧١/١م، ١٧١/١ ــ ٧٧٠.

٦٦) الوزراء والكتاب، ٢٦٠.

٣٢) طبقات الشعراء، ابن المعنز، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف، مصر ۲۱۳،۱۹۵۳.

٦٣) الوزراء والكتاب، ٢٣٧ ــ ٢٣٨، وينظر: وفيات الأعيان، ٣٣٩/١.

\$ 7) ينظر الأصمعي اللغوي، ٨٢.

٦٥) هي السسنة التي قستل فيها الرشسيد جعفرا البرمكي، ينظر: الكامل في التاريخ، ابن الاثير طبعة دار صادر، بيروت ١٩٦٥م، ١٧٥/٦.

وذهب الذكتور عبد الجبار الجومود إلى أن قدوم الأصمعي إلى بغداد كان سنة

ثلاث وسبعين ومائة على وجه التقريب. ينظر الأصمعي حياته و آثاره.

٦٦) مستدلاً بأن الذي استقدمه هو الفضل بن يجيى البرمكي، وأن الرشيد

اختار الفضل حاجباً له تلك السنة.

٦٧) ينظر تاريخ بمعداد، الخطيب البعدادي، دار الكتاب العربي (د.ت

٦٨) معجم الأدباء، ٥/٤٠.

٦٩) وفيات الأعيان، ١٧٢/٣.

، ۷) م. ن، ۳/۳۷۲، ۱۷٤.

٧١) ينظر: الأصمعي حياته وآثاره، ٢٢٢.

٧٢) وفيات الأعيان، ١٧٤/٣.

٧٣) اختلف القدماء والمحدثون في تحديد سسنة وفاة الأصمعي، فذكروا جملة سنوات زعم كل واحد منهم ألها سينة وفاته، وهي السينوات: ٢١٠هـ، ۲۱۲هـ.، ۲۱۳هـ.، ۲۱۵هـ.، ۲۱۲هـ.، ۲۱۷هـ. تنظر دراســة إياد عبد الجيد للمسألة في كتابه: جهود الأصمعي في رواية الشعر الجاهلي، ٥٠٥. وينظر: الأصمعي حياته وآثاره، ٢٢٦، والأصمعي بين الرواية والنقد، ٧٧.

٧٤) وفيات الأعيان، ٣/١٧٥ ـــ ١٧٦.

۷۰) تاریخ بغداد، ۲۲۷/۱.

۲۷)م. ن، ۱/۲۱ع.

٧٧) معجم الأدباء، ٦/٦٨.

٧٨) ينظر: معجم الأدباء/ ١/٥٠٤ ــ ٤٠٦.

٧٩)ينظر: الأصمعي حياته وآثاره، ٢٢٦، والأصمعي بين الرواية والنقسد.

٨٠) ينظر: الأصمعي اللغوي ٢٤.

٨١) تاريخ بغداد، ١٣/١٠ ٤ ــ ١١٤.

٨٢) ينظر: عيون الأخبار، ابن قتيب (طبعة دار الكتب) مصر ٩٧٥م.

٨٣) الفهرست، ابن الشديم، تحقيق رضا تجدد، طهران، ١٩٧١م. ٦٠.

٨٤) وفيات الأعيان، ١٧٦/٣.

٨٥) جمع الدكتور عبد الحميد الشلق ابي أسماء عدد من تلك الكتب في كتاب (الأصمعي حياته وآثاره)، ٢٤٦.

النحوفي لهجة فيس

اطرحوم د/خليل إبراهيم العطية

بنى النحاة العرب قواعد العربية على لهجات القبائل، واقتصروا في مرحلة الجمع على مجموعة من القبائل ((المتبدّية)) التي عدّوا لهجاها نقية خالصة و (بالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضري قط، ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الأمم الذين حولهم)) (() واستطاعوا و كادوا بساعتماد الاستقسراء ((أن يقسيموا قواعد البناء اللغوي على أسسس متفاوتة)) (() كانت ((اللهجات العربية)) زادهم في رحلتهم المضنية، ذلك أن تلك اللهجات مثلت الواقع اللغوي آنذاك. وكان العنصر الزماني مطلوبا في مثل هذه الحال يعضده عنصر آخر يؤازره هو العنصر المكاني. أما العنصر الأول فقد سُمي بعصور الاحتجاج التي حدّدت و وبشكل تقريبي بقرن ونصف بعدة تُمثّل ملامة العربية، وخلوصها في النقاء.

ومثلّت قبائل: قريش وقيس وغيم واسد وهذيل وبــعض كنانة وبعض الطائيين وسعد بن بكر وجشم وثقيف ونمر بــن معاوية الناطق المكاني المثل للعنصر الزماني الذي أشرنا إليه قبل حين.

لقد كانت "قيس" التي ندرس "نحوها" الذي خافت بسه "اللغة العربية المشتركة" من القبائل التي اتكل اللغويون على " لغتها" في الإعراب والغريب" ، فقد أمدّت اللغة الفصحي بسعدد وافر من الظواهر اللغوية والنحوية، ولكن بقي في قبائلها وبطوعًا مظاهر أخو مثلت عندنا "ركاماً لغوياً" ظلت محتفظة به من إرثها اللهجي قبل نشأة "اللغة المشتركة" ظهر بعضه في شعر شعرائها، وظل بسعضه مما

تتخاطب به في كلامها اليومي الدارج، وهو أمرٌ يبسدو طبسيعياً، إذ "كانت كُلّ قبيلة من قبائل العرب تتمايز بسلهجة خاصة تختلف في خصائصها بعض الاختلاف عن اللغة الأم العربية"(١)

وقيس عيلان من القبائل العربية الضخمة، ومن أشهر قبسائلها وبطوغًا غَطفان (وفيها عبس وذبيان)، وهوزان وسسليم وعدوان وفزارة وباهلة "، ولكل من هذه بطون وعمائر، وامتدت مواقسع سكناها في أنحاء مختلفة من جزيرة العرب ولا سيما وسطها.

وثبت أنَّ بعض قبائلها عاش في الحجاز، وآثر فريق منها العيش في نجد " مثل فزارة". على حين أقامت هوازن في مواضع متعددة بسين نجد والحجاز"، وفي هؤلاء قال أبو عمرو بن العلاء!" أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تميم"" ولمجاورة قسيس تميماً""، فقسد تأثرت لمجتها بلهجة تميم"".

لقد استقرأ باحث معاصر (١٠) شواهد الشعر في كتاب سيبسويه مقسماً على اللهجات، فبان لنا موقع لهجة قيس، إذا بعدد الشعراء الذين ينتمون إلى قيس " يشكلون نسبة عالية إذا قسنا ذلك بالقبائل التي ذكرها أبو نصر الفارابي في "نصه" الشهير.

وهذا بيان ذلك:

هوازن ۲۷ شاعراً، ولغطفان ۱۵ شاعراً، ولسليم خسة شعراء ونصيب كل من باهلة وغتي شاعران اثنان ولعدوان شاعر واحسد، ويكون مجموع الشعراء [الذين] استشهد بشعرهم من قسيس اثنين وخسين شاعراً.

ويفوق هذا العدد نظائره من شعر شعراء القبائل الأخر وبالشكل الآي ذكره:

تميم ٤٤ شاعراً، أسد ٢٢ شساعراً، هذيل ٦ شسعراء طي: ٧ شعراء، قريش ١٤ شاعراً، ربيعة ٢٤ شاعراً مما ذَلَّ على كبير أهمية شعراتهم عنده.

وسواء عزا سيبويه شواهده الشعرية، أم عزا مالم يعزه الدارسون من القدماء والمحدثين بعده أو أن للعامل الجغرافي أثرا في الأخذ عن بعض القبائل دون بعض، فقبائل تميم وأسد وقيس كانت أقرب القبائل مسكناً من البصرة والكوفة، فكانت صلة الرواة واللغويين بهذه القبائل أكثر من غيرها "("")، إلا أن "أبيات سيبويه أصح الشواهد اعتمد عليها خلف بعد سلف.. وقسد خرج كتابه إلى الناس والعلماء كثير والعناية بالعلم و قذيبه و كيدة، و نظر فيه وفتش فما طعن أحد من المتقدّمين عليه، ولا ادّعى أنه أتى بشعر منكو.. "("").

وفذلكة القول: إن دراسة النحو العربي دراسة تاريخية توجب بحث جذوره في لهجات القبائل العربسية التي كانت مادقها "موضع انتخاب" اللغة العربية المشتركة للغة القرآن الكريم ...

وانا إذ أقدم هذا المبحث في "اللهجات العربية القديمة"، فإنما اضيفه إلى مباحثي السابقة في الموضوع نفسه ما نشر منه، أو مازال قابعاً في الأدراج.

ننوين الأزم:

تنوين الترنم مصطلح أطلقه النحاة على زيادة نون على القوافي المطلقة المنتهية بساصوات المد الطويلة: الألف والواو والياء، وهذا مسلك بني تميم وقسيس ("". وهم في ذلك بسالضد من اهل الحجاز اللهين يتغنون بإنشاد القوافي بالإفادة من قبسول أصوات المدّ الصفة الانطلاقية، فيكون ثمة ترتم، أي تطريب وتفّنن وترجيع. (""

ونعجب من تسمية النحويين هذه الظاهرة تنويناً وما هي بتنوين، وإنما هي نون لحقت حروف الرويّ، وليس ثمة ترنم، قال سيبويه ". "وأناس كثير من بن تميم، فإلهم يبدلون مكان المدّة فيما ينون وما

لم ينون، لما لم يريدوا الترنم أبدلوا مكان المدّة نوناً ولفظوا بتمام البناء وما هو منه، كما فعل أهل الحجاز ذلك بحروف المدّ)).

ومهما يكن من أمر فلا فرق كبيراً بين اصوات المدّ الملحقية بحروف الروي أسماء وافعال وحسروف المعزوة إلى أهل الحجاز، والمسلك الذي سلكه القيسيون والتميميون في إلحاق النون بها عند إنشاد القوافي. ففي النون غنّة جاءته من مرور الهواء في أثناء نطقيه بالأنف حراً طليقيا، والمعنّة كما عرفها أحد علماء التجويد "ن "صوت يجري في الخيشوم جريان حروف المدّ واللين في موضعها "فكلا الصوتين انطلاقي يتصف بحرية الجريان فضلاً عن امتلاكهما صفتي: الوضوح السمعي ""، والجهر، وأتى ثانيهما اعني الجهر صفتي: الوضوح السمعي ""، والجهر، وأتى ثانيهما اعني الجهر الله صحبة الجهر المصوتية، وثبت أنه ليس له مقابل مهموس "".

و مما جاء في شعر قيس على ماعُرف بتنوين الترنم قصيدة الحطيئة وهو من عبس في بعض الروايات ومطلعها(*').

شاقتىك أظعسان لليلسسي

يسوم ناظسرة بسواكسر و و الكلام المطيئة و الكلام الحطيئة و الكلام الحطيئة بذلك الأشبه أن يختلف إعرابها، الأن تساويها في حركة واحدة اتفاقاً من غير قصد الا يكاد يكون "("").

في الضمائر:

وجدنا في الضمائر ضميرين خالف فيهما بنو قسيس العربسية المشتركة وهما: أنا وهو: أما باقسي الضمائر فلم تتصل بخبر اختلافها مع العربية المشتركة، ويعني هذا اتفاق القيسيين معها فيها.

أ ــ أما "أنا" فضمير رفع منفصل، مؤلف عند البسصويين من (أنَ) وهو الضمير والألف فيه زائدة ('')، وذهب الكوفيون إلى أنه الضمير برمته، وأنَّ الألف من تمامه كما يستفاد عما أوردَ الفَراء ('') في حديثه عن الاية "لكنا هو الله ربي (الكهف ١٨/٣٨) وعقب مكي بسن أبي طالب على القراءة ('') فقال: "وكانه جعل (أنا) بكماله الاسم، وهو مذهب الكوفين ('')

ورأى الكوفيين مرجوح بقول الحريث بن بحلل: (``` أنا سيفُ العشيرة فـــــاعرفوين

حيداً قسد تذرّيتُ السسناما الذي أثبت الألف في الوصل، مما ذَلَّ على أها من تمام الضمير، وليست بزائدة وتابعهم في ذلك ابن مالك("".

وقد تعددت مذاهب العرب في الضمير "أنا" واتخذ صوراً شتى في كلامهم، بيد أنّ أكثر العرب يثبتون ألفه في الوقف، فيقـولون (أنا) ويحذفو لها في الوصل فيقـولون: انّ فعلت، وهي اللغة الفصحـي، ونسبها أبو حيان الأندلسيي إلى أهل الحجاز. قـال"": "والحجاز تثبتها وقفاً وتحذفها وصلاً. ومنهم من يقول: آن بالمدّ، وعُزيت هذه اللغة إلى قضاعة (""). وعلى ذلك قول عديّ بن زيد العبادي "":

يـــاليت شعري آنُ ذو عَجـــَة

متى أرى شربساً حسسوالي أصيص وعزا الفرّاء إلى سفلى قيس وعليا تميم قسولهما في الوقسف: أنه ورصفها بالجيدة. قال (٢٠٠): "ومن العرب من يقول إذا وقف: أنه وهي لغة جيدة، وهي في عليا تميم وسفلى قيس".

ولا يختلف المنسوب إلى سفلي قسيس وعليا غيم عن لغة الحجاز المشار إليها آنفاً، أما الهاء فليست إلا امتداداً للنفس ("").

وعند استقراء شعر قيس لم نجد شاهداً فيه يعضد ماأورده الفرّاء مما يدفعنا إلى الظن ألها من مظاهر الخطاب اليومي، فإذا نظم الشاعر قصيدته أورد "أنا" على ما عرفته اللغة العربية المشتركة("").

ب ــ أما ضمير الغائب (هو وهي)، فهما بجملتهما الضمــير عنـــد البصريين". وذهب الكوفيون إلى أنَّ الهاء فيهما هو الضمير، وأنَّ الواو والياء زائدتان "" وتكفَّل ابن الأنباري بعرض رأي الفريقـــين على وفق منهجه، ولا نرى بنا حاجة للخوض في ذلك.

بين أيدينا من تراث اللهجات العربية القديمة ظاهرتان تلفتان النظر في (هو وهي)، الأولى: المعزوة إلى همدان وهي من قبائل اليمن التي كانت توردهما بالتشديد (٣٠٠ والأخرى: ماعُزي إلى قيس وتميم واسد بإسكالهما، وحكى الكسائي عن القبائل الثلاث المذكورة قبل حين: هُوْ فعل ذلك بإسكان الواو "(١٠٠٠).

أما ظاهرة التشديد في (هو وهي) فبين أيدينا قراءة عبد الله بسن عامر لقوله تعالى: " هُوِّ الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً" البقسرة ٢٩/٢. وبضعة أبيات منها(١١):

وإن لساي شهدة يُشتفي بحسا

وهوَ على من حـــبّه اللهُ علقــــمُ

وقول الآخر:(۲۲)

فالنفس إن وعيت بالعنف آبيـــةٌ

وهيّ ما أمرت بـــــــــالرفقِ تأثّمُر ومن مُخفّهما قول آخر ('''):

أدعوتــه بــالله، ثم قتلــــــه

والآخر''':

إنّ سلمي هي التي ليو تراءت

فأصبحت قد جاوزت قرماً أعاديا وقد رجّع أحد الدارسين المعاصرين أن ما عرفته العربية الفصحي من صورة هذين الضميرين ما هو إلا تطور من لغة همدان التي كانت تشدّد الواو والياء من (هو وهي) — كما مرَّ به البيان — دون أنْ يقدّم ما يمكن به أن يعضّد رأيه، ولا أدري لم لا يكون الأمر بالضد مما ذكر، أعني أن يكون التخفيف الأصل، والتشديد صورة تالية استدعته ضرورة الشعر، أو جيء به للتوكيد.

ويحتمل ماورد من (هو وهي) مشدّداً في الشواهد الشمعرية أن يكون من لغة الشعر""، وسمعها أهل اللغة فظنوها لغة، ويعضد هذا الرأي ورود التخفيف والتشديد فيهما في قول الشاعر"":

ألا هسئ إلا هسي فدعهسا فإنما

غنيك مالا تسميع غرورُ فلو كانت لغة الشاعر الجهول التشمدد لاحستال لوروده كرة

أخرى على لغته، ولو كان التخفيف لفعل مثل ذلك، مما ذَلُ علسى صواب رأي ابن جني الذي أورده في أثناء ماعقده "في الفصيح يجتمع في كلامه لغتان فصاعداً "(1). قال: "فينبغي أن يكون ذلك ضرورة وصنعته لا مذهباً ولغةً".

سنيون

سنون ثما أُخَق بجمع المذكر السالم. ومن العرب من يعربه إعراب هذا الجمع بالواو رفعاً، وبالياء نصباً وجراً من غير تنوين، وهذه لغة الحجاز وعليا قيس "". وهو لاء يقولون: مرّت السنون، وإنَّ السنين عجفاء، وأرهقني مرُّ السنين.

و يجعل بنو عامر (من قيس) وبعض تميم إعراب "سنون" بالنون، ولزوم الياء وينونون المذكر، وعلى ذلك قول جرير (وهو من تميم): ارى مَــرً السنين اخـــذن مني

كما أخذ الهلال من الســـــرّارِ

وقول آخر:

ألم لسق الحجيج _ سلى معداً _

سينيناً ماتُعدُ لنا حسابسيا

ذو كالصلة:

اســـتعملت طبيء "ذو" موصولة للعاقـــل ولغيره مبـــــنية في الأشهر ('')، وقد عالجنا أمرها في بحث لنا غير هذا ('').

ونقل أبسو منصور الأزهري ("") انه "سمع غير واحسد من العرب يقــــول: كنا بموضع كذا وكذا مع ذي عمرو، وكان ذو عمر بـــالصمّان أي كنا مع عمرو ومعنا عمرو وذو كالصلة عندهم " وقال: وهو كثير في كلام قيس ومن جاورهم".

ويدلنا هذا الاقتباس في "ذو" على استعمال قسيس ومن جاورها جلة من الأمور:

١- إنَّ "قيساً" تسستعمل "ذو" كالصلة، وفي آثارها ما يدل على
 صلتها بذو الطائية، وربحا كانت طوراً من اطوارها.

٢ ــ ألها معربة غير مبينة.

٣ ـ تصرّف "ذو" بحسب الإفراد والجمع.

على أين لم أجد هذه الظاهرة فيما أمكنني مراجعته من دواويسن شعراء قيس، مما يدعوني الى الظن ألها لغة الخطاب الدارج.

النون

"الذين" من الموصولات الاسمية، ويستعمل للمذكر العاقسل في الجمع مطلقاً أي رفعاً ونصباً، وجراً، فنقول في الفصحى: جاء الذين اكرموا زيداً، ورأيت الذي أكرموه، ومررت بالذين أكرموه ("").

ولدينا في تراث اللهجات العربية صيغة "الذون" رفعاً و "الذين" نصباً وجراً، وعزيت إلى هذيل''' وطيئ وبني عُقيل'''، فيقال على هذه اللهجة: جاء الذون اكرموا زيداً، ورأيت الذيسن اكرمسوه، ومررت على الذين أكرموه.

وبين أيدينا اشطار استعمل صاحبها في احدها الذين مرفوعاً عُزيت إلى أبي حرب الأعلم العُقسيلي، كما عزيت إلى ليلى الأخيلية وهي من عُبادة بن عُقيل وهما معاً من قيس، ومن هذه الأشطار: ""

خسنُ الذون صبحسوا الصباحسا

مُعْطَّ مُحدَّمـــة مـــة مـــن الخِزَان وقد أنكرت نسبة هذه الظاهرة إلى هذيل في بحث سابــق(٩٥) أمرين:

1 اننى لم أجد في أشعار الهذليين مادل على ورودها عندهم.
 ٢ ـــ ورود الشطر السابق الوارد ضمن خسة أشطار في أشعار بـــنى عُقيل وهم من قيس.

کان:

كان وأخواهًا من نواسخ الابتداء، تدخل على المبتدأ فترفعه اسماً لما، وتنصب الخبر على أنه خبرها، وسميت بالأفعال الناقصة.

ولها أحوال في النقص والتمام والزيادة والحلف، وما إلى ذلك. ليس هذا موضع الإفاضة فيها، فقد كفلت كتب النحو بها.

ويهمنا ما جاء في _ كان الناقصة من إضمار ضمير الشسأن فيها

مقلرًا فيرتفع المبتدأ والخبر بعدها منصوبة المحل حبراً لها (١٠٠٠).

نحو قولنا: كان فلان قائم.

وعزا أبو جعفر النحاس "" هذه الظاهرة إلى قبيلتين: قيس واسد. وقال: وإنما يفعلون ذلك على القصة والحديث والشبسأن كأنك إذا قلت: كان زيد قائم، فمعناه: كان زيد من قصته وحديثه وشسأنه سقائم".

وفي القراءات القرآنية: "فكان أبسواه مؤمنان" سسورة الكهف ١٨٠/١٨ وهي قسراءة أبي سسسعيد الخدري^(١٠) جاءت على هذه الظاهرة.

وَذُلَّ الاستقــــراء على ورودها في شــــعر: خزاعة وهم من الجزرج "" وعدي وهم من تيم بن عبد مناة "".

ومن شواهدها قول رجل من عبس (وهم قيس):

إذا مسا المسرء كان أبوه عبس

فحسي ك ماتريد من الكلام (١٠٠) وقول العُجير السلولي وسلول من خزاعة الخزرجين.

إذ مـــتُ كان الناس صنفان شامت و آخر مثن بــــالذي كُنت اصنعُ***

و نما جاء غير معزو: (١٣٠

مسبق مايفد كسباً يكن كل كسبه

له مطعم مــن صــدر يــوم وماكــلُ وجاء في شواهد (ليس) على هذه الظاهرة قول هشــام أخي ذي الرمة (۱۸):

هــــى الشفاء لدائي إن ظفرتُ 4ـــا

وليس فيها شـــفاء الدّاء مبـــفرلَ ذلك ما أفادته اللغة العربية المشــتركة (الفصحــي) من تراث القبائل ومنها (قيس)، ويلوح لنا ما بان لأحــد المعاصرين (١٠٠ من أنَّ الاعاء إضمار ضمير الشأن والقصة كما زعم النحاة آت من أنَّ هذه الشواهد وسواها تنقض قواعدهم في كان وأخواها، ولعلُ "رفع خبر كان" عِمَّل مرحلة أعرق في القدم من الاستعمال الشائع الذي بــنى

النحاة قاعدهم النحوية عليها ولم يتيسسر له أن يعيش في العربسية الفصحي، واحتفظت به هذه القبائل لنفسها (٢٠٠٠).

مذومند:

مذ ومنذ اسمان إذا ارتفع ما بعدهما، وحسوفان إذا جرًا ماتلاهما. ويرفع ماتلاهما على الخبرية في رأي البسصريين، أو الفاعلية بسفعل محذوف تقديره مضى، أو كان على رأي الكوفيين(١٠٠):

والغالب على مذ الاسمية، ومنذ الحرفية، أما غلب ـــة الأسمية في الأولى، وشيوع الحرفية في الثانية فيجيء دخولهما على الزمان الحال والماضي، ويجر فيما ذَلَّ على الحال، لأنه لا يصلح إلا بتقسدير (في) الدالة عليه.

أما الماضي فيصلح للرقع والجر، والجر اللغة الفصيحــة الكثيرة، وإن دخلت عليه (مذ) لم يجز إلا الرفع في لغة الحجاز وضبة والرباب ومُزينة.

ومن قيس: غطفان وعامر بن صعصعة، والرفع لغة تميم واسسد، ومن قيس: غني وهوازن (٢٠٠٠).

ذلك مافي تراثنا النحوي من إرث اللهجات العربسية، بسيد أننا وجدنا في شرح ديوان الحطيئة قوله ٢٠٠٠:

هــل تعرف الدار مذعامين أو عامِ

داراً لهنسد بجسزع الحسوج فالسدّام قسول الشسارح: "كانت لغته منذ، ومنذ تخفض فلما تكلّم بمذ خفض بما كما كان يخفض بمنذ".

مما ذَلَّ على نقص في الاستقراء، فقسد استعملت (مذ) هنا استعمالاً حرفياً، لأمّا بمعنى (من) في البيت.

إعراب لدن:

لدن ظرف زمان ومكان معناه عند، إلا أنه أقرب مكاناً من عند وأخص منه، بملازمته لمبدأ الغايات وجواز الإضافة إلى الجمل، وأن الغالب استعمال (لدن) مسبوقة بمن (** وجواز إفراده قبسل غدوة، ولا يقع إلا فضلة، وكونه مبيناً.

وفي إرث اللهجات العربية استعمال لدن معربسة في لغة قسيس

مطلقاً، قال الرضي في شرح الكافية "": وإعراب لدن المشهورة لغة قيسية". وخصه أبو زيد الأنصاري بالكلابيين "" وهم من قيس أيضاً.

وعلى هذه اللغة قراءة أبي بكر عن عاصم (٧٠)، لقوله تعالى:

إن الله لا يظلم مثقال ذرة وإن تك حسسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظيماً "النساء ٤٠/٤ وقوله تعالى: "قسيماً لينذر باسساً شديداً من لدنه" الكهف ٢/١٨ وقرئت بإسسكان الدال وإشمامها الضم وكسر النون والهاء ووصلها بياء على اللفظ وقسراءة باقسي السبعة (من لدنه) على البناء.

لعل الجارة

استعمل بنو عُقيل القيسيون "لعل" جارةً، ولهم في لامها الأولى الإثبات والحذف، وفي لامها الثانية الفتح والكسر (^^) وسمع أبو زيد الأنصاري بني عقيل تقول: لعل زيد قائم ('^) بكسر اللام الأخيرة من لعل وجر زيد.

و "لعل" في استعمال بني قيس بمترلة الحرف الزائد، ومجرورها في موضع رفع على الخبر، وليس موضع رفع على الخبر، وليس للمجرور لفظاً متعلق، لألها لم تدخل لتوصيل عامل (^^.

ويبدو من الاستقراء شيوع هذه الظاهرة النحوية عند القيسيين، فقد قال كعب بن سعد الغنويّ ـ وغنيّ من قيس: فقلت ادعُ أخرى، وارفع الصوت جهرةً

لعل أي المغوارِ منك قــــــريبُ ووقف أبو على الفارسي على البيت فرجّح أنَّ الأصل فيه "لعله لأبي المغوار منك جواب قريب" فحذف من البسيت ثلاثة: حــذف موصوف قريب، وضمير الشــان، ولام لعل الثانية تخفيفاً، وأدغم الشاعر اللام الأولى في لام الجر، ومن ثم كانت مكسورة.

وعقب ابن هشام الأنصاري ناقل الرأي السابسق وعدّه متكلفاً وعقب متكلفاً وعدّه متكلفاً وقال: "ثم هو محجوجٌ بنقل الأنمة أن الجر بلعل لغة قومٍ بأعياهم "(١٠٠).

وكما وجدنا ثبوت هذه الظاهرة اللهجية في شعر عقسيل وغنّي، فقد وردت في شعر بني عبس وهم من قيس أيضاً، قال: خالد بسن

جعفر العبسي:

لعل الله عكنني عليها

نوكيد الفعل

يُبني الفعل المؤكد بالنونين: الخفيفة والتقييلة على الفتح، لأنه مركب معها تركيب خسسة عشر ولا فرق بين أن يكون الفعل صحيح الآخر: كابسرزن واضربَن، أو معتل الآخر نحو: اخشين وارمين واغزون، وهل ترمين.

تلك لغة العرب، وعزا النحاة إلى فزارة القبسية (^^) وإلى طيئ (^^) حِذفهما آخر الفعل إذا تلت كسرة ياءً في نحو:

ترمين في نحو قولنا: هل ترمن يافلان؟.

بين أيدينا شاهدٌ من طيئ قاله حُريث بن عنّاب الطائي (٠^٠:

إذا قسال: قطني قسال باله حلفةً

لتغنسين عسمني ذا إنائسك أجمعها وشاهدان غير معزوين هما (١٠٠٠): والمكن عيشاً تقضى بعسد جدته

طابــــت أصائله في ذلك البـــلدِ لا تتبعـن لوعـة إثرى ولا هلعا

ولا تقاسست نَّ بسسعد الهم والجزع ولا تقاسست نَّ بسسعد الهم والجزع ولسنا على يقين من كون هذه الظاهرة صحيحة النسبة إلى فزارة القيسية، فليس بين أيدينا ما يعضد ذلك، ونشسك أن تكون ظاهرة نحوية لاحتمال الضرورة في الابيات بما فيها بيت حريث الطائي.

الاسنثناء المنقطع

عزا ابن الأعرابي — كما نقل ابن جني — (" ") لل قيس مُطلق أ استثناء وصفه عبد القادر البغدادي بالإغراب وساق له أمثلة من نحو: غير أنَّ هذا أشرف من هذا. وهذا أطرف من هذا، فيكون مدح بعد مدح.

وفي شعر قيس بيتان جاءا في شعر النابغة الذبيايي وشمعر النابعة الجعدي، وذبيان وجعدة من قيس.

أما الأول فقول الذبياني (^^`

ولا عسيب فيهم غير انَّ سيوفهم

هِنَّ فلولٌ من قــــــواع الكتائبِ

أما الآخر فللجعدي(^^):

فتسى كملست أخلاقه غير أنسه

جوادٌ فلا يُبقيي من المال باقسيا.

ومن الشعر غير المعزو(١٠٠:

١_ ولا عيب فيه غير ما خوف قومه

على نفســـه إن لا يطول بقـــاؤها.

٢_ولا عيبَ فينا غير عوقٍ لمعشرٍ

كـرام وإنـا لا نخـطُ علـى النمــلِ ٣_ولا عيب فيهم غير أنَّ قدورهم

على المال أمثال السيسينين الحواطم

ك_ مانقموا من بني أميـــــة إلا

ألهم يحلمون إن غضب وا وكل هذه الشواهد على الاستثناء المنقطع "لأنّ بسعدها" ليس من جنس ماقبلها"، فقد أخرج الجعدي، إتلاف الممدوح ماله من جملة أخلاقه، ومدح الذبياني آل جفنة واستثنى "عيباً" لهم وهو تشلم سيوفهم من كثرة قتالهم خصومهم وهو منتهى المدح والمبالغة فيه.

ويشبه البيت الرابع قول الله سبحانه في سسورة بسراءة ٧٤/٩ "ومانقموا، إلا أن أغناهم الله ورسسوله من فضله" أي: وماعابسوا وأنكروا إلا ما هو حقيق بالمدح والثناء (٢٠٠).

وسمى علماء البديع مثل هذا "الاستثناء" بتأكيد المدح بما يشبه لم. ("")

ولو صح ان تكون هذه الظاهرة النحوية قيسسية الأصل، لعُدت فيما أغنى اللغة المشتركة.

إجراء القول معنى الظن:

يدخل القول على مفرد و جملة ــ اسمية وفعلية ــ واشتوط النحاة لما كان جملة اسمية ليعامل معاملة الظن، فينتصب به المبتدأ والخبر، أن

يكون القول فعلاً مضارعاً لمخاطب قد تقــدمته أداة اســتفهام غير مفصول بينها وبينه إلا بظرف، او مجرور، أو أحد مفعولي القول('''.

ونقل أبو الخطاب الأخفش "أنَّ ناساً من العرب يوثق بعربسيتهم وهم بنو سليم يجعلون باب قلت أجمع مثل ظننت "("". ومعناه أنَّ بني سليم القيسيين يُعملون القول معنى ظن مُطلقاً في الاستفهام وغيره.

على أين وجدت في شعر الحطيئة (وهو مولى عبـــس) وهؤلاء من أسر قوله (١٠):

إذا قلت أي آيب أهسل بلدة

وضعت بما عنه الولية بــــــــالهجرِ وقد أجرى فيه الحطيئة قلتُ مجرى ظننتُ ولم يستعمله استعمال الحكاية بدلالة فتح همزة أنَّ، ولو قصد الحكاية لكسر الهمزة.

وفذلكة القول أنَّ هذه الظاهرة النحوية أغنت العربية الفصحى، وليست مختصة بسليم وحدها، أو عبس القيسيتين، وإنما أصبحست تراثاً عاماً، ففي شعر امرئ القيس(١٠):

إذا مسا جرى شأوين وابتلَّ عطْفُهُ

تقسول هزيزُ الريح مرّت بسسأثابِ الذي استعمله فيه "تقسول" بمعنى "تظن" من غير أن يتقسدمه استفهام ونصب مَفْعولين هما: هزيزَ الريح، وجملة: مرّت بأثابٍ.

ولعل من النافع أن نشير إلى أنَّ هذه الظاهرة مازالت مسموعة في السودان، فإلهم كما أفاد باحث معاصر يستعملون القول بمعنى الظن (^^).

هي من اسماء الإشارة وتدل على المسمى بالإشارة، ولذلك قال النحاة إنّ فيها معنى الفعل(```.

أما هؤلاء فأصلها _ كما قالوا _ أولى، ثم لحقها حسوفان (ها) للدلالة على التنبيه، وحذف ألف (ها) لكثرة الاسستعمال حسق صارت كالكلمة الواحدة، فخففوها بحذف هذه الألف (۱۰۰۰).

والشائع في هؤلاء وأولاء لغتان: المدوهي لغة الحجازيين واللغة القصحي، وفي القرآن الكريم أربسع وثلاثون آية في هؤلاء، وآيتان

ا**ئنتان في أولاء (' ' '**'.

والأخرى: لغة القصر فيهما، وعزاها الفرّاء إلى: قيس وربسيعة والسد في كتابه الضائع "لغات القرآن" (١٠٠٠.

أما ستعمال الحجازيين بسين أولاء وهؤلاء ممدودين فديدهم في ذلك ديدن الحضر الذين اتخذوا التأني في الكلام سمة لسسلوكهم اللغوي على خلاف قبائل البسدو التي تجنح إلى السسرعة في الأداء لتخفف عنها الجهد العضلي المبذول في مدَّ صوت اللين الانطلاقسي متلواً بنطق الهمزة العسير النطق، لذلك آثروا القصر، كان صنيعهم في ذلك نوعاً من الاجتزاء الصوية.

وقد ورد القصر في شعر أعشى قيس في قوله (١٠٠٠). هؤلا، ثم هؤلا كُلاً أعطيت نعلاً محذوة بمثال

على أنَّ "قيساً" لم تجمع أفخاذها وأرهاطها على قسصر "هؤلاء" فبنو عُقسيل وهم من قسيس كانوا - كما حسكى أبسو زيد الأنصاري - بمدوهَا ويتونون، قال أبو زيد "": "بنو عُقيل يقولون: هؤلاء - ممدود متون مهموز - قسسومك، وذهب أمس بما فيه بستنوين.. وأهل الحجاز يقسولون: هؤلاء قسومك ممدود مهموز مخفوض".

واعترض ابن جني على تنوين عُقيل في "هؤلاء" فعدّه من شذوذ الحكاية، لأنه لا نظير لها، والتمس لورودها منونة أنَّ الرائي يسرى قوماً، فيتشكك في شخوصهم و "أشباحهم" أهم أناس. أم غير ذلك؟ وكأنه يشير بذلك إلى أنَّ التنوين علامة التنكير، وكذلك كان صنيع بني عُقيل في تنوين هؤلاء، ويلوح في أنَّ بسني عُقسيل عاملو "هؤلاء" معاملة الأسماء غير المعرفة مبالغة منهم في التفاصح.

أما القام حسسكاية أبي زيد بالشسسندوذ المفضي إلى الرفض، والتشكيك، فمنقوض بما وصف به أبو زيد من عَفاف وتقوى حتى سُمّى بالثقة (۱۰۰۰).

وفذلكة القول في "هؤلاء" أنَّ قيساً كانت تقصرها بشكل عام، إلا أنَّ بني عُقيل كانوا يمدّونما وينونون.

ويدخل قصرها في قسصر المدود الذي أجازه علماء البسصرة

والكوفة (۱٬۱۰۰ وفي شعر أعشى قسيس وغيره ما يعضد ذلك. قسال الأعشى (۱٬۰۰۰)

والقسارح العذا وكسل طمسسرة

وأراد: العداء، فقصر الممدود.

وفذلكة القول:

الآن وقد فرغنا من دراسة "النحو في لهجة قيس" بسعد رحسلة مضنية في كتب النحو واللغة لاستقسراء أهم ظواهره، تبسيّن لنا أك قيساً من القبائل الموصوفة بالفصاحة، ولذلك نالت شواهد شعرائها عناية كبيرة في كتاب سيبويه المشتمل على النين و خسين شساهداً ، وهو عدد يفوق نظائره مما عُزي إلى القبائل الموصوفة بالفصاحسة مما اتكل على لفاقا النحاة واللغويون في الإعراب والصرف والدلالة.

ولأنَّ "قيساً" من القبائل الكبيرة، فقد كان من الطبيعي أن تنفرن بعض بطولها بظواهر نحوية خاصة لا نجدها عند بطولها الأخر من نحو: لعل الجارة، واستعمال "المذون" في الموصولات معربة المنسوبتين إلى عُقيل.

أو اعراب لدن المعزو إلى الكلابيين، أو إجراء الظن مجرى القول المنسوب إلى فزارة فضلاً عما نسب إلى قسيس عامة من نحو: تنوين الترتم، وأنا وهو وهي في الضماتر، واسسستعمال "ذو" كالصلة ، وإظهار اسم "كان" و "ليس" وعدّ المبتدأ والخير منصوب المحل ومذ ومنذ اللتين أغنتا تراثنا النحوي. وتوكيد الفعل وما نسسب إليها في الاستثناء المنقطع، وغيرها من "نحو" قيس، الذي يمثّل حلقة تاريخية لابد من دراستها، ودراسة نظائرها، ولقد كان هذا وشبهه وكدنا في دراستنا السابقة في دراسة "لغات القبائل العربية القديمة" مما نشسر بعضه، وبقي آخر فرصة سائحة أمثال: لهجات مُذيل، وطيئ، وزبيد، وأسد، وتميم.

ولم تُدخر الوسع في الدراسة والاستشــهاد بما يعضد الرأي، أو ينفي نسبته، والحمد لله ربّ العالمين.

١) الاقتراح في علم اصول النحو ٤٤.

الهوامش

٢) د. غاد الموسى: ظاهرة الإعراب في اللهجات العربية القديمة.

عِلة الأبحاث ـ كانون الأول 1971 ص ٥٥.

٣) الاقتراح 14.

٤) المزهر/١/ ١٠ وما يعدها.

ه) الاقتراح £ £ .

٦) شواهد الشعر في كتاب سيبويه ٣٩١.

٧) جهوة انساب المرب 2 2 والاشتقساق لابسن دريد 2 7 وما بسعدها،

وعجالة المبتدئ ١٠٥.

٨) اللهجات العربية في التراث ٣٥.

٩) د. جواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام ٩/٦ ٣١٠.

١٠) نفسه: ٣٢٤.

1 1) المزهر 1/1 27 وانظر: الزينة في الكلمات الإسلامية 1/6 1.

۱۲) معجم ما استعجم ۱/۸۷، ۹۰.

١٣) لمجة غيم ٣٩.

16) د. خالد عبد الكريم جمعة: شواهد الشسعر في كتاب شيب ويه ٢٧٢ -

. 790

ه ١) انظر : بحوث ومقالات في اللغة: اسطورة الأبيات الحمسين ١٩ ـ ـ ، ١٤٠

١٦) شواهد الشعر في كتاب سيبويه ٣٠٢.

١٧) خزانة الأدب: ١٦/١ وما بعدها وانظر: سيبويه إمام النحاة ١٤٤.

١٨) الكتاب ٢٠٦/٤ ومغني اللبــــيب ٣٧٨/١ والأشموني ٣١/١ وخزانة

الأدب ٣/٧.

19) لمسان العرب (رنم) ٢٥٦/١٢.

٠ ٢) الكتاب ١٠٤/ ٢ وما بعدها.

٢١) الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٣١.

٢٢) علم اللغة/ الأصوات ١٦٨.

23) دراسة الصوت اللغوي 1 • 1 .

٢٤) طبقات فحول الشعراء ١٢٠/٠

۲۵) الصاحبي ۳۸.

٢٦) الكتاب ١٦٣/٤ وشرح المقصل ٩٣/٣ وشرح جمل الزجاجي ٢٢/٢،

وشرح الشافية ٢٩٤/٢ ومنهج السالك ١٧ والارتشاف ٢٧٣/١.

٧٧) معاني القرآن ٤٤٤/٢ والمساعد ٩٨/١.

٢٨) وهي قراءة عبد الله بن عامر وأبي جعفر المدني ورويس الكشسف ٦١/٢
 والاتحاف ٢/٥/٢.

٢٩) الكشف ٢٩/٢.

٣٠) شرح عمل الزجاجي ٢٧/٢ وشرح شواهد المغني ٢٢٣.

٣١) الهمع ٢٠/١ والأنتموني ١١٤/١.

٣٧) ارتشاف الصرب ٤٧٣/١ وهمع الموامع ١٠/٠٪.

٣٢ب) اللسان (انن) ٣٧/١٣ والارتشاف ٤٧٣/١ والمساعد ٩٨/١.

٣٣) اللسان (انن) ٣٧/١٣، وفي ديوانه ٧٠ ياليت شمعري وأنا ذو غني وفيه

موضع الشاهد.

٣٤) معاني القرآن ٢/٤٤ .

٣٥) الصوات اللغوية: ١١٦.

٣٦) انظر مثلاً: ديوان الحطينة ٢٨٨.

٣٧) الكتاب ١/٢ ٣٥ والانصاف م/٧٧ وشرح المفصل ٩٦/٣.

٣٨) الإنصاف م/٩٦ والارتشاف ٤٧٣/١.

٣٩) تسهيل الفوائد٢٦، والبحر الخيط ١٣٣/١، وارتشاف ٢٧٣/١.

• ٤) المصادر السابقة.

مختصر في شواذ القرآن \$.

٤١) أوضح المسالك ١٧٧/١، والسماعد ١٠١/١ واقمع ٦١/١.

٤٢) المساعد ١٠١/١ ، والحمع ٢١/١.

.1 • 1/1 عد ١ • ١٠١.

٤٤) المساعد ١/١٠، والحمع ١/١٦.

٥٤) اللسان (هيا) ٤٧٦/١٥ والهمع ٢١/١ وليس في ديوانه قلت: ولا ادري

لم لا يُقرأ البيت هكذا: "وركضك لولاه" كما يتبادر إلى الذهن، وتكون الواو

من مطل الضمة.

٤٦) ظاهرة الإعراب في الملهجات العربية د لماد الموسسى ص ٦٥ ووزازن بما

أورده د. أحمد علم الدين الجندي في اللهجات العربــــية في التراث ٥٣١ وما

يعلها

٤٧) انظر: شرح المفصل ٩٦/٣ وضرائر الآلوسسي ١٧٩ ووازنة بما ورد في

فصل "الضرورة اللغوية بين اللهجة والضرورة" في كتاب الضرورة الشــعرية

دراسة لغوية نقدية ص 327 وما بعدها.

٤٨) النسان (ميا) ٥ ١/٨٧٤.

44) الخصائص ١/ ٣٧٠ وما بعدها.

٥٠) همع الحوامع ٤٧/١.

٥١) شرح ابن عقيل ١٣٠/١ وشرح الشموي ١٩/١ والهمع ١٩/١.

٥٢) لهجة طيئ ـــ مجلة الخليج العربي [١٩٧٦] ص ١١٠ وانظـر: بحـوث

ومقالات في اللغة ٢٥٧ ـــ ٢٥٨ ورابين: ١٣٩ ٢٧٥.

٣٥) تمذيب اللغة (ذا) ٥ 3/1 واللسان (ذوا) ٥ 3/1 £.

٤٥) شوح ابن عقيل ١/٤٤/١.

۵۵) النوادر لأبي زيد ۲۳۹ والأزهية ۳۰۸ وشرح الكافية ۲/، ٤ وشـرح شواهد المغنى ۸۳۳.

٥٦) ارتشاف الضرب ٢٦/١ وينظر رابين: ١٦٢.

٥٧) ديوان ليلي الأخلية ٦١.

٥٨) الأمالي الشجرية ٧/٢ ٣ ومقاييس اللغة ٧/ ٥ ٥ وما بعدها.

٥٩) بحثنا _ لهجة هُذيل مجلة الخليج العربي ع ٣ [١٩٧٥] ٢٠٦.

٦٠) شرح الكافية ٢٩٣/٢.

٦٦) شرح ابيات سيبويه ٣٩.

٣٢) المحتسب ٣٣/٢. والأزهية ١٩٩.

٦٣) الاشتقاق لابن دريد ٦٨.٤.

۲۶) نفسه ۱۸۸.

٦٥) الكتاب ٢/١ ٣٩ وتحصيل عين الذهب ٣٧٩.

٦٦) شــــعر العُجير الســـلولي. صنعة محمد نايف. مجلة المورد مج ٨ ع ١
 [١٩٧٩] ص ٢٢٥.

٦٧) الكتاب ٢/٤ ٣٩.

٦٨) مجالس العلماء ٢١٤.

٦٩) لهجة قبيلة أسد ٢١٠.

۷۰) نفسه.

٧١) الانصاف م/٥ وارتشاف الضرب ٤٣٢/٢، وشرح الجمل للزجاجي ٥٣/٢.

٧٢) الارتشاف ٢٤٤/٢، والحلل في اصلاح الخلل ٢٤٢.

٧٣) ديوان الحطينة ٢٢٥.

٧٤) المقتضب ١/١ ٥، ٤/٠ ٣٤ ومعاني الحروف للوماني ٢٦.

٧٥) شــرح الكافية ٢٣/٢ و وانظر اوضح المســالك ١٤٥/٣ وما بــعدها والبحر المحيط ٣٧٧/٢ وتسهيل القوائد ٩٧.

٧٦) لسان العرب (لدن) ٣٨٤/١٣.

٧٧) العنوان في القراءات السبسع ٢ ٢ ١ والنشسر ٣١٠/٢، واتحاف فضلاء

البشر ۲۰۹/۲.

٧٨) معايي القرآن للأخفش ٢/٤ ١، والأشمون ٢/٤ . ٢.

٧٩) سسر صناعة الإعراب ٤٠٧/١ ، واللسسان (علل) ٤٧٣/١ ، ويخزار الأدب ٥٦٥/٩ .

٨٠) مُغنى اللبيب ٢/١ ٤٩.

٨١) نفسه ٧/١٦.

٨٢) معاني الأخفش ٢/٤/١ وخزانة الأدب ١/٥٧٥.

٨٣) مغنى اللبسيب ٢٣٢/١ وشسوح الاشموني ٢٢١/٣ وانظر شسوح إلى الزجاجي ٤٩٢/٢ ع.

۸٤) مجالس ثعلب ۹/۱ °0 وأصول ابن السواج ۲۰۵/۲ وشـــرح الكافير ۲۰۰/۲.

٨٥) مجالس ثعلب ٥٣٩/٢، وشوح الكافية ٧/٥٠٤.

٨٦) بلا عزو في شرح جمل الزجاجي ٢/٢٪ \$، ثم وجدت بعدئذ أنه مع ابيارـــ

لا موأة عبد الله بن محمد بشير البصري في قصة اوردها أبو على القالي في أما لبا

٢٢/١ ونقلها الشنقيطي في درر اللوامع.

٨٧) خزانة الأدب ٣/٥٣٣.

٨٨) الكتاب ٣٦٧/١ وتحصيل عين الذهب ٣٥٧ وشوح شواهد المغني ٣٤٩

والدر ١٩٥/١ وديوان النابغة ٣٠.

٨٩) الكتاب ٣٦٧/١ وتحصيل عين الذهب ٣٥٧ وشعره ٣٥٧.

· ٩) أورد السيوطي في شرح شـــواهد المغني ٣٥٦ الأبـــيات الثلاثة، واورر

الشوكاني في كتابه: فتح القدير ٣٨٣/٢ البيت الرابع.

٩١) اراد (غير)، وانظر شرح جل الزجاجي ٢٤٨/٢.

٩٢) فتح القدير للشوكاني ٣٨٣/٢.

٩٣) خوَانة الأدب ٣/٥٣٥.

٩٤) شرح الجمل ٢٦٣/٢ وما بعدها وأوضح المسسالك ٧١/٢ والمقسرب

٣٢٣، وشرح الكافية ٢٨٩/٢ والهمع ١/٨٥١، وخزانة الأدب ١٨٤/٩.

٩٥) الكتاب ٢/٤/١ والجمل ٣١٥.

٩٦) ديوان الحطينة ٣٦٦.

٩٧) ديوان امرئ القيس ٩ \$.

٩٨) د. عبد المجيد عابدين: من أصول اللهجات العربية في السودان ١٧٥.

٩٩) شرح التصويح ١٢٦/١.

١٠٠) شرح المفصل ٢٦/٣.

١٠١) المعجم المفهرس (أول) ٩٩ ـــ ١٠٠ وانظر: رابين ٢٧٧.

١٠٢) شرح التصريح ١٧٧/١.

١٠٣) ديوان الأعشى ١ وانظر أمثلة لما ورد عند أسد في لهجة قبيلة بني اسسم ١٤٧ وما بعدها.

١٠٤) هذيب اللغة (١٥) ٣٦/١٥ وسر صناعة الإعراب ٣١٠/١ واللسان (اولى) ١٥/ ٣٦٤.

٩٠٥) ينظر كتابنا: أبو زيد الأنصاري ١٠٠.

1 • 1) الانصاف م/١ • ٩ ، وشــرح الجمل ٧/٢هـ، وشـــرح التصريح ٢٩٣/٢.

١٠٧) ديوان الأعشسي ٢٩، وضرائر ابسن عصفور ١٦٦ وفيه أمثلة أخرى

لشعراء آخرين.

مصادر البحث ومراجعه

1_ أبو زيد الأنصاري وكتابه الهمز _ د. خليل إبراهيم العطية.

البصرة ١٩٩٠.

٢_ إتحاف فضلاء البشر _ البناء الدمياطي تح.د. شعبان ااسماعيل، بيروت،
 ١٩٨٧.

٣- ارتشاف الصرب ـ لأبي حيان تح. مصطفى النحاس. القاهرة ١٩٨٤.

١٩٧٩ عبد المعين الملوحي. دمشق ١٩٧٩.

٥- الاشتقاق - لابن دريد. تح عبد السلام هارون. القاهرة ١٩٧٩.

٦-الأصوات اللغوية ـ د. إبراهيم أنيس. القاهرة ١٩٧٩.

٧ ــ الأصول في النحو ــ لابن السواج تح. د. عبد الحسين الفتلي. بـــيروت، ٩٨٧.

٨ــ الاقتراح في علم أصول النحــو ــ المـــيوطي. تح. د الحمصي، وزميله
 ١٩٨٨.

٩_ أمالي القالي _ طبعة دار الكتب المصرية. القاهرة، ١٩٢٦.

· ١ ـ الأمالي الشجرية ـ حيدر آباد الدكن ١٣٤٩ هـ.

١ - أوضح المسالك - لابن هشام تح محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة
 ١ ٩٧٤.

2 1 ـ الانصاف في مسالك الخلاف. لابن الأنباري. القاهرة 1903.

٣ ١ _ البحر الحيط _ لأبي حيان الأندلسي. القاهرة ١٣٢٨ ه...

٤ - بحوث ومقسالات في اللغة د. رمضان عبسه التواب. ط٢ القساهرة
 ١٩٨٨.

٥١ - تحصيل عين الذهب - الأعلم الشنتمري. تح د. زهير سلطان. بسغداد
 ١٩٩٢.

17_ تسهيل القوائد - لابسن مالك. تح. محمد كامل بسركات. القساهرة 177.

17 - قذيب اللغة - أبو منصور الأزهري. تح. لجنة من المحققين. القساهرة 17 - 1977 .

٨ ١ ــ جهرة أنساب العرب ــ لابن حزم. تح عبد السلام هارون، القاهرة.

٩ ٩) الحلل في إصلاح الخلل ... لابن السيد. تح: سعيد عبد الكريم بسغداد ...

.194+

٢- خزانة الأدب للبغدادي. تح عبد السلام هارون. القساهرة ١٩٧٩ ١٩٨٦.

٢١ ــ الخصائص لابن جني. تح محمد علي النجار. القاهرة ٢٥٦ ــ ١٩٥٦.

٢٢ ـ الدرر اللوامع ـ الشنقيطي القاهرة ١٣٢٨ هـ.

٣٧ سالدراسات الصوتية عند علماء التجويد ... د. غانم قدوري بغداد.

£ 7_ دراسة الصوت اللغوي... د أحمد مختار عمر. القاهرة ١٩٧٦.

٥٧ ــ ديوان الأعشى ــ تح د محمد محمد حسين. القاهرة

٢٦ ــ ديوان امرئ القيس ــ تح محمد أبو الفضل إبراهيم ــ القاهرة ١٩٥٨.

٧٧ ــ دوان جرير. تح د. نعمان أمين طه. القاهرة.

٢٨ ديوان الحطيئة. تح د. نعمان أمين طه. القاهرة ١٩٥٨.

٢٩ ــ ديوان عدي زيد العبادي. تح د. محمد جبار المعيبد. بغداد ١٩٦٥.

٣٠ ديوان ليلي الأخيلية. تح خليل إبراهيم العطية ود جليل العطية. بـ خداد
 ٢٠٠٠ د و الله عليه الأخيلية عليه المحادة العطية العلية العطية العطية العطية العلية الع

٣١ ــ ديوان النابغة الذبياني. تح د. شكري فيصل بيروت ١٩٦٨.

٣٣ ــ وابين= اللهجات العربية الغربية لوابين. ترجمة د. عبد الرحمن أيوب/ الكويت ١٩٨٦.

٣٣ ــ الزينة في الكلمات الاسلامية لأبي حاتم الرازي تح. د الهمذاني. القاهرة ١٩٥٨.

٣٤ ـ سر صناعة الإعراب لابن جني. تح د. حسن هنداوي. دمشق ١٩٥٨.

٣٥ ــ سيبويه إمام النحاوة. على النجدي ناصف ــ القاهرة ٩٥٣.

٣٦ ــ شرح ابن عقيل تح: محمد عميي عبد الحميد. ط ١٤ القاهرة.

٣٧ ـ شرح الشموني ط الحلبي. القاهرة (بلا تاريخ).

٣٨ ـــ شرح أبيات سيبويه لأبي جعفر النحاس. تح د زهير زاهد:بيروت.

30 ـ شرح جمل الزجاجي لابن عصفور. تح د. صاحب أبو جناح الموصل 40 . 82

· ٤ ــ شرح شواهد المغني ــ للسيوطي. , دمشق.

1 1- شرح الكافية للرضي الاسترابادي. طبعة مصورة عن طبعة استنبول.

٢ ٤ ـ شرح المفصل لابن يعيش. ط القاهرة (بلا).

٣٤ ـ شعر النابغة الجعدي ـ المكتب الاسلامي. دمشق.

و آخرين ـــ القاهرة ١٩٨٦.

. ٦- مختصر شواذ القرآن لابن خالويه تح برغشتراسر ١٩٣٤.

٦٦ سمعاني القرآن للأخفش. تح. فالز فارس. الكويت ١٩٧٩.

٢٢ ـــ معاني القـــرآن للفراء. تح. محمد علي النجار. القـــــاهرة ١٩٥٥ ــ ٢٧ ـــ برنه و د

٦٣ ــ معاني الحروف للرماني. تح. د. عبد الفتاح شلبي. القاهرة.

: ٦- معجم ما استعجم للبسكري. تح. مصطفى - القساهرة ١٩٤٥ -

.1901

٥٠ ــ مُغنى اللبيب ـــ لابن هشام. تح. مازن المبارك وزميله. دمشق ١٩٦٩.

٣٦ ــ المقتضب للمبردُ. تح عضيمة. القاهرة ١٩٦٣ ــ ١٩٦٨.

۲۷ القرّب لابسن عُصفور.. تح. د. الجواري ود. الجبسوري بسغداد.

.194

٨٦٠٠٠ من اصول اللهجات العربية في السودان ... د. عبسد الجيد عابسدين.
 القاهرة.

٦٩ منهج السالك لأبي حيان. تح سدي غليزر واشنطن ١٩٤٧.

• ٧- النشر في القراء آت العشر ـ لابن الجزري. القاهرة.

٧١س النوادر لأبي الأنصاري. تح د محمد عبد القادر. بيروت ١٩٨١.

٧٧ ــ همع الهوامع ـــ السيوطي. القاهرة ١٣٢٧ هــ.

٧٣ ــ شرح التصويح ــ خالد الأزهري ــ القاهرة ١٣٢٥ هــ.

٤٧- الضرائر _ أبو القضل الآلوسي. القاهرة ١٣٤١هـ.

٧٥ ــ الضرورة الشعرية. د عبد الوهاب العدواني. الموصل.

٧٦ المزهر في علوم اللغة وأنواعها لجلال الدين السيوطي تح.

محمد أبو الفضل و آخرين. القاهرة ١٩٥٨.

٧٧ المساعد على تسهيل الفوائد لابسن عقسيل. تح محمد كامل بسركات القاهرة ١٩٨٤.

٤٤ ـ الصاحبي لابن فارس. تح مصطفى الشويمي. بيروت ١٩٦٣.

٤٥ طبقات فحول الشعراء محمد بن سلام الجمحسي. تح محمود شاكر.
 القاهرة ١٩٧٤.

٣ ٤ ــ ظاهرة الإعراب في اللهجات العربية القديمة بحث د. لهاد الموسسى مجلة الأبحاث البيروتية. كانون الأول ١٩٧١.

لا عسوان في القراءات السبع ـــ لأبي الطاهر اسماعيل بن خلف الأتصاري.
 تح د. زهير زاهد ود خليل إبراهيم العطية بيروت ١٩٨٥.

٨ ٤ ... فتح القدير ... محمد بن على الشوكاني. طبعة مصورة بيروت (بالا).

9 £ _ الكتاب _ سيبويه. تح عبد السسلام هارون. القساهرة ١٩٦٦ _ ... ١٩٦٧ ... ١٩٦٧ ...

. ٥- الكشف عن وجود القراءات السبع - مكي بسن أبي طالب، تح محيي الدين رمضان. دمشق ١٩٧٤.

١ ٥ ــ لسان العرب ــ ابن منظور. دار صادر. بيروت ١٩٦٨.

٢٥ اللهجات العربية في التواث. أحمد علم الدين الجندي ــ القـــاهوة
 ١٩٦٥.

٣ُ ٥_ لمجة تميم. د غالب المطلبي. بغداد ١٩٧٨.

٤٥ صفحة طبئ. بحث د. خليل ابسراهيم العطية. مجلة الخليج العربي ١٩٧٥.
 البصرة.

٥ ٥ ـ لهجة قبيلة أسد على ناصر غالب. بغداد ١٩٨٩.

٢ ٥ ــ خجة هُذيل ــ بحث د. خليل ابراهيم العطية. مجلة الخليج العربي البصرة ــ ١٩٧٤.

٥٧ - مجالس ثعلب ـ تح عبد السلام هارون. القاهرة ١٩٦٠.

٨ ٥ ــ مجالس العلماء للزجاجي. تح عبد السلام هارون الكويت ١٩٦٢.

٩ ٥ _ المحتسب في تبيين القراءات الشاذة لابسن جني تح على النجدي ناصف

نظران نقية على تحقيق كتاب نهنيب إطراع المنطق للنبريزي

تحقيق الدكنور فوزي عبد العزيز مسعود

احمد عبد زيدان

ملاحظات على مقدمة اللحقيق

ليس من السهل أن تتصدى لمخطوط بالتحقيق سواء أكان في اللغة أم الأدب أم غير ذلك؛ فتتبع المخطوطات أو النسخ من مكتبة الى أخرى ومن بلد الى آخر ليس بالعمل الهين. والأصعب من ذلك هو اكتسبباب الخبرة في معرفة العصر الذي يعود إليه المخطوط، وهل دخل فيه زيادة أو اخترم شيء منه.

وليس التحقيق عملا آليا، كما يعتقد بعضهم، بل هو عمل يحتاج الى الكثير من الصبر والتبع والخبرة العالية أو التخصص بالمادة التي يتناولها الكتاب المراد تحقيقه. لذا نرى محققي هذه المخطوطات أو بعضهم، لنكون دقيقين يخطئون مؤلفي تلك المخطوطاات في بعض المواضع. وقد يكون ذلك في أمور تاريخية أو عقائدية أو لغوية أو غير ذلك.

واروع ما في الكتب المحققة تلك الفهارس التي في نماياتها، المصنفة تصنيفاً دقيقاً في حقول الأعلام أو اللغة أو الحيوان وغير ذلك عما ليس بخفي على كل منتبع للكتب التراثية.

و محقق كتاب تراثي ليس له خبرة طويلة بالتحقيق بمكن أن يُعذر إذا اختار تحقيق كتاب ليس من أمات الكتب العربية، وخصوصا اذا اتسم عمله بسالآلية ودون ملاحسظات قسيمة على المادة في هامش الكتاب.

ولكن أن تقصد لكتاب لغوي ضخم بحجم كتاب قذيب إصلاح المنطق الذي يقول عنه المحقسق "له من الأهمية ما كان لكتاب ابسن السكيت" وأن تجعله جزءًا من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه، وأن تبدي قصوراً في كثير من جوانب التحقيق؛ فضلا عن مقسدمة فقيرة لا تطلع القسارئ على طريقسة تأليف الكتاب، والهنات التي يتسم فيها هنا وهناك فتلك أشياء لا تجد فيها مندوحسة عن طعون أقلام الناقسدين عندما يعلمون أن اسستاذه الدكتور محمود فهمي حجازي بذل من الجهد الكثير في توجيهه وارشاده".

وقد بدأ المحقق عمله بتقديم محتصر للكتاب، واصفاً إياه بأنه أحد الكتب التي ألفت في شرح أو قبذيب كتاب إصلاح المنطق لابسن السكيت ثم ذكر التصانيف الأخرى التي تناولت كتاب الإصلاح بالشرح أو التهذيب. ذاكراً في النهاية فضل من أشرف على الرسالة، أو مد له يد العون لإخراجها بمذا الشكل. وقد عرف بعد ذلك بالتبريزي مؤلف الكتاب بايجاز. ثم ذكر شيوخه وتلاميذه ومؤلفاته، ثم منهج التبريزي في كتابه، والنسخ التي اعتمدها في التحقيق.

وتعال، قبل الانتقال الى متن الكتاب، لنطلع على طريقة تحقـــق الدكتور عبد العزيز ونناقش ماجاء فيها. فقد ذكر الدكتور المحقــق عنوان "وهناك ملاحظات حول تلاميذ التبريزي" وأراد به شيوخه

وليس تلاميذه، وربما يعد هذا من السهو الطباعي ولكن لا بد من التنبيه عليه. وفي الصفحة الحادية عشرة ذكر قول المسبوطي الذي عاش في القرن التاسع وبداية العاشر الهجريين: إن "القصباني. الخ" ثم ذكر بعد ذلك "أن الجموي سايره في ذلك" ونحن نعلم أن ياقسوتا الحموي قد عاش في القرن السابسع الهجري. وهل يعقسل أن الميت يساير الحي في رأي ما أم العكس وبينهما قسرنان أو أكثر. ثم ذكر، والحديث لا يزال عن الفضل القصبساني، في الصفحسة عينها: "والصحيح ما ذكر وأن [كذا] شيخ التبريزي هو الفضل بن محمل القصباني، كما يتضح في بغية الوعاة." قال هذا الكلام ولم يبسبن لنا كيف وصل الى هذه النتيجة، وكيف اتضح ذلك في بغية الوعاة.

وفي الهامش الأول والثاني والثالث التي اثبت أسفل الصفحة ذاهما ذكر صفحات وأجزاء دون الإشارة الى مصادرها وهذا قسصور في منهج البحث.

وفي الصفحتين الثانية عشرة والثالثة عشرة ذكر اعتراضه على ابن خلكان، لأن الأخير قد ذكر أن الخطيب البغدادي كان تلميذا للتبريزي بقوله: والصحيح ما ذكر وأن [كذا] الخطيب البغدادي كان شيخاً للتبريزي ولم يكن تلميذا له "قال ذلك ولم يبين لنا المصادر التي أعانته على ذلك، وكيف استطاع أن يتوصل الى هذه النتيجة، ويصح على ذلك ماذكره من اعتراضه على علاقة التبريزي بابسن بابشاذ.

وقد ذكر مؤلفات التبريزي معتمداً على مصادر عدة منها تاريخ الأدب العربي لبروكلمان وربما يكون المرجع المذكور مساعدا للمحقق ، ولكن ليس مصدراً يمكن أن يتوثق بسه؛ فالفضل ليس لبروكلمان في ذكر مؤلفات التبريزي ولكن للكتب القسسديمة التي حصل منها على معلوماته تلك.

وفي الصفحة التالية لها ذكر في الهامش الثاني أن الجزء الأول من كتاب تمذيب إصلاح المنطق قد طبع باشسراف صالح علي سسنة ٧ ، ١٩ ، وقد طبع مرات أخرى بإشراف بدر الدين النعساني. فإذا كان الجزء الأول قد طبع مرات عدة بإشراف صالح على مرة ومن

قبل بدر الدين النعساني موة أخرى فأي فضل بقسي للكتاب حسق يستحق أن يكون جزءاً من متطلبات رسالة دكتوراه.

وصفه لمنهج التبريزي في تمذيب إصلاح المنطق

ذكر المحقق "أن من بسين الدوافع التي دفعته الى تأليف التهذيب هو "التكرار الذي تضهنه الكتاب، وقد نسي أو لم يتنبه الدكتور فوزي أن التبريزي وقع في الذي وقع فيه سابقه "، وقسد تكلم علي طريقسة عرض التبريزي للمادة اللغوية " وكيفية إيراده الشسواهد اللغوية وشرحه عليها، وقد خفل عن أن يذكر أن التبريزي يشبهوح المادة ذاكراً أبياتا عديدة يكون ذلك من ضمنها، ويشوح الأبسيات المادة ذاكراً أبياتا عديدة يكون ذلك من ضمنها، ويشوح الأبسيات التي ليس لها علاقة بالشساهد اللغوي شرحباً لغوياً، وربما يذكر لها واقعة تاريخية، وفوق ذلك أنه يقوم بذركر شواهد لها جديدة شارحاً إياها شرحاً مطولا؛ كل ذلك لاستعراض مقدرته وثقسافته اللغويتين وهذا ما جعل الكتاب أكبر حجماً من إصلاح المنطق".

الشيء الآخر واجب التنبيه عليه هو أن التبريزي قد غير عناوين بعض الأبواب ومثال على ذلك ماورد بعنوان "باب نوادر ماتلحن فيه العامة" (۱٬۰۰۰)، وقد ورد عنوانه في كتاب الإصلاح "ماورد على ياب فَعْل" وقد دمج التبريزي بعض الأبواب وفصل بعضها.

ولا بد لي قبل، أن أبرك المقدمة وأدخل في المادة المحققة، أن أذكر الإغلاط اللغوية والإملائية التي وقع فيها المحقق. في الصفحة الرابعة عشرة السطر السادس قال: "تناوله أبو عبيد المقاسم بسن سلام معتمد.." وبديهة أن "معتمد" هنا حال والحال منصوب أبداً. وربحا يكون ذلك من السهو الطباعي. وفي الصفحة الخامسة عشرة السطر الخامس قال: "وقد ظن البعض" ونعلم أن بعضاً لا تدخل عليها أداة التعريف حالها حال كل وغير؛ وعزاؤه أن سيبويه والجاحظ والمسعودي وابن هشام قد كتبوها معرفة بالألف والملام. وفي المامش الأول من الصفحة نفسها "وتوجد منه نسخة بدار الكتب" ولم نعلم أن أحداً من القدماء قسال ذلك والصحيح هو "وفي دار الكتب المصرية..."، وقسد كرر في الصفحات التالية هذا الغلط مرات عدة، وهذا الغلط تسرب إلى العربية عن طريقية الترجما مرات عدة، وهذا الغلط تسرب إلى العربية عن طريقية الترجما

الحرفية عن اللغات الأخرى.

وفي الصفحة الثامنة عشرة السطر الأخير قسال: "ولا يعدو أن يكون عرضا عاديا.." وعادي منسوب الى قوم عاد. والأنسب له أن يبدل بسيطا بعادي.

وفي الصفحة التاسعة عشرة السطر الخامس ذكر "والكتاب رغم ذلك" وحري به أن يقول: برغم أو على الرغم. وفي السطر الأول من الصفحة الحادية والعشرين قسال: "وبالنسبة للمواد اللغوية" ونسسب يتعدى يحرف الجر إلى. والعرب القسدماء لم يتكلموا بللك، ولكنني وجدت ابن هشام في كتابه أوضح المسالك قد قسال "أما بالنسبة إلى.." مرات كثيرة أما العرب فتقول: "أما فلان.."

هنات اللحقيف.

المعروف أن أي محقق حيدما يضع هوامشه يبدأ بالمصدر الأقسيد تاريخاً فالأقل قدماً وهكذا. لأن تلك المصادر تعتمد على ماقبلها في ذكر الكثير من المعلومات. غير أن الرجل لم يلتزم بذلك؛ فربما جاء الأقرب في القدم قبل الأقدم، وقد جعل ذلك طريقة لعمله بحيث لا يمكن حصره ((۱)) فقد وضع لسان العرب قبل سسيرة ابسن هشسام وقديب الألفاظ، فالإنصاف فمختار الصحاح.

وقد تعود المحقق الفاضل أن يضع لكل بيت من القطعة الواجدة هامشاً يسرد فيه المصادر التي ورد فيها؛ فهو يذكر مصادر البيت الأول التي هي عينها مصادر البيت الثاني والثالث والرابع إن وجد. والاختلافات في نسبة الأبيات الى قائليها، وكان حرياً به أن يذكر ذلك في هامش البيت الأول. ثم يذكر الاختلافات في روايات الفاظ الأبيات التي تأتي بعد؛ إن كانت هنالك اختلافات. وكان ذلك دأبه في كل عمله.

لم يعرف الكثيرين بمن ذُكرت أبيات لهم أو أقسوال في الهوامش، مع أنه عرف بعضاً آخر وكرر ذلك في غير موضع (١٠٠).

وفي بعض المرات يعرف قائل الشساهد ولكنه لم يذكر ميلاده او وفاته أو البلد الذي عاش فيه؛ بسل يكتفي بالإحسالة على مصادر

اخري.

في الكتاب شواهد لشعراء معروفين ولهم دواوين محققة، وحينما يشبت هامشاً للشاهد يذكر الديوان ويذكر بعده المصادر التي وجد فيها هذا الشاهد مع علم اختلاف في اللفظ؛ وهذا غير جائز لأن الديوان يغني عن المصادر الأخرى، ولو حصل اختلاف في الألفاظ لكان محقسساً في ذلك. وفي مرات أخر يذكر المصادر ويهمل الديوان "". وقسد يعطي الكلمات في الهامش شرحساً لا يختلف عن شوح المؤلف في المتن وهذا من تفسير الماء بالماء "".

ومما تعوده المحقق ذكره بعض المراجع مع المصادر التي اعتمدها في توثيق النصوص ومن ذلك ذكره كتاب تاريخ آداب اللغة العربسية لجرجي زيدان ("")، وكتاب شعراء النصرانية للأب لويس شيخو قد رجعا وهذا أمر غير صحيح فجرجي زيدان والأب لويس شيخو قد رجعا الى الكتب القديمة عند كتابة تلك النصوص فلا يجوز اتخاذهما حجة أو مرجعاً.

منهج التبريزي حينما يذكر اسم مكان أو جبسل أو نبسبات أن يكتفي بالقول اسم مكان أو جبل أو نبات دون شرح ""، ولم يتعب الله كتور فوزي نفسه بشرحسها أو تعريفها بسل اكتفى في المامش بالإشارة الى معاجم البلدان أو كتب النبات. وقد اتبع النهج ذاته مع الأمثال التي ذكرها التبريزي من غير شرح بسل أحسالنا على كتب الأمثال ""، و "".

ذكر صاحب التهذيب مفردة "غُفة" وشرحها بقــوله: "اغتف فلان إذا أكل شيئا يسيراً من الطعام ثم استشهد بيتين أولهما قــول طفيل الغنوي:

وكُنا إذا ما اغتفّت الحيلُ غُفّةً

تجسسرٌ د طُلاَب السستُوات مطَّلسسبُ

وقول الأعشى:

إنا لنمنع جارنـــــا إذ

في الإتيان ببيت يوضح فيه ماأراد، والبيتان لهما معنيان آخران، بيد أن المحقق الفاضل لم يلحظ ذلك وكان همه أن يوثق البيتين من المظان فحسب.

يذكر المؤلف أحياناً بعض المصطلحات العروضية من غير أن يبين لنا ماذا تعني، وكان حقاً على المحقق أن يشرح ذلك في الهامش كما في مصطلح "إكفاء"(") والسناد، وفاتني أن أذكر أن التبريزي ذكر بعض المصطلحات الدينية التي تتعلق بسالفرق الإسلامية ومنها المرجية") وكان نصيبها من البخس مثل نصيب ما قبلها.

استشهد التبريزي ببيت صخر الغي الهذلي على كلمة "النَّقُد" عاضهـا اللَّهُ غُـــلاماً بعدمـا

شابسست الأصداعُ والضرس نَقِدُ ""
فهمش له الدكتور فوزي بقوله "البيت للهذلي كما في اللسان.."
ولا ندري أيهم هذا الهذلي، فكتاب شرح أشعار الهذليين مليء بأسماء كثيرة ولو اكتفى بالإشارة الى لسان العرب لكان خيراً له.

يذكر المؤلف في مواضع كثيرة الفاظا عفاها الزمن فتحستاج إلى شروح في الهوامش ككلمة يجزأ وكلمة الروح "". ومن واجب أي محقق أن يشرح ذلك في الهامش معتمداً على أمّات المعاجم العربية.

جاء بيت هدبة بن الخشرم في حالة إقواء:

فأوصيكِ إن فارقتِني أمَّ عامسرٍ

وبـــــعض الوصايا في أماكن تنفعا("") فلا تنكحي إن فرّق الدهرُ بيننا

أغمَّ القسسفا والوجه ليس بسسسأنزعا فلم يبين لنا الدكتور فوزي أن كلمة "تنفعا" يُجب أن تايّ مرفوعة لعدم وجود الناصب.

> ذكر التيريزي شاهداً من قصيدة مشهورة لجوير وهو: لو تعلمين الذي نلقى أويت لنا

أو تسمعين إلى ذي العرش شمكوانا "" اكتفى الدكتور فوزي بالتعليق في الهامش "بلا نسبة في السيرافي " وهل يحتاج السيرافي الى ان ينسب البيت الى جرير، وقديما قسالوا:

"أشهر من قفانبك"؟

تعود المحقق أن يوثق كل مثل بالإشارة الى كتب الأمثال غير أنه أهل المثل: "لشرًّ ما ألقاك أهلك"("".

وفي باب "فَعْلَة وفَعلة """ ربما يدرك المؤلف أن الأولى تأتي مصدراً والثانية تأتي اسماً، والمعروف في اللغة أن المصدر يأتي في مكان الاسم والعكس صحيح مثل الاية "إلا من اغترف غُرفة" بيد أن المحقسق لم يكلف نفسه عناء هذه الالتفاتة في الهامش.

يذكر المؤلف كلمات كثيرة فيشرحها أحسيانا ويتركها أحسيانا أخرى من غير شرح بسيد أن المحقسق الفاضل لم يخصص لها هوامش لشرحها ويحيلنا على المعاجم التي اعتمدها، ولا أدري ما الذي جعله يحيلنا على كتاب فقه اللغة في شرح كلمة "رَيط"("") مع أن التبريزي لم يقصر في تبيان معناها.

ذكر التبريزي في باب "ما أتى على فَعَلَتُ وفاعلتُ بمعنى واحد" جملة "لا مردً لما قضاه الله في طارقستُ نعلي "(٢٠). وواضح أن هناك حذفاً قدسها عنه كاتب النسخة الأولى، وقد اتبعه في ذلك ناسسخا المخطوطتين الآخريين فلم يتنبه الى ذلك السيد المحقق.

ومن محاسن الصدف أنني أردت أن أتعرف عقبة بسن سابسق (**) فسبعه في فهارس الأعلام فلم أعثر عليه، وربما فات الدكتور فوزي الكثير من ذلك حينما وضع فهارسه.

وقد ذكر المؤلف كلمة "مَجَل" ناسباً معلومته الى كتاب الغريب الأي عبيد القاسم بن سلام، وقد ألبــت المحقــق الكتاب في الهامش ونسي رقم الصفحة وقد يكون ذلك من السهو الطباعي.

وقسد ذكر التبريزي ما يأي "مفعول"" من ذوات الياء، ويأي بالتمام والنقصان مثل مخيط ومخيوط. ولم يتدخل المحقق لنسبة ماجاء بالتمام الى لغة بسنى تميم، وقسد تعود ذلك في كثير من المواضع ولا أحب أن أقف عند كل موضع لئلا أطيل البحث.

وقد عرف الشاعر كعب بسن معدان الأشقسري في الهامش (***) ولكنه اكتفى بالقول "إنه من شعراء خراسان" من دون ذكر المولد أو الوفاة أو ما ينسبه الى أي قرن.

قسال التبريزي: "ومن النحسويين من ذهب الى أن الكاف التي للتشبيه تكون اسما «(٢٠٠). ولم يكلف الدكتور فوزي نفسه مشقة ذكر ذلك النحوي أو النحسويين الذين ذهبسوا هذا المذهب مع أنه وثق الشاهد الذي استشهد به التبريزي من بعض كتب النحو.

و مما كرره التبريزي غير مرة قوله: "وزعم الفراء أن أول لحن سمع بالعراق: "هذه عصاي" "". وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبين "" إن أول لحن نقل عن البادية قولهم "هذه عصاي". ومعروف أن الجاحظ قد سبق الفراء في ذلك. وإن لم يجد ذلك تلميذ الدكتوراه يهده إليه أستاذه المشرف أو هيئة المناقشة.

الهامش الرابع في ٢٥/٢ عقد أن يكون الهامش الثالث المتعلق ببيت الكميت، وربما يكون المحقق نسسي ذلك أو ربما يكون من أخطاء المصححين الطباعيين.

وبعض قصص الأمثال له روايات مختلفة مثل قصة خفي حنين و "وافق شن طبقة"("). وقد ذكر المؤلف رواية لكل مثل تختلف عن رواية أخرى لكل منهما' وحسري بالمحقسق أن يشسسير الى ذلك الاختلاف، وليست كتب الأمثال عنه ببعيدة.

> استشهد التبريزي ببيت الواعي: يَســــُنُها آبلٌ ما إن يُجَزَّ كــها

جزءا شـــــــدا وما إن ترتوي كريما " علق الدكتور فوزي مسعود في الهامش: "البيت للراعي، ويقال إن الجوهري نسبه لابن الرقاع.." وحري به أن يثبت صحة هذا الكلام من المصادر التي لم يذكرها في الهامش. وإذا كان للراعي فلم لم يذكر الديوان والصفحة التي فيها البــيت؟! أو يرجع الى ديوان عدي بن الرقاع العاملي.

وعادة يتكرر بيت أو أبيات أو مسألة لغوية أو اسم علم؛ فيشير المحقسق في الهامش الى المصادر الأخرى التي وردت فيها هذه الأمور ويذكر صفحه المقا. ولكنه عند تكرار هذه الأمور لايشه برالى الصفحات التي مبتى أن ذكرت فيها هذه المسائل بل يثبت في الهامش مرة أخرى المصادر ذاتما التي اعتمد عليها أول مرة؛ ومثال ذلك

كثير ومنه بيت الفرزدق:

فسيان حراماً أن أسب مقاعساً

بآبــــائي الشــــــمَّ الكرامِ الحُضارمِ ولكنَّ نصفاً لو سببتُ وسبني

بنوعبـــد شمسٍ من مناف وهاشــــم (^^^ الخطا في النشكيك ورسم الكلمات:

ويقف المرء حائراً أمام هذا العدد الذي يتمرد على الحصر أهو مما غلط المحقق في تشكيله أم هو من الخطأ الطباعي حينما لم يبسذل من الجهد القدر الكافي، وتركه في أيدي المصححين الطباعيين الذين لا علم ولا دراية لهم بذلك؟. ولا يمكن على أي حال، إلا أن تحسسب بسعضا مما وهم فيه، وبسعضا، لوضوح الغلط فيه، أنه مما مسها فيه المصححون. ومن ذلك:

"ناقسة حَسِير. أي مُعيسسة "(") وهي على وزن مَفيلة. وأصلها "مَعيبسة" أي على وزن مَفيلة. وأصلها "مَعيبسة" أي على وزن "مَفعيلة" ونتيجة لعملية صرفية أصبحست "مَعيبة" وليس مُعيبة. ولو ذكر الاسم مع الصفة لقيل ناقة مَعيب.

وفي علم الصرف ان اسسم المكان من الثلاثي يكون على وزن "مَفْعِل" إذا كان مضارعه مكسور العين، ويلحقه أحد عشر شساذا من الأوزان الاخرى، ولم يذكروا من تلك الشواذ "مَخرِج" بل هو مخرَج على وزن "مفعَل" لأن مضارعه مفتوح العسين، ولا أدري لم كسرة.

وفعل الأمر من "ثقل" يقال "آثقُل" وليس "أَثقُل"؛ لأن الاسم المفعول " مَثقول" (***).

تتكور في تضاعيف الكتاب كلمات مثل " شسيءُ" والرسسم الصحيح كما رسمتُه لأن الياء ساكنة فمن حق الحمزة أن ترسم مفردة مثل دفء وبطء..الخ. ولكن الرجل تعود أن يرسمها "شئ"(**).

ويَرمي الرجل بحجر أو بنظرة وليس يُرمي كما شكل الكلمة: ويُرمينه بساعينهن "(")؛ لأن الفعل ثلاثي فمن حسق ياء المضارعة أن تفتح، وأرمى يُرمي تعطي معنى آخر.

وقد وضع ضمة بدل الكسرة على ياء "بِرك" جمع بِركة في بيت

شعر زهير:

حتى استغاثت بماء لا رشاء لــه

من الأبـــاطح في حــافاته البرك(''' وبِوك جمع بِركة وهي غدير الماء أو الماء المتجمع بسبب آخر أما البُركة فلها معنى آخر.

وضبط كلمة "شقشقة"(" بكسر الشين الأولى وفتح الثانية، والذي في المعاجم ونمج البلاغة بكسر الشينين.

وفي صفحــة وضع ضمة على لام المضارع الآتي جوابــا للنفي مسبوقا بالفاء " لئلا تنقطع السيور.. فيمسِكُها "(") وبديهة أن الفعل في هذه الحالة ينصب.

وكتاب يبحث في اللغة، أو ذو مادة لغوية محضة يجب أن تُضبط حركات كلماته اعتماداً على المعاجم أو كتاب الإصلاح أو الكتب الاخرى التي تناولت الكتاب بالتنقيح والتهذيب أو الزيادة. بيد أن المحقق يهمل ذلك في مواضع كثيرة مثل".. والحَرَب: مصدر حَرب يَحرب "(٢٠) من دون ضبط حسركة عين الفعل، وهذا أمر مهم: أما حركة ياء الفعل فمعروفة سواء أضبسطت أم لم تضبسط؛ لأنه فعل ثلاثي. وعين مضارع هذا الفعل تكون بفتحها في المضارع وبكسرها في الماضي.

أما الاجتهاد فقد ضبطها بهذا الشكل" الإجتهاد"(١٠٠٠ والمعروف أن همزة الخماسي همزة وصل ولا يمكن أن تكون للقطع، اللهم إلا إذا أتت في بيت شعر واقتضى الوزن أن تكون همزة قطع، ولا يمكن أن تكون همزة قطع إلا إذا أتت في مصدر رباعي.

وذُكر بعدها مباشرة: "وأصابــه سَهم غَرَبٌ: إذا لم يَدرِ من أي جهة رمي به" والصحيح لم يُدرَ ورُميَ.

وقد شكل الشطر الأخير من ارجوزة:

فأنساب مثلَ الحية الحشاش(٢٠٠

والصحيح أنه من غير همز، ولو كان كما فعل المحقق لإنكس

وحاشا التبريزي، وهو الرجل التبست، أن يقسول "والرُّمَّد في

العين "" وهو بفتح الميم، أما بسكوهًا فهو الهلاك.

ولم يفرق الرجل بين "النُّور" و "النُّور" في قـــول التبريزي: "ريح موضع هذه البقــرة طيبــة لأنما ترعى النُّور، [كذا] والأزهار "''' والصحيح هو بفتح النون.

وقد ضبط بيت الفرزدق:

أولئك أحلاسي فجنني بمثلهسم

وأعبُد [كذا] أن اهجو كُليباً بدارم("" وأعبد هنا بمعنى آنف أو استنكف فحسق عين الفعل أن تُفتح لأن ماضيها "عبد".

وقسد وضع ضمة على همزة إتاء في: "ماأكثر إتاءُ هذا النخل"("") فإذا أريد بما التعجب فمن الواجب أن تفتح، وإذا أريد بما الاستفهام فتكون مجرورة، ويذكرنا ذلك بسؤال ابنة أبي الاسود الدؤلي أباها: ما أكثر نجوم السماء. والقصة معزوفة.

ومن أقبح ما يكون أن تضبط الدرعُ في "وسسنٌ عليه الدرعُ إذا صبيها عليه "("). ومن السيهولة أن ندرك ألها في موضع المفعولية، ويتبين من ذلك أن الوجل قد توك الإشسواف على طبـــع الكتاب بأيدي مضححين لا يدركون قيمة مثل هذا الكتاب.

وقد وضع فتحة على "ملبده" في بيت سلامة بسن جندل (**) من حثٌ إذا ما ابتل مُلبدُه.

والصحيح أن تضم دال "ملبده" لألها في موضع فاعل.

"فلان أخرمٌ بيَّنُ الْحَوَم. . "‹‹› هكذا ضبط المحقق "أخرم" والصفة على وزن "أفعل" لا تصوف إلا إذا عرّفت أو أضيفت وعليه ترسم بضمة واحدة من غير تنوين.

"وحائف لحماً شاكاً بوالنه"(٢٠). ولا ندري كيف وضع الشـــدة على الكاف، ونحن نعلم أن ساكنين لا يلتقيان في بيت شعر ا ا وهذا هو رسمه لحركات هذا الشطر من بيت الشعو: اين وايديهم وكلُّ هدية (^^)

وكل معطوفة على منصوب فمن حقها أن أنصب.

وقال التبريزي: والتشف حجارة الحُرة" " هكذا بسوطع ضم

المعجمة

وقسد ضبسط "الإثمد" غير مرة صحيحساً، وتما يؤكد أن معظم الأخطاء من عمل المصححسين ورودها مفتوحسة الفاء والعين مرة واحدة (١٠٠).

ولا يفوت القارئ المطلع هذا الضبط: بأن يعُضُّه بأسنانه ((^^) ولا أدري بم أعلق على هذا الضبط.

اما الفحش كل الفحش أن تضبط العبارة المشهورة عند اللغويين: "وقد سامه الحَسفُ والحُسفُ" (''' هكذا برفع الخسسف، ولا يخفى أن الخسف مفعول ثان.

وقد ضبط "مّامة"(٢٠) بسفتح التاء والمعروف كسسرها، وتكون النسبة اليها بفتحها.

وضبط أيضا عروة بن حَزام (*** كذا بفتح الحاء، وهو بكسرها. وانظر الى هذا التحسريك ولو تركه لكان خيراً له "قسال ابسو

الطمعان القيني (*** ولا يختلف اثنان في أن الصفة تتبع الموصوف في الإعراب.

ومن أغرب تشكيل الحروف ضبطه لكلمة "تذق" في بسيت الفرزدق:

لبيضا من أهل المدينة لهم تُذُق

بئيســـاً ولم تبـــع حمولة مجحــــــد'```

وهو في الديوان مضبوط "تَذُق" ولا أدري من أين جاء بماتين الحركتين (٢٠).

والأغرب من ذلك أن يلتبسس الأمر عليه حسينما تطول الجملة مثل: "وجدت غيره ممن ليس له نظرة ولا حدته أقوم بما منه.. "("". وأقوم حال "في موضع نصب.

وما يدعو الى الحزن أنك تواه يضبط بيت هُدبــة بسن الخَشْرَم الاق:

و كــذّب قولُ العالبين سماحتي

وصبري إذا ما الأمر عسضٌ فأضجسرا المنه ويشرح بيته الثاني معنى بيته الأول، وإن لم يكن هنالك التبساس على حاء الحرة، وهو بفتحها.

ومن أخطائه في الوسم ماورد في بيت الشغو:

ومازلنا ينسبن وهنا كل صافقة ٢٠٠٠..

والصحيح: مازلن...

وربما يكون ذلك من أخطاء الطباعة.

ولكن لا يرتضي أحد أن يكون الرسم بمذا المشكل "وغاض غُنُ السلعة نقُص."(() بضم قاف نقص، ونقَص من باب فعَل يفعُل.

ويدرك القارئ من المعنى أن تسمعين في بسيت جرير الذي ذكر الحقق في الهامش أن السيرائي ذكره بلا نسبة:

لــو تعلمين الذي نلقى أويت لنا

أو تسمعين الى ذي العرش شكوانا("") يدوك أن تسمعين هي بضم التاء وليس بفتحها لأن ماضيها أسمع وتعدت بسد "إلى" لألها تضمنت معنى "يُوصل".

ونعلم أن وزن "فَعلول" ورد في العربية نادراً، وقد احصت النادر كتب التصريف والوزن السائد هو "فُعلول" وكلمة القَرموس" (١٠٠٠) التي رسمها المحقق بفتح القاف ليست من ذلك الشاذ أو النادر، بــل هي قُرموس بضم القاف.

وهل يُعقــــل أن يضع طالب دكتوراه في اللغة على فعل ثلاثي مجزوم عينه ولامه متشاكما الحرف ضمة مثل "لم يَشُدُها؟".

ومن العجب العُجاب أن لا يميل محلمة حمل من حَمَل مُما ذُكُر: "والأحفاض التي للحَمل"". والحِمل ما يحمله الإنسان والحيوان، والحَمل: هو الجنين في بطن الموأة أو أنثى الحيوان أو ثمر النبات.

ويضع الحركات في مكان آ عو بمذا الشسكل: "واليَخَض: لحم القدم ولحم الفِرسَنُ [كُذا]"". بل هو الفِرسِنِ".

ومن الخطأ في الرسم ماوردُ في هذا الْبيت:

تسموي بربغليه شفوقاً في كلفخ

من بسارئ حسيص أودام منفسسسلغ "" بل هو كلتغ بالعين، كما في إصلاً لخ المنطق،"" والانسسط لحيف رسم بازىء إذ وضع الممزة منفردة وحقها أن تكون فوق الياء غير

ليزيله;

وإين إذا ما الموت لم يكُ دونه

قِدى السشّبر أحسي الأنسف أن أتأخسرا لذا يتوجب عليه أن ينصب "قسول" لا أن يرفعها، فسماحسته وصبره وثباته في المواقف الصعبة هي ما يكذب ادعاء الأعداء.

ولا أدري كيف تضبط "لعمري" (٧١) بكسر اللام، بدل فتحها.

وإن المرء ليحار بين أن يجعل رسمه "وأيسيض يَقِفَّ ويَقَفَّ " ''' من أخطائه أم من أخطاء الطباعة، وكلنا يعلم ألها بالقافُ.

وانظر كيف ضبط كلمة "أتونا" في بيت الشعر:

أتـــ وكا ثائرين فلم يؤوبوا

بــأبلــُمة.. (^^)

أولا يعلم طالب دكتوراه في اللغة أن أتى تنتهي بـــــالألف المقصورة، وعندما تسند الى ضمير جمع المذكر السالم وهو الواو تحذف الألف المقصورة لالتقاء الساكنين وتبقى الفتحة على الحرف الذي قبل الألف، لأن كل ما قبل الألف مفتوح.

والأسوأ من ذلك أن يرسم الكلمة بهذا الشسكل. "حسين كُنوزُ التمر"" والواضح أنه أخطأ في رسم الكلمة؛ إذ ما قبله "أتيتهم عند الكَناز" فيكون تفسيره: حين كَروا التمر".

ويشكل الحَمضيات والحَمض بكسسر الحاء. (*^ والمعروف انه بفتحها. وقدوضع الحركة صحيحة قبل صفحة في بيت الشعر كسيف ترى وقعــَ طلاحيّاتما

والحمضيسسات علسسى علاّقسسا وفي مكان آخر "طال التواء" " وهو بفتح الثاء وليس بكسرها. ويقول التبريزي: إذا مسحت ضرعها لتُدرُ " " كذا ضبط تدر. وهو فعل ثلاثي فتكون تاء المضارعة مفتوحة، ويروى بكسسروضم عنه.

وقد وضع فتحة على "يوم" في البيت الآتي:

ويومَ مـن الشعرى كأن ظباءه

كواعبُ مقــــــصورٌ عليها خُدورها^(۱۸۰) وواضح أن اليوم مجرور بواو رب هنا.

وفي مكان آخر: "رجل كافر إذ ليس فوق درعه ثوبا"(^^ ولم يتنبه الرجل حقاً على ما وقع فيه من سهو، والصحيح هو: رجل كافر إذا لبس فوق درعه ثوباً ليستره.

> ورسم بيت دريد بن الصمة بهذا الشكل: حيّوا تُماضِرَ وأربَعوا صحي (١٠٠٠

والصحيح أن همزة "اربيعوا" همزة وصل وليس فصلاً حيق يستقيم الوزن.

> وانظر الى "من" في بيت بشر بن أبي خازم: أليلي علسى شحط المسزار تذكر

ومَن دون ليلسى ذُو بحسار فمَنسوَرُ والمعنى لا يحتمل إلا كسسسسر ميم "من" لأن "ذوبحار" "ومنور" مكانان.

وما يثير العجب وضعه فتحة على صاد صفّين. (١٠٠)

وهل يُعقسل أن يكتب التبريزي "إذا حَمَوا مكاناً لم يُحُلُّه [كذا] أحد إلا بإذهُم "("". وهو بفتح لام يحل لكونه مجزوماً.

وفي مكان آخر "الإرزام: التصويب"(١٠) وهو التصويت.

ومن أقبح الأخطاء: "قال جيران العود النميري:

عَمَدُتُ لِسعودِ فالتحيتُ جيرانه

وللكيس أمضى في الأمسور وانجسخ""
وبديهة أنه "جِران العَود" و "جِرانه" وليس جيرانه وإلا كسسر
الوزن. وليس "للكيس" وإنما "ولَلكَيس" فهي لام ابستداء للتوكيد
وليس بلام جر.

وعما لا يغفر من الأغلاط ".. والبطين: الكثير الأكل. وهم يُذَمُّونِ بذلك ويقولون: البسطنة تُذهب الفطنة" (" ولو ترك يذمون من غير حركة لكان أوفق له وجنب نفسه الخطأ، ونقدَ الآخرين.

وفي مكان آخر: "وعَثَر عليه يعثُر عُشـورا: إذا طلـع [كــذا] عليه"''. ويعلم الله ان التبريزي اراد "اطّلع" وفي القــرآن الكويم: "لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً".

وما بالك في "البِردُون" (" كذا بضم الذال بدل فتحها، وبـعد ذلك بخمسة أسطر: "ونفق الزاد نَفَقاً إذا نَفَد" (" كذا بذال بــدل الدال. ويتلوها بعد سطر بخطأ آخر: "وقد عُلق الظبي في الحَبالة" (" " هكذا بفتح حاء الحبالة وهو بكسرها.

وقد وضع فوق لام.. "رحالهم" ضمة وهي في موضع المفعولية: فنعسمَ مُعَرَّسُ الأضياف تَذجسي

رحسالُهم شسآميةٌ بسسليلُ (٠٠٠

وفي مكان آخر: "..فما كان واقسعاً منها موقسع الأمر كليرّاك وترّاكِ وحذارِ "('''). وهي اسم فعل أمر على وزن "فَعالِ" كنَزالِ من غير تشديد العين.

وقد رسم "حسبتُ «ن^{۱۰۰۰)} من حساب الأشياء بكســر عين الفعل الماضي وهو بالفتح.

ومن المستغرب "طرقتُه أطرُقُه طَروقاً" [كذا]" بل هو طُروقاً بضم الطاء وليس بفتحها.

وقد ضبط هذه الجملة كذا: "ويقسال آتيته إذا أعطيته وآتيته إذا جنته "('''). وهل يُعتمد على هذا الضبط إذا كانت الثانية آتيته بدل أتيته؟!.

وما بالك بمذا الضبط:

فإن تكُ داعـــرَ رئـــت قُواها

ومن عجيب رسمه: "وهو طعام راه: أي دائمٌ" بل هو راهن (*``` ومن أخطائه: "هو لايزال يتقدم أمام البيوت إذا طلبوه ومع ذلك لا يعيّ لشدّته وقوته "(*``. ولا ندري ماالذي جزم الفعل فمنعه من أن يكون بعياً.

وضبط أول كلمة من بيت عامر بن حليس:

ومُهَرًا [كذا] من كلُّ غُبُّرِ حيضه''''

وما يمنعه أن يكون "ومهرإ" حتى يستقيم الوزن والمعني؟ إ.

ونما لا يُغضى عنه: "أهزل الناسُ إذا صابت أموالهم ســنةُ «''''' فجعل السنة مفعولا بدل فاعل ومعناها هنا الجدب.

وفي مكان آخر: "وزعم أن العرب أجرهًا مَجرى المثل"''' ولو قيل جرت لقيل مَجرى، بفتح الميم — ولكن الفعل رباعي فيجب أن يكون المصدر الميمي مضموم الميم.

وحرك "همك" التي هي في موضع ابتداء بفتح الميم بــــدل رفعها: "همّك ما أهمّك"(''').

ومن أخطائه في الرسم "وانفشّت الإبل والغنم أرسلتها بـــالليل ترعى"(١١٠) بل هو أَلْفَشْتَ.

ونما يجعلك تنفر من قراءة الكتاب، وأن لا تنق بصبـط المحقـقُ ماورد: "وافاض البـعيرُ بجَرَّته إذا أخرجها من كوشــهُ"(۱۱۰). وهو بكسر جيم جرته لافتحها.

وهل يُعقل أن التبريزي كتب ووضع حسركات هذه الجملة كما ي؟

وقُلَّ عَرْشَهُ يَتُلُه: إذا ذهب عزه وشرفه """ ويبدو أن المحقق نسي أن يثبت كلمة "الله" بين ثل وعرشه، ولم يكلف نفسه تصحيح تجارب الكتاب أو قراءته قبل الطبع النهائي فكانت النتيجة كما نرى. وله وجه آخر وهو: ثُلَّ عَرْشه. وكلا الأمرين وجيه.

وفي مكان آخر: والشُبسوب: ما تُشَبُّ بسه النار «(۱۱۰) بسل هو الشُبوب. مثل الوَقود: وهو ما توقد به النار والوُقود هو الاشتعال.

ومن ذلك الضبط ولكنه ليس بالمخل بالمعنى بيت النابغة الجعدي: وقوم يَهينون أعراضهم (١٠٠٠)...

و "يَهينون" من أهان وهو رباعي فمن حق ياء المضارعة الضم. ومن الأخطاء المستقبحة وضعه فتحة فوق نون "نِضو"(١١١) وهو بكسرها.

وماذا يُقال حين ورود خطأين في شطر واحد من بسيت شسعر للفرزدق.

وكنتُ [كذا] كذئب السُّوء [كذا] لما رأي دماً

بصاحبـــه يوماً اخــال على الدّم(٢٠٠٠

وليس من المعقول أن يشبه إنسان نفسه أو سلوكه بسغدر الذنب بصاحبه، وكلمة "السوء" مضبوطة في الديوان بفتح السين.

ولو رجع الى إصلاح المنطق لما غلط طفى رسسم كلمة هذاء في الجملة: "وهَديت العروس الى زوجها إهداءً""" بل هو هداءً"""، ولم يرد المصدر هنا. لأن الأسماء والمصادر تتناوب المواقع الإعرابية.

ومن الأغلاط في التشميكيل التي تجعل الكلام مضطرب المعنى ضبطه بيت السموأل:

ألي الفضــلُ أم علــيّ إذا حو

سبتُ، أين [كذا] على الفضل مقيتُ (١٠٠٠)

فهو لا يحاسب لاقتداره على الحساب، بل يفسر ذلك ما جاء في البيت الذي قبله.

ليست شعري وأشعسرك إذا مسا

قُرّبسبوها منشبورة ودُعيتُ ولذا من حق "أي" أن تكسر همزها لأها استئناف للكلام والضمير في عمل ابتداء؛ لأنه يفتعر باقتداره على الحسباب وليس يلام عليه أو يعاب عليه، كما يوحي تشكيل المحقق.

ومن أغلاطه في رسم الكلمات التي ماتت فتحنطت وبقيت في كتب اللغة خارجة من الاستعمال قسول التبريزي نقسلاً عن ابسن السكيت: مرَّت بي غرارة فمحشتني أي سجحستني "(٢١٠) بسل هي سحجتني.

وما بالك بمذه الجملة: "وربيعة الرقيّ لا يستشهد بشسعره "("") وربما تكون الشدة والكسرة قد زحفتا من القاف على الياء في وهم طباغي، ولكن ماالذي نقوله عن تنوين ربيعة الممنوع من الصرف.

ومن عجيب ضبطه "وغُميَ عليه فهو مُغمِيٌ "(""). وهو مُغمى حسب القاعدة الصرفية.

وقد فتح عين "ظِللْتُ" عند إسنادها للمفرد المتكلم، وحقها أن تكسر، كما وردت في البيت:

لضوء برق [كذا] ظَلَلْت مُكتب

شسق سسناه في الجوّ والتهسسسا^{٣٢٠}، وقد يكون عدم تنوين برق خطأً طباعيا.

وقد ضبط جملة من حديث الإمام علي عليه السسلام: "مَحْدَج [كذا] اليد «(١٠٠٠) وهو بضم الميم؛ لأنه اسم مفعول من أحدج.

وانظر الى كلمة تُعَرَّق في بيت الأعشى:

لعَمري لقد لاحت عيون كثيرة

إلى ضوء نار في يفاع تُحسسسرِّق ("") ولو لاحظ الديوان دقيقاً، من دون أن يعمل تفكيره، لما وقسع في هذا الخطأ، وقد أخطأ في البيت الثالث أيضا حيثما وضع تتفرق بدل نتفرق:

رَضياتَسبي لمِبان تُسسدي أمّ تقاسما

بأسح مسمسم داج غوض لا تتفرق والحلق والناز هما اللذان ألسما، والكلام لهما بأن لا يتفرقا.

وقد ضبط بيت عبد الله بن الزبيز :

فإن تَتْلَثُوا نربعُ وإن يكُ خامسٌ

يكن سادس حتى يبيرُ سخم [كذا] القتلُ (١٠٠٠) فغلط مرتين إحداهما أن الفعل ينصب بحتى، والثانية أن الميم تحرك بضم وإلا كسر البيت. وقد رسم بعد ثلاثة أسطر كلام المؤلف "حتى يُهلكُم القستل" وهو منصوب وليس بمجزوم فحق فحق أن يكون في رائم

وقد أساء إلى التبريزي وابن السكيت بتشويه مسألة نحوية تحتمل حركتين يختلف معهما المعنى حينما حرك نسوة بالضم ومن حقسها الكسر: ".. وتقول عتدي ستة رجال ونسوة [كذا] أي ثلاثة من هؤلاء وثلاثة من هؤلاء.."("" وقد قال التبريزي بعدها: "وإن شنت قلت عندي ستة رجال ونسوة [كذا لم يخوط نسسوة] فنسقست بالنسوة على الستة" وواضح أن النسوة في الجملة الأولى مكسورة ولسست عرفوعة، وألها في الجملة النائية مرفوعة لألها معطوفة على الستة.

و ثما يقف عليه المرء بين مصدق ومكذب حملة "وقد بَقَى [كذا] منه بقية "(١٠٠٠). وبقسي على وزن فعل يفعَل. وما أثبسته هو من الخطأ الشائع.

وانظر الى ضبطه لبيتي المعزق العبدي: أكلَّفتَني أدواء قسوم تركسستُهم

فإلا تداركني من البحر أغرِق [كذا] (١٣٠٠ فإن تُتهِموا أُنجِدُ حلاقاً [كذا] عليكمُ

وإن تعمنوا مستحقيى الحرب أعرق [كذا] فالشطر الثاني من البيت الأول يخاطب فيه بسعض الملوك الذي يريد أن يعاقبه بجريرة قومه الذين تركهم بقوله: إن لم تنتشسلني من هذه العقوبة أي تترك معاقبتي فسوف أهلك، وشبه هلاكه بالغرق، وهو لا يدعوه الى إغراقه، بحسب تشكيل المحقق للفعل، وفي الشطر الثاني "خلافاً" وليس خلاقا، كما كررها مرة ثانية في الشرح، وفعل أعرق رباعي وليس بثلاثي فحق همزته الضم وليس الفتح.

وبديهة أن "حجل" من باب "فعل يفعَل" ولكنه ضب ط الحديث النبوي: "إذا شبعتُنَّ حَجَلتُنَّ. "(١٧١٠)

والله سبحانه وتعالى يقول: "إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلاً، وأبا الدكتور فوزي مسعود إلا أن يكتبها "فعل بــه فعلاً يستحسي [كذ] منه("").

وقد رسم "طيّئ" هذا الشسكل "طئ"("") وَهُو وَهُم. والعرب تقول طيّ وطيّئ.

ومن له المام بالعربية يدرك جيداً أن هناك خطا في رسم الكلمات "ولا تقل رواية إنما الرواية البعير "(٢٧١) والمقصود هنا الراوية.

ومن الغلط القبيح ". . يُزيد فيه "^(۱۲۸) والفعل هو زاد يَزيد ســواء أكان لازماً ام متعديا .

وهل يُعقل أنه لم يلحظ كيف حُبط بيت شعر النابغة الذبسياني، وهو الذي لم يكتف بالديوان؛ بل استعان بعسع مصادر أخرى حق وصل الى هذا الضبط العجيب:

إنساً اقتسسهنا خطتينا بيننسا

فحملتَ [كذا] بسرَّةُ واحستملتَ فجارِ (٢١)

فالمخاطب المهجو يحمل صفتين متناقضتين هما البرُّ والفجور، أما النابغة الهاجي المتفاخر فلا يحمل أي صفة فقد جرده الدكتور فوزي من كليهما.

وبعد هذه الصفحة شرح التبويزي البيت فاساء المحقق، رعاه الله، الى هذا المشرح فوضع الحركة تحت السين في "لاتنس" بسدل "لا تنسّ" و "حملت أنت الفجور ونقض " بسدل نقسض و "لم تلحسق غباري.. فتشقّه " بدل فتشقّه ؛ لأنها أتت بعد نفي.

ومما وهم فيه الرجل "وتسسئنت [كذا] فلان بسنت فلان "''''
والصبحيح هو تسنّت: إذا تزوج الليم المرأة الكريمة.

وقد صرف افوه في "وافوة"((۱۱) وهو مما لا يصرف للصفة ووزن أفعل.

وربما يحسب على مسرد الأخطاء الطباعية الذي لو عملناه لكان ضعف هذا البحسث: "وعضدته ضربست عضداه "(١٢١) وهو يعني عضده.

ولا أدري لم وقف الرجل موقف المتفرج من خطأ التبريزي وابن السكيت في: "وتقول هو مسيل الماء والجمع أمسِلَة ومسُلِّ ومُسُلانٌ ومسائل """ بل هو مسايل لأن ياءه من أصل الفعل سال يسيل.

ولا نعلم على أي معجم أو كتاب لغة اعتمد في كسسره العين في "عقار" في قول التبريزي "ماله دار ولا عقار" ("") وهو بفتحها. ومن الأغلاط التي يجب الوقوف عليها: أَخال [كذا] ("").

ومن ذلك الضبسط الغلط: "والنثيد: الجِصُّ (١٠٠٠) وهو الثبيد. بكسر الشين.

كلمة لا بدمتها

لايزال الباحثون والمحققون وسيقولون عند الانتهاء من أعمالهم وكتابسة مقسدمة لها: ولا أدعي الكمال في عملي هذا؛ فالكمال لله وحده. وهذا صحيح إذ كتبت بحوث وحققت كتب. وكتبت حولها بحوث مبسسينة جوانب الخطأ والصواب فيها. ويمدح معظم هذه الأعمال برغم تلك الأغلاط.

ولكن ما الذي نقوله عن كتاب حُقق رسالة دكتوراه في اللغة

يشرح كتاباً ألف قبله بسزمن طويل، والفت مثله كتب أخرى تدور حسول الكتاب نفسسه وتوجب على الدكتور الرجوع اليها عند التحقيق.

وكلنا يعلم أن فصول الرسالة تعرض على الأستاذ المشسرف واحداً تلو الآخر ليدي الأخير ملاحظاته وتصحيحاته، ثم تطبع في شكل رسالة وتعرض نسخها على هيأة المناقشسة. وعند مناقشسة الرسالة تبين اللجنة للطالب مواطن الخلل في عمله، وتلزمه، ضمن وصيتها، الأخذ بملاحسظاتها. ولكن مانراه من هنات يدل على أن

العمل لم يقرأ من قبل أشخاص آخرين هم أعلم من الدكبور فوزي ولا يدل أيضا أنه رجع الى المصادر التي ألفت حول كتاب "إصلا المنطق".

وعملي هذا نتيجة قراءة واحدة، فما بسالك إذا قسري مرتين ا ثلاثاً. ومع ذلك أهملت الكثير ولم أقسيده؛ لأنه لا يفوت القسار: اللبيب. ولو كتبت مسرداً بتلك الأخطاء الطباعية لصار البحسد ضعف ما قيدته. وآخر ما أتمنى أن يجد كتاب "قذيب إصلاح المنط "يداً أخرى تخلصه من كل هذه العيوب.

الهوامش

١ ــ قانيب إصلاح المنطق: ١/٤.

٧_م.ن: ١/٠.

- ٣ـــم.ن: ٨/٨.

٤_م.ن: ١٣/١.

-مـم.ن: ۱٤/١.

١ـــــ ١٨/١.

٧ ـــ ينظر مثال على ذلك مادة حـــذا ٣٧/٢ و ٦٢ ويمكن ملاحـــظة التكراو

الكثير حين الرجوع الى مسرد المواد اللغوية في آخر الجزء الثاني.

٨ــم.ن: ٢١/١.

٩_ أمثلة على ذلك من الأمثلة الكثيرة: ١٩١١، ٣٦/٢، ٣٦/١.

• ١- م.ن: ٤/١) إصلاح المنطق: ٢٨٠.

١١_م.ن ١/٧١، ١/١٥، ١/٧٥.

۱۲ــم.ن: ۱/۱٥ و ۲/۲٥.

٣١ ــم.ن: ١/٣٥.

\$ 1_q.0: 1/0F, Y,VI, Y/+AI.

٠٧٤/١ .ن. ٧٤/١.

٢١ ــ م.ن: ١/٠٨٢، ١/٢٥٢.

V/_4.6: //773, 7\797.

۸۱_م.ن: ۱/۲۲۲.

١٤٤/١. ١٩٤٨.

٠٢_٩.٥: ١/٧٩١، ١/٢٢١، ١/٢٧٣.

٢١_م.ن: ١٦٣/١.

۲۲_م.ن: ۲/۱۷۱ و ۲۷۱.

_77

. ۲4 ــ م.ن: ۲۲٦/۱ ديوان جرير: ۲/ ۱۸۰۰.

٠٢-٩.٤: ١/٢٥٢.

۲۲ـــم.ن: ۲۱۷ و۲۱۷.

۲۷ـــع.ن: ۲/۱۲۳۲.

۸٧-٩.٥: ١/٠٧٧.

.444/1:0:-

. 444/1:0.4-44.

٣٩-- م.ن: ٢١/١ ٥ وينظو: ٢٠/١ في مسئلة شملمٌ " و ٢٧١/١ في المير

بين إيه وإيه..

٣٢_م.ن ٢١/٢.

۲۳_م.ن: ۲/۰۶.

٤٣_م.ن: ٢/٥٧٢.

.141/1 والنبين 1/141.

٣٦-قذيب إصلاح المنطق: ١٧٣/٢ و ١٧٥.

۲۷_م.ن: ۲/۱۸۱.

۸۳ ــم. ن: ۱/۱۷ و ۱۲۸.

٣٩ ــ م.ن: ١/١٦.

٠٤ ـ م.ن: ١/٤٨.

1٤ــم.ن; ١/٢٠١.

.1.4/1:0.0.44

۷۸_ م.ن: ۱/۲۷۵. ٢٤ ــ م.ن: ١٠٥/١.

.747/1:5./ -- 24 £ £ ــ م.ن: ۱۰۸/۱. ۸۱ م.ن: ۱/۸۲۲. ه اسم.ن: ۱۲۳/۱. ٨٠-٩٠٠: ١/٠٠٣. ٣٤ـم.ن: ١٢٩/١. ۲۸...م.ن: ۱/۰۰۳. ٧٤_م.ن: ١٢٩/١. ٨٤ إصلاح المنطق: ١٠٥. ٨٤ــــم.ن: ١/٠٧١. ٠٠٠٦/١ ع.ن: ٢٠٦/١. 44_م.ن: ١/٠ ١٤. ٨٧ م.ن: ١/٨١٨. • **هــ**م.ن: ۱۹۰/۱. ۸۸ م. خ.ن: ۱/۲۲۶. رمــم.ن: ١٦١/١. ٠٨٠ م.ن: ١/٢٦٦. ۲هــم.ن: ۱۸۸/۱. ٠٩- م.ن: ١/٨٣٣. ۲هسم.ن: ۱۷۲/۱. **۱۱** م.ن: ۱/۲۲۹. 4 مــم.ن: ١٨١/١ ۲۶_ م.ن: ۱/۲۲۲. ۵۵ـم.ن: ۱۸۲/۱. ۲۴ م.ن: ۱/۲۵۲. ٦ هــم.ن: ١٩٣/١. 44_ م.ن: ۱/۲۲۲ ٧هــم.ن: ٢٠٤/١. ٠٤٣٣/١ م.ن: ١/٣٣٤. ۸۵_م.ن: ۱/۱۰/۱، ۶۶... م.ن: ۱/۶۰۶. ٩هـم. ن: ١/٥/١. ٧٧_ م.ن: ١/٢٥١. ٠٢_-٩.6: ١/٢٢٢. ۸۹_ م.ن: ۲/۲۲۱. .777/1:0.0-271 .677/1:0.-44 .777/1:0.6-77 . . 1 -- 9.6: 1/773. ٦٢٧/١ :٥.١ ۱۰۱_م.ن: ۲/۲. 14-م.ن: ۱/۲۲۰۸ ١٦/٢: ٢_م.ن: ٢/٢١. ٠٢-٩.٥: ١/٢٢٤. ۲ ٠ ١ ــ م.ن: ۲ / ۲ ٢. ۶۲<u>--</u>م.ن: ۱/۴۲۴. ٤ • ١ ــم.ن: ٢٩/٢. ٧٢=٩.6: ١/٢٦٢. ٠٠١ ــم.ن: ٢٠/٧٣. ١٨ ــ إضلاح المنطق: ٧٤. F+1-9.. 0: 7/VT. ٩ ٦ ... قنيب إصلاح المنطق: ٢٥٣/١. ٧٠١ــم.ن: ٢/٠٥. • ٧ــم.ن: ١/٤٥٧. ٨ • ١ - إصلاح المنطق: ٢٤٨. ٧١_م.ن: ١/١٢٢. ٩ ٠ ١ ــ التهليب: ٢/٢٥. ٧٧_م.ن: ٢٦٢/١. ٠١١-م.ن: ٢/٢٥. ٧٧_م.ن: ١/١٢٢. 111هـم.ن: ۲/۸۰. ۵۷۰۰۹: ۲۷۰/۱. 117_م.ن: ۲/۰۲. ٧٦ ند ديوانِ القرزدق: ١٨٠. 117_م.ن: ۲/۱۳. ٧٧ ــ العذيب: ٢٧٣/١.

114_م.ن: ۲/۹۶.

٠١١-م.ن: ٢/١٧.

۲۱۱_م.ن: ۲/۲۷.

۱۱۷_ـم.ن: ۲/۰۸.

۱۱۸_م.ن: ۲/۱۸.

١١٩_ج.ن: ٢/١٨.

• ٢ ٢ ــم.ن: ٨٨/٢ وديوان الفرزدق: ٢٦.

٢١ ١- التهذيب: ٢١. ٩٤/٢.

٢٢١ ـ الإصلاح: ٢٧٤.

۲۲ اــ التهذيب: ۲/۹۵.

١٢٤_م.ن: ٢/٠٠١.

٠١٠٣/٦ م.ن: ٢/٣٠١.

٥٢١ ــ م.ن: ٢/٣٠١.

.1 - 7/2 - 1.

۲۲۱_م.ن: ۲/۱۱۱.

۸۲۱_م.ن: ۲/۱۱۱.

١٣٢/٦ م.ن: ٢/٢٣١.

٠٣٠_م.ن: ٢/٠٤٠.

۱۳۱_م.ن: ۲/۲۱.

١٣٢_م.ن: ٢/٠٥١.

١٥٣/٢ م.ن: ٢/٣٥١

\$ 17.47. في ١٣٤.

۱۳۵ م.ن: ۲/۸۶۲.

١٣١ ــم.ن: ١٧٠/٢.

١٣٧_م.ن: ٢/٧٨١.

۸۳۱--م.ن: ۲/۲۲.

.194/4:0.--149

٠ ١٤٠ ــم.ن: ٢/١٥٠٢,

131_9.0: 7/307.

731-4.0: 7/207.

١٤٢ ــ م.ن: ٢/٨٥٢ والإصلاح ٣٧٠.

121_q.U: Y.AY.

140 مع ١٠٠٠ - ١٤٥

F31_4.0: Y/A3T.

مصادر البحث:

١- إصلاح المنطق، لابن السكيت.

تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام محمد هارون. طبع دار المعارف بمصر ٢٩٧٠

24...

A Company of the

graphic and the second

٢ - البيان والتبين، الجاحظ، تحقيق الحسن السندوبي.

٣--تهذيب إصلاح المنطق، التبريزي.

تحقسيق الدكتور فوزي عبسبد العزيز مسسعود. الهيأة المصرية العامة للكتا

.1147

٤ - ديوان جويو، بشوح محمل بن حبيب تحقسيق د. نعمان محمد أمين طه. د

المعارف. مصر 1979.

هــ ديوان الفرزدق. كوم البستاني دار صادر بيروت. بدون تاريخ.

منشابه القرأن

لأبي الحَسِنَ علي بن حمزة الكِسائي المنوفي سنة ١٨٩هـ ـ القسم الثاني ـ

دراسة وتحقيق د. محمد حسين أل ياسين كلية الأداب- جامعة بغداد-

المتمثل بسقوط كلمات، أو عبارات، أو آيات كاملة من قسلم الناسخ واستدراك ذلك بسالعودة الى القسر آن الكريم والمعجم المفهرس الألفاظ، واضعاً ذلك بسين معقسوفين مشسيراً إليه في الهامش. على أنَّ المعجم المفهرس الألفاظ القرآن لم يكن يخلو من أخطاء طباعية أو غير طباعية هينة مثل:

أ_ ص١٧٧: سقــوط مادة (أولات) دون سقــوط الآيتين الكريمتين.

ب ــ ص ١ ٢٧: سقوط مادة (أولاء) دون الآيتين الكريمتين. ج ــ ص ١ ٢٧: سقوط مادة (هؤلاء) من موضعها، وذكرت بعد إيراد ست آيات من شواهدها. وأدى سقوط هذه المواد الثلاث، إلى أن تختلط شواهدن العشرة بشسواهد مادة (أولي) قبلهن .

د ص ٨٦٢: سقوط اسم سورة "الصافات" دون رقسمها وشساهديها في مادة (نجّيناه)، ووضع علامة التماثل (=) تحت اسسم مسورة الشسعراء، فصارت آيتا الصافات وكأهما في الشعراء.

وكان لابسة من العودة الى غير المعجم المفهرس، واستعنت لأجل هذا بمعجم ألفاظ القرآن الكريم الذي وضعه مجمع اللغة العربية في القاهرة، والمرشد إلى آيات القسرآن الكريم وكلماته

م عَمَلِي في اللَّحْقيق:

اعتمدتُ في تجفيق نصّ ((متشابه القرآن)) للكسائي على:

ا عنطوطة مكتبة ضـــــستربيتي بدبلن، وهي النسخة التي أسميتها بالأصل في الهوامش.

ب _ قطعة من النسخة الباريسية، تمثل أوَّل الكتاب، كان درسها جعفر هادي الكريم في ربسالته للماجسستير بعنوان ((مذهب الكسائي في النجو)) وهي التي أسميتها في الهوامش بالباريسية. وكان من قيمة هذه القطعة أها احستفظت بسسند رواية الكتاب عن الكسائي مؤلفه، وقراءته عليه. مما لا وجود له في نسبختنا الأصل. وأفدتُ منها اتمام عدد من النصوص، مما وضعته بين معقوفين، مشيراً في الهوامش إليها.

كما هيّات لنا هذه الدراسة الوقوف على قسطعة من كتاب الكسسائي ((ما اشتبسه من لفظ القسر آن وتناظر من كلمات الفرقان) فيها مادة قليلة تشبه مادة متشابه القرآن، فأشرت الى مواضع التشابسه بسينهما في الهوامش أيضاً، على أنَّ الكتاب عموماً في ميدان قرآني آخر.

واعتمدت في تصحيح النصوص القسر آنية وضبطها على المصحف الكريم الذي بين أيدينا

(طبعة وزارة الأوقاف العراقية)، فسددت ما بما من النقص

المطبوع بدمشق.

ورأيت، زيادة في النّفع وإعماماً للفائدة، أن أذكر رقم السورة قبل رقسم الآية ووضعهما بعد نص الآية، على الرغم من أن العرف العلمي قد درج على الاكتفاء برقسم الآية دون رقسم السورة، وذلك أي وجدت الكسائي يُسمي عدداً من السور بأسمائها القديمة التي كانت المتعارف عليها في عصره وما بعده، وهي غير أسمائها في المصاحف المتداولة الآن، مثل تسميته (التوبة) ببراءة أحياناً وقد يسميها التوبة، و(الإسسراء) ببسني السرائيل و(فاطر) بالملائكة، و(الزُمر) بالغرف، و(غافر) بالمؤمن، و(فصكت) بالسجدة أو حم السجدة، و(الشورى) بحم عسق، و(الجاثية) بحم الجاثية، و(السجدة) بتتزيل السجدة، و(الإنسان) بحل أتى، وغير ذلك تما أشرنا إليه في الهوامش، فكان واجباً، والأمر كذلك أن أذكر رقم السحورة لأذل بعن عليها، مع ذكر اسمها الذي هي عليه في المصحف الذي بعين أيدينا في الهامش، عند ذكرها الأوّل في متن الكتاب.

ولمّا وجدتُ أن الناسخ لم يلتزم رسماً واحداً في نسخته، على ما فصّلت الكلام عليه في الدراسة، وذلك بأن يأخذ من الرسم القرآني بطرف، ومن غيره بطرف، آثرتُ أن أرسسم الكتاب بالرسم المألوف المعروف في الكتابة العربيَّة، تيسيراً على القارئ وإشاعة للكتاب، وأبقيتُ على رسم بعض الكلمات التي شاع بين الكتبة الأخذُ برسمها القرآني مثل: (الرحمن) و(السموات) و(بسم الله) وأشباههنَّ. وأشرتُ في الهامش الى رسم الأصل، فإن كان له وجة من رسم المصحف، نصصتُ على ذلك وأيدتُه بالمصدر، وان لم يكن كذلك نصصتُ على خطئه وهو كثير.

وكان الناسخ قد أخطأ في تسلسل إيراد السور، أو الآيات داخل السُورة، فما كان في تسلسل السُّور فقد صحَّحـــته بالتقـــديم والتأخير في كل الكتاب مع النص عليه. وما كان في

تسلسل الآيات، فقد صححت كذلك بالتقسديم والتأخير في القرآر أقسام الكتاب سوى القسم الأول الذي هو ((ماكان في القرآر حرف ليس غيره)) الخاص بالأفراد، فقد أبقيت ما فيه على أصله، لأني وجدت أنَّ ذلك لا يتعارض منع فكرة هذا البساب مادام تسلسلُ السُّور فيه صحيحاً، والإشسارة الى كلَّ ذلك في الموامش، كلَّ في موضعه، قسائمة، والشسفيعُ من رقسم الآية موضوعاً بعدها.

ووجدت في النّص ما عددتُه مخالفاً للتشابه التام، الذي قام على أساسه الكتاب، وذلك بافتقاد وجه من وجوهه الثلاثد اللفظي، والتسلسلي، والإعرابي، فاشسرت إليه في موضعه ورأيت أن لا مندوحة من عرض مادة الكتاب على ما يشبسها من مباحث المتقدمين من العلماء وإن تأخروا عن الكسائي، فوتقت كل (حسرف) فيه بستخريجه في : درّة التريل للخطيب الإسكافي، والبرهان للزركشي والاتقان للسيوطي، وذكرت ما تشابه أو اختلف بسين المادتين، في النص أو في عدد ورودها في القرآن، أو في علة التشابه وعدمه فيها.

ويتّصل بمخالفة مفهوم التشابه في كتاب الكساني، أنّ من هذه المخالفات ما لا يُعدّ كذلك لو اعتُمد في قراءة النصوص القرآنية قراءة أخرى غيرُ التي عليها المصحفُ الذي بين أيدينا، وهي الني ألزمت نفسي بالاحتكام إليها في ضبط النص، فعدتُ إلى كتب القراءات اعرض عليها المادّة وأحكمها في صحـة النص مثل القراءات اعرض عليها المادّة وأحكمها في صحـة النص مثل الحبحة لابن خالويه، ومختصر في شواذ القرآن لابن خالويه أيضاً ، والحجة لأبي علي الفارسي، والمحتسب لابن جتي، والكشسف والحجة لأبي علي الفارسي، والمحتسب لابن جتي، والكشسف لكي بن أبي طالب القيسي، والنشر للجزري وغيرها، فكان ال صحححت كثيراً مما ورد في النص مخالفاً لقراءة المصحسف الذي بين أيدينا، لثبوت أنما قراءة أحرى، وإن لم أبق هذا الصحيح

المخالف في متن الكتاب لئلا أنقض التزامي تحكيم المصحف المتداول في رسم الكتاب وضبطه وقراءته.

هذا سوى ما أو دعتُه هوامش التحقيق من التعريف بمن يرد من الأعلام، كعاصم بن أبي النجود مثلاً، وما يعن لي من تعليقات على مادة الكتاب وإيضاح لها، ومناقشات لبعض ما يرد في المصادر، وما وجدتُه في عدد منها ثما يَزيدُ المادة جلاءً أو يكشف فيها حقيقة. وكنتُ استخدمت من الألفاظ والعلامات الرموز الآتية:

الأصل: مخطوطة متشابه القرآن، نسخة مكتبة جستربيتي.

الباريسية: القطعة الأولى من نسخة باريس أوَّل، التي أشرت إليها في صدر هذا الكلام.

المصحف الذي بين أيدينا: القرآن الكريم المطبوع باشـــراف وزارة الأوقاف في بغداد سنة ١٣٩٨هــ.

وانظر: للمصدر الذي يشترك مع السابق في الفكرة ولا يتحد معه في النص، أو فيه زيادةً عليه.

المعقوفان: لما سقط من الأصل، أو للزيادة عليه.

القوسان الكبيران المحلِّيان: لحصر الآيات القرآنية.

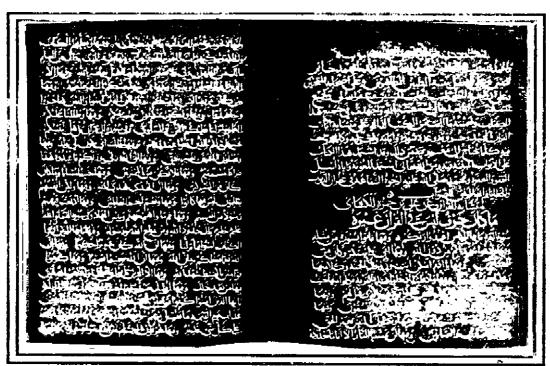
القوسان الكبيران: لحصر الألفاظ، أو المواد.

القوسان الصغيران المكرَّران: لحصر النصوص المنقــولة من المصادر، أو لحصر ما ورد في الأصل خطأً.

[[صورة الصفحئين ١/ب و١/١ من الأصل]]

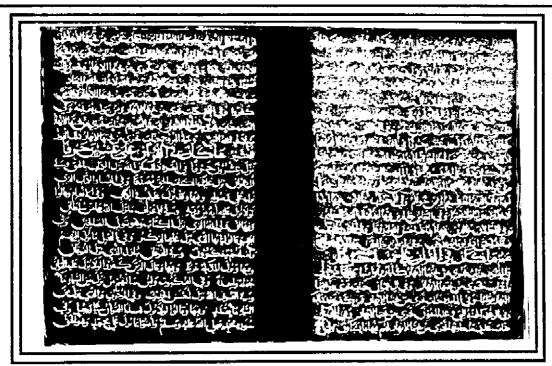
[القِسمُ الثّاني: النص] كَتَابُ مُنْشَابِهِ القُرآن

[تأليفُ الإمام أبي الحسن عليّ بن حزة الكسائي رحمهُ اللهُ ورضَي عنه المصّحابة ورضَي عن الصّحابة أجعين آمين. وصلّى الله على سيّدنا محمد و آله وصحبه وسلم تسليماً طيّباً إلى يوم الدّين].



[[صورة الصفحئين ا/ب وا/أ من الأصل]]





[[صورة الصفحنين ١٤/ب و١٥/ من الأصل]]

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نسلعين

قال الشّيخُ الإمامُ أبو معشرِ عبدُ الكريم بنُ عبد الصّمدِ بن عمد الطّبريّ رحمهُ اللهُ: قرأتُ هذا الكتابَ كله على عليّ بن عبد الله بن محمد [بن] (() الحسين الفارسيّ، قال: ثنا (() أبسو الحسن على بن محمد بن يوسف بن يعقوب العلاّف، [قال]: (الحسن على بن محمد بن يوسف بن يعقوب العلاّف، [قال]: (المنا أبو بكر محمد بن الحسين بن محمد بن النقاش، قال: نا (الصّباح القاسم بن الفضل بن شاذان الرازي، قال: ثنا أحمد بن (الصّباح بن] (() أبي سريج (() النهشلي قال: نا علي بن حزة الكسائي بعتشابه القرآن. فأوّل ذلك] (()):

[١ /ب] ما كان حوف ليسَ في القرآن غيرُهُ (^) [باب: حوف واحد] [ا

سورة البقرة:

[فيها] (١٠٠): {يا أَيُّها (١٠٠ الناسُ اعبُدوا ربَّكمْ } ٢١/٢

وفيها: {فاءْتوا^(۱۱) بسُورة من مثله} (۱۳) ۲۳/۲ وفيها: {وادْعوا شُهداءَكُم (۱۱) من دون الله ۲۳/۲ وفيها: {أبي واستكبر وكان من الكافرين} ۳٤/۲ وفيها: {يا آدمُ اسْكِنْ أَنتَ وزو حُكِ الحِنةَ وكلا منه

وفيها: {يا آدمُ اسْكَنْ أَنتَ وزوجُكَ الجنةَ وكلا منهــــا رغَىاً حيث شئتُما}'°' ۲۵/۲

وفيها: {وإذْ قلنا ادْخُلُوا هذهِ القريَةَ فكلُوا منها حـــيث شِئْتُم رَغَدا (۱۱۰) ۸/۲

وفيها: {فبدَّل''' الذين ظلموا قــولاً غير الذي قــيل لهم } ٩/٢ه

وفيها: {فأنزلنا على الذين ظلموا رجْزاً من السَّماءِ بما كانسوا يفسقون} ٩/٢٥

وفيها: فانفجرت (۱۰ منه اثنتا عشرةَ عيناً ۲۰/۲ وفيها: {ويقتلونَ (۱۰ النبيّينَ بغير الحقّ (۲۰) منه الابيّينَ بغير الحقّ (۲۰) وفيها: {والنّصارى والصابئين (۲۰) ۲۲/۲ وفيها: {لن تمسّنا النارُ إلاّ أياماً معدودةً (۲۲٪ ۲۰۰۲ ۸۰/۲ ۸۰/۲

[٢/أ] وفيها: {فـــلا^{٣٠٠)} يخــفُّفُ عنـــهُم العـــذابُ ولا هُمْ يُنصَرون}(۴۰۰ ٨٦/٢

وفيها: {ويُعلمُهمُ الكتابَ والحكمةَ ويُزكيهمْ [إِنّكَ] (٢٠ أنتَ العزيزُ الحكيمُ } (٢٠ ٢٠) العزيزُ الحكيمُ }

وفيها: {بعدَ الّذي جاءَك (٢٧)من العِلم مالكَ من اللهِ من وليّ ولا نصيرٍ } (٢٨ / ٢ / ٢

وفيها: {وما أُهلُ بهِ لغيرِ اللهِ} (٢٠ ٢ / ١٧٣/

وفيها: {إلاَّ الذين تابوا وأَصلحوا وبيَّنوا} ٢٦٠/٢

وفيها: {فمنْ شَهِدَ منكمُ الشَّهِرَ فلْيَصُمْهُ } ٢١٨٥/٢

وفيها: {ومن كان مريضاً ٢٠٠١ / ١٨٥/٢ ليس فيها ((منكم)).

وفيها: {إِنَّ الَّذِينَ آمنوا والَّذِينَ هَاجَرُوا وجاهدوا} ٢١٨/٢

وفيها: {ويُكفّر "٢٠ عنكم من سيَّناتكُمْ "٣٠ } ٢٧١/٢

وفيها: {وظلّلنا عليكم الغَمام وأَنزلنا عليكم المن المن والسّلوي (٢٠٠٠ ٥٧/٢)

وفي سورة آل عمران (٢٥٠):

{قُل أَوُنَبُنكُمْ (`` بخيرٍ من ذلكُمْ للّذينَ اتَّقَوْ اعندَ ربِّهِمْ } ١٥/٣ وفيها: {قالتْ [ربِّ] ('`` أنى يكونُ لي ولدّ } ('^` ٣٨)

وفيها: {ويقتلونَ النبيّينَ بغير حقّ}(٢١/٣ ٢١/٣

وفيها: {إِنَّ اللهَ رَبِّي وربُّكُمْ فَاعبُدُوهُ هَذَا صِراطٌ مستقيمٌ}''''
/ ٥

وفيها: {فلا تكنُّ من الممترينَ} ٣٠/٣

وفيها: {حنيفاً مُسلماً وما كان (٢٠) منَ المشركينَ } ٦٧/٣

وفيها: {إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ } (٢٠) ٧٣/٣

وفيها: {ولكنْ أَنفُسَهُمْ يظلمونَ } (١١٧/٣ ليسس فيها

رر مر ١٠٠٠) وفيها: {ونعْمَ أجرُ العاملينَ}(''' ٣٦/٣

وفيها: {إِذَّ بِعثَ فِيهِمْ رسولاً منْ أَنفُسِهِمٍ} ١٦٤/٣

وفيها: {ثُمُّ مأواهمْ جهنَّمُ وبِئْسَ المهادُ} (°°° ۱۹۷/۳) وفي سورة النّساء (°°):

﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَسَلِيمٌ [٢/٤] تلكَ حَسَدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطَعِ اللَّهَ ورسولَهُ} ١٣/٤

وفيها: {يا أَيُّها الذينَ أُوتُوا الكتابَ آمنُوا بما نزَّلنا} ٤٧/٤ وفيها: {إنَّ اللهَ كانَ عزيزاً حكيمًا} ٣/٤٥

وفيها: {إِنَّ اللَّهَ نِعِمًا يعظكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ} ٨/٤

وفيها: {إنَّ اللهُ [كان] (٢٠) سميعاً بصيراً} ٨/٤

وفيها: {كونوا قوامينَ بالقسطِ شهداء (١٠٠٠ الله ١٣٥/٤

وفيها: {إلاّ الَّذِين تابسوا وأصلحسوا واعتَصموا بساللهِ (٥٠٠)

١٤٦/٤ ليس فيها ((من بعد ذلك))

وفيها: {أولئك سنُؤتِيهِم أجراً عظيماً} (٥٠٠)

وفي سورة المائدة:

{يا أَيُها''' الذينَ آمنوا كونــوا قَوَامــينَ [للهِ]''' شُهَداءَ''' بالقسْط}'''' ٥/٨

وفيها: {لَيَفْتَدُوا بِهِ مَن عَذَابِ يُومُ القَــــيَامَةُ مَا تَقُبَلَ مِنهُمْ} ٣٦/٥

وفيها: {يعذبُ من يشاءُ (°) ويغفرُ لمن يشاءُ (°) واللهُ على كل شيء (°) قسديرٌ } ٥/٥ وفيها: {يُحسرَ فونَ الكلِمَ من بسعد مواضَعه } (°)

£1/0

وفيها: [٢/ب] {يا أَيُها (١٠) الرَّسولُ لا يُحزُنْكَ} ١/٥٤ وفيها: {ولا تَتَّبِعُ أَهُواءَ هُمْ (١٠) عمّا جماءًكَ (١١) مسن الحسقِّ} ولا كله عنه الحسق الحساءِ الله عنه الحساءِ الله عنه الحسق الحسق الحسق الحسق الحسق الحسق الحسق المله عنه الحسق ا

وفيها: { قُلْ هَلْ أُنْبَئِكُمْ بــــشَرٍّ من ذلكَ مَثوبَةً عندَ اللهِ } (١٠٠

وفيها: {والصّابئونَ والنصارى} (١٣) ٩٩/٥

وفيها: {فإِنْ توليتُمْ فاعلموا أَنَّما على رسولنا البَلاغُ المِسينُ}

وفيها: {فقال('') الذين كفَروا منهُمْ إِنْ هذا إِلاَّ سِحرٌ مبــينٌ} ١١٠/٥

> وفيها: {واشْهَدُ بأنّنا مُسلمونَ} (١١٥٠ ١٠١٥ وفي سورة الأنعام:

> {قُلْ سيروا في الأرض ثُمَّ انظُروا } (١٧٠ ١ ١٠٦

وفيها: {ومن أَظلمُ لِمَن، افترى على اللهِ كذِباً أو كذَّب بآياتِه إنَّهُ لا يُفلحُ الظَّالمون} (١٠٠ ٢١/٦

وفيها: {إِنْ هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنِيَا وَمَا نَحَنُ بَمِبُعُوثِينَ} ﴿ ٢٩/٦ وَهُو القَاهُرُ } وفيها: {بُمُّ يُنبَّئُكُمُ ﴿ ٢٠ بَمَا كُنتُمُ تَعْمُلُونَ [٦٠/٦] وهو القَاهُرُ } ٢١/٢

وفيها: {إِنَّ فِي ذَلَكُمْ لآيات لقوم يُؤَمِنُونَ} (٧١ ، ٩٩/٦ وفيها: {إِنَّ فِي ذَلَكُمْ لآيات لقوم يُؤَمِنُونَ} (٧١ ، ١ ١٧/٦ ، ١ ١ ١ وفيها: {إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعَلَّمُ مُن يُضِلُّ عن سبيله } (٣٠٠ أَقُلُ أَغَيرَ وفيها، فِي آخرها: {وأَنا أَوَّلُ المُسسلمينَ [٣/٦ / ١] قُلُ أَغَيرَ الله } ١٦٤/٦

وفيها: {وهوَ الَّذي جَعَلكُمْ خلائِفَ الأَرضِ} (٢٠٠ ٢ ١٦٥/٦ وفي سورة الأعراف:

{قال ما مَنعَكَ أَلاَ تسجُدَ إِذْ أَمرتُكَ} ١٢/٧ وفي سائر القرآن ((قال يا إبليس))(١٧٠)

وفيها: {قال أَنظِرِني إلى يوم يُبعثونَ} (٢٠٠٠ ٧ /١٤

وفيها: {إنَّك من المُنظَرينَ} (٢٦) ٧ ٥ ١

وفيها: {قَالَ اخرجُ منها مَذْءُوماً (٧٧ مَدْحــوراً} ١٨/٧ ليس قبل الواوِ ميمٌ(٨٧)

وفيها: {فكُلا من حيثُ شئتُما}(٧٩) ١٩/٧

وفيها: {وهُمْ بِالآخرة كافِرونَ} (^^) ٧٩/٧ وفيها: {ما نزَّل اللهُ بِهَا مِن سُلطان} ٧٩/٧ وفيها: {لقَد أَبِلغتُكُمْ رِسالةَ رَبِي} ٧٩/٧ في قصة صالح (^^). وفيها: {لقَد أَرسَلنا نوحاً إلى قومه (^^) ٧٩/٥ وفيها: {وتنحِتونَ الجبالَ بيوتاً} ٧٤/٧ ليس فيها ((من)) (^^). وفيها: {وما كانَ جوابَ قــومه إلاّ أنْ قــالوا أخرجوهُمْ من

وفيها: {لأَقَـــطعنَّ أيديَكمْ وأَرجُلكُمْ من خِلافِ ثُمَّ لأَصلَبَنَّكمْ} (١٢٤/٧ (١٠٠٠) لأَصلَبَنَّكمْ

وفيها: {وأنتَ خيرُ الغافرينَ} ١٥٥/٧

وفيها: {وإذْ قيلَ لهمُ اسكنوا هذه القريةَ وكُلوا منها حسيثُ شِنْتُمْ (١٠ وقسولوا حسطة)(أنه ١٦١/٧ [٣/١] ليس فيها ((رَغَدا))(١٠٠)

وفيها: {فانبجَست منهُ اثنتا عشرةَ عيناً قد عَلِمَ كُلُّ أُناسٍ مشربَهُمْ } (١٦٠/٧ ١٣٠)

وفيها: {فب لَّ لَ الذينَ ظلموا منهُمْ قَ وَلاَّ غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَ وَلَاَّ غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأْرس للنَّماءِ بِمَا كَانُوا يَظلمُونَ} فَأُرس للنَّماءِ بِمَا كَانُوا يَظلمُونَ} ١٣٢/٧

وفيها: {واذكرْ ربَّكَ في نفسِكَ تضرُّعــاً وخِيفـــةُ (١٠٠ ودونَ الجَهْرِ} ٢٠٥/٧

وفيها: {سُبحانَكَ تُبتُ إليكَ وأَنا أَوَّلُ المؤمنينَ} ١ ٤٣/٧ وفي سورة الأَنفال:

﴿ وَإِذَا تُتلَى عَلِيهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعِنَا لُو نَشَاءُ (١٠٠ لَقُلْنَا مَثْلَ

هذا} ٣١/٨ ليس فيها ((بيّنات)) ٠٠٠٠.

وفيها: {ويَحيى من حيَّ عن بيّنة وإِنَّ الله لسميعٌ عليمٌ} ٢١٨ وفي سورة التوبة:

{أَمْ حَسِبَ تُمْ أَنْ تُتركواولًا يعلم اللهُ الَّذين جاهَدوا منكُمْ}

وفيها: {فسوف يغنيكُمُ اللهُ من فضلِهِ إِنْ شَاءَ (١٩٨ إِنَّ اللهُ عَلَيمٌ حكيمٌ} ٢٨/٩

وفيها: {لا إلهَ إلا هو سُبحانَهُ عمّا يُشــركونَ} ٣١/٩ ليس فيها ((وتعالى))(١١٠).

وفيها: {ويأبى اللهُ إلاّ أن يُتمَّ نورَهُ} ٢٢/٩

وفيها: {إلاَّ أَنُّهُم كَفُرُوا بِاللهِ وَبِرُسُولُهِ وَلاَ يَأْتُونَ الصَّلاةَ}''''

0 1/9

وفيها: {والله يعلمُ إِنَّهُمْ لكاذِبونَ} ٢/٩

وفيها: {تَجري تَحتَها الأَهَارُ } (١٠٠/٩ م. ١ وأَهلُ مكة خاصّةً يَزيدون فيه ((من)) وكذلك هو مكتوبٌ في مصاحفهم (١٠٠٠.

وفيها: {مَا كَانَ لَلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمَشْرِكِين}

وفي سواهِ يونس:

{وإِذا مسَّ الإنسانَ الضُّرُّ دَعانا لجنبِهِ (١٢/١٠

وفيها: {ومَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا كَذَلْكَ نَجْزِي القَسْوَمَ الْجُرِمِينَ}

14/1.

وفيها: {فيما فيه يختلفونَ} ١٩/١٠

وفيها: {ويقولوَنَ لولا أُنزلَ عليهِ آيةٌ من ربِّهِ فقُلْ إنَّما الغَيبُ

لله ٢٠/١ . ٢٠/١ وكل شيء في القرآن ((وقالوا)) (١٠٠٠.

وفيها: {فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبِغُونَ ١٠٠١ فِي الأَرْضِ} ٢٣/١٠

وفيها: {ومِنهُمْ من يستمعونَ إليكَ } (١٠٧٠ • ٢/١٠

وفيها: {ويومَ يَحشُرهُمْ كَأَنْ لم يَلبِثوا إلاَّ سَاعَةُ مِن النَّهارِ}

١٠٨) ليس فيها ((جميعاً))^(١٠٨).

وفيها: {لكلِّ أُمَّةً أَجلٌ إِذَا جَاءَ (١٠٠ أَجلَــهُمْ} (١٠٠ ٢٠٠٠ أَجلَــهُمْ} بغيرِ وَاوِ، و((إذَا)) بغيرِ فَاءٍ. (١٠٠ ٢٠٠٠)

وفيها: {فلا يَستأخرونَ ساعةٌ} ١٠ ٤٩/١٠

وفيها: {قالوا اتَّخَذَ اللهُ(١٠٠٠ ولداً سُبحانَهُ} ١٨/١٠ بسغيرِ الهُ

وَفيها: {وأُمرتُ أَنْ أَكُونَ مَــنَ المؤمنــينَ [١٠٤/١٠] وأَنْ أَقِمْ}(''' ، ١٠٥/١٠

وفي سورة هود:

{وَمَنْ أَظُلَمُ ثَمْنِ افْتَرَى عَلَى اللهِ كَذِبًا أُولِئِكَ [٣/ب] يُعرَضُونَ على ربِّهِمْ}

١٨/١١ ليس فيها ((أو كذَّبَ)) (١١٠٠.

وفيها: {إِنِّي عَامَلٌ سَـَـوفَ تَعَلَمُونَ} ٩٣/١١ في قــَــَـَّهُ تَعَلَّمُونَ} نَعَيبُ(١٢٠).

وفيها: {ومَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهلكَ القُرى بــــــــــــــــُلُم وأهلُها مُصلحونَ}(۱۲٬۷۱۱ ، ۱۱۷/۱۱.

وفيها: {ولو شــاءَ رَبُّكَ لِجَعَلَ النّاسَ أَمَةُ واحــدةً ولا يَزالُونَ مُختَلفينَ} ١١٨/١١

وفي سورة يو سُف:

إِنَّ رَبُّكَ عليمٌ حكيمٌ } ٦/١٢

وفي سورةِ الرعد:

{ولِئنِ اتَّبعتَ أَهواءَهُمْ بعدما جاءَكَ (١٢٢) من العلم ٢٧/١٣ وفيها: {ولَعَذَابُ آلَآخِرِةِ أَشْقُ } ٣٤/١٣

وفي سورةِ إبراهيم:

{ويُذبّحونَ أَبناءَهُمْ} ٢/١٤

وفي سورة الحجر:

{لو ما تأتينا بالملائكة} ٥ ١/٧

وفي سورةِ النحك:

{فادخلوا أَبوابَ جهنَّم} (١٧١٠ ٢٩/١٦

وفيها: {فَلَبَئْسَ مَثْوَى (١٢٠ المتكبّرين} (١٢١ ٢٩/١٦

وفيها: {وما ظلمَهُمْ اللهُ(١٠٠٠ ولكنْ كانوا أنفسَهُم يظلمسونَ [٣٣/١٦] فأَصابَهُمْ سيتُنات (١٢٨ ما عَملِوا وحساقَ بِهمْ} [٣٤/١٦] عَلَّصابَهُمْ سيتُنات (١٢٨ ما عَملِوا وحساقَ بِهمْ}

وفيها: {إِنَّ فِي ذلك لآيةً لقوم يَسمَعونَ } (٢١) ٢ / ٦٥

وفيها: {وإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ ثَمَّا فِي بُطُونِهِ} (٣٠٠٠

77/17

وفيها: {إِنَّ فِي ذلكَ لآيةُ لقومٍ يَعقِلُونَ} ٢٧/١٦

وفيها: {هل يَسْتَوُونَ ١٣٢٠ الْحَمدُ للهِ بسل أكثرهُمْ لا يَعلَمونَ }

وفيها: {فلا يُخفَّفُ عَنهُم (١٣٢ ولا هُمْ يُنظــرونَ} ١٦ (٨٥/ ليس فيها ((العذاب)).

وفيها: {وجَعلَ لكمُ السَّمعَ والأَبســـصارَ والأَفْتِدَةَ لعلَكمْ تشكرونَ} ٧٨/١٦

وفيها: {لا جَرَمَ أَنَّهُمْ فِي الآخِرةِ هُمُ الخسساسِرونَ}'''') ١٠٩/١٦

وفي سورة بني إسرائيل [١٣٥]:

{قال أرأيتك هذا الَّذي كرَّمت عَليَّ \ ٢/١٧

وفيها: {ولا تجدُ لسُنَّتنا تحويلاً} ٧٧/١٧

وفيها: {وَلَئِنْ شِئِنَا لَنَدْهَبَنَّ بِالَّذِي أُوحِينَا إِلَيكَ} ٨٦/١٧

وفيها: {ومنْ يَهدِ اللهُ فَهُوَ المُهتَدِي} ٩٧/١٧

وفي سورة الكفف:

{وَأَنَّ السَّاعَةَ لا رَبِ فَيها} ٢ 1/1 اليس فيها ((لآتية))(""'. وفيها: {ياوَيْلَتَنا ما لهذا الكتابِ لا يُغادرُ صَغيرةً} ٩/١٨ ع وفيها: {ولقد صَرَّفنا في هذا القرآنِ للنَّاسِ من كلِّ مَثَلٍ}(""') ١٤/١ه

وفيها: {قُلْ هَلْ نُنبَّكُم بِالأَحْسَرِينَ أَعِمَالاً } (١٣/١ ٨ ١٠٣/ ١٠٣/ وفي سورة مريم:

{قــــــالتْ أَنَّى يكونُ لِي غلامٌ } '''' ١٩ ٢٠/١٩ ليس فيها ((ربِّ)) (''')، وكلُّ شـيءٍ في القـــر آنٍ من قَصَص مريم فهو ((غلام)) إلاّ الذي في آل عمران (''').

وفيها: {وإِنَّ ''' اللهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعَبُدُوهُ} '''' ٣٦/١٩ وفيها: {فُويلٌ للَّذِينَ [٤/أ] كَفَرُوا مِنْ مَشْهَدِ يَومٍ عَظيمٍ} '''' ۳۷/۱۴

وفي سورة طه:

{فكذلك ألقى السّامريُّ } ٠٧/٢٠ وفيها: {قالَ اهبطا منها } ٠٢٣/٢٠ وفيها: {فَمَن اتَّبعَ هُدايَ } (۱۲۳/۲۰ ، ١٢٣/٢٠ وفيها: {أَفَلمُ (١٠٠٠) يَهد هُمْ } (١٠٠٠ ، ١٢٨/٢٠ وفيها: {أَفَلمُ اللهُ يَهد هُمْ } (١٠٠٠ ، ١٢٨/٢٠

{والصّابئينَ ((النَّصارى والمجوسَ) ((()) ١٧/٢٢ وفيها: {والنَّف النَّف ا

وفيها: {قُلْ أَفَأُنبُنُكُمْ بِشَرِ (٢٥٠ من ذلكُمُ النَّارُ } (٢٠٢ ٢ ٧٢/٧

وفي سورة الشعراء:

{فْلَسُوفَ تعلمونَ}(٥٥٠) ٤٩/٢٦

وفيها: {هَلْ أُنبِّنُكُمْ على مَنْ ترَّلُ الشَّياطينُ} ٢٢١/٢٦ بغيرِ ((قُلْ))(١٠٠٠).

وفي سورةِ النمك:

{وَأَنْجَيْنَا (''' الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقَــَونَ '''' [٥٣/٢٧] ولوطاً إذْ قالَ لقومه} (''' ٤/٢٧ ٥

وفي سورة القصص:

{وجاءَ (``` رجلٌ مِنْ أَقصى المدينَةِ يَسعى } (``` ٢٠/٢٨ وفيها: {مِنْ عِبادِهِ وَيَقدِرُ لُولا أَنْ مَنَّ اللهُ عَلَيْنا) ('`` ٨٢/٢٨ وفي سورةِ العَلْكِبوت:

{ومساكسانَ الله ليَظسلمَهُمْ ولكسنْ كانسوا أَنفسسَهُمْ يظلمونَ [٤٠/٢٩] مَثَلُ الَّذينَ } ١/٢٩

وفيها: {وإلى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيباً فقسالَ يا قسوم اعبُدوا الله } ٣٦/٢٩ ليس في القرآنِ في قصَّةِ مَدين ((فقال)) غيره (١٠٠٠.

وفيها: {خالدينَ فيها نِعْمَ أُجِرُ العِاملينَ} (١٦٠ ٩٠ /٥٨/ ٥.

وفيها: {ولِيتَمتَّعوا فسوفَ يَعلَمونَ} (١٦٠ ٢٩ ٦٦/٢٩

وفيها: {وبنعمة الله يكفرون} (١٦٨ ٩ ٩ ٨/٢٩

وفيها: {ومَنْ أَظلمُ كَمْنِ افْتَرَى على اللهِ كَذِباً أَوْ كَذَّبَ بَالْحَقِّ لِمَا جَاءَهُ (١٦٠) ٢٩/٢٩.

وفي سورةِ الزوم:

﴿أُولُمْ يَسْبِرُوا فِي الأَرْضِ فِينظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقْسَبَةُ الَّذِينَ مَنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قَوَّةً وأَثارُوا الأَرْضَ} ('''') ٩/٣٠ وفيها: {ولقَد أَرْسَلْنا من قبــــلكَ رُسُلاً إِلَى قــــومِهِمْ ('''') فجاءُوهُمْ (''') بالبيِّناتِ} ٤٧/٣٠

وفي سورةِ لُقمان [١٧٣]:

{كلِّ يَجِرِي إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى} (''') ٢٩/٣٦ وفيها: {وأَنَّ مَا يَدعُونَ (''') من دونِهِ الباطِلُ} ('''') ٣٠/٣٦ وفي سهرة السجدة:

إِنَّ فِي ذلكَ لآياتٍ أَفَلا يَسمَعونَ } ٢٦/٣٢

وفي سورة الأحزاب:

﴿ وَكَانَ اللهُ عَلَيْماً حَصَلَى اللهُ عَلَيْماً ١٧٧٠ [٥١/٣٣] لا يَحِلُ لكَ النَّساءُ (١٧٨ من بَعْدُ ٢/٣٣]

वर्ष्ट कराठ् क्यें।

{أَفَلَمُ (١٧١) يرَوْا إِلَى ما بينَ أَيديهم وما خَلفَهُمْ منَ السَّماء (١٨٠) والأَرض } ٩/٣٤

وفيها: {قُلُ لا تُسأَلُونَ (((٤) ب) عَمَّا أَجْرَمُنا ولا نُسأَل ((٢٠٠٠ عَمَّا أَجْرَمُنا ولا نُسأَل (٢٠٠٠ عمّا تعَملونَ } ٢٥/٣٤ ليس فيها ((كنتمُ) (٢٠٠٠ .

وفيها: {وما أرسَلْنا في قــــريّة من نَذيرٍ إلاّ قــــالَ مُترَفوها} ٣٤/٣٤ ليس فيها ((قبلكً)) ولا ((من قبلك))(١٨١٠.

وفي سورةِ اطرائِكة [مما]:

{أَوَلَمْ يَسيروا فِي الأَرْضِ فِينظُروا كِيفَ كَانَ عَاقِبَــةُ الَّذِينَ مَن قَبِلِهِمْ وكانوا أَشدَّ منهُمْ قَوَّةً } (١٨٠٠ ٣٥/٤٤

ःक्तां श्रेवण द्वेव

{وجاءً (۱۸۷) مِن أَقصى المدينَةِ رَجُلٌ يَسْعى} (١٨٨) ٢٠/٣٦

ंक कि प्रकार्वे काः

{إِذْ قَالَ رَبُّكَ لَلْمَلَائِكَةَ إِنِّي} ٧١/٣٨ بغير واو (١٠٠٠. وفي سورة الغُرف أَ١٩٠٠.

{وَأُمِرِتُ لِأَنْ أَكُونَ أُوَّلَ المُسلِمِينَ} ((17 19 17/٣٩ وأَمِرِتُ لِأَنْ أَكُونَ أُوَّلَ المُسلِمِينَ} ((19 19 18 كُونَ أُوَّلَ المُسلِمِينَ } ((19 19 18 كُونَ أَنْ الْمُنْ الْمُنْ

وفيها: {وكذَّبَ بالصِّدقِ إِذْ جاءَهُ (١٠٢٠) ٣٢/٣٩ وفيها: {قيلَ ادخُلوا أَبسُوابَ جهنَّمَ خالدينَ فيها فبنُسَ} (١٩٤٠)

VY/49

وفي سورةِ المؤمن [مها]:

{أُولَم يَسَـَـَـَـَـَرُوا فِي الأَرْضِ فِينظُرُوا كِيفَ كَانَ عَاقَبَةُ الَّذِينَ[كَانُوا]'''' مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشْــَـَـَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً}''^{''''} ٢١/٤٠

وفيها: {فَلَمَّا جَاءَهُمُّ (١١٠ بَسَالَحُقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَسَالُوا اقَسَتُلُوا أَبِنَاء}(١١٠ . ٢٥/٤ م

وفيها: {ادخُلوا أَبوابَ جَهنَّمَ خالدينَ فيها} (٢٠٠٠ ، ٧٦/٤٠ وفي سورة [حم] (٢٠٠٠ السَّجدة:

{ونجَّينا الَّذين آمَنوا وكانوا يتَّقونَ } (٢٠٠٠ ١٨/٤١ ولخَينا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

تعَملونَ} ۲۲/٤١

्ट्र क्यां क्य

{ولو شاءَ الله لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً واحِدةً ولكنْ يُدخلُ من يَشاءُ ''''} ٨/٤٢ وفي سائر القرآنِ: ((لجعلكُمْ أُمَّةً واحدةً)) ''''. وفي سورة الزُّحرف:

{وكذلكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبِلِكَ فِي قَرِيَةٍ مِن نَذَيْرٍ } ``` ٢٣/٤٣ وفيها: {وكم أَرْسَلْنَا مِن نَبِيّ فِي الأَوَّلِينَ } ٣٤/٤ وفيها: {إِنَّ اللهَ هُوَ رَبِّي وربُكُم } '`` ٢٤/٤٣

وفي سورةِ الجاثية:

{وإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَسَقٌ والسَّاعَةُ لا ريبَ فِيها} ٥ ٣٢/٤ ليس فيها ((وإنَّ)) ولا ((آتيَة))(٢٠٨٠.

وفي سورة الأحقاف:

{وليسَ لهُ (''' من دونِهِ أولياءُ (''' أولئكَ في ضَلالٍ مُبينٍ (''') ٣٢/٤٦

وفي سورةِ الفناح:

{فَسَيُؤَتِيهِ أَجِراً عَظِيماً)(٢١٢) ١٠/٤٨

وفي سورة الطور:

{أَمْ يُريدونَ كَيْداً } (٢١٣ ٢٥/٢٤

وفي سورة اطنافقين

{إِنَّ اللهَ لا يهدي القَومَ الفاسِقينَ} (٢٠٠٠ ٣٦/٦٣ وَفَي سُورَةٍ هَلَ أَنِي ٢/٦٣ وَفَي سُورَةٍ هِلَ أَنِي (٢٠٥٠):

يا دان بي اسران حرون ليس فيه غيرهما

إنَّ الله غفورٌ حليم (٢١٨)، حرفان:

حرف في البقسرة: {فاحسلُرُوهُ واعلموا [٥/١] أنَّ اللهُ غفورٌ حليمٌ ٢٣٥/٢

وحرفٌ في آل عمران: {ولقَد (٢١١) عفا اللهُ عنهُمْ إنَّ اللهَ غفورٌ حليمٌ} ١٥٥/٣

فمَن كانَ مِنكُم مريضاً، حرفان:

حرف (٢٢٠) في البقرة: {فمْن كانَ منكُم

مَريضاً أَو على سَفر فعدَّةٌ } ١٨٤/٢

وفيها: {فَمِن كَانَ مُنكُمْ مريضاً أُوبِهِ أَذَى مِن رأسِهِ} ١٩٦/٢ واعلَموا أَنَّ اللهَ شديدُ العقاب، حرفان:

[حرف] (٢٢٠) في البقرة: {واعلموا أَنَّ اللهَ شديدُ العقاب [٢٦/٢] الحجُّ أشهرٌ معلوماتٌ }

وحرفٌ في الأَنفال: {واعلموا أِنَّ اللهَ شديدُ العقابِ[٢٥/٨] واذكُروا} ٢٦/٨

والله غفورٌ حليم، حرفانِ:

في البقرة: {والله عَفورٌ حسليمٌ [٢٢٥/٢] للَّذين يُؤلونَ مِن نِسائِهمْ} (٢٢٦/٢) للَّذين يُؤلونَ مِن

۸/۰۲

فإنْ كذَّبوكَ (٢٣٣)، حرفان:

في آل عمران: {فإنْ كذَّبوكَ فقد كُذَّبَ'''' رَسُلٌ } ١٨٤/٣ وفي الأنعام: {فإنْ كذَّبـــوكَ [ه/ب] فقُل ربُّكُم ذو رحمَةٍ واسعَة } ٢/٧٦

أولاءٍ، حرفان:

في آل عمران: {هَا أَنتُم أُولاءِ تُحبّونَهُمْ} ١١٩/٣ وفي طه: {قَالَ هُمْ أُولاءِ على أَثْرِي} ٨٤/٢٠

إلاّ الَّذِين تابوا من بَعد ذلكَ وأصلَحوا فإنَّ اللهُ (٢٠٠)، حرفان: في آل عمران: {إلاّ الَّذِينَ تابوا مِنْ بَعدِ ذلكَ وأصلَحوا [فإنَّ الله] (٢٣٠) ٨٩/٣

وفي النور: {إلاّ الَّذين تابوا مِنْ بعدِ ذلكَ وأُصلحــوا فإنَّ الله } ٢/٥

وللهِ ميراتُ السَّمواتِ والأرضِ (٢٣٧)، حرفانِ:

في آل عمران: {ولله ميراثُ السَّمواتِ والأَرضِ} ١٨٠/٣ وفي الحديسد: {وللهِ مسسيراتُ السَّمــــواتِ والأَرضِ لا يَستوي}١٠/٥٧

جاءَتْهُمْ رُسُلُنا، حرفانِ:

في المائدة: {جاءَتْهُم رُسُلُنا بالبِينَاتِ ثُمَّ إِنَّ كثيراً} ٣٢/٥ وفي الأَعراف: {حتى إذا جاءَتْهُم رُسُلنا يتوفَّونَهُم} ٣٧/٧ فيُنَبِّنُكُمْ بِمَا كَنتُم فيه تَختَلفونَ، حرفان:

في المائدة: {هميعاً فيُنبئكم بما كنتم فيهِ تختَلِفُونَ[٥/٨] وأَنِ احْكُمْ} ٥/٩٤

وفي الأنعام: {إلى ربّكم مرجعُكم فينبّنكم بمـــا كنـــتُم فيـــه تَختِلفُونَ} ١٦٤/٦

فَمَا كَانَ اللهُ لِيَظلِمَهُم ولكنْ كَانُوا أَنفُسَهُم يَظلِمُونَ، حرفان: في بسراءَة (٢٣٨، ﴿ وَفَمَا كَانَ اللهُ لِيظلمهم ولكن كَانُوا أَنفُسَهُم تَبِعَ، بغيرِ أَلْفِ (٢٢٣)، حرفانِ:

في البقرة: {فَمَن تَبِعَ هُدايَ فلا خَوفٌ عَليهم } ٣٨/٢

وفي آل عمران: { إِلاَ لَمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُل إِنَّ الْهُدَى } ٧٣/٣ وإذْ قالَ رَبُّكَ للمَلائكة، حَرفان:

في البقرة {وإذ قال ربُّكَ للمَلائكةِ إِنِّي جاعلٌ } ٣٠/٢

وفي الحجر: {وإِذْ قال ربُكَ [للملائكةِ] (٢٢٠) إِنِي خالقٌ بشراً من صَلْصال (٢٢٠) ٥ ٢٨/١

من بعد ما جاءًكَ (٢٢٦) من العلم، حرفان:

في البقرة: {ولَئِن اتَّبعتَ أَهواءَهم (٢٢٠) من بسعد ما جاءَكَ من آلعلم } ١٤٥/٢

وفي آل عمران: {فَمَنْ حَاجَّكَ فَيهِ مِن بِــعدِ مَا جَاءَكَ مِنَ العلم ٢١/٣

واللهُ بما تعَملون(٢٢٧) عليمٌ، حرفانِ:

في البقرة: {واللهُ بما تعمَلونَ عليمٌ } ٢٨٣/٢

وفي النور: {واللهُ بما تعَملون عليمٌ [٢٨/٢٤] ليسَ عَلـــيْكُم جُناحٌ(٢٢٨)} ٢٩/٢٤

أَطِيعُوا اللَّهُ والرَّسُولَ (٢٢٩)، حرفانِ:

في آل عمران: {قُل أَطيعوا الله والرَّسولَ فإنْ تَولُوا } ٣٢/٣

وفيها: {وأَطيعوا اللهُ والرَّسولَ لعلكم تُرحَمونَ}٣٢/٣

جاءَهُمُ البيّناتُ (٢٢٠)، حرفانِ:

في آل عمران: {وشَهدوا أَنَّ الرَّســـولَ حــــق وجاءَهُمْ البَيِّناتُ} ٨٦/٣

وفيها: {تفرَّقـــوا واختَلفوا من بـــعدِ ما جاءَهُمُ البَيِّناتُ (۲۲۱) ۱۰۵/۳{

وما تُنفِقوا من شَيْء (٢٣٢)، حرفانِ:

في آل عمران: {ومَا تُنفِقُوا مِن شَيءٍ فَإِنَّ اللهَ بِهِ عَلَيمٌ} ٩ ٢/٣ وفي الأَنفال: {ومَا تُنفِقُوا مِن شَيءٍ في سَبيلِ اللهِ يُوَفَّ إِليكُمُ}



يظلمونً } ٩٠/٩

وَفِي الرَّوم: {فَمَا (٢٣١ كَانَ اللهُ لِيظَلِمَهُم وَلَكَنْ كَانُوا أَنفُسَهِــم يظلِمون} ٩/٣٠

قُل أَرأَيتكُمْ (٢٠٠٠)، حرفانِ:

في الأَنعام: {قُل أَرأَيت كُمْ إِنْ أَت اكُم عَذَابُ اللهِ أَو أَت كُمُ السّاعَةُ} ٢ / ٠ ٤

ثُمَّ يُنَبَّئُهُمُ، حرفان:

في الأَنعام: {أَمرهُمُ إِلَى اللهِ ثَم يُنَبِّنُهم بَمَا كَانُوا يَفْعَلُــونَ^{(٢٠٢})} - ١٥٩/

وفي المجادلة: {أَينَ مَا (٢٠٢٠) كَانُوا ثُمَّ يُنبِّئُهم بمسا عَمِلْسُوا يسومَ القيامَة} ٧/٥٨

وقالَ الملأ،حرفان:

في الأعراف: {وقــــــالَ الْمَلاَّ مِنْ قَوم فِرعَونَ أَتَذَرُ مُوسى}\/٢٧/٧

وفيها: {وقالَ الملاُّ الَّذينَ كَفَروا مِن قَومِهِ لِنَنِ الَّبَعْتُم} ٩٠/٧ فَمنَ أَظلَمُ ثَمْنِ افترى على اللهِ كَذِبِكً أَو كَذَّبَ بِـــآياتِهِ أُولتكَ (٢٤٠٠)، حرفان:

في الأعراف: {فَمَن أَظلَمُ ثَمَنِ افترى على اللهِ كَذِبساً أَو كَذَّبَ بآياته أُولئك} ٣٧/٧

وَفَي يونَس: {فَمَن أَظلَمُ ثَمَنِ افْتَرى على اللهِ كَذِبساً أو كذَّبَ بآياته إنّهُ لا يُفلحُ} ١٧/١٠

أُوَلَمْ يَهدِ (** نَا)، حرفانِ:

في الأعسراف: {أَوَلَمْ يَهسد للَّذيسنَ يَرِثسون [٦/أ] الأَرضَ}٧٠٠/٧

وفي تتريل السجدة (٢٠١٠): أَوَلَمْ يَهِدِ لُهُمْ كُم أَهِلَكُنا مِن قَبِلِهِمْ مِن

َالقُرون}٢٦/٣٢

اللُّهو قبل اللُّعب (۲٬۲۰۰)، حرفان:

في الأعراف: {اَلَّذِينَ اتَّخَذُواَ دينَهُم لَهُواً ولَعِبــــاً وغَرَّتْهُم} ١/٧ه '

وفي العنكبــــــوت: {وما هذهِ الحياةُ الدُّنيا إِلاَّ لَهوٌ ولَعبٌ}٢٩{٢٩

هل يُجزَونَ إلا ما كانوا يعملونَ (٢٤٨)، حرفان:

في الأعراف: {هل يُجزَوْنَ إلاّ ما كانوا يعمَلْسون[١٤٧/٧] واتَّخذَ قومُ موسى} ١٤٨/٧

وفي سَبِــاً: {هل يُنجزَونَ إلاّ ما كانوا يعمَلونَ [٣٣/٣٤] وما أرسَلنا في قريَة} ٣٤/٣٤

إِنَّ فِي ذلك لآياتِ لقَومٍ يَسمَعونَ، حرفانِ:

في يونس: {إِنَّ فِي ذلكَ لآياتِ لقومٍ يَسمَعونَ [٠ ٦٧/١] قالوا اتَّخَذَ اللهُ(٢٤١) ولداً } ٠ ٦٨/١

وفي الرّوم: {إِنَّ فِي ذلكَ لآياتٍ لقومٍ يَسسمَعُونَ [٣٣/٣٠] ومن آياته} ٢٤/٣٠

ولكنَّ أكثَرَهُم لا يشكرون (٢٠٠٠)، حرفانِ:

في يونس: {ولكنَّ أكثَرهُم لا يَشكُرونَ [١٠/١٠] وما تكونُ في شَأْنٍ } ٢١/١٠

وفي النَّمل: {ولكنَّ أكثَرَهُم لا يشـــكُرونَ [٧٣/٢٧] وإِنٌ ربَّكَ لَيَعلَمُ} ٧٤/٢٧

وأُمِرتُ أَن أكونَ من المُسْلمينَ، حرفان:

في يونس: {وأُمِرتُ أَن أَكُونَ مِن المسلمِينَ[١٠] فَي يُونس: {وأُمِرتُ أَن أَكُونَ مِن المسلمِينَ[٧٢/١٠] فَكُذُّ بُوهُ}

وفي النَّمل: {وأُمِرتُ أَنْ أَكُونَ مِن الْمُسلِمِينَ [٩١/٢٧] وأنْ أَتِلوَ (٢٠١ القُرآنَ}٩٢/٢٧

عذاب يومٍ أليم (٢٥١)، حرفان:

الله ٢٧/١٣{مُال

ُوَلَقَد أَرسَلْنا رُسُلاً مِن قَبِلِكَ ('''')، حوفانٍ:

في الرَّعد: {ولقَد أَرسَلنا رُسُلاً مِن قَبلِكَ وجَعَلنا} ٣٨/١٣ وفي المؤمن('``): {ولَقَد أَرسَلنا رُسُلاً مِن قَبـــــلِكَ مِنهُم مَن

قَصَصْنا عَليكَ} ٠ ٢٨/٤٠

إِنَّ فِي ذلكَ لآيةً للمُؤمنينَ (٢١٦)، حرفان:

في الحجر: {إِنَّ فِي ذلكَ لآيةً للمُؤمنينَ[٥ ٧٧/١] وإن كـــانَ أصحابُ الأَيكَةِ لَظالمِينَ} ٥ ١/١

وفي العنكبوت: {إِنَّ فِي ذلكَ لآيةً للمُؤمنينَ[٢٩] أَثْلُ مَا أُوحَى} ٢٩/٢٩

إِنَّ فِي ذَلَكَ لآيةٍ لِقُومٍ يَتَفكُّرونَ، حرفانٍ:

وفيها: {إِنَّ فِي ذَلَكَ لآية لَــقَومٍ يَتَفَــكَّرُونَ [٦٩/١٦] واللهُ خَلَقَكُم ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ} ١٠/١٦

ثُمٌّ يومَ القِيامَةِ (٢٦٢)، حرفان:

وفي العنكبـــــوت: {ثُمَّ يومَ القِيامَةِ يكَفَرُ بـــــعضُكُم بِبَعضٍ} ٢٥/٢٩

إِنَّ اللَّهَ لَقُويٌّ عَزِيزٌ (٢٦٥)، حرفان:

في الحَجِّ: {إِنَّ اللَّهَ لَقُويٌ عَزِيزٌ } ٢٢/٠٤

وفيها: {إِنَّ اللهُ لَــقَويٌ عَزِيــزٌ [٧٤/٢٧] اللهُ يَصْطَفــي مِنَ الملائكَة} ٧٥/٢٢ في هود: { إِلاَّ اللهُ إِنِّي أَخافُ عَليكُم عَذَابَ يُومٍ أَلِيم } ٢٦/١٦ وفي الزُخرف: { فويلٌ للَّذين ظَلمسوا مسن عَذَابِ يسومٍ أليم } ٢٥/٤٣

فأصبَحوا في ديارهم جاثمين (٢٥٣)، حرفان:

في هود: {فَأَصبَحوا في دِيارهمْ جاثِمينَ} ١٧/١١

وفي هود أيضاً: {وأَحَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيحةُ فَأَصبَحُوا فِي دِيارِهمْ جاغِينَ} ٩ ٤/١ ٩ في قصَّة شُعيب

منْ دُونَ آلله [من] (٢٥٠١) أولياء (٢٥٥٠)، حرفان:

يَى هودَ{ومَـــاً كـــانَ لَهُم مِنْ دُونِ اللهِ [َمِنْ]''''' أوليــــاءَ يُضاعَفُ} ٢٠/١ ٢

وفيهــــا: {وَمـــا لَكُم مِن دُونِ اللهِ مِن أُوليـــاءَ ثُمَّ لا تُنصَرونَ (٢٥٧) [١١٣/١] وأَقِمُ} ١١٤/١١

فَلمّا جاءً أَمُرنا، حرفان:

في هود: {فَلمَّا جَاءَ أَمَرُنَا نَجَّينًا صَالحًا } ٢٦/١١

وفيها أَيضاً: {فَلَمَّا جَاءَ أَمرُنا جَعَلنا عَالِيَها سَافِلَها} ٨٢/١١ فَقَالَ المَّلاُ الَّذِينَ كَفَروا (٢٠٨٠)، حرفان:

في هود: {فقـــالَ الملأُ الَّذينَ كَفَروًا مِن قَومِهِ مَا نَراكَ إِلاَّ بَشَراً مثلَنا} ٢٧/١١

وفي المؤمنين: {فقـــالَ الملأُ الَّذين كَفَروا مِن[٦/ب] قَومِهِ ما هذا إلاّ بَشَرٌ مثلكُم}٢٤/٢٣

فَلمّا أَنْ (٢٠٩٠)، حرفانٍ:

في يوسف: {فلمَّا أَنْ جاءَ البشيرُ أَلْقَاهُ} ٩٦/١٢

وفي القَصَص: {فَلمَّا أَنْ أَرادَ أَنْ يَبطشَ بالَّذي ١٩/٢٨

ويَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لُولًا أُنْوَلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِن رَبِّه، حرفانِ:

في الرَّعد: {ويَقسولُ الَّذينَ كَفَروا لولا أُنَزلَ عَلَيهِ آيةٌ مِن رَبَّه إنَّما أَنتَ مُنذرٌ ﴾ ٧/١

وفيها: {ويَقُولُ الَّذينَ كَفَروا لولا أُنزِلَ عَليهِ آيةٌ مِن رَبِّهِ قُل إِنَّ

189

الَّذي خَلَقَ السَّمواتِ والأَرضَ ومُابَينَهُمَــا في سِتَّةِ أَيّام'''''، حرفان:

في الفرقسان: {الَّذِي حَلَقَ السَّمواتِ والأَرضَ وما بَينَهُما في سِتِّةِ أَيّامٍ} ٥٩/٢٥

وفي ترّيل الســـجدة: {الَّذي خَلَقَ السَّمواتِ والأَرضَ وما بَينَهُما في سِتّة أَيَامٍ} ٤/٣٢

أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوى للكافِرِينَ (٢١٧)، حرفان:

في ســــورة العنكبــوت: {أَلَيسَ في جَهنَّمَ مَثوىً للكافِرينَ[٩/٢٩] والَّذينَ جاهَدوا فِينا} ٩/٢٩

وفي الغُرف (٢٠٨٠): {أَلَيسَ فِي جَهَنَّمَ مَثوىً للكَافِرِينَ [٣٢/٣٩] والَّذي جاءَ بالصِّدقِ} ٣٣/٣٩

مِنْ عِبادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ (٢٦١)، حرفانِ:

في العنكبُوت: ُ {مِن عِبادِهِ وِيَقَدَّرُ لَهُ إِنَّ اللهَ بَكلِّ } ٢/٢٩ وفي سَبَا: {مِن عِبَادِهِ وِيَقَـدِرُ [٧/أ] لَهُ وَمَا أَنفَقَــتُم مِن شَيءٍ } ٣٩/٣٤

لهُ مقاليدُ السَّمواتِ والأرضِ (٢٧٠)، حرفان:

في الغُرف: {لهُ مقر الله السَّموَاتِ والأَرضِ والله السَّموَاتِ والأَرضِ والَّذينَ كَفَروا} ٦٣/٣٩

وفي عســق(٢٧١): {لهُ مَقــاليدُ السَّمواتِ والأَرضِ يَبــسُطُ الرِّزْقَ} ١٢/٤٢

هُوَالحَكِيمُ العَليمُ (٢٧٢)، حرفان:

في الزُّحرف: {وفي الأَرضِ إِلهٌ وهُوَ الحَكيمُ العَليمُ} ٨٤/٤٣ وفي الذَّاريات: {إنَّهُ هَوَ الحَكيمُ العَليمُ [٥١/٥١] قســالَ فَما} ٣١/٥١

وكان الله بما تعملون بصيراً، حرفان:

[في الأحسزاب](٢٧٣): {وكانَ اللهُ بما تَعمَلُونَ بَصيراً [٩/٣٣]

إذْ جاءُوكُمْ (٢٧١) ٢٠/٣٣

وفي الفتح: {وكَانَ اللهُ بِمَا تَعْمَلُــونَ بَصـــيرًا [٢٤/٤٨] هُيمُ الَّذِينَ كَفَرُوا} ٢٥/٤٨

وما يَذَّكُّرُ إِلاَّ أَلُو آلأَلْباب، حرفان:

في البقــرة: {وما يَذّكُرُ إلاّ أَلُو الأَلْبـــابِ[٢٦٩/٢] وما أَلْفَقَتُمْ} ٢٧٠/٢

وفي آل عمران: {ومَا يَذَكَّرُ إِلاَّ أَلُو الأَلْبَــابِ[٧/٣] رَبَّنَا لا تُزغْ قُلُوبَنا}٨/٣

مُجرمونَ، حرفان:

في الدُّخانِ: {فَدَعَا رَبَّهُ أَنَّ هَؤُلاءِ (*^{٢٧)} قَومٌ مُجرِمُونَ} ٢٢/٤٤ وفي المرسلات: {وتَمتَّعُوا قَليلاً إِلَكُم مُجرِمُونَ} ٢٦/٧٧ إنَّ اللهُ قَويٌ عَزِيزٌ، حرفانِ:

لمْ نَكُ، حرفان:

في المدَّثَرِ: {لَمْ نَكُ مِنَ المُصَلِّينَ} ٤٣/٧٤ وفيها: {وَلَمْ نَكُ نُطَعِمُ المُسْكِينَ} ٤٤/٧٤ وإنَّ السّاعَةَ لآتيَةٌ، حرفان:

فيَ الحِجر: {وإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ فاصْفُحُ السَّمُّعُ َ الجَميلَ} ٨٥/١،

وفي المؤمن: {إِنَّ (٢٧٠) السَّاعَةَ لآتيةٌ لا ريبَ فَيها [ولكنَّ أكَثُـرُ النَّاسِ لا يُؤمِنونَ] ١٩/٤٠ ٥

إِنَّ السَّاعَةُ آتِيَةٌ، بغيرِ لامِ (۲۷۸)، حرفان [اَحَدُهُما بـــواوٍ والآخرُ غير واو:

حَــــــرِفّ] (۲۷۱ في طه: {إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ (۲۸۱ أكادُ أَخْفِيها } ١٥/٢ .

و [حــرف](٢٨١) في الحجّ: {وأَنَّ ٢٨١) السَّاعَةُ آتِيَةٌ لا ريبَ فِيها

وأَنَّ اللَّهَ يَبِعَثُ [مَنْ في القُبورِ] (٢٨٢) ٢ ٢/٧

وما خَلَقنا السَّماءَ (٢٨١) والأرضَ، حرفانِ:

الهوامش

- (١) ما بين معقوفين سقط من المخطوطة.
 - (٢) ثنا: اختصار "حدَّثنا".
 - (٣) ما بين معقوفين سقط من المخطوطة.
 - (٤) نا: اختصار "أنبأنا".
- (٥) ما بين معقوفين سقط من المخطوطة، وهو تلميذ الكسائي، توفي سنة ۲۳۰ هـ.
 - (٦) في المخطوطة: سريع.
- (٧) من أول الصفحة إلى هذا الموضع: انفردت بـــه الباريســـية. وفي

الأصل: متشابه القرآن عن علي بن حمزة الكسائي.

- (٨) في الباريسية: ما جاء [في] القرآن حرف ليس غيره.
 - (٩) ما بين معقوفين زيادة من الباريسية.
 - (١٠) ما بين معقوفين زيادة من الباريسية.
 - (١١) في الأصل: يايها.
 - (١٢) في الأصل: فاتوا.
 - (۱۳) اليزهان ١/٥١١.
 - (١٤) في الأصل: وأدعوا شهداً لم.
- (١٥) درة التتريل ١٠ والبرهان ١٧٨/١ والاتقان ١٩٤/٢.
- (١٦) رغدا: مطموسة في الأصل. وانظر: درة التتريل ١٤ والاتقسان
 - ١٩٥/٢ وفي البرهان ١٢٨/١: "بالفاء وفي الأعراف بالواو".
 - (١٧) فبدل: مطموسة في الأُصل.
- (١٨) في الأصل: فانفجرة. وانظر: البرهان ١٣٠/١ والاتقـــــان

(١٩) في الباريسية: وتقتلون النبيين بغير حق.

(۲۰) البرهان ۱۲۷/۱.

لاعِبينَ} ١٦/٢١

باطلاً}۸۳/۷۲

(٢١) في الأصل: والصابين. وفي الحجة ٥٧... ٥٠: "أجمعت

[في الأنبسياء] (٢٨٠٠): {وما خَلَقْنا السَّماءَ والأرضَ وما بَينَهُما

وفي ص: {وما خَلَقْنا السّماء والأرض وما بَينَهُما

- القراءات على همزها في هذا الموضع إلاّ في قراءة نافع، وسقطت الهمزة في
 - الرسم". وانظر: درة التنزيل ٢٠ والبرهان ١١٣/١.
 - (۲۲) درة التنزيل ۲۲ والبرهان ۱۲۸/۱ والاتقان ۲/۹۹.
 - (٢٣) في الأصل: لا
 - (۲٤) البرهان ۱۲۹/۱.
 - (20) ما بين معقوفين سقط من الأصل.
 - (٢٦) اليرهان ١٢١/١.
 - (٢٧) في الأصل: جاك.
 - (۲۸) البرهان ۲/۹۲۱.
 - (٢٩) البرهان ١٩٣/١ والاتقان ٢/٤١.
 - (۳۰) اليرهان ١١٦/١.
 - (٣١) البرهان ١١٦/١.
- (٣٢) في الأصل: ونكفرُ. وفي الحجة ٧٩: "يُقــراً بــالنون والياء،
 - وبالرفع والجزم".
 - (٣٣) في الأصل: سياتكم. وانظر: البرهان ١١٦/١.
- (٣٤) في الباريسية بعد أن انتهى من البقرة"فذلك ثلاثة وعشرون
 - حرفاً:، وليس كذلك العددُ في الأصل.
 - (٣٥) في الباريسية: "سورة آل عمران: فيها ..".
 - (٣٦) في الأصل: هل ننبتكم.
 - (٣٧) ما بين معقوفين سقط من الأصل: وهو موجود في الباريسية.
 - (۳۸) البرهان ۱۳۰/۱.

- (٣٩) راجع البقرة ٦١/٢ وانظر: البرهان ١٢٧/١.
 - (٤٠) درة التتريل ٦٧.
 - (٤١) في الأُصل: "كان" مكررة.
 - (٢٤) الإنقان ٢/٢٩١.
 - (٤٣) البرهان ١١٦/١.
 - (٤٤) درة التزيل ٧٣ ، ٤٥٣.
- (20) في الباريسية بسعد أن انتهى من آل عمران "فذلك اثنا عشر حرفاً" وليس كذلك العددُ في الأصل.
 - (٤٦) في الباريسية: "سورة النساء: فيها .. ".
 - (27) ما بين معقوفين سقط من الأصل.
 - (٤٨) في الأصل: شهدأ.
 - (٤٩) درة التتريل ٨٤ والبرهان ١١٤/١.
 - (٥٠) في الأصل: لله.
- (١٥) في الباريسية بعد أن انتهى من النساء: "فذلك اثنا عشر حرفاً" وليس كذلك العددُ في الأصل.
 - (٥٢) في الأصل: يايها.
 - (٥٣) ما بين معقوفين سقط من الأصل.
 - (\$ ٥) في الأصل: شهدا.
- (٥٥) راجع سورة النساء ١٣٥/٤ وانظر: درة التتريل ٨٤ والبرهان ١١٤/١.
 - (٥٦،٥٦) في الأصل: يشأ.
 - (٥٧) في الأصل: شئ.
 - (۵۸) درة التريل ۹۱.
 - (٥٩) في الأصل: يايها.
 - (٦٠) في الأصل: أهواهم.
 - (٦١) في الأصل: جأك.
 - (۲۲) البرهان ۲/۱۳۲۱.
- (٦٣) راجع سورة البقسرة ٦٧/٢ وانظر: درة التريل ٢٠. و"الصابئون" تهمز في القراءات إلاّ قسراءة نافع، وتسقط رسماً: الحجة ٥٨ــ٥٧.
 - (٦٤) في الأصل: قال.

- (٩٥) ما بين معقوفين سقط من الأصل.
- (٦٦) درة التتريل ٦٩ والبرهان ١١٧/١.
- (٦٧) درة التنزيل ١١١ والبرهان ١٦٩/١، ١٤٢ وفيه: "وليس
 - القرآن (ثم) غيره".
 - (۲۸) درة التريل ۲۸،۱۱٤.
 - (٦٩) البرهان ١١٨/١.
 - (٧٠) في الأصل: مسكم.
 - (٧١) درة التتريل ١٢٥ وفيه: "إن في ذلك .." خطأ.
 - (۷۲) درة التتريل ۱۲۸ والبرهان ۱۱۷/۱.
 - (۷۳) درة التتريل ۳۸۸ والبرهان ۱۱۸/۱.
- (٧٤) يريد أن القصة تتكرر في القرآن ونص الخطاب فيها ((قــــال؛
- إبليس)) كما في سورتيّ الحجر ٣٣ وص٧٥، إلاّ في هذا الموضع. وانظر
 - درة التتريل ١٤١ والبرهان ١٨/١.
 - (٧٥) درة التريل ١٤٣.
 - (٧٦) درة التزيل ١٤٣.
- (٧٧) في الأَصل: مذوماً بـــغير همز، وفي المحتســـب ٢٤٣/١:"وهي
- قـــراءة الزهري، على تخفيف الهمزة من مذءوماً"، وفي يختصر في شــــوار
 - القرآن ٤٤ : أنَّ التحقيف قراءة الزهري والاعمش
- (٧٨) أي ليست "مذموماً" فليس في مذءوماً قبل الواو ميم كالأولى)
 - تفريقاً لها عمّا ورد في سورة الاسراء ١٨/١٧.
- (۷۹) راجع سورة البقـــرة ۳۵/۲ وانظر: درة التتزيل ۱۰ والبرهال. ۱۲۸/۱ والاتقان ۱۹٤/۲.
 - (٨٠) درة التويل ٥٤٠.

 - (٨١) تحديدٌ للآية من قصص القرآن، وانظر: درة التريل ١٥٨.
- (۸۲) درة التتريل ۱۶۹ والبرهان ۱۹/۱ وفيه: "بغير واو، وليس
 - في القرآن غيره".
- (٨٣) أي ليست "من الجبال" كما في سورتي الحجر ٨٧ والشــعراء
 - .1 £ 9.
- (٨٤) درة التنزيل ١٦٠ والبرهان ١٢٩/١ وفيه: "وما كان جواب قومه، بالواو، وفي غيرها بالفاء".
- ره) تفريقاً لها عن آية سورة النمل ٥٦: (فما كان جواب قـــومه إلا

أن قالوا أخرجوا آل لوطٍ من قريتكم).

(٨٦) البرهان ١٣٢/١.

(۸۷) بين هذه الآية والتي بعدها آيتانِ سقطتا من الأَصل، هما: (قسالوا آمتًا بربَ العالمين [۲۱] ربّ موسى وهارون) ۲۲۲.

(٨٨) درة التريل ١٧٥ والبرهان ٢٩/١ وفيه: "في الأعراف آمنتم به، وفي الباقي آمنتُم له".

(۸۹) درة التتريل ۱۷۹.

(٩٠) في الأصل: سيتم.

(٩١) درة التتريل ١٤ والبرهان ١٢٨/١ والاتقان ١٩٤/٢ ، ١٩٥٠.

(٩٢) أي ليست "حيث شئتم رغَدا".

(٩٣) البرهان ٧-١٣٠ والاتقان ٢/١٩٥.

(٩٤) راجع آية البقرة ٥٩: (فبدّل الذين ظلموا قولاً غير الذي قسيل لهم) وراجع في الآية نفسها: (فأنزلنا على الذين ظلموا رجزاً من السماء بما كانوا يفسقون).

(٩٥) في الحجة ١١٦: وخُفيةً.

(٩٦) في الأصل: نشأ.

(٩٧) أي ليست "آياتنا بيّنات" كما في يونس ١٥ ومريم ٧٣ والحج ٧٧ وسبأ ٤٣ والجاثية ٢٥ والأحقاف ٧.

(٩٨) في الأَصل: شأ.

(٩٩) أي ليست "سبحانه وتعالى"، إذ وردت الكلمتان متلازمتين في: الأنعام ١٠٠ ويونس ١٨ والنحل ١ والإسسراء ٢٣ والرأمر

(١٠٠) درَة التريل ١٩٥.

(۱۰۱) درة التريل ۱۹۷.

(۱۰۲) البرهان ۱/۰۱ وفيه: "وأما (تجري تحتَها الأهَارُ) فموضع واحدٌ في براءة" وفي سواها (من تحتها الأهَارُ) كما في البقسرة ٢٦٦، ٢٥ الاتحار ١٩٨، ١٩٥، ١٣٦، ١٩٥، ١٣٢ وآل عمران ١٩٨، ١٩٥، ١٣٦، ١٩٨، ١٩٥، ١٣٦ والنساء ١٣٠، ١٩٠ والرعد ٣٥ والمائدة ٢٤ ، ١٩٠ والنوب التوب المحتار ١٠٠، ١٩ والموقال ١٠ والمحتال ١٣ وطه ٢٧ والحج ١٠، ٢٣ والفرقان ١٠ والعنكب والخير ١٠ وعمد ١٢ والفتح ١٠/ والمحديد ١٢ والجادلة ٢٢ والمحتار ١٠ والمحارج ١٠ والمحادلة ٢٢ والمحتار ١٠ والمحد ١٠ والمحدد ١٠

والبروج ١ ١ والبينة ٨.

(١٠٣) الكشف ٥٠٥/١ والنشر ٢٨٠/٢ وفيهما تسبت زيادة "من" إلى ابن كثير، وإلى مصاحف أهل مكة، وقرأ الباقسون بسغير "من" وكذلك هي في مصاحفهم. وانظر: زاد المسير ١١/٣ والمصاحف ٤٧.

(١٠٤) في الأصل: لحسه.

(ه ۱) أي في كل القرآن، سوى هذا الموضع "وقالوا لولا .. "كما في : الأنعام ٢٠،٨ والعنكبوت • ٥ والزخرف ٣١.

(١٠٦) في الأصل: "انحاهم" و"سَعُونَ".

(۱۰۷) درة التريل ۱۱۹.

(١٠٨) أي ليست "ويوم يحشسرهم جميعاً" كما في النسساء ١٧٢ والأنعام١٢٨ وسيأ ٤٠.

(١٠٩) في الأصل: جأ.

(۱۱۰) البرهان ۱۱۸/۱.

(١١١) أي ليسمسمسمت "ولكل أمة .." كما في الأعراف ٣٤، وليست"فإذا جاءً .. "كما في النحل ٦١ وفاطره ٤.

(١١٢) في الأصل: اتخذوا الله.

(١١٣) أي ليست "وقالوا اتخذ.." كما في البقرة ١٦٦ ومريم ٨٨ والانبياء ٢٦، وانظر: درة التريل ٢٦.

(۱۱۶) درّة التزيل ۲۱۵.

(۱۱۵)أي ليسسست"افترى على الله كذبسساً أو كذّب" كما في: الانعام ۲۱ والأعراف ۳۷ ويونس ۱۷ والعنكبسسوت ۲۸، وانظر: درّة التتريل ۲۶٦.

(١١٦) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(١١٧) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(١١٨) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(١١٩) درّة التريل ٢٧٤، ٢٣٤.

(١٢٠) تحديدٌ للآية من قصص القرآن، وانظر: درة التريل ١٣٢.

(۱۲۱) درة التريل ۱۳۱، ۲۳۱.

(١٢٢) في الأصل: "أهواهم" و"جأك".

(١٢٣) في الأصل: ابــــنأهم. وفي درة التتزيل١٣: "ويذيحون أبناءً كم"، وفي البرهان ١٦/١: "ويذيحون بالواو، لأنه من كلام موسسى

عليه السلام، يُعدّد الحن عليهم" وانظر: الاتقان ٢ / ١٩٥٠.

(١٢٤) راجع سورة الزُّمر ٧٧،وانظر :درة التتزيل ٧٦٧.

(١٢٥) في الأُصل: مثوا.

(١٢٦) البرهان ٢/١٤ وفيه: "وأقما (فلبنس) بالفاء، فموضع واحد في النحل".

(١٢٧) في الأصل: وما ظلمناهم.

(١٢٨) في الأصل: سيات.

(١٢٩) درة التتريل ٢٦٦ والبرهان١٤٣/١ وفيه:"بالتوحسيد، في النحل كذلك".

(۱۳۰) درة التريل ۲۹۳.

(۱۳۱) درة التريل ۲۲٦.

(١٣٢) في الأصل: يستون.

(١٣٣) في الأصل: فلا يخفف عنهم العذاب، في حين نُصّ بسعد الآية على أنه "ليس فيها العذاب".

(۱۳٤) درة التزيل ۲۱۹.

(١٣٥) في الأصل: بني اسرايل. واسم السورة في المصحف الذي بين أيدينا: الإسراء.

(١٣٦) أي ليست "وان الساعة لآتية" كما في الحجر ٨٥ وطه ١٥ والحج ٧ وغافر ٥٩ ، أما في الجاثية ٣٢: (والساعة لا ريب فيها) فليس فيها "لآتية".

(۱۳۷) درة التتريل ۲۷۳ والبرهان ۱۱٤/۱.

(١٣٨) البرهان ١٣٢/١ وفيه: "في المائدة (قل هل أنبئكم) وبالنون في المكهف".

(١٣٩) البرهان ١٣٠/١ وفيه: "لأنه تقدم ذكرُهُ في (لأَهبَ لكِ غلاماً زكيًا)".

(12) أي ليست "قسالت ربِّ" كما في آل عمران 22 والنمل 23 والتحريم 11.

(١٤١) إشارة الى قوله تعالى في آل عمران ٤٧: (قالت ربّ أنى يكونُ لى ولد ولم يمسَسْنى بشرّ).

(١٤٢) في الأَصل: إن الله، بغير واو، وفي الحجة ٣١٣ :"إَنِمَا فِي قَراءَةُ أُبِيّ (إِنَّ اللهُ) بغير واو".

(١٤٣) درة التتريل ٢٧.

(١٤٤) درة التريل ٢٨٩.

(1٤٥) البرهان ١/٥١١.

(١٤٦) في الأصل: أو لم يهد.

(١٤٧) درة التتريل ٢٩٦ والبرهان ١٢٩/١ وفيه مقيَّدة: "بالفاء".

ولم يقف المؤلف على "الأنبياء".

(١٤٨) في الأصل: والصابسين. وفي الحجة ٥٧ـــ٥٥: أجمع القسراء كلهم إلاّ نافعاً على الهمز، مع أنه لا يُرسم في المصحف.

. / .

(• • ١) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(١٥١) في الأصل: وانما تدعون. وفي الحجة ٢٣٠ والكشـــــف

١٢٣/٢ : قرأ الحرميّانِ وأبو بكر وابسن عامر بسالتاء، ومثله في لقسمان والعنكبوت والمؤمن، وقرأ الباقون بالياء.

(۱۵۲) درة التريل ۳۱۲.

(١٥٣) في الأصل: قل هل أنبكم سر.

(٤٥٤) لم يقف المؤلف على: المؤمنين والنور والفرقان.

(٥٥١) درة التتريل ١٧٧.

(١٥٦) أي ليست "قل هل أنبئكم" كما في المائدة ٢٠ والكهف ١٠٣ والحج ٧٦.

(١٥٧) في الأُصل: وانجبا .

(١٥٨) راجع سورة فصلت ١٨: (ونجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون)

(۱۵۹) درة التزيل ۱٦١.

(١٦٠) في الأُصل: وجأ.

(١٦١) درة التتريل ٣٩٠ والبرهان ١١٥/١.

(١٦٢) درة التريل ٢٥٦.

(١٦٣) في الأصل: جأت، سي.

(۱۶٤) درة التنزيل. ۳۳ والبرهان ۱۹۹۱.

(١٦٥) اي انفرد هذا الموضع بما دون الاعراف ٥٨، ٨٨، ٩٠٠

وهود ۱۲۲ م، ۹۱، ۹۲، ۹۱، ۹۲ و الشعراء ۱۷۷ و انظر: درة التريل ۲۲۷ (۱۹۹) درّة التريل ۷۳، ۳۵٤.

(۱٦٧) درة التزيل ۲٦٤.

(۱٦٨) درة التزيل ۲۷٠.

(١٦٩) في الأصل: جاه. وراجسع: الأنعسام ٢١ والأعسراف ٣٧ ويونس ١٧، وانظر: درّة التتريل ٤٨٢.

(۱۷۰) درة التزيل۲ ۲۴، ۳۲۵.

(171) في الأُصل: قومه.

(١٧٢) في الأصل: فجاوهم.

(١٧٣) في الأصل: لقمن.

(١٧٤) درة التعريل ٣٧٤ والبرهان ١٢٩/١ وفيه: "وفي لقمان (إلى أجل مسمّى) لا ثاني به".

(١٧٥) في الأصل: وأنما دعون. وفي الكشــــف ١٣٣٢: "وقُرئ بالتاء منسوباً إلى الحوميين وأبي بكو وابن عامر".

(۱۷٦) درة التويل ۳۱۲.

(١٧٧) في الأصل: حكيما.

(١٧٨) في الأصل: النسأ.

(١٧٩) في الأصل: أولم.

(١٨٠) في الأصل: السما.

(١٨١) في الأُصل: لا تسلُون.

(١٨٢) في الأصل: لسل.

(۱۸۳) أي ليست "كنتم تعملون" كما في المائدة ٥ ، ١ والأنعام ، ٦ والأعام ، ٦ والأعراف ٢٣ ، ٣٢ ، ٣٢ والأعراف ٢٣ ، ٣٢ ، ٣٢ ، والأعراف ٢٣ ، ٣٢ ، ٣٢ ، والنمل ٢٨ ، ٩ والعنكبوت ٨ ، ٥ ولقسمان ١ والسبجدة ٤٤ ويس ٤٥ والصافات ٣٩ ، والزمر ٧ والزخر ف٧٧ والجائيسة ٢٨ ، ٢٩ والطور ٢٦ ، ١٩ والجمعة ٨ والتحريم ٧ والمرسلات ٤٣ .

(۱۸٤) أي ليست "وما أرسلنا قبلك" ولا "وما أرسلنا من قبسلك" كما في الانعام ٢٦ ويوسف ١٠ والرعد ٣٨ والحجر ١٠ والنحسل ٢٣ ، والاسسراء ٧٧ والانبسياء ٢٥/٧، والحج ٥٦ والفرقسسان ٢٠ والروم ٧٤ وسبأ ٤٤ وغافر ٧٨ والزخرف ٢٣ ، ١٤٥.

(١٨٥) تسمى في المصحف الذي بين أيدينا "سورة فاطر".

(١٨٦) راجع سورة الروم ٩/٣٠ وانظر: درة التويل ٥٣٦.

(١٨٧) في الأصل: وحا.

(۱۸۸) راجع سورة القسصص ۲۰/۲۸ وانظر: درة التتريل ۳۹۰

والبرهان ١/٥/١ ولم يقف المؤلف على سورة الصافات.

(١٨٩) أي ليسست "وإذ" كما في البقسرة ٣٠ ،١٢٦، ٦٧٠

. ٢٦٠ والمائدة ٢٠، ٢، ١ والأنعام ٧٤ وابسراهيم ٢، ٣٥، والحجر ٢٨

والكهف ٦٠ ولقمان ١٣ والزخرف ٢٦ والصف ٥،٦.

(٩ ٩) ما بين معقوفين سقسط من الأصل، والبستنا تسسمية المؤلف

للسورة وهي في المصحف الذي بين أيدينا "سورة الزُّمر".

(191) في الأُصل قبل الآية: "وفيها" لأن آيات سورة الفرف كانت

مندرجة في سورة ص خطأ، فكانت الثانية. وانظر: درة التزيل ٥٠٥.

(۱۹۲) درة التريل ۴۰۳.

(١٩٣) في الأصل: جأة.

(۱۹٤) درّة التزيل۲۲۲.

(١٩٥) اسمها في المصحف الذي بين أيدينا "سورة غافر".

(197) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(١٩٧) راجع سورة الملائكة ٤٤/٣٥ وسورة الروم ٩/٣٠ وانظر:

درة التريل ٣٦٥.

(١٩٨) في الأصل: حاهم.

(199) في الأصل: املوا أنبأ.

(۲۰۰) راجع سورة الزُّمر ۲۲/۳۹.

(٢ . ١) ما بين معقــوفين سقــط من الأصل، وهي تســـمية المؤلف للسورة، واسمها في المصحف الذي بين ايدينا "سورة فُصّلت".

(۲۰۲) راجع سورة النمل ۲۷/۲۵.

(٢٠٣) ما بين معقوفين سقط من الأصل، واسمها في المصحسف الذي بين أيدينا "سورة الشورى".

(٢٠٤) في الأصل: "ولوشا" و"من يشأ".

(٢٠٥) كما في المائدة 18 والنحل 93.

(۲۰٦) درة التزيل ۲۰۲).

(٢٠٧) دَرَة التريل ٦٧. ولم يقف المؤلف على سورة الدّحان.

(٢٠٨) أي ليست "وان الساعة لاريبُ" ولا"والساعة آتية لا ريب"

ولا "وان الساعة آتية لا ريب" كما في الحجر ٨٥ والكهف ٢١ وطه ١٥.

والحج ٧ وغافر ٩ ٥.

(٢٠٩) في الأصل: خم.

(٢١٠) في الأصل: أول.

(٢١١) لم يقف المؤلف على "سورة محمد".

(٢١٢) في الحجة ٣٠٣: "يُقرأ بالياء والنون، أي: فسيؤتيه وفسنؤتيه. ولم يقف المؤلف على: الحجرات وق والذاريات.

(٢١٣) درة التزيل ٤٥٣. ولم يقسف المؤلف على: النجم والقسمر والرحن والواقعة والحديد والمجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة.

(۲۱۶) لم يقف المؤلف على: التغابن والطلاق والتحريم والملك والقلم والحاقة والمعارج ونوح والجن والمزمل والمدثر والقيامة.

(٩١٥) واسمها في المصحف الذي بين أيدينا: سورة الإنسان.

والتكوير والانفطار والمطففين والانشقى والنبا والنازعات وعبس والتكوير والانفطار والمطففين والانشقى والبروج والطارق والأعلى والغاشية والفجر والبلد والشمس والليل والضحى والشرح والتين والقائل والقدر والبسينة والزلزلة والعاديات والقسارعة والتكاثر والعصر والممئزة والفيل وقسريش والماعون والكوثر والكافرين والنصر والمسك والأخلاص والفكل والناس.

(٢١٧) في الأصل: حــــرفين، خطأ. و"كان" كما هي في العنوان السابق، تامّة.

(۲۱۸) البرهان ۱۳۳/۱.

(٢١٩) في الأصل: ولقد.

(٢ ٢) حرف": كلمة زائدة، لأنَّ الحرفين في البقرة.

(221) ما بين معقوفين سقَط من الأصل، ودليله عطف "وحرف" في الانفال، عليه.

(٢٢٢) في الأصل: "والله غفور حليم. لا يؤاخذكم الله" خطأ، والنص القرآني الصحيح هو: "لا يؤاخذكم الله باللّغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم والله غفور حليم. للذين يؤلون من نسائهم".

(۲۲۳) البرهان ۱/۵۳۱.

(٢٢٤) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(٢٢٥) في الأصل: "بشراً من طين" خطأ، فالذي في ســـورة الحجر ما أثبتناه. أما "من طين" ففي سورة ص ٧١/٣٨.

(٢٢٦) في الأصل: "جاك" و"أهواهم" وهما مرسسومتان كذلك أينما

تردان في الكتاب.

(٢٢٧) في الأصل: تعلمون.

(٢٢٨) في الأصل: "ليس على الضعفاء" خطأ.

(٢٢٩) البرهان ١٣٤/١.

(۲۳۰) البرهان ۲/۱۳۴.

(٢٣١) في الأصل: الساب.

(۲۳۲) البرهان ۱/۲۳۱.

(٢٣٣) في الأصل: يكذبوك.

(٢٣٤) في الأصل: كذبت.

(۲۳۵) البرهان ۲/۳۳۱.

(٢٣٦) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(۲۳۷) اليزهان ۲/۲۳۱.

(٢٣٨) في الأصل: براه. وسبق أن سماها المؤلف "سورة التوبة"، وهي بمذا الاسم في المصحف الذي بين أيدينا.

(٢٣٩) في الأُصل: وما.

(۲٤٠) البرهان ١٣٤/١. أقول: كان الأولى أن تكون مادة التشابه

"قل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله".

(٢٤١) في الأصل: تاكم.

(٢٤٢) في الأصل: يعملون.

(٢٤٣) في الأصل: أينما.

(٢٤٤) البرهان ١٣٤/١ وفيه :"بــــالواو والفاء"، وليس كذلك

فكلتاهما بالفاء. وأقول: "أولئك" ليست في الثانية.

(420) البرهان ۱۳۶/۱.

(٢٤٦) سبسق للمؤلف أن سماها "سسورة السسجدة" وهو اسمها في

المصحف الذي بين أيدينا، وهي غير "حم السجدة" لديه.

(۲٤۷) البرهان ۱۳۳/۱.

(۲٤۸) البرمان ۲/۲۳۱.

(٢٤٩) في الأُصل: اتحدوا لله.

(۲۰۰۱) اليزمان ۲/۱۳۳٪.

(٢٥١) في الأصل: أتلو. وكذلك هي مرسومة في المصحف.

(۲۵۲) البرهان ۱۳۳/۱.

(۲۵۳) البرهان ۱/۵۳۱.

(٤ ٥٤) ما بين معقو فين سقط من الأصل.

(400) البرهان ١/٥٣١.

(٢٥٦) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(٢٥٧) في الأصل: ينصرون.

(٢٥٨) البرهان ١٣٣/١. أقول: كان الأولى أن تكون مادة التشابه

"فقال الملأ الذين كفروا من قومه".

(٢٥٩) البرهان ١٣٤/١.

(٢٦٠) المادة في البرهان ١٣٩/١ : مما جاء على ثلاثة أحسرف، في الرعد والووم والمؤمن. في حين أن الذي في الروم ٢٤ : (ولقد من قبسلك رُسُلاً) ولا يخفى الاختلاف.

(٢٦١) اسمها في المصحف الذي بين أيدينا "سورة غافر".

(۲۲۲) اليرهان ١/٥٧١.

(٢٦٣) في الأصل: القيمة. وانظر: البرهان ١٣٦/١.

(٢٦٤) في الأصل: سر ماي.

(٢٦٥) البرهان ١/٥٣١.

(٢٦٦) البرهان ١/٥٣١.

(۲۲۷) البرهان ۱/۵۳۱.

(٢٦٨) اسمها في المصحف الذي بين أيدينا "سورة الزُّمر".

(٢٦٩) البرهان ٢/٣٣١.

(۲۷۰) البرهان ۱۳۹/۱.

(٢٧١) اسمها في المصحف الذي بين أيدينا "سورة الشوري".

(۲۷۲) البرهان ۲/۳۳۱.

(٢٧٣) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

(٢٧٤) في الأصل: جأولم.

(٢٧٥) في الأصل: هاولاء.

(٢٧٦) في الأصل: وان.

(٧٧٧) زيادة من الباريسية. وانظر: درة التريل ١١٤، ١٤٠.

(٢٧٨) أي ليسست "لآتية" كما في الحجر ٨٥ وغافر ٥٥. وفي الباريسية قبل المادة: باب.

(٢٧٩) ما بين معقوفين زيادة من الباريسية.

(٢٨٠) في الأصل المطموس: يَّة. وانظر في الآية: درة التنزيل ١١٤.

(٢٨١) ما بين معقوفين زيادة من الباريسية

(٢٨٢) في الأصل: انَّ.

(٢٨٣) ما بين معقوفين زيادة من الباريسية.

(٢٨٤) في الأصل: السمأ. أقول: كان الأولى أن تكون مادة التشابه

"وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما".

(٢٨٥) ما بين معقوفين سقط من الأصل.

خمس صفحات خطية في النبانات الطبية الأندلسية

د. صالح مهدي عَبَاس

مركز إحياء النراث العلمي العربي/ جامعة بغدار

تُعَدُّ بلاد الأندلس من الحصب بقاع الدُّنيا، وقد اشارت كتب الجغرافية والتاريخ والأدب إلى خصوبة أرض الأندلس وطبيعتها الجميلة، وكثرة خيراقا، ونقاء هوانها، وعُذوبة مياهها، ووَفُرة نتاجها الزَّراعي بما حوت من الحقول الشَّاسعة، والبساتين النَّضرة التي تتخللها كثرة التُرع والقانوات والأنهار، وعندما فتح العرب الأندلس نقلوا معهم أصنافاً من النَّباتات لم تكن معروفة بأسبانيا قبل الفتح العربي الإسلامي كالقطن وقصب السُّكر والرُّز والزَّعفران والنَّخيل والموز إلى جانب ما كان مزروعاً فيها كالزَّيتون والبرتقال والكروم والحبوب بانواعها. وأجاد العرب استخدام طرائق جديدة في الرِّي وتوزيع المياه، أقاموها في بَلنْسيَة، وغُرَّناطة، كما استعملوا معاصر الزَّيت والطُواحين الهوائية والمائية.

بمثل هذه الجهود الجُبَّارة، والخَبْرَة التي لايُسستهان بما اشستهرت مدن الأندلس بزراعة نوع من النَّباتات أو الفواكه اختصَّت بسه وجَادَت تربتها لزراعته، فهذه منطقة جبل الشَّرِف غربي إشبسيلية اشتهرت بزراعة الزَّيتون، وكانت كثيفة الشَّجر لدرجة لا تتخللُها الشَّمس، تليها منطقة فَحْص البَلُوط قرب قرطبة واشستهرت مدينة مالقَة بزراعة التَّين الذي يحملُ منها إلى سائر البلاد شرقاً وغرباً، وربما وصل إلى الهند، وهو من أحسن التَّين طيباً وعُذُوبة. واشتهرت مدينة بلش بكثرة الكروم، وليس في الأندلس أكثر عنباً منها. واشتهرت مدينة مدينة بَسُطة بزراعة الزَّعفران، وبما منه ما يكفي الاندلسسيين على كثرة ما يستعملونه، وكذلك اختصَّت بسزراعته مدينة طُلَيْطُلَة. وعرفت مدينة المنكّب بزراعة قسصب السُكّر والموزَ. واشستهرت وعرفت مدينة المنكّب بزراعة قسصب السُكّر والموزَ. واشستهرت مدينة شلْب بكثرة التُفاح، وهو أجود تُفاح الأندلس. واشستهرت

غُرْنَاطَة بزراعة الرُّمَّان فضلاً عن زراعة الحبسوب المختلفة كالقَمْح والشَّعير واللَّرَة حتى وُصِفَت باللها ((بَحْرٌ من بُحُور الحِنْطَةِ، ومَعْدِنَّ للحبوب المفضَّلة)).

وبمثل هذه الشُّهرة اشستهرت مدن أندلسسيَّة أخرى بسزراعة النَّباتات الطَّبسيَّة جادت تربستها لزراعة نوع أو أنواع منها فكانت شَاطِبَة، ودَالْيَة، والجزيرة الخضراء، ووادي آش، وقَادس، والمَريَّة، ورُلْدَة، وقَنْتُوريَة، وجَيَّان، وسَرَقُسْطَة من أهم المدن التي كثرت فيها زراعة النَّباتات الطَّبيَّة كما هو مذكور في هذه الصَّفحات الحطيَّة.

وصف الصفحات الخطية:

في صيف ١٩٨٥ م استطعت الحصول على ثلاث مخطوطات في علوم القرآن الكريم من مكتبة رامبور بالهند، وقد صورت هذه المخطوطات على مايكرو فيلم، وصورت معها خمس عشرة صفحة في موضوعات شتى، كلَّ صفحة مستقلة عن الأخرى، لا صلة لها بمخطوطات علوم القسرآن، ولا تحمل رقماً خاصًا بما في المكتبة المذكورة، وأحسبها ألحقت في نهاية إحسدى المخطوطات كتبها صاحبها لنفسه، من جملة الفوائد والتعليقات التي تزخر بما مخطوطاتنا العربيَّة، وقد كتب على الصَّفحة الأولى منها ((فوائد وتعليقات)) وقد كتبت جميعاً بخطَّ أندلسي ((مغربي)) دقيق، وأن رداءة التصوير حالت دون قراءة بعض الكلمات الطامسة في عدد من الصَّفحات. وأن مقاس هذه الصَّفحات هو ١٧ × ١٥ ١ سمم وعدد أسطر الصفحة الواحدة منها ثلاثة وعشرون سطراً، ضبطت بعض كلماقا الصفحة الواحدة منها ثلاثة وعشرون سطراً، ضبطت بعض كلماقا بالحوكات.

أمًّا موضوعات هذه الصُّفحات فكانت على النُّحو الآتي:__

الصفحة الأولى: في ادعية خاصة، وخواص لعدد من السور لقُرانية.

والثانية: ﴿ مَخَنَارَاتَ شَعَرِيةً.

والنالثة: في النبانات الطبية.

والرابعة: في نراجم اعلام مشرقية.

والخامسة: في مسائل فقهية.

والسادسة: في النبانات الطبية.

والسابعة: في قسمة المواريث.

والثامنة: ﴿ النبانات الطبية.

والناسعة: في اللُّوسُحات.

والعاشرة: في النبائات الطبية.

والحادية عشرة: ﴿ مَحْنَارَاتَ مَنْ كَنَابِ [[العقد القريد]] البن عبدُ ه.

والثانية عشرة: في نعبير الرؤيا.

والثالثة عشرة: في احكام النجوم.

والرابعة عشرة: في النبانات الطبية.

والخامسة عشرة: في حفظ الصحة بحسب الفُصول.

وهذا يعني أنَّ الصَّفحـــات: الثَّالثة، والسَّادســـة، والثَّامنة، والعَاشرة، والرَّابعة عشرة مختصَّة بالنَّباتات الطَّبيَّة المتوافرة ببسلاد الأندلس.

وعند قراءة هذه الصّفحات يامعان لم أجد أنّ المُوّلُف أو الكاتب لهذه الصّفحات قد اعتمد في النّقل على كتاب لمعين في النّباتات الطّبيّة، ولا أشار إلى عالم مُختص في النّباتات قد نقسل عنه. وأغلب الظّن أنّه انتقلى هذه النّباتات من كتاب اختص هذا الموضوع، الظّن أنّه انتقلى هذه النّباتات من كتاب اختص هذا الموضوع، وكنت أحسسب في أوّل الأمر أن المؤلّف نقسل هذه المعلومات من كتاب ((عمدة الطبيب في معرفة النباتات [والطيب])) لأبي الخير الاشبيلي، إذ يذكر هذا المؤلّف التوزيع الجغرافي للنّباتات الطبية في الأندلس، وعند الرُّجوع إليه وموازنة هذه المعلومات بمساجساء في ذلك الكتاب، وجدت أن المعلومات الخاصة بماهية النّباتات وأماكن زراعتها تَنْفَقُ في كثير من الأحيان، ولكن مؤلّف هذه المتات ويذكر أيضاً مُذنا يَستَطْرِدُ كثيراً في ذكر أماكن زراعة هذه النّباتات ويذكر أيضاً مُدُنا في ذكر أماكن زراعة هذه النّباتات ويذكر أيضاً مُدُنا في ذكر أماكن زراعة هذه النّباتات ويذكر أيضاً مُدُنا في يُذكر أماكن (رعمدة الطبيب)).

أما منافعُ النّباتات الطبيّة الواردة في هذه الصّفحات فلم يَتطرُّق إليها الإشبيلي في كتابسه، وإنما قَصَرَ اهتمامه على صفات النّبسات واجناسه وبيئته الطبيعية، وهذا يَدُلُ على أن هذه المعلومات منقولة من كتاب آخر غير ((عمدة الطّبيب)) مختصٌ بالنّبساتات الطّبسيَّة الأندلسيّة، قد جمع بين ماهية النّبسات ومنافعه العلاجيّة، ولو أبسان صاحب هذه الصّفحات عن مصادره الأفادنا فائدة كبسيرةً في معرفة ذلك الكتاب القيم.

منهم مؤلف هذا المخطوط:

يتلخص منهج مؤلّف هذه الصنفحات بالله ذكر ثلاثين نباتاً هي: أَبْهَلَ، وإِذْخِر، وأَسَارُون، واشقيل، وأشنّة، وإكليل الجَبَل، وبَابُونج، وبَاذْوَرْد، وبَزْرُقَطُونا، وبْسَباس، وبسبسايج، وبَنْطَافِلُون، وتُرْمُس، وتُفّاح، وتَمر هِنْدي، وتُوت، وتِيْن، وثَاليسل الجَنّات، وثُوم، وثَيْل، وجَاوَرْس، وجَرْجِيْر، وجُلْبَان، وجُلْنار، وجُمَيْز، وجَنْطِيَانا، وجَوْزُبُوا، وحَرْمَل، وحُلْبَة، وحَنْظَل.

أي أله ابتدا بالهمزة من أسماء الثبات وانتهى في هذه الصّفحسات إلى حرف الحاء المهملة، مرتبة على نسق حروف المعجم العربي، ولم يراع في ترتيبها إلا أوائل الحروف فقط.

وقد ضبط أسماء هذه النّباتات بالحركات، ثم انتقسل إلى الكلام على ماهية النّبات وأجزائه من ورق وساق وزَهْر وغُر، وفي بـعض الأحـــــان يذكر ألوان الأوراق والزُّهور والأصول، كما يذكر أجناسه وأنواعه، ثم يشير إلى بيئة النبات الطّبيعية وأماكن وجوده في المدن الأندلسية، ثم يتبع ذلك بذكر منافع النّبات الطبيعيَّة وحَواصَه وكيفيّة الانتفاع منه، وطرق استعماله مفرداً، أو مركّباً مع غيره من المعقاقير، ومقدار ما يؤخذ منه.

عملي في نشر هذه الصفحات:

قرات النّصُ قراءة متألّية، وصحُحست بسعض كلماته التي ورد رسمها خطأ أو حدث فيها تصحيف أو تحريف، وذلك بالرُّجوع إلى الكتب المعنيّة بالنّباتات الطَّبيَّة، أما الكلمات الطَّامسة أو التي لم تظهر بالتصوير، فلم أجد لَها أثراً استطيع من خلاله التُعرُّف على رسسم

الكلمة، وهي بضع كلمات لم تؤثر في سياق الكلام و لا معناه.

قابلت هذه الصَّفحات الخمس بما ورد فيها من نباتات طبـــيّة مع أربعة كتب مهمة من كتب النّباتات الطبيّة وهي: عمدة الطبيب في معرفة النباتات [والطيب])) لأبي الخير الإشبيلي من رجال القـــرن السادس الهجري، والجامع لمفردات الأدوية والاغذية لضياء الدين عبد الله بن احمد المالقي المعروف بابسن البسيطار (ت ٦٤٦هـــ)، والمعتمد في الأدوية المفردة ـــ للمظفر الرَّسولي يوســـف بـــن عمر التركماني (ت ٢٩٤هـــ) وحديقة الأزهار في ماهية العشب والعقار _ لأبي القاسم بن محمد بن إبراهيم الغسايي (ت ١٩٠١هـ) ثلاثة كتب منها اندلسية، والرابع وهو ((المعتمد)) من الكتب النبـــاتيّة المشرقية، وذلك للوقوف على صحة المعلومات التي أوردها المؤلف في هذه الصفحات، وقد وجدت أن هذه المعلومات تَتَّفَق اتُّفاقاً تامًّا مع ما جاء في الكتب الأندلسية من حيث الماهية والوصف، والفوائد الطَّبيَّة (المنافع والخواص لكلِّ نبات) ولكنها تنفرد بميزة حسنة وهي التوزيع الجغرافي لزراعة هذه النباتات في البلاد الأندلسيّة بما زاد على ماذكره أبو الخير الإشبيلي صاحب كتاب ((عمدة الطبيب)). - لم أثقل النَّصُّ بالتَّعليقـات والشُّروح والتَّعريفات، وتركت ذلك للاختصاصيين من الأطباء والصيادلة وعلماء النبات لدراســة هذه النباتات والتأكُّد من صحة المعلومات المذكورة، ومن ثم تقديم هذه النتائج للانتفاع بما خدمة لتراثنا العربي.

و ختاماً: أقدم هذه الصفحات بما فيها من نباتات طبسية وفوائد علاجية ونشرها ووضعها بين أيدي المختصين خدمة لإحسياءتواث السلف الصالح من أبناء أمّننا العربية وكشف جهودهم المخلصة في هذا الميدان، والله ولي التوفيق.

[نص الصفحات الخطية]

ا. أبه الذّكر والأنثى. عَطِرُ الرّائحة العِظَام المُشوّك، وأنواعه كثيرة، منها الذّكر والأنثى. عَطِرُ الرّائحة. وهو نوع من العَرْعَر شبسيه بالطرفاء. ومنه نوع آخر عريض الورق، غليظ وهو نتن الرائحة، وشوّكة حادٍ كالإبر، كثيف الورق، أحمر الحشب، له حبٌ مدحوج،

وله لحاء ضعيف. وهناك أنواع منه تنبت في غير بلادنا. وتكثر منابته في إشبيلية، وغرناطة، والجزيرة الخضراء، وغيرها.

منافعه: أجود هذا النبات دواءً لحاءُ اصله، ثم غره، ثم حبُّه ثم ورقسه واخيراً زهره. وهو مفتَّحٌ لسدد الكبد، مُحَلَّل لصلابة الطحال، مُدرَ للبول والطَّمث، نافع من القروح، وإذا غُلِيَ حسبُّ الأنجل في دهن حتى يَسْوَدَّ حبُّه نفع من الصَّمم وإذا شُرب بعسل وماء حار نفع من وجع النقرس والأوراك. وهو ضار جداً للجنين وقساتل له ومُخْرِجٌ للمشيمة من الرَّحم.

1. اذكر المفروة على الدّبس، وهو أنواع أصفر وأحمر وأغبر يُشبِه أسل الكولان. وله ورق دقيق لطيف يشبه ورق النّجيل، يفترش بعضه على الأرض وبعضه يرتفع قليلاً، وله كعوب غائرة تحت التراب فيها العروق والأصول والورق، وتخرج بسين تلك القضبان وهي رقيقة فيها تجويف يسبر، مُعَقّدة بَرَّاقة، وفي أطرافها براعم صغار تنفتح عن زهر أبيض شبيه بزغب ريش الحواصل، إذا فرك فاحت منه رائحة الورد، يلذع اللّسان قليلاً. منابعة كثيرة منتشرة في مَالقَه، والجزيرة الخضراء، وفي المغرب بناحية قلعة ابسن توالة من العُدوة بالقرب من مكناسة الزيتون.

منافعه: نافع من اوجاع الكُلى ونزف الدَّم، وأورام المقسعدة وأوجاع الرئة ونفث الدَّم. ونافع أيضاً من أوجاع الرُّحم وأورامها الحَارَة، مفتت للحصاة. ودهنه نافع من الحكّة، وطبسيخه نافع من الأورام الحارَة، وهو مُدِرِّ للبول والطمث إذا تُكُمَّدَ به.

" أَلْسَارُون: هذا النبات مشهور عند الأطبساء، له ورق مائل إلى السُّواد والغَبرة. وله أغصان رقاق ترتفع في الأشجار، وأصول تَدبُ تحت الأرض، ورائحته طيبة، وهو مُرُّ الطَّعم شديد المرارة، يَلْذَع اللَّسان قليلاً. منابته الجبال المُكَلَّلة بسالشَّجر، وأجوده ما جُلبَ من الصَّين، ويليه الأندلسيُّ، وحيرُ الأندلسيِّ ماجُمع بناحسية الجزيرة الخضراء، وإشبيلية، وسَرَقُسْطَة، ومَالَقَة، وجَيَّان.

منافعه: مُسِكّنٌ للأوجاع الباطنيّة كلّها، نافع لمن به عرْق النّسَا، صالح لصلابة الطّحال، مُقَوِ للمثانة والكُلي، واذا اكتُحلَ به نفع من

غُلَظِ القَرنيَّة، وهو مُدرِ للبول والطَّمثِ، وإذا شُرب منه سبعة مثاقيل بماء العسل أسهل. ويستعمل في أخلاط الطّيب.

2 أشقيل: وهو من جنس البقل من انواع البصل، وله اسماء منها: بصل الفار لأن الفار يموت إذا تناوله، وبصل الخترير وهذا الاسم أكثر شميوعاً بما لمغرب. وثالث يعرف باسم، المديلكة، والناس يتفاءلون به علامة على الخصيب. وهو يكثر في كل مكان، فلا تخلو بلدة من زراعته.

منافعه: نافع من الرَّبو والسُّعال المزمن العارض من الرطوبسة الغليظة، ينفع من داء الثعلب إذا عُجن بعسل وعُمل جيداً، وكذلك ينفع من داء الحيّة نفعاً جيداً. ينفع من وجع القولنج إذا عُجن بعسل وتين نفعاً بسالغاً. وهو نافع من أوجاع المعدة واليرقسان والمغص الشديد.

الشفة: نبات لا أصل له بسالأرض ولا زَهر، ولا تَمَر، وورقسة كورق الأفسنتين لكنه أصغرُ منه وأقصر وأعْسَرُ فَرْكاً. يفترش على أغصان الشسجرة التي ينبست عليها كأشسجار البَلُوط، والجَوْز، والمزيون. وأجوده الأبيض، وفيه رائحة طيبة، وينبُت في المواضع الظّليلة النّدية، ويكثر في رُلدَة، والمَرِيَّة، وشاطبة، ودَاليَة، وبَلنسية، مرشطة

منافعها: مُحَلَّلة للأورام الحارة والسصَّلْبة، ومُسَكِّنة لسلاورام اللَّحميَّة البَّورام اللَّحميَّة الرِّحوة. وتُحَللُ صلابة المفاصل، وتَجْلُو البَصَرَ، وتُقسوَّي المَعدَة، وتنفع في الأذهان للإعياء، وتنفع من وجع الكَبد، وتزيلُ نفخ المعدّة. وإذا جلست المرأة في مائها أَدرَّتِ الطمَّثُ ونفعت من وجع الرَّحم.

آ- الكليل الكبك: هو من أنواع الصعاتر والشيحسات، وهو أليق بالشيحات لقرب الشبه به في الرائحسة والقوى. وهو ثلاثة أنواع هيعها من جنس التمنس، ومن نوع النبات المهكب. والأكثر شيوعاً منه ما كان دقيق الورق كأنه هدب متكاثفة على الأغصان، وعُودُه خشبي. وبين الورق زهر دقيق أزرق يميل إلى البياض يظهر عليه زمن الخريف والشتاء. وبَوْرُه مثل الخَرْدَل، وفي طعمه مرارة وحراقسة آ

وينبت في مواضع مختلفة في الاندلس أغلبها محصبة وبالقرب من ركوم الحجارة، وغالباً ما يشاهد في طُلَيْطُلة، وقرمونة، وإشبيلية.

منافعه: نافع من الخفقان، والرَّبُو، والسُّعال، مُدرِّ للطمث والبول، مفتح لسدد الكبد والطحسال، محلل للرِّياح، يمنع من تَعَفُّن الجُروح والقروح.

٧. بابونة: من نوع البقل المستانف، ومن جنس الهَدَبسات. وهو مشهور عند الأطباء معروف. وله سبعة أنواع، وهي قريبة الشّبه من بعضها في القُوى والصورة، ويعرف أيضاً بالبابسونق، وبابسونك، ويسمّى أيضاً حَبَق البقر، وحَبَق المعز. ومنابسته منتشسرة في عموم البلاد وخاصة في الأقسام الشمالية.

هذافعه: نافع من الصداع البــــارد، مُقَوِّ للدماغ، مُسَهِّل للَّنفت ذاهب باليرقان مخرج للحصاة. مُدر للبول والطَّمث، يخرج المشيمة والجنين، نافع من القولنج، وهو نافع من كل حُمّى غير الشـــديدة الحوادة.

٨ بَاذْهَاد: هو شجر يعلو من الأرض بمقددار ذراعين، وله ورق أبيض يعلوه شي يشبه نسيج العنكبوت. وله ساق مجوّفة في اعلاها رأس كالحَرشسفة. وعليه نور فرفيري إذا سقسط فَتَّح عَن شسيء كالصفوف يتطاير عند هبوب الرِّياح، وبذره كحب القُرْطم، إلاَّ أَنَّهُ استدارة وأصغر، وله أصل اسود يحذي اللَّسان قليلاً وفيه قبض. منابته الجيال الرطبة ويكثر في اعالي جبال البشرات بغرناطة، وجبل الجزيرة الخضراء، وقد ينبت في السهول وقرب تجمع المياه. ويعرف أيضاً بالعصفور البري.

الكزاز والتشنج وضعف المعدة، وفيه قسوة مُلَطِقَة مُحَلَّلة. واصل الكزاز والتشنج وضعف المعدة، وفيه قسوة مُلَطِقة مُحَلَّلة. واصل هذا النبات نافع من استطلاق البطن، قساطع لنفث الدَّم. واذا تُمضُمْض بمائه نفع من وجع الأسسنان، وهو نافع أيضاً على لَدْغ الهوام.

٩. بزر قطهنا: نبات معروف، وهو نوع من البقل المستأنف كلّ

عام. ورقسه يشبسه ورق الكتان إلا ألها اعرضُ واطولُ، ويَعْلُو على سُويقة مُدَوَّرة مُعَقَّدة ذات أغصان. وله بزر أسسود دقسيق مائل إلى الحمرة. يكثر نباته في السُّهول وبين الزُّروع وفي الأراضي المنبسطة، وأجوده ما نبت في غَرْنَاطَة، وطُلَيْطُلَة، وقَرْمُونَة، وقرطبة.

منافعه: نافع من أوجاع المفاصل وأورام اللّوزتين، والأورام الظاهرة في أصل الأذّن، والجراحات وإلتواء العَصَب إذا تُضُمَّدُ بسه مع الحَلّ ودُهْن الوَرْد. ويستعمل مضروباً بالحَلّ على الأورام الحارّة والنّملة والحُمرة وخصوصاً التي تحت الأذن. واستعماله مع دهن اللوز أو ماء الوَرْد نافع من العطش الشّديد. واذا تُصُمَّد بسه لالتواء العَصَب وتشسنتُجه وللتّقرِس ولأوجاع المفاصل الحارّة بسالحَلّ ودُهْنِ الوَرْد نفعها.

الهدنبات، ومن نوع الجنبة. وهو عدة أنواع، ومنه بسستاني، وبَرِّي: الهدنبات، ومن نوع الجنبة. وهو عدة أنواع، ومنه بسستاني، وبَرِّي: فالبستانيُّ هو الرَّازيَانج العريض، تطلع منه عساليج شبسه القُصُب غلاظ مجوّفة، تعلو نحو قامة الرَّجُل أو أكثر والبري: له ورق مُهدَّب يُشْبه ورق الرَّازيانج إلاَّ أَنَّه أَرقُ وأطول، وقضبانه في غلظ الخنصر، يُشْبه ورق الرَّازيانج إلاَّ أَنَّه أَرقُ وأطول، وقضبانه في غلظ الخنصر، وفي متعددة تخرج من اصل واحد.

ونباته منتشر في المناطق الجبلية من الأندلس، فلا تكاد تخلو منه مدينة جيلية.

منافعه: نافع من الحميات المتقادمة، مُدرِّ للبول والطمث، مفتح لسدد الكبد والمثانة والكُلى، نافع لأدواء العين، دابغ للمعدة.

11. بسباية: ينبست هذا النبسات في الصخور النّديَّة وعلى سُوق شجر الجوز والبلوط بين نبات الأشسنة التي تتكون على خشسب الأشجار، ورقة يشبه ورق الإزاز في الشكل لكنّه ألينُ منها وأطول، وخضرها مائلة إلى الصفرة. وطعمه مُركَّب من حسلاوة وقبسض ومرارة يسيرة وحَرَافة. والمستعمل منه عروقه ولا يكون في كل عرق إلا ورقة واحدة، وهو على شكل دُود البسستان الموجود على البقل، ولا ساق له، ولا زهر ولا غر. ينبت بالجبال المُطلَّة على المياه.

وعلى الصخور. وهو المعروف بسعُدوة المغرب بــــــأرجل الجراد، ويستعمل كثيراً.

aileab: مُحَلِّل للنَّفخ والرُّطوبة، مُسَهِّل للسَّوداء بــــ المغص والا وجع، ويُسَهِّل البلغم أيضاً. واتخاذه يكون مطبوخاً بماء الشَّعير وماء السَّلْق ثم يشربه المريض، وإن أراد خلطه بالأشربـــة الرَّطبــة فنافع أيضاً.

11. بَلْطَافِلُونَ: هو من جنس الحشيش الذي هو جنبة أغصانه كالحيوط رقسساق مُدَوَّرة حُمْرٌ تمتد على الأرض في اطرافها ورق كورق النَّمَّام أو ورق القَّبُ شكلاً، وأوراقه فيها انحفار، مُشَرُقَة كالمنشار خمس ورقات في طرف كل قضيب كأصابع الميد، ونوره دقيق أصفر على شكل نور الياسمن، لا ساق له، وله حب في قدر بزر الخردل. ينبت في المواضع الضليَّة والأماكن الرطبة وعلى شسواطئ الخردل. ينبت في المواضع الضليَّة والأماكن الرطبة وعلى شسواطئ الأنمار، وبالقرب من منابع المياه والعيون والسيول.

منافعه: نافع من قروح الأمعاء ووجع المفاصل، قابض للبطن، يُحَلِّل الخنازير والأورام الصُّلبة والبلغميَّة والدُّبسيلات والبواسسير والدَّاحس. واذا دُقَّ ناعماً منع النملة أن تسعى في البدن، وعصارته تصلح لوجع الكبد ووجع الرئة وهو نافع من وجع الأسنان وقروح الفم والقُلاع. وإذا دُقَّ ورقسه وسُعّدبه الفرس المجدور أَبْرَاه من الجدور.

الله أزها الله عنه من جنس البقل، وانواعه كثيرة، وهو بستاني وبري. والبستاني أنوعان، والبريُّ خسة أنواع. ومن البسستاني ماله حسب أيض كبير مُفرطحُ الشَّكل كالباقلاء ذو زهر أبيض. والثاني مثله إلا أنَّ زهرَهُ مائل إلى الحُمرة. والتوعُ البستانيُّ أكثر شهرة واسستعمالاً من البرِّيُّ. ويكثر هذا النبات بالأندلس، وهو أكثر بناحسة شِلْب، ووادي آش، وشريش، والجزيرة الخضواء، وأسْطَبُونَة.

منافعه: نافع من الجَرَب والمُقُروح الخبيثة والبُثُور، وإذا شُرب بمزوجاً بماءٍ وفُلْفُل نَقَى سُدَدَ الكبد والطَّحال، وأَدَرَّ البول.

وإذا لعُقِ بعد دَقَّه وعجنه ببعض الأدهان قتل الدِّيدان وحَبُّ القَرْع. مِواذا طَبخ دقيقُهُ بالحلَّ والعسل أو نحوهما كان ضماداً نافعاً من عِرق

النَّسَا ومن الحَنازير والحُراجات الصُّلبة. وطبيخه إذا اغتُسِل به نفع من البَهَق والأَكِلَةِ والبُّثُور والقروح الخبيثة.

31. نفاح: من جنس الشجر العظام، ومن نوع الفاكهة، معروف، أصنافه كثيرة فمنه الحُلو والحامض والمُرُّ. ولكل واحد منهم أنواع متعددة، وأكثره شيوعاً في فحص غرناطة، وطُلَيْطُلَة، وسَرَقسطة، ولا أجود من تفاح شِلْب.

منافعه: الحلو من التفاح يقوي القلب، نافع من الهَمّ والعُمّ، مفرّح للقلب وخصوصاً الطيّب الرائحة، نافع من ضعف المعدة. وسَوِيْقُه يُقوي المعدة وينفع من القيء. وكذلك نافع من السسموم. وزهره وأغصانه ينفعان من الأورام الحارّة إذا ضُمّد بجما. أما الحامض منسه فيُدمل الجراحات، ويمنع من تجلّب المواد الى الأرحسام عند ابستداء حدوثها، ويقوي فم المعدة.

10. أمر ُ هِلْدِي: ثمر شجرة بالهند، ورقها كورق الموز، وقيل كورق الحلاف. وهو خل العرب لحموضته، واجود أنواعه الحديث الطّريّ الذي لم يَذبُل ولم يجف ولم يتخشّب، وحموضته صادقة. يجلب الينا من موطنه، وهو معروف في سوق العَشّابين،

منافعه: نافع من الحميات ذات الغَشْي والكَرب وخصوصاً مسع الحاجة إليه في تليين الطبيعة، نافع من كثرة القيء والعَطس في مراحل الحميات، قابسض للمعدة المسترخية. يُسَهِّلُ المرَّة الصفراء ويمنع حدَّمًا ويطفئ فيبها.

17. نُهن: من جنس الكفوف، ومن نوع الشجر العظام وهو بري وبستاني، أبيض وأسود وأحمر، والبستاني هو الذي تقتات عليه دودة القزّ وهو أبيض واسود. والبريُّ: هو العُلّيق، والتوت الوحشي. يكثر البستائيُّ في عموم بلاد الأندلس، والبريُّ منه في المناطق النائية عن المدن.

منافعه: نافع من إدرار البول، وإذا تُغرغر بطبيخ ورقسه نفع من الذّيح والحوانق. ورُبُّ التُّوت نافع لبنور الفم، والتَّمضمُض بعصارة ورقسه وطبسيخ أصله للسسن الوجعة، وإن أُخذت عُصارة التُّوت ومُزجت بشيء من عسل كانت صالحة وقساطعة للمادة النازلة الى

القُروح الخبيثة والأورام الحارّة العارضة في العضل على جنبي الحَنك وأصل اللّسان.

14. أين: من جنس الشهر العظام، ومن نوع الفاكهة، وانواعه كثيرة فمنه الأبيض والأسود والأحمر. والأبسيض له أصناف وأنواع منها ما يَلدُ مرتين في السنة باكوراً أو تيناً، وهو أجود أنواع التين وأحسسنها. والشعريُّ: من أجود أنواع التين الأسسود وأطيب وأحسنه، ولا يلد باكوراً، بسل يلد تيناً. والتين من أفضل الفواكه وأحسنها وأقلها مضرَّة وأكثرها منفعة. وهو كثير مشهور بالأندلس ولا أطيب من تين مَالَقَة.

عنافعه: نافع من المغص العارض من الرطوبة الغليظة، وإذا خلط بدقيق الشّعير والحُلْبَة وعُمل منه ضماد حَلَّل الأورام. وإذا طبيخ اليابس منه نَقَى فضول الصّدر والرئة ونفع من الأوجاع المتقدادمة فيها ومن السعال المزمن. وإذا تُغرغر بطبيخه حَلَّل الأورام الحادثة في قصبة الرئة. وهو يدفع العفونات إلى الجلد، ويذهب بالثآليل والبهق إذا تُضُمَّد به.

11. ثاليل الجنات: من أنواع البقول البستانية، ومن الجَنْبَة، ومن جنس الكفوف، وهو الباذنجان ومنه الأسود الشّديد السّواد، ومنه ما هو مائل إلى الحُمرة، ومنه المُدَحْرَج، ومنه الطويل المبسوط. يزرع في الحقول والبساتين في عموم الأندلس.

منافعه: إذا طبخ في الخلَّ قَتْح سَدَد الكبسد، واذا طبسخ في زيت اطلق البسطن، واذا اسستعمل بسغيرهما فهو ضرر لا خير فيه يولد السُّوداء، ويفسد اللون ويُصفر البشرة.

19. ثهم: من جنس البصل، وانواعه كثيرة، وهو بري وبسستاني. فالبستاني مشهور يزرع بالبساتين والحقول الواسسعة، ويكون إلى جنب البصل، ومنابته في عموم الأندلس.

منافعه: نافعُ من داء الثعلب الناشي من المواد العفنة، ونافع من المبهق وكُمنة العين، يُفتَّح الدُّبيلات الساطنة. ورمادُه على السيثور ينفعها ويزيلها، وكذلك على القوابي والجرب المتقرَّح. واذا احتُقن به نفع من عرق النَّسَا لإسهاله الدَّم والخلط المرادي. واذا تمضمض

بطبيخه نفع من وجع الأسنان. نافع من السُّعال المزمن ومن أوجاع الصدر ومن أمراض البرد.

• 7. ثيسك: نبات معروف، وهو ثلاثة أنواع. له ورق كورق البُرّ إلا ألها أصفر، تفترش على الأرض قضبانه وتذهب ذهاب بسعيداً، فتشتبك أصوله تحت الأرض حستى تكون كاللَّبْدَة لذلك يُسمَعى الوشيج، وهي رقاق صُفر معقَّدة صُلْبَة تسيير تحت الأرض إلى كلّ ناحسية. ويسسمى بالعربسية النَّجم والتَّجيل أيضاً. وتعرف جُمَّتُه بالمثنَّاقة لأن ثمره إذا استنشق فدخل شي منه في الأنف أرعف دماً. ويكثر في قَبُتُور، وبَسْطَة، وإشبيلية، وغَرْناطة. وغيرها.

منافعه: نافع من رخاوة المعدة واستطلاق البسطن، ملصق للجراحات الدَّامية. واذا شرب طبيخه فَتَّتَ الحصاة، ونفع من أوجاع المغص. وبزرُه يُدرُّ ويَعْقل البطن.

11. جَاوَإِنك: هذا النبات ثلاثة أنواع: أحدها الذُّرة وهو أعظمها، والثاني أصغر منه ويعرف بالشينة، والثالث أصغر من هذين النوعين وهو الدُّحن البري. والدُّحن صنفان: أحسدهما أصغر منه مائل الى الحُفرة، والآخر أبيض مائل إلى الصُفرة. ويكثر انتشاره مع أراضي زراعة القمح وفي السهول والأراضي المنبسطة.

منافعه: عاقل للبطن، مُقوّ للمعدة وسائر الأمعاء، واذا وضع في صُرَّة وتُكُمِّد به نفع نفعاً بليغاً. وإذا تكُمِّد به نفع من المغص وغيره من سائر الأوجاع. واذا عُمل منه خبز وأكل عَقَل البطن وأدرًالبول. ١٦٠ جزجيز: هذا النبات أربعة أنواع: أحدها جرجير الماء وهو ضرب من الكرفس، والثاني المشهور عند الناس بالجرجير وهو ضرب من الفُجل البري وخضرته مائلة إلى السواد وفيها ملاسة. ونوع آخر مثل الفجل البري إلا أن ورقه قسريب الشبه من ورق الجرجير الماتي، مُنْتنُ الرائحة. ونوع رابع يشبه النوع الثالث إلا أن ورقسة أعرض وزهره أهم مائل إلى السواد، والناس يأكلونه مع ورقسة أعرض وزهره أهم مائل إلى السواد، والناس يأكلونه مع البقال، وهو النوع الحر. ولا تخلو بقعة من الآندلس من زراعته المشهارة بين الناس.

منافعه: مُدِرِّ للبول، هاضم للطعام، مُليَّن للطبيعة مُفتَّح، وإذا

مُزِج بزره أو ماؤه بالعسل أزال النَّمش، واذا مُزج بمرارة البقر نفعً من آثار القروح، وهو مُصَدِّع للرأس، واصلاحــه أكلهُ بـــالخَسِّ والهندباء.

"الم جَلَلِاً فَ هُو مِن أنواع القسطنية، وأصنافه كثيرة ومنه مايزرع ومنه مايزرع ومنه مالزرع، وهو اربسعة أنواع، الأول أزرق مائل إلى الحُضرة معروف عند الزراعين، والثاني: له حبٌّ مدحسرج أخضر. والثالث أصغر من الأول له بزر أغبر مرُقط بسواد. والرابسع أخضر مائل إلى الزُّرقة وهو المعروف عند الناس. يكثر في رُنْدَة، وقَيسارة، وقرطبة، ووادي آش، والمريَّة.

منافعه: مُحَلِّل مُدرِّ للطمث، مُلَيِّن لفضول السِصَّدر، وإذا شُرب طبيخه بعسل أحدر الأخلاط الردينة العارضة في الأمعاء.

منافعه: نافع من السسمُّوم ومن قُروح الأمعاء، ومن نفتِ الدَّم. وإذا طبخ بالخلِّ وتُمُصَّمض به نفع اللَّئة الدَّامية. وهو قاطع للإسهال الناتج عن رطوبة في المعدة والأمعاء.

70 جُطيْز: من جنس الشّجر، ومن نوع شجر التّين، ورقة يشب ورق التوت إلا أنّها أصغر، وثمره فجّ ابداً لا ينضج حقى يطعن بحديدة، أو يُمَس بزيت. ولونه بين الحُمرة والصُفرة. ولا يخرج في الأغصان _ كما يخرج التين _ بل في السوق والأغصان البالية القديمة. وكان هذا الشجر ببلاد فارس في طعمه مرارة، وكان يقتل الآكل سريعاً كالسُمّ، ثم إن قوماً نقلوا غراستها إلى الاسكندرية وغيرها من البلاد فصار غذاءً وذهبت مراراته وغائلته.

منافعه: إذا طبخت غمرته في الماء ثم كرّرت في ماء آخر بدل الأول حتى يظهر طعمها وقُوهَا ثم تطبخ بعد ذلك في سمكر طبرزذ نفع من كان مجدوراً، وبعسل لمن كان بلغمياً من السعال المتقسادم والنوازل المنحدرة من الدّماغ إلى الصّدر والرّئة.

71. جُفُطِياً قا: من نوع الجَنبَة. وأكثر الأطباء يقـول: إن أول من عرف هذا النبات مَلِك يسمّى ((جنطيس)) وقيل: "جنطيان" فاشتق اسم هذا الدواء من اسم الملك. وكان ملكاً على الأمة التي يقال لها اللاذيون وهم صُناع اللاذن. وهو نوعان: احدهما ورقه قـريب من اصله يشبه ورق الحور أو النوع الصغير من لسان الحَمَل. وساقـه مجوفة ملساء في غلظ الخنصر طولها ذراعين [كذا]. والنوع الآخر: نباته يُشبه نبات حُمَّاض البقر، ذو عرق أسـود كالجزر الصغير، فيه مرارة ظاهرة، وهما ينبتان في المروج والمواضع المائية وفي السـهول وقرب العيون.

منافعه: مُقتَّح لسَدَد الكبد والطحال نافع من وجعها وأورامها، مُدرِّ للبول والطَّمث، نافع من عضة الكَلْب الكَلَب، ومن لسع جميع الحوام والعقسارب والسِّباع. واذا اتُّخذ من عصارته وزن درهمين وشربت لذات الجنب نفعها بليغاً، وكذلك إذا غسلت به القروح. ٧٦. جَهُوا بُها: هو من نباتاتات الهند، يجلب إلى الأندلس، وهو جوز الطَّيب، مشهور معروف عند الناس والأطباء والعشابين. وهو

غر بقدر النّدق صلب، طيّب الرائحة، حارٌ الطّعم. وزعم ناس أنه غر شـــجرة الدَّار صيني، وأن لحاء أغصان هذه الشجرة الدَّار صيني، ولحاء الأصل قـرفة الطعام وغرها جوز بُوا، وقشر الثمر الخارجي البسباسة، وهذا كلَّه من ثقـات الأطباء ومشاهير العلماء.

عنافعه: مُقوِّ للكبد والطحال والمعدة، عاقل للبطن، مُدرِّ للبول نافع من عُسره، مقوِّ للبَصر، نافع من السلل، مُطيِّب للنُّكهة، مُنَقَّ للنَّمش. وإذا وقسسع في الأدهان نفع من الأوجاع، وكذلك في القروحات، مانع للقيء، هاضم للطعام.

٨. حَزْهُل: هو من نوع الجنبة، وهو نوعان، احر وأبيض، فالأحر منه هو العربي. لا ترعاه منه هو العربي. لا ترعاه الحيوانات وربما نالت منه المعز عند المجهّدة قسليلاً إذا يبسس. واختلف فيه فقيل، هو السّذاب البري، وقسيل: الحردَل. ويعرف

أيضاً بـ خَرْمَل وحَرْمَلَة وحُرَيْملَة. وحب الحرمل: نبات يشبه ورقه ورق حي العالم الصغير إلا ألّه أطول منه وأرق ورقا. وهو معروف عند الأطبساء والناس والعشابسين. ينبست في الاندلس في المواضع الظّليلة والسياجات والجدران، وفي السهول الواسسعة. وبسعض أنواعه تنبت في آخر الخريف من السّنة.

منافعه: جيد النفع من عِرق النَّسَا، ووجع المفاصل إذا طُلِي بــه عليها، مُدرِّ للطمث والبول بقوة شرباً وطلاءً، نافع من القــولنج، كذلك نافع من ضعف البصر اذا سحسق بالعســل ومرارة القبَج والدجاج وماء الرازيانج واكتحل به. بالغ الضرر بالرئة ويسقــط شعر الرأس، اصلاحه بالعسل، والشربــة منه ثلاثة دراهم. وهو ذو طبيعة حارّة.

19. حُلْهَة: من جنس البَقل المستأنف كلَّ سنة، وأنواعه كثيرة، وكلها موتاد للبهائم، وهي معروفة مشهورة منها: التَقُل، والحَنْدَ قُوقا، والبصيصة، ورِجل الغُراب. ونبساته يكثر في عموم الأندلس وهو بالمواضع النّدية وقرب الأنمار أكثر.

منافعه: منضّجة مُحلَّلة للأورام الصُّلبـــة البــــلغمية، مُلينة للنُّبيلات، ذاهبة براتحة البدن ونتن العرق، مُطيَّبة للنكهة، مُحَسِّنة للون، ودهنها المُتَّخذ بالآس نافع للشعر ولآثار القــروح، داخلة في أدوية الكَلَف، وطبيخها يشفي من الطُّرفَة ويُصَفِّي الصَّوت ويُغَذِي الرِّنة، ويُليِّن الصَّدر والحلق ويسكن السُّعال.

• الله حَفْظَه: ويقال حَمْظَل بالميم. نبات يمتد على الأرض لاسساق له. وهو ذكر وأنثى، فالذي له غمر كثمر النّارنج ولونه الحضر مانسل إلى السّواد فهذا هو الأنثى. والذّكر صغير النمر وورقه أكثر حشونة من الأول، وهما كالبطيخ الفلسطينيّ لا يُقَرِّق بينهما قبل أن يثمرا إلا العارفُ بحما. ويكثر بالأندلس وبخاصة البسوادي. وقسفت عليه في ظاهر بَلنْسيشة، وبَسْطَة، وبَيّاسة وغَرْنَاطَة.

منافعه: نافع من القُولتج الرَّطب، ومن أوجاع العصب والمفاصــل عروعرق النَّسَا والنَّقرس، وورقه قــاطع لرَّف الدَّم، مُنْضج للأورام.

الهوامش

ا) عمدة الطبيب في معرفة النبات لأبي الخير الاشبسيلي (القسرة السادس المجري) تحقيق محمد العربي الخطابي مطبوعات أكاديمية المملكة المغربسية
 ١٩٩٩ ام ٢/٤٤، والجامع لمفردات الأدوية والأغذية لضياء الدين عبد الله بن أحمد الأندلسي المالقي ابن البيطار (ت ٢٤٢هـ) القاهرة ..المطبسعة الأميرية ببولاق ٢٩١هـ، ٢٠٧٣ ـ ٢٠٢١.

والمعتمد في الأدوية المفردة ... للمظفر الرسولي يوسف بن عمر التركماني (ت \$ ٦٩هـ.) نشره مصطفى السقا ... القاهرة ... مطبعة مصطفى البـابي الحلبي القاهرة ١٩٦٧م ص: ٣٢٢.

وحديقة الأزهار في ماهية العشب والعقار ـــ لأبي القاسم بن محمد بن الغرب الاسلامي، ٥ • ٤ ١ هــ = ١٩٨٥ م ص: ٢٦ ــ ٢٣.

٢) عمدة الطبــيب: ٩٠١ ـ ٥٠ والجامع: ١٧/١ والمعتمد: ٨ وحديقــة الازهار: ٢٩ ـ ٣٠.

٣) عمدة الطبسيب: ١٩٠١ - ٨٠/١ والجامع: ٢٣/١ - ٢٤، والمعتمد ١١ وحديقة الأزهار: ٢٨.

عمدة الطبــيب: ١/٧٨، والجامع: ٣٣/١ والمعتمد: ١٣، وحديقـــة الأزهار: ٣١.

عمدة الطبيب: ٨٨/١، والجامع: ٣٦/١، والمعتمد: ١٤ وحديقة الازهار: ٣٩ ـ ٠٤.

٢) عمدة الطبيب: ٧/١٥ ــ ٥٥، والجامع: ١/١٥ والمعتمد: ١٥ وحديقــة
 الأزهار: ٦١ــ١٧.

٧) عمدة الطبيب: ٩١/١، والجامع: ٧٢/١، والمعتمد: ١٧ وحديقة الازهار:
 ٤٨ ــ ٩٤.

٨) عمدة الطبيب: ٩٢/١ ـ ٩٣ والجامع: ٧٥/١، والمعتمد: ١٧ وحديقـة الأزهار: ٥٣.

٩)عمدة الطبيب: ١٠٠١، والجامع: ٧٩/١ والمعتمد: ١٨ وحديقة الأزهار:
 ٤٧ ــ ٤٨.

١٠) عمدة الطبيب: ١٢٦/١ ــ ١٢٧، والجامع: ١/٧٨، والمعتمد: ٢١ ــ
 ٢٢، وحديقة الأزهار: ٩١.

11) عمدة الطبــــيب: ١٧٧١ ــ ١٢٨ والجامع: ٩٧/١، والمعتمد: ٣٣ وحديقة الأزهار: ٤٩ ــ ٥٠.

١٢) عمدة الطبسيب: ١٠٩/١، والجامع: ١٦٦/١، والمعتمد: ٣٦ _ ٣٦،
 وحديقة الازهار: ٦٠ _ ٦١.

١٣) عمدة الطبسيب: ١٣٩/١ ــ ١٤٠، والجامع: ١٣٥/١ ــ ١٣٦،

والمعتمد: ٤٨، وحديقة الأزهار: ٢٩١ ــ ٢٩٢.

١٤) عمدة الطبـــــيب: ١٣٧١ ــ ١٤٤، والجامع: ١٣٨/١ ــ ١٣٩، والجامع: ١٣٨/١ ــ ١٣٩، والمعتمد: ٥٠ـــ٥ ، وحديقة الأزهار: ٥٩٥.

١٥) عمدة الطبسيب: ٢٩٦١، والجامع: ١/٠١١ ـ ١٤١، والمعتمد: ص:
 ٢٥ وحديقة الأزهار: ٢٩٨ ـ ٢٩٩.

١٤١) عمدة الطبيب: ١٤٦/١ والجامع: ١٤٤/١، والمعتمد: ٥٣، وحديقــة الأزهار: ٢٩٧ ــ ٢٩٨.

۱۷) عمدة الطبـــــيب: ۱٤٧/١ ــ ١٤٨، والجامع: ١٤٦/١ ــ ١٤٨، والجامع: ١٤٦/١ ــ ١٤٨، والجامع: ١٤٦/١ ــ ١٤٨، والمعتمد: ٥٥ ــ ٥٧، وحديقة الأزهار: ٢٩٦ ــ ٢٩٧.

١٨) عمدة الطبيسيب: ١/١٩ ـ ٩١، والجامع: ١/٠٨ ـ ٨١ والمعتمد:
 ١٦-١٠. وحديقة الأزهار: ٥٥ ـ ٥٠، ٣٠٤.

19) عمدة الطبيب : ١٥٢/١ _ ١٥٣، والجامع: ١/١٥١_١٥٣، ،
 والمعتمد: ٢٠ ـ ٦١. وحديقة الأزهار: ٣٠١ _ ٣٠٢.

٢٠) عمدة الطبيب: ١٥٤/١ ـــ ١٥٥، والجامع: ١٥٤/١، والمعتمد: ٢٢، وحديقة الازهار: ٣٠٣.

٢١) عمدة الطبيب: ١٥٧/١ ــ ١٥٨، والجامع: ١٥٦/١ والمعتمد: ٦٣.
 وحديقة الأزهار: ٧٣ ــ ٤٧.

٢٢) عمدة الطبسيب: ١٦٢/١ ـــ ١٦٣، والجامع: ١٩٩١، والمعتمد: ٥٥ وحديقة الأزهار: ٧٢ـــ٧٢.

٣٣) عمدة الطبيب: ١٦٦/١، والجامع: ١٦٢/١، والمعتمد: ٧٧ وحديقة الأزهار:٧٩.

٢٤) عمدة الطبسيب: ١٦٩/١، والجامع: ١٦٤/١، والمعتمد: ٦٩ ــ ٧٠.
 وحديقة الأزهار: ٧١.

٢٥) عمدة الطبــــيب: ١٧٠/١ ــ ١٧١، والجامع: ١٦٨/١ ــ ١٦٩، والجامع: ١٦٨/١ ــ ١٦٩، والمعتمد: ٧٣، وحديقة الأزهار: ٨٠ ــ ٨١.

٣٦) عمدة الطبــــيب: ١٧٤/١ ـــ ١٧٥، والجامع: ١٧٠/١ ــ ١٧١، والمعتمد: ٧٥. وحديقة الازهار: ٧٥.

٧٧) عمدة الطبيب: ١٨١/١، والجامع: ١٧٥/١ والمعتمد: ٧٦، وحديقة الأزهار: ٧٦_٧٦.

٢٨) عمدة الطبيب: ٢٠٧/١ ــ ٢٠٩، والجامع: ١٤/٢ ــ ٥٠، والمعتمد:
 ٢٠ ــ ٩٣، وحديقة الازهار: ١١٣.

٢٩) عمدة الطبيب: ٢١٨/١، والجامع: ٣١/٣ بـ ٣٢، والمعتمد: ٩٩. وحديقة الازهار: ١١٤ بـ ١١٥.

٣٠) عمدة الطبيب: ٢٣٥/١ ــ ٢٣٦، والجامع: ٣٦/٢ ــ ٣٨، والمعتمد:
 ١١٠ وحديقة الأزهار: ١١٥ ــ ١١٦.

اخبار النراث العربي

أعداد: حسن عربي الخالدي

. ق

** القساضي عبد الوهاب البسغدادي المالكي في آثار القدماء والمحدثين (دراسة وثائقية) ـ جمع وتحقيق ودراسة د: عبد الحكيم الانيس، طد ١، دبسي، الامارات العربية المتحدة، دار البحوث للدراسات الاسسلامية واحياء التراث، ١٤٢٤ ـ ٣٠٠، ٣٠٤ص، سلسلة الدراسات التاريخية ـ ٣٠.

- ** قاعدة في علم الكتاب والسنة ــ المطوفي شمس الدين ابي الربيع سليمان بن عبد القوي الصرصري البغدادي (٧٥٦ ــ ٢١٧/ ٩٥٩ ــ ٢١٣١م) تح: محمد بن عبد العزيز المبارك. مجلة جامعة الامام محمد بسن سعود الاسلمية (الرياض) ع ٢١ (٢٠١١ ــ ٢٠٠٢) ص
- ** القراءات وكبار القراء في دمشـق ــ محــمد مطبع الحــاقظ، طــ ۲۰۰۳، دار الفكر، ... ـ ۲۰۰۳، ۲۰۰۳م.
- ** قراءة في برنامج التجيبي السبتي (مدخل بحث) عبد الحفيظ بن منصور ، أعمال ندوة التواصل الثقافي بين اقطار المغرب العربي تنقالات العلماء والكتب. ص ٩٠١_؟

- ** قراءة في غريب القرآن للسجستاني ـ ضاحي عبد الباقي محمد. مجلة الدراسات اللغوية (الرياض) ع٣، مج ٥ (١٤٢٤ ـ ١٩٠ ـ ٢٠٠٠) ص ١٧٥ ـ ١٩٠ .
- ** قشر الفسر للشيخ العميد ابي سهل محمد بن الحسن بسن علي الزوزني الغزنوي العارض (ت الحسن بسن علي الزوزني الغزنوي العارض (ت ٤٣٩هـ/ ١٠٤٧م) حققه وقدم له د. رضا رجب، ط ا، دمشق، دار الينابيع طباعة سنشسر ستوزيع)... ١، دمشق، دار الينابيع طباعة سنشسر ستوزيع)... ٢، ٢٠٠٤ ص.
- ** قصة الارقام عبر حضارات الشرق القديم ــ موسى ديب الخوري، طــ ١، دمشـق، وزارة الثقـافة، .. ـ ديب الخوري، طــ ١، دمشـق، وزارة الثقـافة، .. ـ ٢٠٠٢، سلسلة الدراسات التاريخية.
- ** قصيدة عمارة بن عقيل وشرحها ــ نتطب ابسي العباس احمد بن يحيى بن يسار الشيباتي ولاء البغدادي (٢٠٠ ــ ٢٩١هـ/ ٢١٨ ــ ٢٠٠) دراسة وتحقيق د: حسام البهناوي، نصوص ودراسات لغوية مهداة لشيخ المدرسة الرمضانية الاستاذ رمضان عبد التواب ... ص
- ** قضاء الحوائج ــ لابن ابي الدنيا ابي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد الله القرشي البغدادي (٢٠٨ ــ ٢٨١هــ/ ٨٢٣ ــ ٤ ٩٨م) تح: محمد خير رمضان يوسسف، طــ

١٤، دار اين حزم، ١٤٢٢ ـ ٢٠٠٢.

** قضايا النقد الادبي في مقدمة شرح حماسة ابي تمام للمرزوقي ــد: عبد العزيز الشعلان، طـــ ١، الرياض، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، ... ــ ٢٠٠٢.

** قطع همزة الوصل في الدرج ، مؤمن بن صبيري غنام. مجلة جامعة الامام محمد بن سيعود الاسلامية (الريساض) ع ٢١ (٢٤٦١ ـ ٢٠٠٥) ص ٢١٤ _ \$95.

** القسيمة العلمية للمخطوطات الليبسية في الخزائن المغاربية ـ عبد السلام محمد الشريف. أعمال ندوة التواصل الثقافي بين اقسطار المغرب العربسي تنقسلات العلماء والكتب. ص ٨٩ ـ ٣٠.

_ ಲ _

** كتاب جمل الغرائب وأهميته في علم غريب الحديث حمد مد ايوب الاصلاحي، الرياض، وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف، ... ــ ٢٠٠٤.

** كتاب العروضي وافتراضات المنجي الكعبي الخاطئة - الاستاذ هلال ناجي. الحياة الثقافية (تونس) ع ١٣٩، س ٢٧ (... - ٢٠٠٢) ص ٧٥ ـ ٩١.

** كتاب المؤسسات الصحية العثمانية الحديثة في سوريا: المستشفيات وكلية طب الشام تاليف اكمل الدين احسان، اوغلي، ط - 1 عمان ، الاردن) منشورات لجنة تاريخ بلاد الشام، ٢٢٢ - ٢٠٠٢ - عرض د: عزة حسن. مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج٣، مج ٧٩ حسن. مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج٣، مج ٧٩

** كتب المسلسلات عند المحدثين _ عبد اللطيف بسن محد الجيلاني، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، ...

ــ ٢٠٠٣، السلسلة الثالثة ــ ٢٥.

** كتب السير ومسألة داري الحسرب والسسلم نموذج كتاب السير لمحمد النفس الزكية ــرضوان السسيد. في محراب المعرفة ص ١٣١ ــ ١٤٧.

** كشساف مجلة الدراسسات اللغوية المجلد الخامس؛ السنة الخامسة محمد فاروق بكداش. مجلة الدراسات اللغوية (الرياض) ع١، مسج٦ (١٤٢٥ – ١٠٠٤) ص ٢٩١ – ٢٠٠١)

** كشاف مجلة الدراسات النغوية. المجلد السادس، السنة السادسة محمد فاروق بكداش، مجلة الدراسات اللغوية (الرياض) ع١، مسج ٧ (٢٠١١ ـ ٥٠٠٠) ص ٢٧٩ ـ ٢٧٠ .

** كشف الحال في وصف الخال ــ للصفدي صلاح الدين ابي الصفاء خليل بن ايبك بن عبد الله الشافعي الاديب المؤرخ (٢٩١ ـ ٢٢٧هـ/ ٢٩٧ ـ ٢٣٦٣م) تح: محمد عايش، طــ ١، دمشق، دار الاوائل للنشسر والتوزيع، ... ـ ٢٠٠٦، ٢٧١ص

** كفرتخاريم: ماضيها وحساضرها - صلاح الدين كيالي، تقديم: عبد المجيد همو، دمشق، وزارة الثقافة) ... - ٢٠٠٢، سلسلة الدراسات التاريخية.

. ს .

** كتاب اللبأ واللبن – لابي زيد الانصاري سسعيد بسن السبيد بسن الفزرجي الانصاري (١٢٢ – ٢١٥ ، ٢٠ ، ٨٤ ، ٨٤ مسمد ، ٨٤ ، ٣٠) حققه وقدم له وصنع فهارسه د: محسمد عودة سلامة ابو صبسري. نصوص ودر اسسات لغوية مهداة لشيخ المدرسة الرمضائية الاستاذ رمضان عبسد

التواب. ص ۳۱۱ ــ ۳٤۱.

** لمع السّحر من روح الشّعر وروّح الشّحر ــ الاصل (روح السحر...) لابن الجلاب الشهيد ابي عبد الله محمد ابن احمد بن محمد بسن الجلاب الفهري الاندلســي (ت ١٦٦هـ / ٢٦٦م) المختصر (لمع المسحر...) لابسن ليون التجيبي الاندلسي ابي عثمان سعيد بن احـمد بسن ابسراهيم الفقــيه الاديب (١٨١ ــ ٥٠٠هـ / ١٢٨٢ ـ ١٩٤٩م) تحقيق وتعليق د: سعيد بن الاحرش، طــ ١، ابو ظبي، الامارات العربية المتحدة، منشورات المجمع الثقافي، طبع؟، ... ــ ٥٠٠٠، ٨٤ ٥ص.

- ** لمحات عن الحياة الثقافية في ليبيا خلال القرنين التاسع والعاشر الهجريين علي محمد ابراهيم ابو راس. اعمال ندوة التواصل بين اقطار المغرب العربي تنقلات العلماء والكتب. ص ٥٨١ ٢٠٧.
- ** اللهجة العربية في خوزستان محمود شكيب انصاري. مجلة الدراسات اللغوية (الرياض) ع ٢٤ مج ٥ (٢٢١ ـ ٢٢١)
- ** لَوعة الشاكي ودمعة الباكي ــ تلصفدي صلاح الدين ابي الصفاء خليل بــن ايبــك الشــافعي الاديب المؤرخ (١٩٦ ــ ١٩٢ هــ ١٩٢ م) تح: محــــمد عايش، طــ ١، دمشق، دار الاوائل للنشر والتوزيع، ... _ عايش، طــ ١، دمشق، دار الاوائل للنشر والتوزيع، ... _ عايش، طــ ١، دمشق.
- ** ليبيا في أدب بعض الرحالة المغاربة: القيسي (ابسن السراج/ ابن مليح) نموذجا ــ محــمد قزقــزان. أعمال ندوة التواصل الثقافي بين أقطار المغرب العربي تنقلات العلماء والكتب: ص ٤٩٥ ــ ٥٥٨.
- ** ليبيا في الرحلات المغربية _ احمد حدادي. اعمال

ندوة التواصل الثقافي بين اقطار المغرب العربي. تنقلات العلماء والكتب. ص ١١٥ ــ ٥١٧.

. م .

- ** مآخذ ابي حيان النحوية والصرفية على ابن مالك ـ سمير علاوي عبد الحسن الفكيكي رسالة ماجسـتير في اللغة العربية وآدابـها، جامعة بـغداد، ... ـ ٢٠٠٣، م. ١٨٤ ص.
- ** مادة (و ف ي) في القرآن الكريم (در اسه لغوية) فاطمة سعد جخدر رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها. جامعة بغداد، ... ٣٠٠٧، ٣٠٨ اص.
- ** مازن المبارك بحوث مهداة اليه ـ طـ ١، دمشق، دار الفكر، .. ـ ١٠ ٢٠٠١، ٤٥ عص.
- ** مالم ينشر من كتاب ظاءات القرآن الكريم للبرقي ابي الطاهر اسماعيل بن احمد بن زيادة التجيبي (ت نحسو ٢٥٤هـ/ نحو ٢٠١٤) أقطار المغرب العربي تنقسلات العلمساء والكتسب ص ٣٨١ ـ ٢١٤ نصسوص ودر اسسات لغوية مهداة لشسيخ المدرسسة الرمضانية الاستاذ رمضان عبد التواب. ص ٣٤٣ ـ ٣٨٠.
- ** ما يعول عليه في المضاف والمضاف اليه ـ للمحبى محمد امين بن فضل الله بن محب الله الدمشقي الحنفي (١٦٠١ ـ ١٦٩٠) تح محمد حسن عبد العزيز. مراجعة حسن الشافعي، ط ـ ١، القاهرة، مجمع اللغة العربية، طبع مؤسسة دار الشعب للصحافة والنشر، مجلة الدراسات اللغوية (الرياض) ع٢، مج ٢، ٢٥٠١ ـ ٢٠٠٤) ص ٣١١ ـ ٣٤٥.
- ** المباحث اللغوية والصوتية في كتاب (الحجة) لابسي على الفارسي الحسن بن احمد النحوي ــ رياحين رحيم

فليفل الكحيلي، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعة بغداد، ... ـ ٣ - ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٠ ص.

- ** مباهج اللغة والادب دراسات لغوية ادبية علمية _ عبد الكريم اليافي، ط _ ١، دمشق، وزارة الثقافة، ... _ عبد الكريم ٢٠٠٣، ٢٠٠٣ ...
- ** المبرد ولغة الشعر ـ د: زهير غازي زاهد. بحوث في لغة الشعر وعروضه. ط ـ ١، بيروت، عالم الكتب للطب اعة، والنشر والتوزيع، ٢٢٢ ـ ١٤٢٢، ٤٠٠٠، فص ٣٠ ـ ٣٠.
- ** المبهمات ودلالاتها الاسلوبية في شعر المتنبي _ حميد مناع العنزي، ط _ 1، الكويت، رابطة الادباء، ... _ 7، سلسلة/مدارات ادبية _ 77.
- ** المتنبي ومشكلة السرقات الادبية (دراسة في نقد المؤلفات التي تناولت سرقات المتنبسي) ــ احــمد علي محمد. مجلة مجمع اللغة العربية (دمشسق) ج٣، مج٩٧ (٢٠٠٤ ــ ٤٧٥ .
- ** مجالس القصاة والحكام والتنبيه والاعلام المكناسي (ابن تريس) ابي عبد الله محمد ببن عبد الله محمد ببن عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن فرج القيسي الشاطبي المقسري (٩٤٤ ــ ١٢٥هـ/ ١٠١١ ــ ١٦٦١م) تحد: نعيم عبد العزيز سالم الكثيري، طــ ١، دبي، الامارات العربية المتحدة، منشورات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، المتحدة، منشورات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث،
- * "المجوسية الزرادشستية: الفجر سالغروب سد.س. زيهنير، نقله الى العربية وقدم له وزادة بالملاحق د: سسهيل زكار، طسدا، دمشسق، منشسورات التكوين

- للطباعة والنشر والتوزع، ١٤٢٦ ـ ٢٠٠٥، ٣٠٥ص.
- ** المجيد في اعراب القسرآن المجيد ــ لبسرهان الدين ابي اسحاق ابر اهيم بن محسمد بسن ابسراهيم القيسسي السفاقسي (٢٩٣ ـ ٢٤٣ / ٢٩٤ ـ ٢٩٢ م) در اسة وتحقيق: ايناس عبسد المجيد لطيف جاسسم الدوري، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعة بغداد، ... ٢٠٠٣، ٢٠٠٣.
- ** محاضرات الادباء ومحاورات البلغاء والشعراء ــ للراغب الاصفهائي ابي القاسم الحسين بن محمد بن المفضل، ت نحسو ١٤١هـ/ نحسو ٤١٠١م، دراسة وتحقيق: رياض عبد الحميد مراد، طــ ١، بيروت، دار صادر، ... ـ ٢٠٠٤، ١ ـ ٤ مج، ٣٠٠٠٠٠.
- ** كتاب المحاضرات والمحاورات ــ للسيوطي جلال الدين ابي الفضل عبد الرحمن بن ابــي بــكر، ٩٤٨ ــ ١٩٩هـ/ ١٤٤٥ ــ ٥٠٥٠) تحـــ: يحـــيى وصيب الجبوري، طــ ١، بــيروت، منشــورات دار الغرب الاسلامي، ١٤٢٤ ــ ٣٠٠٠، ٧٥ص.
- ** محمد بن على بن مصطفى الخروبي (ابو عبد الله المخروبي) إفادات عن سيرته ومؤلفاته ــ مختار الهادي ابن يونس. اعمال ندوة التواصل الثقافي بسين اقسطار المغرب العربسي تنقسلات العلماء والكتب. ص ٣٢٣ ــ ٥٣٠.